

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный
техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы.

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро – и космических съемок для использования при проведении изыскательных и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землепользования.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с информационными источниками	<i>6</i>
Реферативная работа	<i>6</i>
Подготовка презентаций	<i>16</i>
Творческие задания	<i>4</i>
Написание индивидуальных докладов	<i>8</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Отрасль в условиях рынка		20		
	Содержание учебного материала	10		
	1.Народнохозяйственный комплекс России. Роль экономики в народном хозяйстве. Отрасль и рыночная экономика. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.			1,2,3
	2.Особенности и перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.			
	3.Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия) Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.			
	4.Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.			
	5.Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути её совершенствования.			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		4	
№ 1. Определение специализации организации				
№ 2. Определение организационно-правовых форм организаций				

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Подготовка информации по новым организационным формам предприятий и рыночных отношений в сельском хозяйстве.		
Тема 2.		44	
Экономические ресурсы, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	1. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		
	2. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий.		
	3. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств. Повышение эффективности оборотных средств и пути ее повышения Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		
	4. Трудовые ресурсы, отраслевой рынок труда. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации		
	5. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		

	6. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Тарифная система оплаты труда: формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Особенности оплаты труда в сельском хозяйстве.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	16	
	№ 3. Определение структуры сельскохозяйственных угодий, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов, определение арендной платы, земельного налога.		
	№ 4. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений.		
	№ 5. Расчет показателей использования основных средств		
	№ 6. Расчет показателей использования оборотных средств		
	№ 7. Анализ структуры трудовых ресурсов		
	№ 8. Расчет показателей производительности труда в сельском хозяйстве		
	№ 9. 10 Расчет заработной платы в сельскохозяйственной организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации на темы: «Нормирование труда в организации», «Трудовые ресурсы, отраслевой рынок труда».	16	
		14	
Тема 3. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.		1,2,3
	2. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.		
	3. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.		
	Лабораторные работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Практические занятия № 11.Разработка рекламы на сельскохозяйственную продукцию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с периодическими изданиями, электронными ресурсами Подготовка реферата на тему «Маркетинг; его основы и концепции»	6	
		42	
Тема 4. Основные технико–экономические показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	12	
	1.Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		1,2,3
	2.Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.		
	3.Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	4.Задачи и принципы экономического анализа Методы анализа финансово–хозяйственной деятельности организации.		
	5.Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	6.Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения экономической эффективности производства		
	Практические занятия	18	
	№ 12. Расчет прибыли и рентабельности производства продукции		
	№ 13.14 Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции		
№ 15. Определение средней цены реализации единицы продукции сельского хозяйства, экономической связи цены реализации и прибыли .			
№ 16. Расчет основных технико-экономических показателей работы организации			
№ 17. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений			
№ 18. Анализ хозяйственной деятельности организации			
№ 19. №20 Анализ финансовых результатов деятельности организации			

	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: «Причины высокой себестоимости производства в России», «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности», « Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации». Составление тестов по разделу «Основные технико–экономические показатели деятельности организации»	<i>12</i>	
	Всего	<i>120</i>	

в том числе 80-обязат. нагрузка

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015г.

3.2.2. Электронные издания:

1. информационный сайт газеты «Экономика и жизнь». [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: www.eg-online.ru

2. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.kodeks.ru

www.internet-law.ru

www.conventions.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы) – М.: ИНФРА-М, 2002г.

2. Елизаров Ю.Ф. Экономика организации – М. – Издательство «Экзамен», 2006г.

3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. - Курс лекций. - М.: Экмос, 1998г.

4. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве – М.: АКАДЕМИЯ, 2003 г.

5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010г.

6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2008

7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2008

8. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; организационные и производственные структуры организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства.</p>	<p>- владение основными технико – экономическими показателями деятельности организации, различают отраслевой рынок труда; организационные и производственные структуры организаций, их типы;</p> <p>- понимают сущность рыночного механизма и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве, основных оборотных средств, трудовых ресурсов, нормирования и оплаты труда; маркетинговой деятельности организации;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</p>	<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения экономических задач на определение основных технико-экономических показателей деятельности организации,</p> <p>- умеют выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</p> <p>- умеют публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка практической работы</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- планирует свою деятельность; - определяет методы решения профессиональных задач; - своевременно выполняет задания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	Фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных	Оценка использования информационных технологий для подготовки презентаций, видеороликов

	технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития, --ориентация на обучение в течение всей жизни	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ на различных этапах освоения образовательной программы:
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области землеустройства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.</p> <p>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p> <p>ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро – и космических съемок для использования при проведении изыскательных и землеустроительных работ.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Оценка результатов работы студентов с интернет ресурсами.</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землепользования.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p>	<p>Оценка результатов наблюдения и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p> <p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p> <p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Оценка результатов :наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение</p>	<p>Оценка результатов :наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач</p>