

Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»

начальник отдела муниципального
имущества администрации Глазунов-
ского района



М.С. Солдатова

«Утверждаю»

Директор техникума

О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.04 Землеустройство

Квалификация **техник-землеустроитель**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Рассмотрена на заседании Педагогического
совета

Протокол № 10 от «28» августа 2019 г

Введено приказом № 134 от 28 августа 2019 г

2019

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Нормативный срок освоения программы 3 года 6 месяцев (182 недели, 4068 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника **Техник-землеустроитель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика ссузовской программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
 6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена **21.02.04 Землеустройство**.
 - 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения:
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - Программа учебной, производственной практики
 - Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям
 - Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 «Землеустройство»**, реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», разработана и утверждена техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 «Землеустройство»**.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 «Землеустройство»** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **21.02.04 «Землеустройство»** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) с изменениями;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31) с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

Срок освоения ПССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник-землеустроитель	3 года 6 месяцев

Трудоемкость ПССЗ.

Обучение по учебным циклам	113 нед
Учебная практика	21 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	31 нед
Итого	182 нед

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство» составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

землепользования и землевладения различного назначения;
геодезические и фотограмметрические приборы;
оперные геодезические пункты;
картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техник-землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Проводить топографо-геодезическое и маркшейдерское обслуживание горных работ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия			Распределение по курсам и семестрам								
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 11 неделя	6 семестр р 20,5 неделя	7 семестр р 12,5 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				6102	2034	4068	2162	1886	20	612	792	576	504	396	738	450	
ОД	00	Общеобразовательные дисциплины	0з/10дз/4э	2106	702	1404	884	520		612	792						
ОУД	01	Русский язык	- , Э	114	36	78	64	14		34	44						
ОУД	01.01	Родной язык (русский)	- , ДЗ	27	9	18	18	-		-	18						
ОУД	02	Литература	- , ДЗ	177	60	117	117			48	69						
ОУД	03	Иностранный язык	- , ДЗ	177	60	117	-	117		48	69						
ОУД	04	Математика	- , Э	435	145	290	200	90		132	158						
ОУД	05	История	- , Э	175	58	117	91	26		48	69						
ОУД	06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	175	58	117	15	102		48	69						
ОУД	07	Основы безопасности жизнедеятельности	- , ДЗ	105	35	70	50	20		30	40						
ОУД	08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	21	15		-	36						
ОУД	09	Информатика	- , Э	216	72	144	92	52		68	58						
ОУД	10	Физика	- , ДЗ	234	78	156	100	56		68	88						
ОУД	11	Обществознание (включая экономику и право)	- , ДЗ	162	54	108	88	20		52	56						
ОУД	12	Экология	ДЗ	54	18	36	28	8		36	-						
ОГСЭ	00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	9з/6дз/0э	918	306	612	272	340				208	116	44	164	80	
ОГСЭ	01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8							48		
ОГСЭ	02	История	ДЗ	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ	03	Иностранный язык	- , 3 , - , 3 , ДЗ	176	28	148	-	148				32	28	22	42	24	
ОГСЭ	04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	296	148	148	-	148				32	28	22	42	24	
ОГСЭ	05	Русский язык и культура речи	3	84	28	56	42	14				56					
ОГСЭ	06	Основы социологии и политологии	ДЗ	60	20	40	40	-				40					
ОГСЭ	07	Основы этики	3	48	16	32	32									32	
ОГСЭ	08	Основы экономики	ДЗ	90	30	60	54	6					60				
ОГСЭ	09	Основы права	3	48	16	32	24	8							32		
ЕН	00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3з/-/-	216	72	144	72	72				112		32			
ЕН	01	Математика	3	60	20	40	20	20				40					
ЕН	02	Экологические основы природопользования	3	48	16	32	24	8						32			
ЕН	03	Информатика	3	108	36	72	28	44				72					

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студентов	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам							
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 11 неделя	6 семестр 20,5 неделя	7 семестр 12,5 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
П.	00	Профессиональный цикл	7з/7дз/10э	2862	954	1908	934	954	20			256	388	288	574	370	
ОП.	00	Общепрофессиональные дисциплины	5з/5дз/3э	1368	456	912	430	482				256	168		226	262	
ОП.	01	Топографическая графика	-,-Э	210	70	140	-	140				96	44				
ОП.	02	Основы геологии и геоморфологии	З	48	16	32	18	14				32					
ОП.	03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Э,-	210	70	140	100	40				56	84				
ОП.	04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	ДЗ	134	44	90	54	36							90		
ОП.	05	Здания и сооружения	ДЗ	96	32	64	32	32								64	
ОП.	06	Экономика организации	ДЗ	120	40	80	40	40								80	
ОП.	07	Охрана труда	З	48	16	32	26	6								32	
ОП.	08	Основы геодезии и картографии	Э	108	36	72	36	36				72					
ОП.	09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68		
ОП.	10	Менеджмент	З	48	16	32	24	8								32	
ОП.	11	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	З	102	34	68	34	34							68		
ОП.	12	Картоведение	З	60	20	40	20	20					40				
ОП.	13	Земельный кадастр	ДЗ	82	28	54	26	28								54	
ПМ.	00	Профессиональные модули	2з/2дз/7э	1494	498	996	504	472	20				220	320	334	108	
ПМ.	01	Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра	КЭ			712							374	338			
			0з/1дз/1э	474	158	316	156	160					158	158			
МДК	01.01	Технология производства полевых геодезических работ	-,-	96	32	64	32	32					64				
МДК	01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	-	213	71	142	70	72					94	48			
МДК	01.03	Фотограмметрические работы	ДЗ	165	55	110	54	56						110			
УП	01	Учебная практика	-,-			396							216	180			
ПП	01	Производственная практика				-							-				

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия			Распределение по курсам и семестрам								
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 11 неделя	6 семестр р 20,5 неделя	7 семестр р 12,5 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ПП	04	Производственная практика (по профилю специальности)	-														
ПМ	05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экв			242							242				
			0з/0дз/1э	93	31	62	40	22					62				
МДК	05.01.	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	-	93	31	62	40	22					62				
УП	05	Учебная практика	-			180							180				
ПП	05	Производственная практика (по профилю специальности)	-														
ПДП.	00	Производственная практика (преддипломная)				144										144	
ГИА	00	Государственная итоговая аттестация				6 нед										*	
		Консультации 4 часа в год на одного обучающегося								40	40	40	40	40	40	40	
		Итого: теория								612	792	576	504	360	756	468	
		Итого: учебная практика											396	216			
		Промежуточная аттестация								0	24	12	12	12	12	12	
										11	11	11	9	7	13	11	
										-	-	-	-	-	1	-	
										-	4	2	2	2	2	2	
										-	-	5	2	2	5	5	
										2	8	2	1	1	4	5	

Государственная итоговая аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Выпускная квалификационная работа
 Выполнение дипломного проекта с 18 января по 14 февраля (всего 4 нед.)
 Защита выпускной квалификационной работы с 15 февраля по 28 февраля (всего 2 нед.)

Изучаемых дисциплин и МДК

Курсовых проектов (работ)

Экзаменов

Зачетов

Дифференцированный зачет

Инд екс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	01	Учебная практика	4,5	17
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	6	4
ПП	03	Производственная практика (преддипломная)	7	4
		ВСЕГО:	4,5,6,7	25

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
		Программа базовой подготовки		
ГИ	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	7	4
ГИ	02	Защита выпускной квалификационной работы	7	2

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	мелиорации и ландшафтоведения;
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
5.	математики;
6.	информатики;
7.	русского языка, культуры речи, литературы;
8.	топографической графики;
9.	геологии и геоморфологии;
10.	почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
11.	зданий и сооружений;
12.	экономики;
13.	проектно-изыскательских работ землеустройства;
14.	организации и устройства территорий;
15.	правового регулирования землеустройства;
	Лаборатории:
16.	физики;
17.	биологии;
18.	химии;
19.	геодезии с основами картографии
20.	автоматизированной обработки землеустроительной информации;
21.	землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ
22.	основ сельскохозяйственного производства
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Тренажерный зал
	Полигоны
1.	Учебный полигон
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык» специальности 21.02.04 Землеустройство

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных** :
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных**:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных**:
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины: Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з-* / *с-*. Правописание *и/ы* после приставок. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Обобщающее повторение морфологии (существительное, прилагательное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, числительное, наречие, слова категории состояния). Морфологический разбор частей речи. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки

препинания при цитатах. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Русский язык» отводится: максимальная учебная нагрузка — 114 часов, обязательные аудиторные часы, в т.ч. практические занятия — 78 часов, самостоятельная работа — 36 часов.

Промежуточная аттестация - в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык (русский)»

специальности 21.02.04. Землеустройство

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)» предназначена для изучения родного языка (русского) в профессиональных образовательных организациях

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебной дисциплине «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина «Родной язык (русский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины: Активные процессы, происходящие в современном русском языке. Экология языка. Нормы образования и употребления имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий. Правила построения предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Построение сложных предложений. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Правописание гласных в корнях слов. Орфограммы в приставках. Орфограммы - гласные буквы в суффиксах и окончаниях различных частей речи. Одна и две буквы Н в суффиксах различных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи. Знаки препинания и их функции. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в сложных предложениях. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая речь. Диалогическая речь. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата на лингвистическую тему.

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Родной язык (русский)» отводится: максимальная учебная нагрузка — 27 часов, обязательные аудиторные часы — 18, самостоятельная работа — 9 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА» Специальности 21.02.04 Землеустройство

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

•личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. «Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Личность писателя, жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке». Литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе. Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман. Драматургия. Поэзия «чистого искусства» и реалистическая поэзия. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Тема «горячего сердца» и «тёмного царства». Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Образ Обломова. Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественнополитической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Роман «Что делать?» Особенности жанра и композиции романа. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Сведения из биографии Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Сведения из жизни писателя Ф.М.Достоевского. Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Роман Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Жизненный путь и творческая биография Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Духовные искания Андрея Болконского. Духовные искания Пьера Безухова. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. «Севастопольские рассказы». Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Сведения из биографии А.П. Чехова. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Зарубежная литература второй половины XIX века (обзорное изучение). Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета. Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова. Свообразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Сведения из биографии И.А.Бунина. Лирика и проза И.А. Бунина. Сведения из биографии А.И. Куприна. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Сведения из биографии М. Горького. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Спор о назначении человека. Сведения из биографии А.А. Блока. Лирика А.А. Блока. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Сведения из биографии В.В. Маяковского. Лирика. Сатира Маяковского. Сведения из биографии С.А. Есенина. Лирика. Сведения из биографии А.А. Фадеева. Роман «Разгром». Проблема человека и революции. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Социалистический реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации. Историческая тема. Развитие драматургии. Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Сведения из биографии А.П. Платонова. Поиски положительного героя писателем. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Сведения из биографии И.Э. Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Свообразие жанра. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории. Лирика и проза периода Великой Отечественной войны. Жизненный и творческий путь А.А.Ахматовой. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Свообразие лирики Ахматовой. Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Роман «Доктор Живаго». Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Литература периода «оттепели». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Э. Хемингуэй «Старик и море». В. Быков «Сотников». Новое осмысление проблемы человека на войне. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Сведения из биографии А.Т.Твардовского. Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Новый подход к изображению прошлого. Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Свообразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Русское литературное зарубежье 1920 — 1990 гг (три волны эмиграции). «Задержанная» и «возвращенная» литература. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Зарубежная литература конца XX — начала XXI (обзорное изучение).

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Литература» отводится: максимальная учебная нагрузка — 177 часов, обязательные аудиторные часы — 117 часов, самостоятельная работа — 60 часов.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык». Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Максимальная учебная нагрузка-177 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка- 117 часов.

Самостоятельная работа обучающегося (всего)-60 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки обучающихся. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-социально-экономического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; – способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений нахо-

дить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 435 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 290 часа; самостоятельной работы студента 145 час.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины «История»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 час.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки обучающихся.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (базовый уровень).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 175 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки 117 часов;

практические занятия 102 часов

самостоятельной работы 58 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности по специальности 35.02.05 Агрономия.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы

— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации и в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

по специальности **21.02.04 Землеустройство**

Целью изучения дисциплины является

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
 - формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля, дисциплина осваивается во втором семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет астрономии. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел. Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика – Млечный путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Количество часов, отведенное на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся социально-экономического профиля профессионального образования составляет: 54 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы (15 часов), — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» технического профиля ФГОС среднего общего образования, дисциплина осваивается в первом и втором семестрах.

Содержание дисциплины:

Информационная деятельность человека.

Информация и информационные процессы: Представление и обработка информации. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные модели. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Средства информационных и коммуникационных технологий: Архитектура компьютеров. Компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Технологии создания и преобразования информационных объектов: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Телекоммуникационные технологии: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенное на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся социального-экономического профиля профессионального образования составляет: 216 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы (52 час), — 144 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 72 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Целью изучения дисциплины является

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

тов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина в составе общеобразовательных учебных дисциплин естественно-научного профиля профессионального образования физика изучается как базовая учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, дисциплина осваивается в первом и втором семестрах.

Содержание дисциплины:

Механика: кинематика, законы сохранения в механике, законы механики Ньютона;

Молекулярная физика. Термодинамика: основы молекулярной кинетической теории, идеальный газ, основы термодинамики, свойства паров, жидкостей, твердых тел;

Основы электродинамики: электростатика, постоянный ток, магнитные явления; **Колебания и волны:** механические колебания, упругие волны, электромагнитные колебания, электромагнитные волны;

Оптика: природа света, волновые свойства света,

Основы специальной теории относительности;

Элементы квантовой физики: Квантовая оптика, физика атома, физика атомного ядра и элементарных частиц;

Эволюция Вселенной: строение и развитие Вселенной, эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Количество часов, отведенное на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся естественно-научного профиля профессионального образования составляет: 234 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы (56 час), — 156 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»
специальности 21.02.04. Землеустройство**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в учебном плане: интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Межличностные конфликты. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Организация международной торговли. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Семья как малая социальная группа. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политические партии и движения, их классификация. Право в системе социальных норм. Система права. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность. Конституционное право как отрасль российского права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Обществознание» отводится: максимальная учебная нагрузка — 162 часов, обязательные аудиторные часы, в т.ч. практические занятия — 108 часов, самостоятельная работа — 54 часов.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ **рабочей программе учебной дисциплины** **Экология**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей: -получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; -овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

-проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; -использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 485).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 485).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с примерной основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования базовой подготовки ФГОС СПО по специальности 21.02.04. Землеустройство приказ № 485 от 12 мая 2014 года.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально – экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

- основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка.

Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен:

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

□ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы социологии и политологии

Цель дисциплины: Сформировать общее представление о социологии и политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Место дисциплины в учебном плане Дисциплина «Основы социологии и политологии» (ОГСЭ.06) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 21.02.04 Землеустройство максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 час., обязат. 40 ч.. Форма аттестации – дифференцированный зачет в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.1- ОК.8.

Содержание дисциплины: Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы этики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. «Землеустройство».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться во многообразии мнений о происхождении морали;
2. различать основные направления в этике;
3. составлять характеристики нравственных качеств личности;
4. сопоставлять и противопоставлять нравственные типы личности;
5. сопоставлять и противопоставлять категории этики;
6. характеризовать и различать принципы этики взаимопонимания;

7. распознавать, сопоставлять и противопоставлять особенности морального поведения;
 8. определять методы воздействия в процессе общения;
 9. анализировать человеческие качества — добродетели повседневной жизни;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1. понятие морали, структуру и функции морали;
 2. различные точки зрения на вопрос о происхождении морали;
 3. основные направления в этике;
 4. основные этапы становления этики;
 5. высшие моральные ценности, выражающие нравственную жизнь общества и личности;
 6. нравственные типы личности;
 7. категории этики (добро, зло, справедливость, долг, совесть, счастье, смысл жизни);
 8. основы деловой этики.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-9

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы экономики***

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. «Землеустройство».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основная цель курса «Основы экономики» - формирование у студентов современного экономического мышления, умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; представлений об основах микро и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно – кредитной и налоговой политике, о месте экономики в жизни общества; о формах и видах собственности; о сущности рыночных отношений, механизмах рыночного ценообразования, конкуренции; экономических основах деятельности фирмы, доходах населения; проблемах бедности и социальной защиты, макроэкономической нестабильности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-8

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часа,

самостоятельная работа обучающегося 30 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы права***

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основная цель курса «Основы права» - показать студентам, какие вопросы общественной жизни урегулированы правом, дать базовые знания по основам права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина в РФ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-4, 8

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
-дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
-по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;

– основные понятия теории вероятности и математической статистики.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;

- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

Самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Топографическая графика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-чертить сплошные, плавные, пунктирные линии;

-производить штриховку площадей синусным прибором;

-вычерчивать линейные и поперечные масштабы;

-чертить различные шрифты;

-вычерчивать условные знаки топографических планов с окраской;

-вычерчивать и оформлять план теодолитной съемки;

-выполнять план землепользования;

-выполнять фрагмент генплана;

-вычерчивать профиль улицы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-правила оформления чертежей;

-виды и характеристики шрифтов;

-правила выполнения шрифтов;

-компоновку чертежей;

-особенности вычерчивания топографических условных знаков

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 час.

Самостоятельной работы обучающегося 70 час.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы геологии и геоморфологии

Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять главнейшие минералы по образцам;
- определять горные породы по образцам;
- определять почвообразующие породы по образцам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- геологические процессы земной коры:
- эндогенные и экзогенные процессы;
- геологическую деятельность ветра, атмосферных, речных вод, моря и ледников,
- процессы образования поверхностных отложений земной коры,
- процесс образования и состав земной коры,
- почвообразующие породы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и не-сельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка на обучающегося – 48 часов;

обязательная нагрузка – 32 часа, в т. ч. теория – 32 часа, практические занятия – нет, самостоятельная работа – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;
- разрабатывать приемы обработки почвы;
- разрабатывать схемы севооборотов;
- распознавать основные виды сорных растений зоны;
- распознавать виды удобрений;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средств механизации;
- читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- происхождение, состав и свойства почв, процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;
- физические свойства почвы;
- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почвы;
- почвенные коллоиды. Поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;
- зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства;
- основы механизации сельскохозяйственного производства;
- способы переработки сельскохозяйственной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и не-сельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная нагрузка на обучающегося – 210 часов;
обязательная нагрузка – 140 часов, в т. ч. теория – 100 часов,
самостоятельная работа – 70 часов.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы мелиорации и ландшафтоведения

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной входит в профессиональный цикл (ОП.04) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агромелиорации и лесоводства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидро-логических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

Самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Здания и сооружения

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять назначение зданий и сооружений, изображённых на топографических планах и картах;
- пользоваться основными нормами и правилами в области классификации зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- условные знаки для изображения зданий и сооружений;
- основные термины дисциплины;
- основные СНиПы по зданиям и сооружениям.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

Самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организации**

Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
 - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- знать:
- особенности и перспективы развития отрасли;
 - отраслевой рынок труда;
 - организационные и производственные структуры организаций, их типы;
 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
 - маркетинговую деятельность организации;
 - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - пути повышения экономической эффективности производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Основы геодезии и картографии**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геодезии и картографии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04. Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;

-определять ориентирующие углы;

-решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;

-определять номенклатуру листов карт заданного масштаба;

-определять географические и прямоугольные координаты точек на карте

и наносить точки на карту по заданным координатам;

-читать топографическую карту по условным знакам;

-определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями;

-составлять профиль местности;

-пользоваться основными геодезическими приборами;

-выполнять линейные измерения;

-выполнять поверки и юстировку приборов;

-измерять горизонтальные и вертикальные углы;

-определять превышения и высоты точек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-системы координат и высот, применяемые в геодезии;

-виды масштабов;

-ориентирующие углы;

-масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

-способы изображения рельефа местности;

-основные геодезические приборы, их устройство;

-способы измерения горизонтальных углов;

-мерные приборы и методику измерения линий на местности;

-методы и способы определения превышений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: всего:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -108 часа,

в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося—72 час;

самостоятельной работы обучающегося 36 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 21.02.04 Землеустройство (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 485).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности

– вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.
- ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
- ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
- ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
- ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
- ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
- ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
- ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
- ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
- ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
- ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
- ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
- ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и не-сельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Менеджмент

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» - научить применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения и принимать оптимальные управленческие решения.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент»:

- изучить функции менеджмента в рыночной экономике;

- изучить стили и методы управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции менеджмента;

- процессы принятия управленческих решений;

- методы управления конфликтами;

- особенности управления в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Менеджмент относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

- принимать эффективные решения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Автоматизированная обработка землеустроительной информации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу, является вариативной.

Учебная дисциплина «Автоматизированная обработка землеустроительной информации» предусматривает изучение основных принципов и методов информационных и телекоммуникационных технологий, экономико-математического моделирования, математического программирования в землеустройстве, способов применения ЭВМ для решения проблемных задач землеустройства и автоматизированной обработки земельно-кадастровой информации.

Дисциплина «Автоматизированная обработка землеустроительной информации» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины осуществляется во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. В процессе обучения используется учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современная вычислительная техника.

При изложении учебного материала раскрывается сущность изучаемых явлений и закономерностей, соблюдается единство терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов, а также освещаются вопросы безопасности труда и охраны окружающей природной среды.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение практических работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о средствах автоматизированной обработки землеустроительной информации,

знать:

- методы автоматизированной обработки землеустроительной информации, модели и пакеты прикладных программ;

уметь:

- использовать средства автоматизированной обработки землеустроительной информации, модели и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

На изучение дисциплины отводится 68 часов аудиторных занятий, включающих 34 часа практических занятий.

Формой контроля знаний программой предусмотрено проведение зачёта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Картоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ПГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как вариативная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

должны уметь:

- разрабатывать проект математической карты и рассчитывать искажения картографируемую территорию;
- разработать проект содержания и легенду карты;
- грамотно применять способы и графические средства изображения тематического содержания карт;
- оформлять фрагменты тематических планов и карт, в том числе с использованием современных технических средств и ГИС;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся

должны знать:

- теоретические основы картографии, основные технологии;
- создание и использование тематических планов и карт;
- общин принципы организации картографического производства;
- приемы проектирования и составления тематических карт;
- способы изображения тематического содержания карт;
- способы и методы использования карт при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины студент должен **овладеть:**

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Земельный кадастр

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ПГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как вариативная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

должны уметь:

- проводить количественный и качественный учет земель, заполнять земельно-учетную документацию;
- проводить расчет показателей государственной кадастровой оценки различных категорий земель;
- подготавливать земельно-кадастровые документы сельскохозяйственных предприятий;
- оформлять земельно-кадастровую документацию территории сельской администрации;
- формировать и оформлять земельно-кадастровую документацию административного района;
- анализировать содержание отчета о наличии и качественном состоянии земель и проводить земельно-кадастровое деление территории субъектов РФ;
- заполнять бланки заявлений на межевание;
- проводить расчет показателей кадастровой оценки различных категорий земель ;
- определять средневзвешенный балл бонитета;
- составлять реестры земельных участков;
- составлять кадастровые карты районов;
- составлять кадастровые карты областей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся

должны знать:

- общее понятие о земельном кадастре;
- характеристику и классификацию земельного фонда как объекта земельного кадастра;
- систему государственного кадастрового учета;
- методику государственной кадастровой оценке земель
- задачи и содержание земельного кадастра сельскохозяйственных предприятий;
- особенности земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия;
- содержание земельного кадастра территории сельских, муниципальных, административно-территориальных образований;
- содержание земельного кадастра в административном районе;
- задачи и содержание земельного кадастра субъектов РФ;
- правовые основы формирования и функционирования ГЗК;
- формирование системы информационного обеспечения ГЗК, состав и содержание базы данных;
- формирование системы автоматизированной системы ГЗК, состав и содержание баз данных;

В результате освоения дисциплины студент должен **овладевать:** профессиональными и общими компетенциями: ОК 1-5 , ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3

На изучение дисциплины отводится

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК1- 9; ПК 1.1-1.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро - и космических съемок для использования при проведении исследовательских и землеустроительных работ.

В результате изучения обязательной части профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;

обработки результатов полевых измерений;

составления и оформления планово-картографических материалов;

проведения геодезических работ при съемке больших территорий;

подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении исследовательских и землеустроительных работ;

уметь:

выполнять рекогносцировку местности;

создавать съемочное обоснование;

производить привязку к опорным геодезическим пунктам;

рассчитывать координаты опорных точек;
производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
осуществлять контроль производства геодезических работ;
составлять и оформлять планово-картографические материалы;
использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
производить измерения повышенной точности:
углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;
производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
пользоваться фотограмметрическими приборами;
изготавливать фотосхемы и фотопланы;
определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;
знать:
сущность, цели и производство различных видов изысканий;
способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;
способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
назначение и способы построения опорных сетей;
технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;

свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
технологии дешифрирования аэрофотоснимка;
способы изготовления фотосхем и фотопланов;
автоматизацию геодезических работ;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 748 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 316 часов; самостоятельной работы обучающегося 158 часов; учебная практика – 396 часа.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена

1.5. Содержание

МДК. 01.01 Технология производства полевых геодезических работ. Теодолит. Измерения Теодолитом. Теодолитная съёмка. Прямое и косвенное измерение длин линий. Нивелирование. Нивелир. Плановые и высотные геодезические сети. Обозначение геодезических сетей. Топографическая съёмка. Мензуральная съёмка. Применение глобальных навигационных спутниковых систем.

МДК. 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений. Обработка результата замкнутого и разомкнутого теодолитного хода. Камеральная обработка журнала технического нивелирования. Построение профилей. Проектирование по профилю. Обработка результатов нивелирования поверхностей. Проектирование горизонтальной площадки. Тахеометрическая съёмка. Автоматизированная обработка результатов полевых измерений. Оформление землеустроительной документации. Уравнивание сетей съёмочных, сгущения. Создание карты: цифровой, растровой.

МДК. 01.03 Фотограмметрические работы. Физические основы аэро – и космических съёмок. Аэро-и космические съёмочные системы. Производство аэрокосмической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Технология создания фотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро - и космических снимков.

Дешифрирование материалов аэро - и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Дешифрирование материалов аэро - и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности.

Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

Учебная практика:

УП.01.01 Технология производства полевых геодезических работ

Виды работ: Теодолитная съёмка. Подготовка приборов к работе, их поверки и юстировка. Рекогносцировка участка. Создание съёмочного обоснования. Привязка к пунктам геодезической сети. Измерение углов и ли-

ний в теодолитных ходах. Съёмка ситуаций. Вертикальная съёмка. Подготовка приборов к работе, их поверки и юстировка.

Производство нивелирования IV кл. С целью привязки к пунктам геодезической высотной сети. Разбивка и закрепление трассы. Разбивка кривой. Продольное и поперечное нивелирование трассы. Нивелирование поверхности. Тахеометрическая съёмка.

Рекогносцировка местности и закрепление точек тахеометрического хода. Измерение горизонтальных и вертикальных углов в тахеометрическом ходе. Съёмка ситуации рельефа.

Геодезические работы при съёмке больших территорий. Подготовка и поверка инструментов. Рекогносцировка местности. Составление проекта опорных сетей и закрепление пунктов на местности. Создание аналитической сети. Измерение направлений. Создание теодолитных ходов повышенной точности

УП.01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений

Виды работ: Камеральная обработка теодолитной съёмки. Вычислительная обработка результатов измерений при теодолитной съёмке. Составление и вычерчивание плана теодолитной съёмки. Определение площадей контуров. Камеральная обработка нивелирования. Камеральная обработка результатов нивелирования трассы. Камеральная обработка результатов нивелирования поверхности по квадратам. Составление профилей трассы. Составления плана нивелирования поверхности и вычерчивание горизонталей.

Камеральная обработка тахеометрической съёмки. Вычислительная обработка результатов измерений при тахеометрической съёмке. Составление и вычерчивание плана тахеометрической съёмки. Оформление технического отчета об инженерно-топографических изысканиях.

УП.01.03 Фотограмметрические работы:

Виды работ: Подготовительные работы. Геодезическая привязка аэроснимков. Дешифрирование аэроснимков. Комбинированная съёмка. Обработка полевых измерений. Оформление отчета.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1- 9; ПК 2.1-2.6.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

В результате изучения обязательной части профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;

составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;

анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;
уметь:
выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
проводить анализ результатов геоботанических обследований;
оценивать водный режим почв;
оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
выполнять работы по отводу земельных участков;
анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культур технических работ;
подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
знать:
виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
технологии землеустроительного проектирования;
сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
способы определения площадей;
виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
принципы организации и планирования землеустроительных работ;
состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
региональные особенности землеустройства;
способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
принципы организации и планирования землеустроительных работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 585 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 390 часа; самостоятельной работы обучающегося 195 час; производственная практика – 144 часа.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена

Аннотация рабочей программы

производственной практики: ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

получить практический опыт:

- работы в специальных программах;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- оформления документов, заявлений, межевых планов по делам обращения людей;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- оформления спорных процессов для обращения в суд;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- процесса межевания земель;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

уметь:

- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуре различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ.

Место практики учебном плане: ПП.02. Трудоемкость дисциплины обязат. 144 ч, практика реализуется на 3 курсе, 6 семестре. Форма аттестации – дифференц. зачет.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК1 - 9; ПК 3.1-3.4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

В результате изучения обязательной части профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;

совершения сделок с землей;

разрешения земельных споров;

установления платы за землю, аренду и земельного налога;

проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

уметь:

устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней;

применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;

решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;

подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;

разрешать земельные споры;

составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;

определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;

определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;

знать:

- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена

1.5. Содержание модуля:

МДК. 03.01 Земельные правоотношения: Предмет и система земельных правоотношений. Право собственности и иные права на землю. Предоставление и изъятие земельных участков. Управление области использования и охраны земель. Правовое регулирование сделок и земельных споров, платы за использование земель.

МДК. 03.02 Правовой режим земель и его регулирование. Правовой режим земель с/х назначений. Правовой режим специального назначения. Право лесопользования и правовой режим земель лесного фонда. Право водопользования и правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель запаса.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК1 - 9; ПК 4.1-4.4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

- ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
- В результате изучения обязательной части профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:
- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
 - проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
 - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
 - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;
- уметь:
- оценивать состояние земель;
 - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
 - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
 - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
 - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
 - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
 - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
 - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
 - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
 - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
- Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена
- 1.5. Содержание модуля:
- МДК. 04.01 Учет земель и контроль их использования: Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости. Государственный кадастровый учёт земель.
- Контроль за соблюдением земельного законодательства по рациональному использованию и охране земель.
- МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия:
- Охрана окружающей среды и природных ресурсов. Планирование и проведение природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

- 1.1. Область применения рабочей программы
- Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.
- 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:
Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:
ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 5.1.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 5.1 Проводить топографо-геодезическое и маркшейдерское обслуживание горных работ.

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских, землеустроительных и маркшейдерских работ;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

уметь:

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
 - производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;
 - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ;
- выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых;

знать:

- состав топографо-геодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;
- системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии;
- способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок;
- правила установки геодезических и маркшейдерских приборов на точке наблюдения;
- способы производства маркшейдерских съемок;
- правила ведения полевой документации и обработки результатов полевых измерений;
- условные знаки для геодезических и маркшейдерских планов, строительно-монтажных чертежей, генпланов и стройгенпланов;
- особенности измерений при проведении промеров для съемки шельфа, внутренних водоемов и морей;
- технологию выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений;
- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые

геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 242 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 часов; учебная практика – 180 часов;

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

1.5. Содержание модуля:

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»: Некоторые понятия из геодезии и маркшейдерского дела. Крупномасштабные топографические планы. Топографо-геодезические и маркшейдерские работы. Техника безопасности при проведении работ.

Аннотация рабочей программы учебной практики

МДК 05.01 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики МДК 05.01 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной практики в структуре программы: учебная практика МДК 05.01 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 5.1.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 5.1 Проводить топографо-геодезическое и маркшейдерское обслуживание работ.

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских, землеустроительных и маркшейдерских работ;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

уметь:

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;

- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;
 - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
 - оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;
 - выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ;
 - выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров;
 - выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
 - производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых;
- Количество часов на освоение рабочей программы -180.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.02.04 «Землеустройство»									
Общеобразовательные дисциплины									
1.	Русский язык	Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
2.	Родной язык (русский)	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
3.	Литература	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
4.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, учитель английского и немецкого языков	Первая категория	32	17	17	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

5.	Математика	Морозов Павел Викторович, преподаватель	Высшее, ОГПУ, 1996, учитель физики, математики и вычислительной техники с правом преподавания математики	н/аттестован	23	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
6.	История	Васютина Ирина Александровна, преподаватель	Высшее, ОГУ, 2000, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	Высшая квалификационная категория	25	25	25	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
7.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания, преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006	Первая категория	10	10	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	внутренний совместитель
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кошка Алексей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ташкентское высшее общевойсковое командное училище им. В.И.Ленина, 1984, командная тактическая, колесные и гусеничные машины офицер с высшим военным специальным образованием – инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	соответствие занимаемой должности	40	2	2	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	внутренний совместитель
9.	Астрономия	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики,	высшая квалификационная категория	32	29	1	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

10.	Информатика	Морозов Павел Викторович, преподаватель	Высшее, ОГПУ, 1996, учитель физики, математики и вычислительной техники с правом преподавания математики	н/аттестован	23	22	1	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
11.	Физика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики	высшая квалификационная категория	32	29	29	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
12.	Обществознание (включая экономику и право)	Васютина Ирина Александровна, преподаватель	Высшее, ОГУ, 2000, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	Высшая квалификационная категория	25	25	25	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
13.	Экология	Никитина Татьяна Владимировна, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	1 категория	17	12	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
14.	Основы философии	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора, преподаватель	Высшее, ОГУ – 1998 г., учитель истории и социально-экономических дисциплин 2011, ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел РФ», юриспруденция, юрист	высшая квалификационная категория	21	21	21	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», зам. директора по учебной работе	Внутренний совместитель
15.	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее, ОГУ- 2004 г.; учитель истории.	Высшая квалификационная категория	29	15	15	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	штатный работник

16.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, учитель английского и немецкого языков	первая категория	32	17	17	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
17.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания, преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006	Первая категория	10	10	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	внутренний со-вместитель
18.	Русский язык и культура речи	Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
19.	Основы социологии и политологии	Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	23	23	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
20.	Основы этики	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный работник
1.	Основы права	Васютина Ирина Александровна, преподаватель	Высшее, ОГУ, 2000, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	Высшая квалификац категория	25	25	25	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
Математические и общие естественно - научные дисциплины									

21.	Экологические основы природопользования	Морозов Павел Викторович, преподаватель	Высшее, ОГПУ, 1996, учитель физики, математики и вычислительной техники с правом преподавания математики	н/аттестован	23	22	-	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
22.	Математика	Морозов Павел Викторович, преподаватель	Высшее, ОГПУ, 1996, учитель физики, математики и вычислительной техники с правом преподавания математики	н/аттестован	23	22	-	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
23.	Информатика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики	высшая квалификационная категория	32	29	15	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
Общепрофессиональные дисциплины									
24.	Топографическая графика	Никитина Татьяна Владимировна, преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	1 категория	17	12	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный работник
25.	Основы геологии и геоморфологии	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора	ОГУ, почвовед, ОГОУ СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», техник-землеустроитель	высшая	18	16	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
26.	Почвоведение и основы сельскохозяйственного производства	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	высшая	32	25	11	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
27.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	1 категория	17	12	3	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

28.	Здания и сооружения	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
29.	Экономика организации	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	Высшее, ОГСХА- 1998 г., экономист по бух. учету и аудиту АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая квалификац категория	39	25	25	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
30.	Охрана труда	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	29	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
31.	Безопасность жизнедеятельности	Кошка Алексей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ташкентское высшее общевойсковое командное училище им. В.И.Ленина, 1984, командная тактическая, колесные и гусеничные машины офицер с высшим военным специальным образованием – инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	соответствие занимаемой должности	40	2	2	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	Внутренний совместитель

32.	Менеджмент	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	Высшее, ОГСХА- 1998 г., экономист по бух. учету и аудиту АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая квалификац категория	39	25	25	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»зав. заочным отд.	штатный работник
33.	Основы геодезии и картографии	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	высшая	32	25	25	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
34.	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики	высшая квалификационная категория	32	29	15	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
35.	Картоведение	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
36.	Земельный кадастр	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Профессиональные модули									
37.	Технология производства полевых геодезических работ	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	высшая	32	25	25	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

38.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	высшая	32	25	25	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
39.	Фотограмметрические работы	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора	ОГУ, почвовед, ОГОУ СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», техник-землеустроитель	высшая	18	16	16	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
40.	Подготовка материалов для проектирования территорий	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
41.	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
42.	Организация и технология производства землеустроительных работ	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
43.	Автоматизированное проектирование в землеустройстве	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
44.	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

45.	Земельные правоотношения	Петрова Наталья Валерьевна, зав. отделением	Высшее, ОГСХА – 1997 г.; экономист-организатор ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 2012г. юрист	высшая	19	19	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
46.	Правовой режим земель и его регулирование	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора по учебной работе и методической работе	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, юрист	высшая	20	20	6	- « -	совместитель
47.	Учет земель и контроль за их использованием	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»зав. заочным отд.	штатный работник
48.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	первая категория	17	12	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
49.	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	высшая	32	25	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

5.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Истории и социально-экономических дисциплин	<p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; телевизор; DVD-проигрыватель; дидактические материалы; комплект карт по истории; стенды презентации</p>
иностранного языка	<p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; карты, плакаты</p>
мелиорации и ландшафтоведения	<p>– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты –Теодолит - Эккер - Планиметр - Нивелир - Дрены - Макет оврага – Термометры</p>
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; – комплект учебно-наглядных пособий рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации Противогазы Приборы РХ: ДП-5; ДП-22;ДП-63; ВПХР Санитарная сумка Спецодежда</p>

	Азимут., планшет Образцы ОВ.
математики	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; – таблицы; – чертежные инструменты; – плакаты; - модели геометрических тел
информатики	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; экран
русского языка, культуры речи, литературы	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература комплект портретов зарубежных и отечественных писателей комплект учебных и художественных видеофильмов иллюстративный материал презентации
топографической графики	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература
геологии и геоморфологии	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - трость - весы с разновесами - коллекция почв. - монолиты профиля почвы. - коллекция минералов
почвоведения и основ сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;

	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - трость -весы с разновесами - коллекция почв. - монолиты профиля почвы - натуральные экспонаты. - гербарии. -приборы, инструменты.
зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; - интерактивная доска; – дидактические материалы; - стенды; комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация
экономики	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; справочная и учебно-методическая документация
проектно-исследовательских работ землеустройства	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; – дидактические материалы; - стенды; комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация нивелиры нивелирные рейки штативы теодолиты планиметры мерные ленты. буссоль. мензурка.
организации и устройства территорий	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензион-

	<p>ным программным обеспечением, мультимедиа проектор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; -светокопировальный стол; – дидактические материалы; - стенды; <p>комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация</p>
правового регулирования землеустройства	<p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; дидактические материалы; стенды нормативно-правовые документы</p>
Лаборатории:	
физики	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты -лабораторные приборы и оборудование - презентации - электроцит
биологии	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Муляж яйца. - Гербарий по общей биологии - модель ДНК – 1 шт. - демонстрационный материал - презентации
химии	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - лабораторные весы с разновесами. - лабораторная посуда - химические реактивы
геодезии с основами картографии	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением,

	<p>мультимедиа проектор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические материалы; - стенды; - комплект плакатов, схем, таблиц. - справочная и учебно-методическая документация - нивелиры -- нивелирные рейки штативы - теодолиты -- планиметры мерные ленты. - Буссоль. - мензурка.
автоматизированной обработки землеустроительной информации	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор; экран
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; - интерактивная доска; - светокопировальный стол; - дидактические материалы; - стенды; комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Брусья параллельные - Перекладины гимнаст. - Конь гимнастический - Козел гимнастический. - Маты гимнастические. - Мячи б/больные. - мячи в/больные - Спортивный комплекс - Мостик гимнастический. - Планки прыжковые - Сетка в/больная – 1 шт. - Скамейки гимнастические – 4 шт.
Полигоны:	
учебный полигон.	
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал	

		Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова. – Ростов н / Дону. Феникс, 2008	1	
2.	Родной язык (русский)	Антонов Е.С. Русский язык ИЦ «Академия», 2015	10	20
3.	Литература	Роговер Е.С. Русская литература XX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10	20
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 1 ИЦ «Академия», 2017	10	
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 2 ИЦ «Академия», 2017	10	
		Роговер Е.С. Русская литература XIX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10	
		Знаменитые русские художники. Биографический словарь. СПб: Азбука - классика, 2001	1	
		Рыжов К.В. 100 великих россиян. Вече, М., 2001	1	
		Русский праздник. Иллюстрированная энциклопедия. СПб. Искусство, 2001	1	
		Русская изба. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., Искусство, 2001	1	
		Краткая литературная энциклопедия, гл. ред. А.А. Сурков т.3 -9, М., Сов. Энциклопедия, 1966-1978	1	
		Кто есть кто в мире. Гл. ред. Г.П. Шалаева, М., Слово, 2004	1	
4.	Иностранный язык	Безкороваина Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: +(CD) ИЦ «Академия», 2017	3	20
		Лаврик Г.В. Planet of English. Social – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (5-е изд) ИЦ «Академия», 2017	1	
		Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература»,2003	10	
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов.М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10	
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10	
		Агабекян И.П. Деловой английский.	1	
		Учебное пособие для студентов ВУЗов.Ростов-на –Дону: Феникс, 2002		
5.	Математика	Математика. / Башмаков М. И. М.: Академия, 2014	10	20
		Математика. Сборник задач. /Башмаков М.И. М.: Академия, 2014	10	
		Бишаева М.И. Математика. Сборник задач. М.: Академия, 2012г.ч.1,ч.2.	10	
		Богомоллов Н.В. Математика. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.	1	
6.	История	Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20
		История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 1, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., ИЦ «Академия», 2015	2	
		История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред. проф. учеб. завед. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2008	7	
7.	Физическая культура	Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура : учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных уч-	2	

		реждений. Допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В.И.Ляха. - 2-изд. - М. : Просвещение, 2007. - 237 с		
		Башаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2012	1	
		Евсеев Ю.И. Физическая культура. Ростов-н/Д: Феникс, 2004	1	
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т.. - М. : Просвещение, 2010	10	
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. М., Академия, 2015. 336 с.	3	
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ИЦ «Академия», 2017	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т.. - М. : Просвещение, 2010	35	
9.	Астрономия	Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Т.С. Фещенко. М.: ИЦ «Академия», 2018-	7	
10.	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2014	10	
		Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: ИЦ «Академия», 2018	1	
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бином. Лаборатория знаний , 2003 г.	2	
		Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.	1	
11.	Физика	Фирсов А.В. Физика. Учебник. – М.: Академия,2015	11	
		Кравченко Н.Ю. Физика: учебник и практикум для СПО – М. Издательство Юрайт,2016.-300с.	1	
		Трофимова Т.И. «Физика. Решение задач». Учебное пособие. М.: Академия, 2012	10 экз	
		Трофимова Т.И. «Справочник по физике». Учебное пособие. М.: Академия, 2010	2 экз	
12.	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2004 г.	10	
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник ИЦ «Академия», 2017	1	
		Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2002 г.	5	
		Касьянов В.В. Обществознание.- Ростов на Дону: Феникс, 2009	10	

13.	Экология	Экологические основы природопользования: Учеб. пособ. для студ. учрежд. СПО./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2014	11	
Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
14.	Основы философии	Основы философии. Учеб. пособ. // Сычев А.А – М.: Альфа-М, 2015	10	
		Тарасов Ю.Н. Философия для ССУЗов. Воронеж: изд-во ВГТУ, 2000 г.	15	
		Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, Высшая школа, 2000 г.	22	
15.	История	Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	
		Самыгин П.С. История Учебное пособие Р/н Дону: Феникс, 2012	10	
16.	Иностранный язык	Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература», 2003	10	
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов. М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10	
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10	
		Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Ростов-на –Дону: Феникс, 2002	1	
		Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2014	12	
		Басова Н.В. Немецкий язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2014	11	
17.	Физическая культура	Решетников, Николай Васильевич. Физическая культура : Учебное пособие / Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын. - М. : Академия, 2015. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование)	2	
		Башаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2015	1	
		Евсеев Ю.И. Физическая культура. Ростов-н/Д: Феникс, 2004	1	
18.	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи: Учебник./Н.В. Кузнецова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009	10	
		Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник М.: Академия, 2017	10	
		Введенская Л.А. Культура речи. Ростов –на- Дону . : Феникс, 2003 г.	5	
		Введенская Л.А., Черкасова Н.Н. русский язык и культура речи. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2004 г.	5	
		Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. уч. зав. М.: Академия, 2009.	1	
19.	Основы социологии и политологии	Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов средних спец. учебных заведений / А.И. Кравченко. - 5-е изд. - М. : Академический проект ; М. : Фонд "Мир", 2015. - 352 с. - (Gaudeamus)	10	
20.	Основы этики	Кукушкин Н.В. Деловой этикет.- М.: Март, 2003 г.	1	20
		Шрайдер Ю.А. Лекции по этике.- М.: Мирас, 1994 г.	10	
		Усов В.В. Деловой этикет ИЦ «Академия», 2015	5	
		Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет ИЦ «Академия», 2015	3	

21.	Основы экономики	Слагода В.Г. Основы экономики. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014	10	20
22.	Основы права	В.В. Румынина Основы права. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Просвещение, 2014 г.	15	20
		Казанцев С.Я. Основы права/Под ред. Казанцева С.Я. ИЦ «Академия», 2015	5	
		Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин Основы российского права. Учебник для вузов. М.: Норма, 2004 г.	1	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
23.	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования: Учеб. пособ. для студ. учрежд. СПО./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2009	11	20
		Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: Форум: ИНФРА –М, 2002г.	1	
24.	Математика	Богомоллов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Академия, 2015 г.	10	20
		Математика. Справочник школ. М., АСТ, 2001.	1	
		Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	3	
25.	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2014	10	20
Общепрофессиональные дисциплины				
26.	Топографическая графика	Раков В.П. Инженерная графика. – М.: Колос С, 2014	10	20
		Куштин И.Ф., Куштин В.Н. Инженерная геодезия, издат. «ФЕНИКС», 2002	1	
		Чекмарев А.А. Инженерная графика, 3-е изд. стер. – М.:Выс-шая школа, 2000	2	
		Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика, издат. Центр «Академия», 2001	1	
27.	Основы геологии и геоморфологии	Платонов Н.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения. Учебное пособие. М., Академия, 2015. 220 с.	2	20
		Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения, ИЦ «Академия», 2014	1	
		Лыков А.М. Земледелие с почвоведением, - М.: Колос, 2000	46	
28.	Почвоведение и основы сельскохозяйственного производства	Цуриков А.Г. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1986	16	20
		Апарин Б.Ф. Почвоведение ИЦ «Академия», 2015	5	
29.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Мартыненко Г.Н. Сельскохозяйственная мелиорация основы геодезии.- М.: 2008г.	20	20
		Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн ИЦ «Академия», 2015	5	
		Николаевская И.А. Благоустройство территорий ИЦ «Академия», 2011	10	
		Сергиенко О.И. Экономика природо-пользования – Ростов –на –Дону: Феникс, 2014	1	
		Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология природо-пользования и охрана природных ресурсов – М., 1999	10	
30.	Здания и сооружения	Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости и инвестиции ИЦ «Академия», 2018	2	
		Синянский И.А. Типология зданий и сооружений ИЦ «Академия», 2015	10	
31.	Экономика организации	Экономика организации. Учебник. // Сафронов Н.А. – М.: Магистр, 2015	10	
		Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы). Учебник. М.: ИНФРА-М, 2002	1	

32.	Менеджмент	Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учеб. пособ. М.: ФОРУМ, 2017	10	
33.	Охрана труда	Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве ИЦ «Академия», 2015	5	
34.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник. // Микрюков В.Ю. – М.: ФОРУМ, 2014	10	
		Мельников А.А. «Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы». Учебное пособие. М.: Трикта, 2015	1	
35.	Основы геодезии и картографии	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2017	10	
		Г.Г. Поклад, С.П. Гріднев Геодезия : учебное пособие для вузов. — М. : Академический Проект, 2007. — 592 с.	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2012	52	
36.	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии, учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательство ГУЗ, 2016.-230с	электр версия	
37.	Картоведение	Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2002	52	
		Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии, учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательство ГУЗ, 2016.-230с	электр версия	
		Востокова А. В. , Кошель С. М. , Ушакова Л. А. Оформление карт. Компьютерный дизайн: Учебник/А. А. Востокова, С. М. Кошель, Л. А. Ушакова/Под ред. А. В. Востоковой. — М.: Аспект Пресс, 2012.— 288 с.	1	
		Картоведение: Учебник для вузов /А.М. Берлянт, А. В. Востокова, В. И. Кравцова и др.; Под ред. А. М. Берлянта — М.: Аспект Пресс, 2014.— 477 с. — (серия «Классический университетский учебник»).	1	
		Востокова А.В. Сваткова Т.П Практикум по картографии и картографическому чѐрчению: математические основы карт и изобразительные средства. Способы изображения и картографические источники . Учеб.Метод.пособие для студентов геогр. фак. Гос., ун-тов., М.: Изд-во моск. ун-та , 2008. 132 с.	1	
38.	Земельный кадастр	Улюкаев В.Х. Земельное право и земельный кадастр М.: Колос, 2006	9	
		Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений ИЦ «Академия», 2015	10	
		Бурмакина Н. И. Осуществление кадастровых отношений, ИЦ «Академия», 2014	1	
		Волков С.Н. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство. М.: Технология Ц.Д.,2003	2	
01	<i>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</i>			
39.	Технология производства полевых геодезических работ	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2017	10	
		Г.Г. Поклад, С.П. Гріднев Геодезия : учебное пособие для вузов. — М. : Академический Проект, 2007. — 592 с.	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2012	52	
40.	Камеральная обработка резуль-	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2017	25	

	татов полевых измерений	Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев Геодезия : учебное пособие для вузов. — М. : Академический Проект, 2007. — 592 с.	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2012	15	
41.	Фотограмметрические работы	Лобанов А.Н. Фотограмметрия М.: «Недра», 1984	1	
		Обиралов А.И., Лиманов А.Н. Фотограмметрия. М.:КолосС, 2014	5	
		Лобанов А.Н., Буров М.И. «Фотограмметрия» М.: Недра, 1987	1	
		Буров М.И., Краснопевцев Б.В., Практикум по фотограмметрии. – М.: Недра, 1987	1	
02	Проектирование, организация и устройство территории различного назначения			
42.	Подготовка материалов для проектирования территорий	Волков С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т. 1. — М.: Колос, 2014. — 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
43.	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ под ред. Волкова и др. изд. 1998	5	
		Волков С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т. 1. — М.: Колос, 2014. — 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. — М.: Колос, 2014. — 648 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. — М.: Колос, 2015. — 384 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели. Т. 4. — М.: Колос, 2015. — 696 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). Для студентов вузов землеустроительных специальностей.	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Экономика землеустройства. Т. 5. —М.: Колос, 2015. — 456 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). дентов вузов землеустроительных специальностей.	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Т. 6.—М: Колос, 2015.— 328 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. — М.: Колос, 2015. — 408 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. — М.: Колос , 2015. — 707 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
44.	Организация и технология производства землеустроительных	Основы землепользования и землеустройства под ред. А.С, Чешев В.Ф. Вальков Издательский центр «Март» Ростов – на-Дону, 2002 учебник для Вузов	1	

	работ			
45.	Автоматизированное проектирование в землеустройстве	Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии, учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательство ГУЗ, 2016.-230с	электр версия	
46.	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Основы землепользования и землеустройства под ред. А.С, Чешев В.Ф. Вальков Издательский центр «Март» учебник для Вузов Ростов – на-Дону, 2014	1	
		Полосин И.И. Инженерные системы зданий и сооружений ИЦ «Академия», 2012	1	
		Комов Н.А. Российская модель землепользования и землеустройства. М.: ГУЗ, 2001	1	
03	<i>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</i>			
47.	Земельные правоотношения	Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право: - М.: Юрайт, 2018.	4	
48.	Правовой режим земель и его регулирование	Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право: - М.: Юрайт, 2018.	4	
04	<i>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</i>			
49.	Учет земель и контроль за их использованием	Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право: - М.: Юрайт, 2018.	4	
50.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право: - М.: Юрайт, 2018.	4	
51.	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2017	10	

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработана и действует Концепция воспитательной работы на 2016-2020 гг, которая определяет основную цель деятельности всего педагогического коллектива - развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. В настоящее время на рынке труда востребована деловая, практичная, способная преодолевать самые сложные ситуации и, вместе с тем, высоконравственная личность.

В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- взаимодействие с родителями студентов;

- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- методическая помощь классным руководителям;

- организация воспитательной работы в общежитии.

С 2016 года продлена программа «Здоровье».

Целью программы является сохранение здоровья каждого студента, формирование у подростка ответственного отношения к собственному здоровью, изменение всего уклада техникума для оздоровления обучающихся. Составляющие программы "Здоровье" включаются не только в дисциплины естественнонаучного цикла, но и в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификаций обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей;

- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по профессиональному модулю;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.05;

- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине /междисциплинарный зачет по МДК в составе модуля.

7.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;

- защита практических, лабораторных работ;

- контрольные работы;

- тестирование, в т.ч. компьютерное;

- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

- семинарские занятия;

- защита курсовой работы (проекта);

- коллоквиумы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями техникума.

7.1.3. Текущий контроль может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

За ним закрепляется новое задание на дипломный проект.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкур-

сов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подтверждающей освоение обучающимся компетенций.

Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Критерии оценивания		Уровни оценки			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальность темы	четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области	+			
		обоснована, опирается на современные исследования предметной области		+		
		сформулирована неточно			+	
		не обоснована				+
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	высокая и соответствует целям исследования	+			
		выше средней и соответствует целям исследования		+		
		средняя и соответствует целям исследования			+	
		ниже средней и не соответствует целям исследования				+
3	Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта	высокий	+			
		выше среднего		+		
		средний			+	
		низкий				+
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включенных в программу государственной итоговой атте-	высокая	+			
		выше средней		+		
		средняя			+	
		низкая				+

	станции					
5.	Содержание работы	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий разделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	
		не раскрывает тему				+
6.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы	текст всех частей работы, логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений	+			
		текст всех частей работы с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности		+		
		текст всех частей работы с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала			+	
		текст всех частей работы отсутствует				+
7.	Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	на высоком уровне	+			
		выше среднего		+		
		среднем уровне			+	
		ниже среднего				+
8.	Качество оформления работы	соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки		+		
		имеется много ошибок			+	
		не соответствует требованиям				+
9.	Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, согласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4	не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы	+			
		не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы		+		
		2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы			+	
		менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы				+
10.	Список использованных источников	содержит 15 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта	+			
		содержит 15 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники		+		
		менее 15 источников, объем специальных периодических изданий не-			+	

		значителен					
		содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками				+	
11.	Практическая значимость, оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений	внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации	+				
		внедрены в практику, являются оригинальными		+			
		разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям				+	
		отсутствуют					+

Уровень знаний студентов определяется следующими оценками:

«отлично»:

- графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены точно и грамотно в соответствии с требованиями ЕСКД;
- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

«хорошо»:

- графическая часть или пояснительная записка проекта оформлены с допустимыми незначительными отклонениями от ЕСКД;
- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

«удовлетворительно»:

- графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены с большими отклонениями от ЕСКД;
- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные ответы либо слабо аргументированные;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

«неудовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- студент не понимает вопросы, поставленные по тематике данной ВКР и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- умения студента грамотно аргументировать положения проекта;

- актуальность работы;

- полнота раскрытия темы;

- научный аппарат работы;

- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;

- освоение компетенций;

- уровень выступления студента (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);

- качество оформления выпускной работы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.