

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

название учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Никитина Т.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы мелиорации и ландшафтоведения

название дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в основную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать: общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию земель.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>2</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	<i>44</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	наименование		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы мелиорации			82	
Тема 1.1. Основные сведения о мелиорациях	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные понятия мелиорации. Цели, задачи и виды мелиораций. Определение вида работ при мелиорации земель.		1
		Водный режим активного слоя почвы и его регулирование. Понятие о водном балансе активного слоя почвы. Уравнение водного баланса. Определение и анализ элементов водного баланса почвы и способы его регулирования.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Определение и анализ элементов водного баланса почвы		
	Лабораторная работа		2	
	1.	Определение запаса влаги в почве		
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2. Орошение сельскохозяйственных угодий	Содержание учебного материала		26	
	1	Общие сведения об оросительных мелиорациях. Понятие об орошении. Виды оросительных мелиораций. Режимы орошения сельскохозяйственных культур. Оросительная норма и ее определение. Поливная норма.		1,2
	2	Оросительная система, ее элементы. Источники воды для орошения.		
	3	Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. Поверхностно-самотечный способ: полив по бороздам, полив напуском по полосам, полив затоплением, полив по чекам. Лиманный полив. Дождевание. Внутрипочвенный полив.		
	4	Режим орошения сельскохозяйственных культур. Виды поливов. Поливная и оросительная норма. Сроки поливов. Орошение разных культур. Использование орошаемых земель.		
	Практические занятия		8	
	1.	Расчет оросительных и поливных норм	2	
	2	Составление графиков поливов сельскохозяйственных культур	2	
	3.	Составление схемы оросительной сети при поверхностных способах полива.	4	
	Самостоятельная работа		8	
	1.	Подготовить реферат по теме: «Мелиоративные машины».		

Тема 1.3 Осушительные мелиорации	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Основные сведения об осушении почв . Типы водного питания избыточно увлажненных почв. Классификация переувлажненных земель. Хозяйственное использование осушаемых земель. Влияние осушения на почву и растения. Требования сельскохозяйственных культур к водно-воздушному режиму почв. Нормы осушения. Методы и способы осушительных мелиораций.		
	2.	Осушительная система и ее элементы. Требования, предъявляемые к эксплуатации осушительных систем.	6	2
	Практические занятия			
	1.	Составление схемы расположения полей, закрытой осушительной и дорожной сети на осушаемом участке.		
	2.	Составление схемы увлажнения осушаемых земель.	6	
	3.	Составление схемы осушительной системы.		
Самостоятельная работа.		6		
1.	Подготовить презентацию на тему: «Влияние осушительных мелиораций на гидрологический режим нерестовых рек»			
Тема 1.4. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение.	Содержание учебного материала.		14	1
	1.	Общие сведения по водоснабжению и обводнению . Особенности сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения. Водонапорные башни и насосные станции их роль в качественном и своевременном водоснабжении пастбищ, полей. Качество воды и способы его улучшения. Системы для пастбищного и полевого водоснабжения, их виды, конструкции и назначение.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление схемы водоснабжения фермы.		
	2.	Составление схемы канализации фермы.		
Самостоятельная работа		8		
1.	Начертить схемы буровой скважины, береговых водозаборов, совмещенного с насосной станцией и раздельного типов.			
Тема 1.5. Создание, сохранение и окультуривание корнеобитаемого слоя.	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Культуртехнические мероприятия. Основные задачи проведения культуртехнических мероприятий. Культуртехнические мелиорации, их сущность и виды. Рекультивация нарушенных земель. Технические особенности поверхности участка территории как объекта культуртехнических мелиораций. Технология и механизация культуртехнических работ		
	2.	Эрозия почвы и меры борьбы с ней. Технология сельскохозяйственного освоения земель, сохранения и повышения плодородия почвы. Рекультивация нарушенных земель.		

	3.	Засоление почв и борьба с ним. Предупреждение засоления почвы. Мелиорация солонцов и солонцеватых почв.		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление схемы террасирования склонов или размещение водозадерживающих валов.		
	Самостоятельная работа		8	
	1.	Подготовить презентацию на тему: «Поверхностное и коренное улучшение пастбищ»		
Тема 1.6 Агролесомелиорация и лесоводство.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о лесе. Защитное лесоразведение. Лесной фонд РФ и его использование. Противопожарные мероприятия. Противоэрозионные агролесомелиоративные мероприятия.	2	2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 2. Основы ландшафтоведения			48	
Тема 2.1. Основные положения о ландшафтоведении	Содержание учебного материала		16	
	1	Становление и развитие ландшафтоведения как науки. Разделы и понятие ландшафтоведения. Анализ различных понятий, терминов «ландшафт», «ландшафтная сфера», «географическая оболочка Земли», «фация». «урочище», «подурочище», «местность», «ландшафтный баланс», «антропогенный ландшафт», «периодические изменения», «ритмические изменения».		1
	2	Основные ландшафтообразующие факторы. Рельеф как компонент ландшафта. Рельефообразующие процессы. Климат и ландшафты. Гидросфера и свойства природных вод. Почва как компонент ландшафта. Растительный и животный мир в ландшафте.		1
	3	Ландшафтная (природная) зональность. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность, как основная форма дифференциации. Географическая среда и природные ресурсы. Природно-экономическая классификация ресурсов. Понятие о ландшафтном балансе и ресурсе. Антропогенные ландшафты. Классы антропогенных ландшафтов		2
	4	Методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель. Определение устойчивости ландшафта. Ландшафтные карты.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление ландшафтно - типологической карты хозяйства		
	2	Оценка природно-производственных характеристик ландшафтных зон Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составить схему соотношение индивидуальных и типологических единиц ландшафтоведения		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6	

Ландшафтный подход к землеустройству и землепользованию	1.	Основные направления оптимизации ландшафтных систем. Методы анализа и учета ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании. Полная консервация ландшафта. Учет компонентных особенностей ландшафта при землепользовании. Строгое регламентированное использование ландшафтного ресурса в сочетании с мероприятиями на поддержание природно-экологического равновесия в ландшафте; интенсивное хозяйственное использование с глубоким мелиоративным воздействием.		2
	2.	Ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории . Землеустройство и землепользование на основе учета природно-географических особенностей всех морфологических частей ландшафта. Ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории.		
	3	Разнообразие сельскохозяйственного культурного ландшафта. Типы земель, пригодных для сельскохозяйственного производства.		3
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3 Экология землевладения и землепользования	Содержание учебного материала		28	
	1	Теоретические основы экологии землевладения и землепользования. Свойства земли и ее значение в разных отраслях хозяйства. Земельный фонд России. Земли с особым правовым режимом использования.	12	
	2	Государственный мониторинг земель и земельный кадастр. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач.		
	3	Система землеустройства на эколого- ландшафтной основе. Информационное обеспечение экологической устойчивости землепользования. Экологические и природоохранные задачи землеустройства. Выбор приоритетных направлений в использовании земель на эколого- ландшафтной основе.		
	4	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования. Разработка и осуществление проектов землеустройства. Основные виды нарушений земельного законодательства.		
	5	Охрана природных ресурсов. Организация охраны природных ресурсов в РФ. Убытки собственников земли, землевладельцев и землепользователей.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучение различных методов ведения мониторинга и кадастра земель для экологических целей		
	2	Экологический анализ землеустроительных проектов		
	3	Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Дифференцированный зачет (Промежуточная аттестация)		
	Самостоятельная работа		10	
	Подготовить реферат на тему: «Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве».			
Всего:			134	

в том числе : 90-обязат.нагрузка

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Александров Б. М., Андреева Т. Н., Егошина О. С. проектирование мелиоративных и природоохранных работ. Природоохранные нормы и охрана окружающей среды (ООС): учебное пособие / Б. М. Александров, Т. Н. Андреева, О. С. Егошина; Урал. гос. горный ун-т. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018.

3.2.2. Электронные издания:

1. "Ландшафтоведение " [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.landscape.edu.ru/edu_programs_4_meliorat.shtml

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов. Зейдельман Ф.Р. -КДУ,2009.
2. Инженерное обустройство территории: учебное пособие/ М.Т. Никифоров, Н.И. Чернышов. - Комсомольск -на-Амуре:ФГБОУ ВПО "КНАГТУ", 2014
3. Ландшафтоведение: Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. – М.: Колос, 2005.
4. Ландшафтное проектирование / автор-сост. Н.В. Петренко. – АСТ, Донецк.: Сталкер, 2006.
5. Ландшафтоведение / учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям. Дубенок Н.Н. -Колос,2008,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды мелиорации и рекультивации земель; -роль ландшафтоведения и экологии землепользования; -способы мелиорации и рекультивации земель; -основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; -водный режим активного слоя почвы и его регулирование; -оросительные мелиорации; -мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; -основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; -основы агролесомелиорации и лесоводства. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимают сущность мелиорации и рекультивации земель, роль ландшафтоведения и экологии землепользования при разработке землеустроительных проектов; - имеют представление об основных положениях ландшафтоведения и методах агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель, - владение знаниями по мелиорации земель и водному балансу почв 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка решения с задач Оценка выполнения тестового задания</p>
<p>Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; -анализировать составные 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения задач в сфере землеустройства и правового режима использования земель; - работать с 	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка выполненных докладов, рефератов, проектов. Оценка работы с</p>

<p>элементы осушительной и оросительной систем; -оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; -оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон РФ; -составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.</p>	<p>картографическим материалом в масштабе; - проводить анализ пригодности ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства, - уметь производить расчет показателей оценки земель, - составлять графики поливов..</p>	<p>документами Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; -использование различных</p>	<p>Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и</p>

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и	источников. Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску информации, фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, работа с программой «Консультант Плюс», "Гарант"	- Решение производственных ситуаций, разработка проектов, - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, конференциях, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	демонстрация навыков проведения геодезических работ при съемке больших территорий. экспертная оценка съемочных работ
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	- чтение почвенных карт, чертежей землеустроительного обследования; - выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; - проведение анализа результатов геоботанических обследований - изложение способов определения площадей, определение площадей участков различными способами
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	- изложение методики разработки проектов по предоставлению земельных участков; - оформление проектной и юридической документации по предоставлению земель для государственных и муниципальных нужд; - анализ проектов образования землепользований с-х и не с-х назначения Устный (письменный) опрос, оценка выполнения практической работы, защита практической работы.

<p>ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p>-подготовка материалов для проектирования; -разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -правильное оформление и землеустроительных документов. анализ производственных ситуаций, защита практической работы</p>
<p>ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p>	<p>-изложение порядка составления рабочих проектов; -анализ содержания документов по рабочему проектированию. Анализ производственных ситуаций</p>
<p>ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.</p>	<p>-изложение способов перенесения проекта в натуру; -подготовка геодезических данных и составление рабочего чертежа для перенесения проекта в натуру; -выполнение геодезических работ по перенесению проекта в натуру.</p>
<p>ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.</p>	<p>-изложение структуры и организации работы землеустроительных органов; планирование землеустроительных работ на производственном участке, расчет потребности в кадрах, инструментах и материалах; -определение объемов и составление смет на производство землеустроительных работ;</p>
<p>ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование</p>
<p>ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, оформление документации государственного земельного учета, тестирование</p>
<p>ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>-определение видов проверок и обследований; -обоснование проведения процедуры проверок; -анализ нарушений земельного законодательства; -получение источника сведений о нарушении; -составление рекомендаций по проведению проверок; -оформление результатов проверок и обследований. Контроль методом устного опроса, экспертная оценка защиты, выполнение практического задания.</p>

<p>ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение видов учета земель; - выполнение проведения учета, инвентаризации и мониторинга земель; -выделение объектов учета; - обоснование решения о проведении учета, инвентаризации и мониторинга земель; - изготовление результатов учета, инвентаризации и мониторинга земель. <p>Установить контроль методом устного опроса, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение видов контроля за использованием и охраной земель; - решение органов, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель; -нахождение объектов контроля за использованием и охраной земель; -принятие решений по результатам контроля; - изготовление результатов контроля за использование и охраной земельных ресурсов. <p>Предварительный контроль методом устного опроса, экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 4.4Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение природоохранных мероприятий; - проектирование природоохранных мероприятий; -создание проектов природоохранных мероприятий; -выполнение проектов природоохранных мероприятий; - обоснование контроля за проведением природоохранных мероприятий. <p>Предварительный контроль методом устного опроса, тестирование</p>