

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название учебной дисциплины


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.04 «Землеустройство»


Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Круглова С.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
 Савина Е.Н.

Утверждаю
 О.В. Сеферова
Директор _____
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе	
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	
В том числе:	
составление плана рассказа;	4
поиск заданной информации в специальном тексте;	6
работа с двуязычным словарем;	4
реферирование специальных текстов;	6
нахождение различных грамматических конструкций в тексте;	4
составление тематического словаря	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> : 4,6 семестры- зачет, 7 семестр- дифференцированный зачет.	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		39	
Темы: Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Спорт и здоровье. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Страны изучаемого языка; их государственное и политическое устройство. Речевой этикет в деловом общении. Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала		2,3
	1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Практические занятия	37	
	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день», «Моя профессия», «Мое хобби».		
	Составление плана рассказа	2	
Раздел 2. Специальный иностранный язык		46	
Темы: Введение в сельское хозяйство. Что такое сельское хозяйство. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Отрасли сельского хозяйства.	Содержание учебного материала		2,3
	1 . Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен.		
	3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Практические занятия	37	
	Самостоятельная работа студента «Перевод специальных текстов». Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.		
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Работа с двуязычным словарем	2	
	Реферирование специального текста	2	
	Нахождение различных грамматических конструкций в тексте	2	
Составление тематического словаря	1		
Раздел 3. Сельскохозяйственный иностранный язык.		46	
Темы: Растение, его части и функции. Классификация полевых	Содержание учебного материала		2,3
	1 . Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.		

культур. Агротехнологии.	2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	37	
	Самостоятельная работа студента «Обработка почвы для посева зерновых культур».	2	
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Работа с двуязычным словарем	2	
	Реферирование специального текста	2	
	Составление тематического словаря	3	
Раздел 4. Экономика сельского хозяйства		45	
Темы: Введение в экономику с/х производства. Экономический аспект земледелия. Эффективность механизации сельского хозяйства	Содержание учебного материала		2,3
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений		
	Практические занятия. Дифференцированный зачет.	37	
	Самостоятельная работа студента «Экономика сельскохозяйственного производства» «Использование интенсивных технологий в сельском хозяйстве»		
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Нахождение грамматических конструкций	2	
	Реферирование специального текста	2	
	Составление плана рассказа	2	
Всего:		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Деловой английский» Ростов на – Дону «Феникс», 2015 г.
2. Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»-учебник английского языка для учреждений СПО-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Белоусова А.Р. «Английский язык для сельскохозяйственных вузов», СПб.: «Лань», 2016г.
4. Лаврик Г.В. «Planet of English»-практикум для специальностей социально – экономического профиля СПО М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
5. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
6. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges (СПО) : учебник :ООО КноРус, 2016
7. Кравченко А.П. «Немецкий язык для колледжей» Ростовн/Д: «Феникс»,2016

3.2.2. Электронные издания:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. englishforbusiness.ru
3. homeenglish.ru
4. <http://www.english-at-home.com>
5. _real-english.ru
6. [bbc learning english](http://bbc.learning.english)
7. www.auswaertiges-amt.de
8. www.deutschland.de
9. www.bundestag.de
10. www.deutsche-kultur-international.de
11. www.goethe.de
12. www.deutsch-als-fremdsprache.de
13. <http://my.1september.ru/>-личные кабинеты наиболее активных педагогов;

14.<http://openclass.ru> –сообщество «Открытый класс».

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. «Сборник упражнений» СПб.: «Каро», 2017г.
2. Головина И.А. «Пособие по английскому языку для сельскохозяйственных техникумов» М.: «Высшая школа», 2002
3. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
4. Р. Мерфи « Практическая грамматика английского языка» Кембриджский университет, 3-е издание, 2005г.
5. Щеглова Л.М. «Пособие по английскому языку для сельско – хозяйственных вузов». М.: «Высшая школа», 1987.
6. Голубев А.П., Беляков Д. А., Смирнова И. Б. «Немецкий язык для колледжей»: учебник ООО КноРус, 2016
7. Бориско Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка Бизнес курс немецкого языка М: ООО«ИП Логос-М», 2016г.
8. Аксенова Г.Я. Немецкий язык. Пособие для сельскохозяйственных техникумов: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1990
9. Сущинский И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно – справочное пособие. М.: ГИС, 2018
10. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб.: «Каро», 2016г.
11. Миллер Е.Н. «Landwirtschaft» Учебник немецкого языка. Ульяновск, 2004 г.
12. Нарустанг Е.В. Читаем по –немецки . СПб.: «Каро», 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение лексико-грамматическим материалом в рамках программы; умение отделять главную информацию от второстепенной, раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -правильное употребление разнообразных языковых средств; адекватность в употреблении языкового материала; -умение делать анализ, выводы и обобщения. 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания.</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, -пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное использование лексико-грамматического программного материала при решении коммуникативной задачи; адекватность в понимании и построении высказываний; -умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения; -правильное употребление разнообразных языковых средств. 	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

	деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа, тестирование.
ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	На практических занятиях (фронтальный опрос, обсуждение ситуационных заданий) экспертная оценка при решении практических задач, тестирование.
ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективный поиск необходимой информации.	Подготовка проектов, сообщений.
ОК 6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение взаимодействовать с коллективом для решения профессиональных задач. - умение эффективно организовывать свою деятельность в команде.	-на практических занятиях (при обсуждении ситуационных задач, при участии в ролевых играх); во внеурочной деятельности.
ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- качественное выполнение групповых заданий; - определение этапов и содержания работы по реализации проектной	устный индивидуальный опрос; защита проекта, ролевая игра, тестирование.

	деятельности.	
ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способность заниматься самообразованием; личностным развитием - получать и сообщать информацию на иностранном языке.	устный индивидуальный опрос, тестирование.
ОК 9. Способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	-адекватное использование иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения.	устный индивидуальный опрос; письменная речь; тестирование.