

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

название профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Никитина Т.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты от работодателя:

Администрация
Глазуновского района

начальник отдела
муниципального имущества

Солдатова М.С.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды" входит в основную часть профессионального цикла.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.3	Раздел 1. Ведение государственного земельного кадастра, учета земель и контроля использования.	60	40	20	-	20	-	-	-
ПК- 4.4	Раздел 2. Планирование и проведение природоохранных мероприятий.	66	32	16	-	16	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности, предусмотрена итоговая концентрированная практика)							-	-
	Всего:	126	72	36	-	36	-	18	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ПМ Ведение государственного земельного кадастра, учета земель и контроля использования.		60		
МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования.		60		
Тема 1.1. Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости	Содержание	8		
	1.	Сущность, задачи и принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Общие сведения о государственном кадастре недвижимости. Краткие сведения о земельном фонде РФ. Правовые основы формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости.		2
	2.	Ведение Государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости. Вид сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.		2
	Практические занятия	4		
	1.			Анализ различных методов ведения ГКН
Тема 1.2. Государственный кадастровый учет земель.	Содержание	20		
	1.	Общие сведения об учете земель Понятие, назначение и содержание учета земель. Земельно-учетные единицы и элементы. Классификация угодий при государственном учете земель.	10	2

		Учет количества и качества земель. Учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения. Способы отражения земельно-учетной информации.		
2.		Ведение количественного и качественного учета земель. Первичны (основной) и текущий учет земель, их содержание, взаимосвязь и последовательность применения. Основные методы определения количества, качества земель. Способы получения земельно-учетных сведений. Особенности кадастровых съемок и обследований, связанных с проведением учета земель. Организация обработки данных учета земель и регистрации землевладений и землепользований.		2
3.		Инвентаризация земельных ресурсов. Сущность, цели, порядок проведения, виды и этапы работ. Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации. Итоговая документация. Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов. Материалы аэро- и космических съемок, используемые при выполнении инвентаризационных работ земельных ресурсов.		2
4.		Основные сведения о мониторинге земель. Сущность, задачи, виды работ, методы ведения. Мониторинг земель и его связь с государственным учетом земель. Организация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации. Средства для получения информации. Содержание и порядок присвоения кадастровых номеров		2
5.		Основные положения по оценке земель. Виды оценки. Методика оценки земель различных категорий. Организация обработки данных бонитировки почв и экономической оценки земель.		
		Практические занятия	10	
1.		Определение площадей угодий и составление экспликации земель		
2.		Составление актов обследования земель. Заполнение земельно-учетной документации.		
3.		Анализ различных методов ведения мониторинга земель. Ведение мониторинга земель для целей кадастра.		

	4.	Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.		
	5.	Выполнение дешифрирования снимков и определение площадей участков населенных пунктов.		
Тема 1.3 Автоматизация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации.	Содержание		6	
	1.	Автоматизация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации. Принципы формирования баз данных и требования к информации. Блок-схема формирования и вывода таблиц на печать Организация хранения информации. Система подготовки текстовых редакторов. Редакторы обработки графической информации.	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Организация хранения информации. Стандартные приложения Windows.		
	2.	Составление таблиц по базе данных.		
Тема 1.4. Контроль за соблюдением земельного законодательства по рациональному использованию и охране земельных ресурсов.	Содержание:		6	
	1.	Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель. Задачи государственного контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль, их функции. Общественный, муниципальный и ведомственный земельный контроль.		2
	2.	Рациональное использование земельных ресурсов. Правовой режим использования земель различных категорий. Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель.		3
	Практические работы		2	
	1.	Заполнение документов при проведении контроля за соблюдением земельного законодательства по образцу.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Подготовка к лабораторным работам, практическим работам и оформление его результатов. Тестирование по теме занятий.			20	

Подготовка докладов, рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
1. Ознакомление с историей развития земельного кадастра в России. 2. Изучение порядка кадастрового учета недвижимого имущества. 3. Ознакомление со съемками и обследованиями при земельно-кадастровом учете. 4. Изучение технологий автоматизированной обработки земельно-кадастровой документации.			
Раздел 2. ПМ Планирование и проведение природоохранных мероприятий.		48	
МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.		48	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды и природных ресурсов.	Содержание	10	
	1. Понятие охраны природы. Стратегия и Принципы охраны природы. Правовая основа охраны природных ресурсов. Комплекс организационных и экономических мер охраны природы. Охрана природных ресурсов в Российской Федерации.	4	1
	2. Современные биотехнологии охраны окружающей среды. Значение и категории особо охраняемых природных территорий, их классификация. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования. Получение достоверной качественной и количественной информации о состоянии земельных ресурсов для обеспечения экологической устойчивости землепользования		1
	Практические занятия:	6	
	1. Оценка экологической устойчивости землепользования.		
Тема 2.2. Планирование и проведение природоохранных мероприятий.	Содержание	10	
	1. Планирование и проведение природоохранных мероприятий. Мероприятия по охране природы, и их классификация.	4	2
	2. Виды и полномочия государственных органов природоохраны. Понятие, виды и возможности природоохранной деятельности. Прогнозирование возможных и выявление достоверных случаев вредного воздействия на природу промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Способы изучения динамики вредного воздействия на природу.		

	Практические занятия		6	
	1.	Анализ конкретных производственных ситуаций по результатам проверок с целью соблюдения природоохранных требований.		
	2.	Разработка природоохранных мероприятий.		
Тема 2.3 Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация.	Содержание		10	2
	1.	Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация. Экологический мониторинг: понятие, виды, цели и задачи мониторинга как система наблюдения и контроля за окружающей природной средой. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения, экспертное заключение. Экологическая паспортизация и её значение. Использование материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения.	2	
	2	Организация, экономические и экологические аспекты мониторинга земель		2
	Практические занятия		4	
	1.	Корректировка планов и карт для целей мониторинга земель. Экспертное заключение, составление бланков.		
	2.	Анализ экологических паспортов сельскохозяйственных предприятий.		
Тема 2.4 Теоретические основы экологии землепользования.	Содержание		4	
	1.	Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землепользования. Законы системы «человек-природа», законы природопользования, законы Коммонера. Методические положения формирования экологически однородных территориальных участков. Выбор приоритетных факторов при выделении экологически однородных и экологически устойчивых участков.	4	2
	2.	Учет агроэкологических ресурсов агроландшафтов при землеустройстве. Особое экологическое значение и учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения.		

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов. Подготовка докладов, рефератов. Составление опорных конспектов и схем. Составление кроссвордов.</p>	16	
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1.Изучение экологических проблем населенных пунктов и их анализ 2.подготовка докладов и рефератов по организации охраны природных ресурсов в РФ и заповедному делу России 3.Описание принципов рационального природопользования в минеральных, водных, земельных и биологических ресурсах. 4. Подготовка информации о растениях, занесенных в красную книгу</p>		
<p>. Учебная практика Виды работ Обследование земель с-х предприятия (организации) Анализ количественного и качественного состояния земель Составление экспликации земель Оформление планово-картографических материалов по результатам обследования</p>	18	
Всего	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Правового регулирования землеустройства» и лаборатории «Автоматизированной обработки землеустроительной информации».

Оборудование учебного кабинета

- комплект нормативно-правовых актов в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- комплект образцов документов;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- светокопировальный стол.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированные рабочие места для преподавателя и студентов, оснащенные компьютерами;
- методические пособия для работы на компьютере;
- программное обеспечение общего и специального назначения;
- мультимедийное оборудование;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- ксерокс.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные источники:

1. Земельное право: учеб. для СПО /С.А. Боголюбов. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: издательство Юрайт, 2018.
2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки/ Зверева Л. А. Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.
3. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие/ Кулагина Т. А. Красноярск : Сиб. федер.ун-т, 2017.
4. Экология: учебник для бакалавров/ Валова В.Д, Зверева О.М. 4- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2018.

4.2.2. Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.rosreestr.ru

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4.2.3 Дополнительные источники:

1. Автоматизированные системы проектирования и кадастра: учеб. пособие/ Гилёва, Л.Н. , Долматова О.Н. Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015.
2. Государственная регистрация и учет: учебное пособие/ Абасова А.М ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», 2018.
3. Естествознание и основы экологии. Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений./ Петросова Р.А., Голов В.П., Сивоглазов В.И., Страут Е.К. М.: Дрофа, 2007
4. Земельный кадастр: Варламов А.А., Гальченко С.А. В 6 т. Т.3.Государственные регистрация и учет земель.-М.6.: КолосС,2006.
5. Основы землеустройства: учебное пособие для подготовки бакалавров Татаринцев Л.М., Татаринцев В.Л., Лебедева Л.В., Ещенко С.И. Барнаул: РИО АГАУ, 2014.
6. Проектирование мелиоративных и природоохранных работ Правила проектирования: учебное пособие / Александров Б. М., Андреева Т. Н., Егошина О. С. Урал. гос. горный ун-т. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015.
7. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1 Землеустройство: учебное пособие для студентов магистратуры./ Сизов А.П. М.: Изд-во МИИГАиК, 2012.
8. Фотограмметрия и дистанционное зондирование: Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А.-М.: КолосС,2006.
9. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. М.: издательский центр «Академия»,2014

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Правового регулирования землеустройства» и специализированной лаборатории «Автоматизированной обработки землеустроительной информации». В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды», опыта работы и прохождение стажировки в профильных организациях и предприятиях.

Наличие **инженерно-педагогического состава**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и преподаватели имеющие опыт работы и прошедшие стажировку в профильных организациях и предприятиях по специальности Землеустройство.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.	-определение видов проверок и обследований;	Контроль методом устного опроса
	-обоснование проведения процедуры проверок;	Экспертная оценка защиты
	-анализ нарушений земельного законодательства;	Текущий контроль методом устного опроса
	-получение источника сведений о нарушении;	Выполнение практического задания
	-составление рекомендаций по проведению проверок;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	-оформление результатов проверок и обследований.	Оценка выполнения практического задания
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	-определение видов учета земель;	Установить контроль методом устного опроса
	-выполнение проведения учета, инвентаризации и мониторинга земель;	Устный опрос
	-выделение объектов учета;	Тестирование
	-обоснование решения о проведении учета, инвентаризации и мониторинга земель;	Экспертная оценка на практическом занятии
	-изготовление результатов учета, инвентаризации и мониторинга земель.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	-определение видов контроля за использованием и охраной земель;	Предварительный контроль методом устного опроса
	- решение органов, осуществляющих контроль за использованием и охраной	Экспертная оценка защиты лабораторной

	земель;	работы
	-нахождение объектов контроля за использованием и охраной земель;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	-принятие решений по результатам контроля;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Изготовление результатов контроля за использование и охраной земельных ресурсов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-определение природоохранных мероприятий;	Предварительный контроль методом устного опроса
	- проектирование природоохранных мероприятий;	Тестирование
	-создание проектов природоохранных мероприятий;	Оценка выполнения практической работы
	-выполнение проектов природоохранных мероприятий;	Устный экзамен
	-обоснование контроля за проведением природоохранных мероприятий.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды;	Устный экзамен
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-нахождение решений проблем и оценка риска в нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

руководством, потребителем.		лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимися повышения личносно и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области технологий контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам