

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.04 «Землеустройство» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Манушина С.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты от работодателя:

Администрация
Глазуновского района

начальник отдела
муниципального имущества

Солдатова М.С.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В.Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства»** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 «Землеустройство»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельных отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельный налог;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

уметь:

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;

- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.

знать:

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- учебной практики -18 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Регулирование земельных отношений нормами права	108	60	10	-	30	-	18	-
ПК 3.4	Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения	144	96	48	-	48	-	-	-
		-						-	-
	Всего:	252	156	58	-	78	-	18	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.Регулирование земельных отношений нормами права		90	
МДК 03.01 Земельные отношения		90	
Тема 1.1. Сущность земельных правоотношений и их структура	Содержание	2	
	1. Земельные отношения в системе правоотношений Понятие и классификация земельных правоотношений. Связь земельного права с другими отраслями права Основные элементы земельных правоотношений. Субъективный состав земельного правоотношения. Содержание земельного правоотношения. Классификация прав на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений	2	1,2,3
Тема 1.2. Земля как объект земельных правоотношений	Содержание	8	
	1 Земля как природный объект и как недвижимое имущество. Понятие земельного участка как природного объекта и объекта недвижимости. Делимые и неделимые земельные участки. Ограничения по использованию земель.	4	1,2,3
	2 Государственная регистрация землевладений и землепользований. Сведения об объектах прав на землю, регистрационные единицы. Содержание государственных актов и свидетельств о праве на землю. Процедура государственной регистрации прав на землю		
	Практические занятия	4	
	1 Составление образцов документов, необходимых для регистрации земельного участка и внесения сведений о нем в государственный кадастр недвижимости.		

	2	Осуществление регистрационного процесса по конкретному заданию		
Тема 1.3. Права на землю как основной элемент земельных правоотношений	Содержание		6	1,2,3
	1.	Право собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю Правовая характеристика основных форм собственности на землю.	4	
	2	Права лиц, не являющихся собственниками земельного участка (право землепользования). Право пожизненно наследуемого владения земельным участком. Характеристика права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Права арендатора земельного участка.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач по порядку реализации правомочий собственника, землевладельца и землепользователя		
Тема 1.4. Возникновение прав на землю	Содержание		10	1,2,3
	1	Правовые основания возникновения прав на земельные участки. Способы приобретения права собственности на земельный участок. Особенности возникновения прав на земельные участки у Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований	6	

	2	<p>Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Основания и цели предоставления прав на земельные участки. Отказ в предоставлении прав. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления на предоставление земельных участков.</p> <p>Этапы предоставления земельных участков для строительства и их особенности. Норма предоставления.</p> <p>Особенности и сроки оформления документов о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством</p> <p>Государственная регистрация прав на земельные участки</p>		
	Практические занятия		6	
	1	Решение задач по применению способов возникновения права собственности на земельные участки		
	2	Составление образцов документов о предоставлении земельного участка для целей, связанных со строительством		
	3	Составление образцов документов на предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для целей не связанных со строительством		
Тема 1.5. Прекращение прав на земельные участки	Содержание		12	1,2,3
	1.	<p>Общие основания прекращения права на земельные участки.</p> <p>Способы прекращения права собственности на земельный участок.</p> <p>Основания и порядок прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками</p>	4	

	2	Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Основания изъятия земельных участков у правообладателей. Особенности изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков собственников земли и землепользователей и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд		
	Практические занятия		8	
	1	Оформление образцов документов на предоставление (изъятие) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.		
	2	Анализ конкретных ситуаций по расчету размера убытков в связи с изъятием земельного участка		
Тема 1.6. Защита прав на земельные участки	Содержание		4	1,2,3
	1	Значение, правовые формы и способы защиты прав на земельные участки Понятие и содержание права на защиту. Основные формы защиты прав на земельные участки. Самозащита: понятие и ее меры. Пределы самозащиты. Судебная защита прав на земельные участки. Процессуальный порядок рассмотрения дел.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Анализ практических ситуаций и выбор способа защиты прав на земельные участки. Составление образцов исковых заявлений о защите прав на земельные участки		
Тема 1.7. Отдельные виды	Содержание		10	1,2,3

земельных отношений	1	<p>Земельные правоотношения гражданско-правового характера Правовое регулирование оборота земельных участков. Сделки с землей: понятие, виды, формы, условия действительности. Договоры по отчуждению прав на земельный участок: купля- продажа, дарение, рента. Особенности залога земельного участка. Договор аренды земельного участка. Особенности наследования земельных участков</p>	6	2
	2	<p>Земельные правоотношения административного характера Государственное регулирование земельных отношений как форма государственного управления земельными ресурсами. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельными ресурсами. Правоотношения по охране земель. Меры по охране земель. Особенности охраны земель сельскохозяйственного назначения и земель особо охраняемых территорий. Отношения в сфере осуществления землеустройства. Процедура проведения землеустройства и применение его результатов. Отношения по осуществлению контроля за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль. Формы осуществления контроля. Права и обязанности должностных лиц Росземкадастра. Полномочия негосударственных органов земельного контроля. Содержание правовых действий органов земельного контроля.</p>		3
	3	<p>Плата за землю: понятие и формы. Земельный налог: объекты налогообложения, плательщики. Правила определения размера земельного налога. Исчисление и уплата земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Порядок взимания арендной платы за пользование земельным участком. Значение кадастровой стоимости земельного участка при определении размеров платы за землю. Оценка земли.</p>		
	Практические занятия		4	
	1	Составление образцов договоров купли – продажи, дарения, аренды, залога земельного участка и иных документов для совершения сделок с землей		

	2	Анализ производственных ситуаций по содержанию земельных отношений административного характера (расчет платы за землю, аренду и земельного налога в соответствии с кадастровой стоимостью земли, выбор формы и способа охраны земель, определение компетенции органов государственного управления или местного самоуправления в области управления земельными ресурсами и др.)		
Тема 1.8.Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства	Содержание		8	1,2,3
	1	Понятие земельного спора и порядок его разрешения. Понятие земельного спора, причины его возникновения. Виды земельных споров. Компетенция органов по разрешению споров. Процессуальный порядок разрешения земельных споров.	4	
	2	Правонарушение в области земельного законодательства: понятие, состав. Понятие земельного правонарушения. Характеристика состава земельного правонарушения. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства, их характеристика. Санкции, применяемые к нарушителям земельного законодательства		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение производственных ситуаций на определению компетенции органов по разрешению земельных споров и соблюдению процессуального порядка разрешения споров		
	2	Решение задач по определению вида ответственности и мер за нарушение земельного законодательства		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			30	

<p>Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем Решение задач по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию и оформление его результатов, подготовка к проведению деловых игр, выбор ролей и разработка сценария игры. Тестирование по теме занятия с целью самоконтроля Подготовка докладов, рефератов</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение истории развития и становления земельных отношений 2. Определение порядка осуществления прав землепользования и недропользования и определение последствий его нарушения 3.Анализ содержания документов о предоставлении земельных участков для целей как связанных со строительством, так и не связанных со строительством 4.Выявление нарушений гражданского и земельного законодательства при совершении сделок с земельными участками. 5. Анализ содержания документов на изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд 			
<p>Учебная практика Оформление документов на право пользования землёй, проведения их регистрации Разрешение земельных споров. Определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель Установление платы за землю, аренду и земельного налога Решение правовых задач, связанных с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на праве собственности. Подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд Устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>		18	
<p>Раздел ПМ 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения</p>		144	
<p>МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование</p>		96	
<p>Тема 2.1.Состав и правовой</p>	<p>Содержание</p>	4	

режим земель в Российской Федерации	1	Понятие земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по формам собственности на землю. Характеристика земельного фонда по целевому назначению и хозяйственному использованию Понятие правового режима земель. Особый правовой режим.		1,2,3
Тема 2.2. Земли сельскохозяйственного назначения и их правовой режим	Содержание		12	1,2,3
	1	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Охрана сельскохозяйственных угодий.		
	2	Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения. Права хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов на использование земельных участков сельскохозяйственного назначения. Правовое положение садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.		
	3.	Использование земельных участков крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемых гражданам.		
	Практические занятия		4	
	1	Анализ производственных ситуаций по использованию земель сельскохозяйственного назначения		
Тема 2.3. Правовой режим земель поселений	Содержание		8	1,2,3
	1	Понятие земель поселений и их состав. Черта городских (сельских) поселений и правила их утверждения и изменения. Определение порядка использования земель поселений. Правовой режим территориальных зон. Градостроительный регламент.	4	2
	2	Пригородные зоны. Использование земельных участков, выделяемых в пригородных зонах. Особенности перевода земель, занятых лесами первой группы в границах пригородных зон, в земли иных категорий		

	Практические занятия	4	
	1 Анализ производственных ситуаций по использованию земель поселений и земельных участков, выделяемых в пригородных зонах.		
Тема 2.4. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Содержание	22	1,2,3
	1 Понятие земель специального назначения. Виды земель специального назначения. Зоны с особыми условиями использования земель.	8	2
	2 Правовой режим земель промышленности. Размеры земельных участков, предназначенных для обеспечения деятельности промышленных объектов. Правовой режим земель горнодобывающей и нефтедобывающей промышленности. Горный отвод. Порядок предоставления земель для горных разработок. Права и обязанности субъектов на землю горнодобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.		2
	3 Правовой режим земель энергетики. Цели предоставления земельных участков. Использование земельных участков, отнесенных к землям энергетики.		2
	4 Правовой режим земель транспорта. Понятие и состав земель транспорта. Земли автомобильного транспорта. Цели предоставления, использование земельных участков, расположенных в полосе отвода автомобильных дорог. Придорожные полосы. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Цели предоставления, использование земельных участков в полосе отвода железных дорог. Охранные зоны в составе земель железнодорожного транспорта, их правовой режим.		2
	5 Правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта, а также воздушного транспорта. Цели предоставления. Ограничения использования береговых полос внутренних водных путей. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Цели предоставления. Охранные зоны объектов газоснабжения. Ограничения использования охранных зон.		2

	6	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Порядок использования земель связи, радиовещания, информатики Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.		
	7	Правовой режим земель обороны и безопасности: понятие и состав. Запретные зоны, цели и порядок их установления. Временное использование земель для нужд обороны. Реквизиция земельных участков в условиях чрезвычайного и военного времени. Земли закрытых административно – территориальных образований в составе земель обороны и безопасности: понятие, состав. Порядок присвоения статуса зоны воздействия. Отвод земельных участков для обеспечения защиты и охраны Государственной границы РФ.		
	Практические занятия		14	
	1	Анализ конкретных ситуаций по определению порядка использования земель промышленности и иного специального назначения		
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда	Содержание		12	1,2,3
	1	Основное целевое назначение земель лесного фонда. Состав лесного фонда. Особенности определения границ лесного фонда. Права субъектов на земли лесного фонда. Правовой режим нелесной растительности. Аренда, безвозмездное пользование, концессия участка лесного фонда.	6	
	2	Понятие и виды лесопользования. Права и обязанности лесопользователей. Защита и гарантии прав лесопользователей. Охрана земель лесного фонда.		
	Практические занятия		6	
	1	Анализ конкретных ситуаций по порядку использования земель лесного фонда. Составление образцов договоров аренды, безвозмездного пользования участком лесного фонда		
Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда	Содержание		6	1,2,3
	1	Понятие земель водного фонда и их использование Состав земель водного фонда. Правовой режим вод и земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Права, обязанности водопользователей и пользователей землями водного фонда. Охрана вод и земель водного фонда. Водоохранные зоны.	2	

	Практические занятия	4	
	1 Решение задач по определению порядка использования вод и земель водного фонда		
Тема 2.7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов	Содержание	22	1,2,3
	1 Понятие земель особо охраняемых территорий и их объектов, их состав. Порядок отнесения земель к категории земель особо охраняемых территорий. Особенности использования земель особо охраняемых территорий.	14	
	2 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Состав земель особо охраняемых природных территорий. Ограничения использования земель особо охраняемых природных территорий. Природно – заповедный фонд. Особенности правового режима земель государственных заповедников, заказников и национальных парков, памятников природы, парков и садов.		
	3 Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.		
	4 Правовой режим земель лечебно – оздоровительных местностей и курортов. Состав земель лечебно – оздоровительных местностей и курортов, особенности формирования. Правовой режим земельных участков, расположенных в пределах границ санитарных зон. Выкуп земельных участков у собственников. Ограничения использования земельных участков, находящихся в пределах санитарных зон.		
	5 Земли природоохранного назначения Состав, ограничения использования, особый правовой режим.		
	6 Правовой режим земель рекреационного назначения Состав и условия использования		
	7 Правовой режим земель историко – культурного назначения Состав, особенности использования. Зоны охраны культурного наследия.		
	Практическое занятие	14	
	1 Анализ конкретных ситуаций по использованию земель особо охраняемых территорий		
Тема 2.8. Правовой режим земель	Содержание	2	1,2,3

запаса	1	Земли запаса. Понятие и состав земель запаса. Особенности правового регулирования земель запаса. Выделение земель запаса. Порядок перевода земель из одной категории в другую.	2	
	Практическое занятие		2	
		Анализ конкретных ситуаций по использованию земель запаса.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем Решение задач по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию и оформление его результатов. Тестирование по теме занятия с целью самоконтроля Подготовка докладов, рефератов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Анализ нормативно – правовых актов, определяющих и регулирующих правовой режим определенной категории земель. 2. Изучение особенностей реализации прав субъектов в отношении земельных участков определенной категории 3. Анализ правоотношений по использованию земель определенных категорий 4. Выявление нарушений правового режима земель и поиск методов их устранения 5. Консультирование по вопросам использования земельных участков в соответствии с установленным правовым режимом			48	
Всего			252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правового регулирования землеустройства»

-оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правового регулирования землеустройства»:

- комплект учебно – методической документации;
- комплект нормативно – правовых актов в области регулирования земельных отношений;
- комплект образцов документов правового характера

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

Реализация программы модуля предполагает включение в программу учебной практики, посвященной регулированию земельных отношений нормами права и производственной практики, которые рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники:

1. Земельное право: учеб. для СПО/под ред. С.А. Боголюбова. М.: Юрайт, 2018

4.2.2. Электронные издания:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Интернет-ресурсы:

www.window.edu.ru/window/library.

www.allpravo.ru

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.kodeks.ru

www.internet-law.ru

www.conventions.ru

law.edu.ru;

www.lawmix.ru

4.2.3. Дополнительные источники:

Гражданский Кодекс РФ. Часть первая – четвертая
Земельный кодекс РФ
Лесной кодекс РФ
Водный кодекс РФ
Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ
Федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-1 « О недрах» (в редакции
Федерального закона от 03.03.1995 г № 27-ФЗ) (с изменениями)
Федеральный закон от 10.01.1996 г № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (с
изменениями)
Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной
регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с
изменениями)
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с
изменениями)
Федеральный закон от 27.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель
сельскохозяйственного назначения» (с изменениями)
Федеральный закон от 11.06.2003 г № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском)
хозяйстве» (с изменениями)
Федеральный закон от 24.07.2007 г № 221-ФЗ « О государственном кадастре
недвижимости» (с изменениями)
Постановление Правительства РФ от 19. 11.2002 г № 833 «О
государственном земельном контроле»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированном кабинете «Правового регулирования землеустройства», оснащенного компьютерной техникой. В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего юридического образования и прохождение стажировки в профильных предприятиях, в организациях,

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего юридического образования и прохождение стажировки в профильных предприятиях и организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	– качество изложения основных реквизитов документов;	<i>Защита практической работы, письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– точность соблюдения процедуры регистрации;	<i>Тестирование по теме</i>
	– правильное составление перечня документов, необходимых для регистрации;	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– анализ содержания документов, предоставленных для регистрации и точное выявление в них отступлений от требований законодательства;	<i>Защита практической работы, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– принятие решения о регистрации права в соответствии с законодательством;	<i>Анализ производственных ситуаций, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– составление образцов свидетельств о регистрации права на землю, а также документов, предоставленных для регистрации;	<i>Защита проектной работы по теме, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
– правильное внесение сведений в Единый реестр	<i>самостоятельная работа по теме, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>	

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	– правильное составление конструкции сделки и грамотное изложение ее условий;	<i>Защита практической работы, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– анализ содержания сделки, точное выявление в нем отступлений от требований гражданского и земельного законодательства;	<i>Письменный опрос по практическому заданию, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– отбор норм гражданского и земельного законодательства, регулирующих сделки с землей и правильное их применение;	<i>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– составление договоров;	<i>Защита практической работы, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– грамотное изложение реквизитов искового заявления;	<i>Выполнение и защита практического задания, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	– выбор метода и способа разрешения земельного спора и их рациональность	<i>Деловая игра, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	-правильное определение вида платы за землю	<i>Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	-изложение методики расчета платы за землю, арендной платы, земельного налога;	<i>Устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	-анализ обстоятельств, влияющих на размер платы и их учет при принятии решения об установлении размера платы за землю;	<i>Анализ производственных ситуаций, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
	-расчет платы за землю;	<i>Защита практической работы, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового	– правильное определение категории земли;	<i>Тестирование по теме, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>
	– выявление нарушений правового режима земель;	<i>Анализ конкретных ситуаций, оценка выполнения внеаудиторной</i>

режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		<i>самостоятельной работы, тестирование</i>
	- выбор способа регулирования правового режима земель и его рациональность	<i>Контрольная работа по теме, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективность и рациональность организация собственной деятельности; - выбор методов и способов выполнения профессиональных задач в области земельных отношений и регулирования правового режима земель различных категорий - оценка эффективности и качества выбранных методов и способов	<i>письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области регулирования земельных отношений и правового режима земель;	<i>Интерпретация результатов анализа производственных ситуаций, письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников	<i>Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, письменный опрос,</i>

информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития		<i>работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с программой «КонсультантПлюс»	<i>письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-использование коллективных и групповых методов работы студентов	<i>письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Защита полученных результатов деятельности команды, письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Анкетирование, письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	-анализ инноваций в области правового регулирования земельных отношений при землеустройстве	<i>Интерпретация результатов анализа инноваций и их использования, письменный опрос, работа с литературой, выполнение творческих заданий, подготовка к семинару, оценка</i>

деятельности		<i>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
--------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------