

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

название учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Никитина Т.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здания и сооружения

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в основную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**: *общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Работа с информационными источниками	32
- Написание рефератов, докладов.	14
-Самостоятельное изучение конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.		80	
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.	2	1
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	26	1,2,3
	1. Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности.	6	
	2. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания.		
	3. Понятие об объемно-планировочном решении здания.		
	Практическое занятие	16	
	1. Ознакомление с различными типами зданий.		
	2. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах.		
	3. Произвести анализ на отличительные особенности здания, строения и сооружения.		
	4. Произвести оценку здания и помещения, завершеного строительства (офисного).		
	5. Произвести оценку здания и помещения, завершеного строительства (производственного, торгового назначения).		
	6. Рассчитать стоимость услуг по оценке гаража.		
	7. Рассчитать стоимость услуг по оценке сооружений (линии электропередач).		
	8. Оценить прокладку сооружения (мостового перехода, автодороги).		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
- Самостоятельное изучение конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.	2		

	1. Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков. 2. Оценка зданий и сооружений.		
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений.	Содержание учебного материала	26	1,2,3
	1. Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть.	6	
	2. Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов.		
	3. Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли.		
	Практическое занятие	4	
	1. Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах. 2. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах.		
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений.	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	- Самостоятельное изучение конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. - Подготовка докладов, рефератов. 1. Изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. 2. Описание грунтов основания. 3. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных железобетонных и монолитных лестниц. 4. Шумовая изоляция зданий и сооружений 5. Инженерная защита территории здания от подтопления. 6. Защита строительных конструкций от коррозии.	2 4	
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	1. Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом.	6	
	2. Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий.		
	3. Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания.		

	Практическое занятие	4		
	1. Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах.			
	2. Классификация строительных материалов и конструкции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	- Подготовка доклада 1. Описание различий между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами. Ознакомление с пространственной жесткостью зданий.	2		
Тема 1.4. Пожарная безопасность зданий и сооружений	Содержание учебного материала	14	1,2,3	
	1. Строительные нормы и правила по противопожарным требованиям зданий и сооружений (СНиП 21-01-97).	6		
	2. Здания, пожарные отсеки, помещения.			
	3. Эвакуационные пути и аварийные выходы.			
	Практическое занятие	4		
	1. Исследовать здание на огнестойкость.			
	2. Рассчитать молниезащиту промышленного здания и сооружения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка реферата.	4		
	1. Предотвращение распространения пожара. Тушение пожара и спасательные работы.			
Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.		16	2	
Тема 2.1. Основы проектирования.	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям.	2		
	Практическое занятие	2		
	1. Ознакомление с различными видами проектов, их содержанием на конкретных материалах.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельное изучение конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.	2		
	1. Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов.			

Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации.	Содержание учебного материала	10	
	1. Состав типового проекта: рабочие чертежи, пояснительная записка, смета	4	1,2,3
	2. Состав и содержание проектной документации на строительство объектов капитального строительства; на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения; на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.		
	Практические занятия	2	
	1. Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям. Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)		
Самостоятельная работа	4		
Самостоятельное изучение конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.	2		
1. Изучение предпроектной и проектной документации строительства. 2. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором. Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)			
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зданий и сооружений».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Классификация объектов недвижимости: Учебное пособие (часть 2): Астахова Т.А. / ГУЗ, 2016.
2. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства: Болгов И.В. / ООО Издательский дом «Альянс, 2016

3.2.2 Электронные издания:

2. Строительство зданий [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html/>

Интернет-ресурсы:

- www.consultant.ru
- www.kodeks.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: Учебник для средних специальных учебных заведений :Буга П.Г. – М: ООО Издательский дом «Альянс», 2009.
2. Проектирование многоярусных гаражей-стоянок на стальном каркасе: пособие : Кодыш Э.Н., Трекин Н.Н., Келасьев Н.Г., Терехов И.А., Сосков А.А./ Ассоциация развития стального строительства – Москва : аксиом графикс юнион, 2017.
3. Инженерные системы зданий и сооружений: Полосин И.И, Новосельцев Б.П., Хузин В.Ю., Жерлыкина М.Н./ Издательский центр "Академия", 2012.
4. Основы землеустройства: учеб. пособие: Сидоренко М. В., Хмелевая А.В./ Краснодар : КубГАУ, 2014
5. Конструирование гражданских зданий и сооружений: Шерешевский И.А./ М: Архитектура, 2005.

6. Типология зданий и сооружений: Синянский И.А. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; - основные параметры и характеристики различных типов зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимают сущность земельного кадастра, государственного кадастрового учета, государственной кадастровой оценки земель, - имеют представление об особенностях земельного кадастра сельскохозяйственных и несельскохозяйственных предприятий, формировании системы информационного обеспечения ГЗК, - владение основополагающими правовыми понятиями, уверенное пользование правовой терминологией; 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа, Оценка выполнения тестового задания</p>
<p>Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять основные 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения задач в сфере землеустройства и правового режима использования земель; - работать с нормативными документами, земельно-кадастровыми документами сельскохозяйственных предприятий - проводить анализ о наличии и качественном состоянии земель , - уметь производить расчет показателей оценки земель, - выполнять планово-картографический материал 	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач, Оценка выполнения тестового задания, оценка выполнения практических работ</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

конструктивные элементы зданий и сооружений.	по результатам расчетов и обследований.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Интерпретация результатов анализа производственных ситуаций
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной	Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников. Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску информации, фронтальный опрос

	практики.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, работа с программой «Консультант Плюс »	- Решение производственных ситуаций, разработка проектов, - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, конференциях, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ОК 9. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области технологий контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды	- Интерпретация результатов анализа инноваций и их использования - разработка проектов - фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование	
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	наблюдение и оценка обработки результатов полевых измерений	
ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	- демонстрация навыков составления и оформления плано- картографического материала	
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	демонстрация навыков проведения геодезических работ при съемке больших территорий. экспертная оценка съемочных работ	
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	- чтение почвенных карт, чертежей землеустроительного обследования; - выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; - проведение анализа результатов геоботанических обследований - изложение способов определения площадей, определение площадей участков различными способами Практическая проверка, экспертная оценка на	

	практическом занятии, защита практической работы, тестирование
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	- изложение методики разработки проектов по предоставлению земельных участков; -оформление проектной и юридической документации по предоставлению земель для государственных и муниципальных нужд; -анализ проектов образования землепользований с-х и не с-х назначения Устный (письменный) опрос, оценка выполнения практической работы, защита практической работы.
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	-подготовка материалов для проектирования; -разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -правильное оформление и землеустроительных документов. анализ производственных ситуаций, защита практической работы
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, оформление алгоритма регистрации, тестирование
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, заполнение документации, тестирование
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	-определение видов проверок и обследований; -обоснование проведения процедуры проверок; -анализ нарушений земельного законодательства; -получение источника сведений о нарушении; -составление рекомендаций по проведению проверок; -оформление результатов проверок и обследований. Контроль методом устного опроса, экспертная оценка защиты, выполнение практического задания.
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	-определение видов учета земель; - выполнение проведения учета, инвентаризации и мониторинга земель; -выделение объектов учета; - обоснование решения о проведении учета, инвентаризации и мониторинга земель; - изготовление результатов учета, инвентаризации и мониторинга земель. Установить контроль методом устного опроса, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии,.