

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*название учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.04 Землеустройство


Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

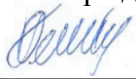
Разработчики:

Симонова Л.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена « 28 » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
 Савина Е.Н.

Утверждаю  
  
Директор \_\_\_\_\_ О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.04 Землеустройство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
общие положения экономической теории;

основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Решение задач	10
Написание индивидуальных докладов	8
Заполнение таблиц	6
Выполнение индивидуальных заданий	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение структура экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,3
	1 Назначение и структура экономики Предмет экономической теории. Ее основные функции. Понятие о микро- и макроэкономике		
	2 Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Границы производственных возможностей общества. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,3
	1 Виды и формы собственности. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Типы и формы собственности»	2
<b>Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Организация хозяйственной деятельности. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 2.1. Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	1	Понятие рынка и его функции Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование.		
	2	Рыночные цены. Законы спроса и предложения Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> Рыночные цены. Законы спроса и предложения		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач. Составить задачи на факторы, влияющие на величину спроса и предложения.		4	
<b>Тема 2.2. Конкуренция и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,3
	1	Конкуренция и ее виды. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.		
	2	Причины образования и виды монополий. Методы регулирования рынка. Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Характеристика типов рыночных структур»		2	
<b>Тема 2.3. Экономические основы бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2
	1	Предпринимательство: характерные черты и основные виды. Коммерческое предпринимательство и его виды. Коммерческий расчет.		
	2	Производство: издержки и прибыль. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач.		2	
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	

<b>Распределение доходов в микроэкономике.</b>	1	Рынок труда: сущность и виды. Зарплата как цена труда Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.		1,2,3
	2	Рынок ссудного капитала и ценных бумаг. Ссудный процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций.		
	3	Рынок земли: особенности функционирования. Земельная рента. Виды земельной ренты: абсолютная и дифференциальная.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> Распределение доходов в микроэкономике		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы: «Роль профсоюзов на рынке труда: истоки формирования и современность»; «Спекуляция на фондовой бирже». Заполнить таблицу «Бюджет семьи».		2	
		2		
		2		
		2		
<b>Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Формирование доходов населения. Проблема бедности и социальная защита Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.3. Налоговая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Налоговая система Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач.		2	
<b>Раздел 4 Макроэкономика</b>			<b>26</b>	



<b>Тема 4.1.</b> <b>Структура экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,3	
	1	Структура экономики страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономический рост национального хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	
	1	Макроэкономические показатели. Понятие экономического роста. Особенности целей и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.			
		Лабораторные работы			
		<b>Практические занятия</b> Макроэкономические показатели	2		
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2	
	1	Циклическое развитие экономики . Особенности экономического кризиса в России на современном этапе и пути выхода из него.			
	2	Безработица. Причины и виды безработицы. Политика занятости.			
		3	Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы . Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.		
		Лабораторные работы	-		
		<b>Практические занятия</b>	-		
		Контрольные работы	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач.	2		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Регуляторы национального хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,3	
	1	Регуляторы национального хозяйства .Рыночное саморегулирование.			
	2	Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.			
		3	Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности.		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система.</b>	1	Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет.		
	2	Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Деньги и их функции		
	3	Банки и их функции Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы: - «Угроза экономической безопасности страны»; - «Основные направления экономической политики государства»; - «Особенности развития с/х. в России»; - «Теория экономических волн Кондратьева». - «Из истории денег»; - «Копейка и сабляница»; - «Стили руководства».	2	
<b>Раздел 5 Современная мировая экономика.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже 20 – 21 столетий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	Мировое хозяйство на рубеже 20-21 столетий . Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства в начале XXI века.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 5.2. Международные экономические отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1	Международные экономические отношения Причины и формы развития международной торговли. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	1,3	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание индивидуальных докладов на темы: - «Формы международной экономической интеграции»; - «Международное перемещение капитала и рабочей силы»; - «Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики»; - «Сущность и современные тенденции глобализации экономики»; - «Роль НТР в глобализации мирового хозяйства»; - «Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации»; - «Пути достижения международной экономической безопасности».	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Глобализация мировой экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности. Дифференцированный зачет		1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на следующие темы: Демографическая проблема. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Гомола А.И.. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля – М. «Академия»-2016.
2. Слагода В.Г. Основы экономики.- М.: ИНФРА-М, 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

###### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.window.edu.ru/window/library](http://www.window.edu.ru/window/library).
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
4. [www.ekportal.ru](http://www.ekportal.ru)
5. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)
6. [www.economics.wideworld.ru](http://www.economics.wideworld.ru)
7. [www.cisstat.com/rus/index.htm](http://www.cisstat.com/rus/index.htm)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Академия -2014.
2. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия-2014.
3. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
4. Слагода В.Т. – Основы экономики –М: ФОРУМ 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.	владение общими положениями экономической теории, основными микро- и макроэкономическими категориями и показателями, методами их расчета, экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания.
<b>Умения</b>		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- умеют: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при

	(конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	участии в деловых играх; при подготовке рефератов, докладов и т.д.); -при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при практических занятиях.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос