

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

охрана труда

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.04 «Землеустройство».

Разработчики:

Потанина В.И. - преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
Потанина В.И. Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В.Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- законодательство в области охраны труда;
 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и
- индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

В результате освоения дисциплины студент должен **овладевать**:

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>16</i> |
| в том числе: | |
| выполнение домашних заданий | <i>16</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Охранатруда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека. | | 6 | |
| Тема 1.1 . Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Дисциплина «Охрана труда», ее содержание. Понятие. Цель, задачи. Основные понятия, определения, термины. Связь дисциплины «Охрана труда» с другими науками. Идентификация, классификация и номенклатура опасностей. Процесс обнаружения, вероятность и условия проявления опасностей. Признаки классификации опасностей. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий и характера трудового процесса. Критерии оценки условий труда. Принципы классификации условий труда. Источники и характеристика негативных факторов. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка презентации дисциплины «Охрана труда в сельском хозяйстве». | | |
| Раздел 2.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. | | 14 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 2.1. Правовые основы охраны труда | 1. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. Постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти. Трудовой Кодекс РФ Цели и задачи ТК РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Содержание ТК РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля, система надзорных и контрольных органов. Общественный контроль. Государственная экспертиза условий труда. Законодательные основы. Федеральные органы, уполномоченные на проведение государственной экспертизы условий труда. Цели проведения государственной экспертизы. | 4 | 2 |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Практические занятия | - | 3 |
| | Самостоятельная работа Подготовить реферат. «Основные положения законодательства РФ о труде» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Организационные основы охраны труда | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Практические занятия «Изучение документации по охране труда на предприятии» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов : «Методы анализа и оценки рисков», «Показатели оценки состояния труда». | 4 | 3 |
| Раздел 3 Организация работы по охране труда | | 10 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране | 1.Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей. Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы. Подготовка и переподготовка работающих. Специальное обучение и проверка знаний . | | 2 |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--------|---|
| труда | Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда. Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления.. | 2 | 3 |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Практические занятия «Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | Содержание учебного материала Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 4 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Практические занятия «Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка доклада: «Расследование группового несчастного случая на производстве и несчастного случая со смертельным исходом». | 2 | |
| | Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | |
| Тема 4.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1.Защита человека от физических негативных факторов. Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений;. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиаций. | 2 | |
| | Практические занятия «Изучение средств индивидуальной защиты» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 4.2 Обеспечение нормального микроклимата в производственных помещениях и безопасности в сложных метеоусловиях. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Основы обеспечения нормального микроклимата а производственных помещениях. Нормирование микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Методы обеспечения климатических условий в рабочих помещениях. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Работа в жаркое время, в засушливых районах. Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах. Работа в холодное время года. Доврачебная помощь при переохлаждении и обморожениях. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Нормы освещенности. Контроль рабочих мест. | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа: Расчет нормы освещения. | 2 | |
| Раздел5. Безопасность труда | | 10 | |
| Тема5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа Разработка оптимального рабочего места специалиста в сфере профессиональной деятельности | 2 | |
| Тема 5.2 Экономические и | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| организационные основы безопасности труда | Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора, контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально – экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Зачет (Промежуточная аттестация) | 2 |
| | Лабораторные занятия | - |
| | Практические занятия | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции по охране труда для специалистов в сфере профессиональной деятельности. | 2 |
| | ВСЕГО: | 48 |

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, но не более 30; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения:; мультимедийный проектор с обучающими программами комплекты плакатов; компьютеры.; средства защиты работников по профессиям.

Приборы: Люксметр Ю-116; газоанализатор ФК-110; Анализатор запыленности АЗ-5; психрометр ПБУ-1м, М-34; анемометр АСО-3; термометр; шумомер ШМ – 1; электрораспиратор ИКП-1; измеритель шума и вибрации ИШВ-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана руда в сельском хозяйстве.-М:Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания:

1.Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>

2.Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>

3.Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>

4.Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).
1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.
4. Охрана труда / Соколов Т.С. Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Освоенные умения: | | |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Навыки ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> |
| использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты | Использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> <i>Практическая проверка</i> |
| определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | Навыки определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> <i>Практическая проверка</i> |
| оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте | Использование методов оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> |
| применять безопасные приемы труда на территории организации и в | Применение в практической деятельности | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> |

| | | |
|--|---|--|
| производственных помещениях | безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях | |
| проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности | Способность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности | <i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторном и практическом занятии</i> |
| инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности | Навыки проведения инструктирования подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности | <i>Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая проверка</i> |
| соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | Навыки соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | <i>Практическая проверка</i> |
| Усвоенные знания: | | |
| законодательство в области охраны труда | Понимать законодательство в области охраны труда | <i>Устный опрос</i> |
| нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | Понимать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | Применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | <i>Тестирование</i> |
| правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности | Понимать и осуществлять правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению | <i>Тестирование</i> |

| | | |
|---|---|---|
| производственной санитарии | вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии | |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | Различать возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | <i>Письменный опрос</i> |
| действие токсичных веществ на организм человека | Различать действие токсичных веществ на организм человека | <i>Устный опрос</i> |
| категорирование производств по взрыво- и пожароопасности | Различать категорирование производств по взрыво- и пожароопасности | <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i> |
| меры предупреждения пожаров и взрывов | Применять меры предупреждения пожаров и взрывов | <i>Устный опрос</i> |
| общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях | Применять общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях | <i>Письменный опрос</i> |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов | Определять основные причины возникновения пожаров и взрывов | <i>Устный опрос</i> |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | Осуществлять особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | <i>Письменный опрос</i> |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | Применять порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | <i>Письменный опрос</i> |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты | Различать предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты | <i>Тестирование</i> |
| права и обязанности работников в области охраны труда | Осуществлять права и обязанности | <i>Тестирование</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | работников в области охраны труда | |
| виды и правила проведения инструктажей по охране труда | Использовать виды и правила проведения инструктажей по охране труда | <i>Устный опрос</i> |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | Использовать правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | <i>Тестирование</i> |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | Предупреждать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | <i>Оценка выполнения практической работы по анализу конкретной ситуации</i> |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Осуществлять принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | <i>Тестирование</i> |
| средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Применять средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | <i>Письменный опрос</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности. | - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета. |
| ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | -анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных | письменная проверочная работа |

| | | |
|---|--|--|
| | задач. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики. | фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных |

| | |
|--|---|
| проведении изыскательских и землеустроительных работ. | и задач |
| ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |