

Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»
начальник отдела муниципаль-
ного имущества администрации
Глазуновского района
_____ М.С. Солдатова



«Утверждаю»

Директор техникума
О.В. Сеферова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.04 Землеустройство

Квалификация техник-землеустроитель

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

2017 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Нормативный срок освоения программы 3 года 6 месяцев

Квалификация выпускника **Техник-землеустроитель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика ссузовской программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки).
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
 6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена **21.02.04 Землеустройство**.
 - 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения:
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - Программа учебной, производственной практики
 - Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям
 - Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 «Землеустройство»**, реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», разработана и утверждена техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 «Землеустройство»**.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **21.02.04 «Землеустройство»** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **21.02.04 «Землеустройство»** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

Срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Техник-землеустроитель	3 года 6 месяцев

Трудоемкость ППССЗ.

Обучение по учебным циклам	113 нед
Учебная практика	21 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	31 нед
Итого	182 нед

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 «Землеустройство» составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

землепользования и землевладения различного назначения;
геодезические и фотограмметрические приборы;
оперные геодезические пункты;
картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техник-землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Проводить топографо-геодезическое и маркшейдерское обслуживание горных работ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности **21.02.04 Землеустройство**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам							
						Всего ФГОС СПО	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 14 недель	5 семестр 10 недель	6 семестр 21 недель	7 семестр 13 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				5885	1817	4068	2234	1814	20	612	792	576	504	360	756	468	
ОД	00	Общеобразовательные дисциплины	0з/11дз/4э	1889	485	1404	956	448		612	792						
ОДБ	01	Русский язык	ДЗ,Э	106	28	78	78	-		34	44						
ОДБ	02	Литература	-ДЗ	155	38	117	117	-		48	69						
ОДБ	03	Иностранный язык	-ДЗ	106	28	78	-	78		34	44						
ОДБ	04	История	-, Э	159	42	117	117	-		48	69						
ОДБ	05	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗ	158	41	117	117	-		48	69						
ОДБ	06	Химия	-ДЗ	106	28	78	50	28		34	44						
ОДБ	07	Биология	-ДЗ	106	28	78	68	10		34	44						
ОДБ	08	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	155	38	117	7	110		48	69						
ОДБ	09	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	101	31	70	42	28		34	36						
ОДП	10	Физика	-ДЗ	234	65	169	111	58		76	93						
ОДП	11	Математика	ДЗ, Э	370	80	290	200	90		136	154						
ОДП	12	Информатика и ИКТ	-, Э	133	38	95	49	46		38	57						
ОГСЭ	00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	9з/6дз/0э	918	306	612	272	340				208	116	40	164	84	
ОГСЭ	01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8							48		
ОГСЭ	02	История	ДЗ	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ	03	Иностранный язык	-,3, -,3, ДЗ	176	28	148	-	148				32	28	20	42	26	
ОГСЭ	04	Физическая культура	3,3,3,3, ДЗ	296	148	148	-	148				32	28	20	42	26	
ОГСЭ	05	Родной язык (русский)	-	15	5	10	10	-				10					
ОГСЭ	06	Русский язык и культура речи	3	69	23	56	42	14				46					
ОГСЭ	07	Основы социологии и политологии	ДЗ	60	20	40	40	-				40					
ОГСЭ	08	Основы этики	3	48	16	32	32									32	
ОГСЭ	09	Основы экономики	ДЗ	90	30	60	54	6					60				
ОГСЭ	10	Основы права	3	48	16	32	24	8							32		
ЕН	00	Математический и общий естественно-научный цикл	3з/-/-	216	72	144	72	72				112		32			
ЕН	01	Математика	3	60	20	40	20	20				40					

ЕН	02	Экологические основы природопользования	3	48	16	32	24	8						32			
ЕН	03	Информатика	3	108	36	72	28	44				72					

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студентов	Самост. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам							
						Всего ГОС СПО	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 10 неделя	6 семестр р 21 неделя	7 семестр 13 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
П.	00	Профессиональный цикл	7з/7дз/10э	2862	954	1908	934	954	20			256	388	288	592	384	
ОП.	00	Общепрофессиональные дисциплины	5з/5дз/3э	1368	456	912	430	482				256	168		226	262	
ОП.	01	Топографическая графика	Э	210	70	140	-	140				96	44				
ОП.	02	Основы геологии и геоморфологии	З	48	16	32	18	14				32					
ОП.	03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Э,-	210	70	140	100	40				56	84				
ОП.	04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	ДЗ	134	44	90	54	36								90	
ОП.	05	Здания и сооружения	ДЗ	96	32	64	32	32									64
ОП.	06	Экономика организации	ДЗ	120	40	80	40	40									80
ОП.	07	Охрана труда	З	48	16	32	26	6									32
ОП.	08	Основы геодезии и картографии	Э	108	36	72	36	36				72					
ОП.	09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48								68	
ОП.	10	Менеджмент	З	48	16	32	24	8									32
ОП.	11	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	З	102	34	68	34	34								68	
ОП.	12	Картоведение	З	60	20	40	20	20					40				
ОП.	13	Земельный кадастр	ДЗ	82	28	54	26	28									54
ПМ.	00	Профессиональные модули	2з/2дз/7э	1494	498	996	504	472	20				220	288	366	122	
ПМ.	01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	КЭ			748							374	374			
			0з/1дз/1э	474	158	316	156	160					158	158			
МДК	01.01	Технология производства полевых геодезических работ	-,-	96	32	64	32	32					64				
МДК	01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	МДЗ	213	71	142	70	72					94	48			
МДК	01.03	Фотограмметрические работы		165	55	110	54	56							110		
УП	01	Учебная практика	-,-			432							216	216			
ПП	01	Производственная практика				-							-				

Инд екс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	01	Учебная практика	4,5	17
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	6	4
ПП	03	Производственная практика (преддипломная)	7	4
		ВСЕГО:	4,5,6,7	25

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
		Программа базовой подготовки		
ГИ	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	7	4
ГИ	02	Защита выпускной квалификационной работы	7	2

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	мелиорации и ландшафтоведения;
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
5.	математики;
6.	информатики;
7.	русского языка, культуры речи, литературы;
8.	топографической графики;
9.	геологии и геоморфологии;
10.	почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
11.	зданий и сооружений;
12.	экономики;
13.	проектно-изыскательских работ землеустройства;
14.	организации и устройства территорий;
15.	правового регулирования землеустройства;
	Лаборатории:
16.	физики;
17.	биологии;
18.	химии;
19.	геодезии с основами картографии
20.	автоматизированной обработки землеустроительной информации;
21.	землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ
22.	основ сельскохозяйственного производства
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Тренажерный зал
	Полигоны
1.	Учебный полигон
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации РП

Русский язык

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.01
Год обучения:
1 год,
1 и 2 семестр
Число часов:
78 часов

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является углублением и систематизацией школьного курса русского языка. Ориентирована дисциплина на темы, способствующие выработке грамотности устной и письменной речи студентов, освоению всех уровней языка, повторению и систематизацию имеющихся знаний лингвистики.

Изучение дисциплины носит теоретико-практический характер. Большое внимание уделяется развитию речи студентов.

Предполагается часть учебного материала вывести для самостоятельного изучения студентами.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию, повышать уровень грамотности письменной и устной речи.

Литература

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.02
Год обучения:
1 год,
1 и 2 семестры
Количество часов:
117 часов

Аннотация

Литература – базовая учебная дисциплина. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии студентов. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций, решение нравственных проблем в произведениях художественной литературы.

Учебная задача дисциплины состоит в воспитании духовного развития личности, освоении текстов художественных произведений; формировании общего представления об историко-литературном процессе; совершенствовании умений анализа и интерпретации литературного произведения, написании сочинений различных типов, поиске, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета, чтобы научить выразительно читать, составлять конспект, готовить доклад или реферат на литературную тему.

Иностранный язык

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.03
Год обучения: 1 год,
1,2 семестр
78

Аннотация дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстрированного обучения.

Дисциплина имеет практическую направленность.

В результате изучения курса студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) аутентичные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов различных стилей.

История

Шифр дисциплины по УП: ОДБ.04
год обучения: 1 год, 1-2 семестр
число часов: 117

Аннотация дисциплины

Дисциплина предполагает изучение истории на базовом уровне в рамках среднего (полного) общего образования. Данная дисциплина истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XX века. В центре дисциплины находится история России, что и определяет её структуру. Цель данной дисциплины - освоение студентами систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, развитие исторического мышления.

Исходя из цели учебной дисциплины, основными задачами являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данной дисциплины исторических знаний студентов, формирование у студентов гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

Обществознание (включая экономику и право)

Шифр дисциплины по УП: ОДБ. 05
год обучения: 1
год, 1-2 семестр
число часов: 117

Аннотация дисциплины

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному саморедению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Актуальность изучения дисциплины обусловлена рядом факторов: Россия сегодня претендует на роль одного из лидеров в многополярной политической системе отношений, что выдвигает новые требования к гражданской ответственности наших соотечественников, молодежи; «человеческий капитал», его качество в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную, гражданско-патриотическую направленность преподавания обществознания, в преподавании этого учебного предмета усилить акцент на формирование гражданско-патриотической культуры молодежи и гражданственности как интегративного качества личности. Система обществоведческого образования должна создать основы для становления поколения молодых людей, обладающих качествами гражданина, обеспечить педагогические условия для преодоления в молодежной среде проявлений экстремизма, расизма, ксенофобии.

Химия

Шифр дисциплины по УП: ОДБ. 06.
Год обучения: 1
год, 1, 2 семестр
Число часов: 78 час.

Аннотация дисциплины

Дисциплина является продолжением и развитием курса химии, изучаемого в школе. Дисциплина химии делится на три больших раздела: общая, неорганическая и органическая химия. Дисциплина включает теоретические, практические занятия, а также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала. Практические занятия проводятся в химических лабораториях, в мини-группах.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальные знания по химии, необходимые для понимания научной картины мира, научить применять полученные знания и умения для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни.

Биология

Шифр дисциплины по У.П.: ОДБ. 07
Год обучения: 1
год.
Семестр 1 – 2
Число часов 78 часов

Аннотация дисциплины

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьном курсе биологии.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в курсе «Биология», используются на старших курсах при изучении специальных предметов.

В дисциплине биологии рассматриваются фундаментальные биологические концепции и теории, формируется представление о биоразнообразии и методах его изучения, раскрывается значение биологических знаний для человечества.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, биоразнообразии, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук.

В дисциплине биологии решаются задачи:

- показать обучающимся возможности применения общебиологических знаний для решения профессиональных и личностных задач;
- на основе общебиологических знаний сформировать основы биологической

культуры обучающихся.

Структура дисциплины

Сущность жизни; разнообразие и уровни организации биологических систем; клетки, их цикл, дифференциация; организмы, их основные системы, принципы классификации; наследственность и изменчивость, биологическая эволюция, основные концепции и методы биологии; перспективы развития биологических наук и стратегия охраны природы, роль биологического знания в решении социальных проблем.

Основные образовательные технологии

Технология объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, элементы технологии модульного обучения, лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- имеет ясные представления о здоровом образе жизни
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения специальных дисциплин

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные биологические теории и концепции, основы структурной организации и функционирования живых систем, механизмы обеспечения их гомеостаза; особенности проявлений живого на разных уровнях организации жизни; принципы классификации биологических видов, формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней;

- уметь применять полученные знания для доказательства единства живой и неживой природы; диалектического характера биологических явлений; объяснять принципы регуляции функционирования живых систем; использовать биологические знания в профессиональной деятельности;

- иметь навыки работы с биологическим микроскопом; проведения исследований биологических объектов; выполнения эксперимента и обработки его результатов.

Физическая культура

Шифр дисциплины по УП: ОДБ. 08
Год обучения: 1 год, 1,2 семестр
117

Аннотация дисциплины

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в укреплении здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Цели дисциплины: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

Знать/понимать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы и адаптивной (лечебной) физической культуры. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья. Организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины включает теоретический, практический и контролируемый материал.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.

Контроль успеваемости. Дисциплина завершается зачетом во втором семестре. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.

Основы безопасности жизнедеятельности

Шифр дисциплины
По УП: ОДБ.09
Год обучения: 1;
1, 2 семестр
Число часов: 70

Аннотация дисциплины

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время.

В цели дисциплины входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуаций, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

Физика

Шифр дисциплины
по
УП: ОДП. 10
Год обучения: 1
год,
1, 2 семестр
Число
часов: 169 часов

Аннотация дисциплины

Дисциплина является естественнонаучным, формирующим современное научное мировоззрение, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Дисциплина состоит из разделов: Механика, Молекулярная физика, Электродинамика, Оптика, Квантовая физика, Строение Вселенной.

Цель данной дисциплины – освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картине мира, свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, применять полученные знания для решения физических задач, приводить примеры практического применения физических знаний, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.

Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность. В процессе изучения дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: конспектируют материал, работают с дополнительной литературой по заданным темам и вопросам, выполняют лабораторные работы по инструкционно – технологическим картам.

Математика

Шифр дисциплины
по УП: ОДП. 11
Год обучения:
1 год, 1, 2 семестр
Число часов: 290

Аннотация

Цель изучения дисциплины на базовом уровне направлена на овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Данная дисциплина ориентирована на развитие способностей: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Дисциплина содержит необходимый теоретический и практический материал, отвечающий требованиям стандарта. Также предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала.

Информатика и ИКТ

Шифр дисциплины
по УП: ОДП.12
Год обучения: 1
год, 1, 2 семестр
Число часов: 95
час.

Аннотация дисциплины

Дисциплина Информатика и ИКТ позволяет дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения практических задач. Данная дисциплина ориентирована на развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В цели изучения дисциплины Информатика и ИКТ на базовом уровне входит: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности. Дисциплина содержит необходимый теоретический и практический материал, отвечающий требованиям стандарта. Также предполагается

<p>Основы философии Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов: 48 час.</p>	<p>самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала</p> <p>Аннотация дисциплины Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.</p> <p><i>Учебная задача дисциплины</i> состоит в том, чтобы сформировать широкий кругозор выпускника, дать представления о различных философских воззрениях, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, привить навыки анализа современных глобальных процессов.</p>
<p>История Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 год обучения: 2 год, 3 семестр число часов: 48</p>	<p>Аннотация дисциплины Дисциплина является продолжением и развитием школьного курса истории. Данная дисциплина отражает основные процессы, события, проблемы мировой истории рубежа XX-XXI вв. <i>Цель дисциплины</i> - развитие у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты учатся проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать информацию, участвовать в дискуссиях по проблемам современной истории. Реализация целей и задач дисциплины будет способствовать осознанию студентами места России в современном мировом сообществе, воспитанию в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения</p>
<p>Иностранный язык Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03 Год обучения: 2 год, 3,4 семестр 3 год, 5, 6 семестр 4 год, 7,8 семестр 148</p>	<p>Аннотация дисциплины Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей.</p> <p><i>Цели дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: <ul style="list-style-type: none"> - языковая компетенция; - речевая компетенция; - социокультурная компетенция; - компенсаторная компетенция; - профессионально-коммуникативная компетенция. • Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей. <p>Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.</p> <p>Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

Физическая культура

Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04
Год обучения:
2год, 3,4 семестр
3год, 5,6 семестр
4год, 7,8 семестр
148

Аннотация дисциплины

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.
- Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.

Контроль успеваемости. Контроль текущей работы студентов над дисциплиной физической культуры осуществляется путем тестирования на практических занятиях. Дисциплина завершается в восьмом семестре зачетом. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.

Родной язык (русский)

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОГСЭ.05
год обучения: 2
год, 3 семестр
число часов: 10

Дисциплина «Родной язык (русский)» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Дисциплина Родной язык (русский)» предназначена для изучения родного языка (русского) в профессиональных образовательных организациях

Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОГСЭ.06
год обучения: 2
год, 3 семестр
число часов: 46

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ.

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка.

Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики.

Основы социологии и политологии

Шифр дисциплины по УП:
 дисциплина относится к вариативной части цикла

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Основы социологии и политологии» предполагает изучение основ двух наук социологии и политологии.

Цель дисциплины дать представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознать себя и свое

ОГСЭ.07
Год обучения:
2 год,
3 семестр
40 часов

место в современном обществе. Дисциплина имеет цель воспитывать политически грамотных людей, способных рационально - критически оценивать политические реальности в стране и в мире. Ориентация программы дисциплины не только на общетеоретическое, но и на прикладное знание поможет уберечь будущее поколение участников политических процессов от схоластики, утопизма и негативизма. И, наконец, политическое образование, представляет необходимое условие для превращения общества из объектов манипуляции со стороны властей в коллективный сознательный субъект политики.

Основы этики
Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОГСЭ.08
Год обучения:
4год, 7семестр
Кол-во часов:
32

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Основы этики» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Программа дисциплины «Основы этики» носит комплексный характер, предполагающий включение в основной учебный материал элементов философии, истории, русского языка и культуры речи, культуры делового общения, литературы, физической культуры, социологии, психологии.

Задача изучения этики состоит в том, чтобы пробудить в человеке желание стать высоко нравственной личностью, помочь ему задуматься о своей жизни, о самом себе, об отношении к другим людям и к миру.

Для оптимальной организации обучения с целью развития определенных компетенций студентов рекомендуется использование приемов технологии критического мышления, приемы интерактивного обучения, элементы арт-педагогике (обучение и воспитание средствами искусства в совокупности с содержанием конкретной учебной дисциплины). В структуру курса введена практическая часть с целью закрепления теоретических знаний. В качестве текущего контроля предлагаются задания разной сложности (репродуктивные, опережающие, творческие). Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом. Основным результатом изучения дисциплины – опыт творческой деятельности, продукты индивидуальной образовательной деятельности (творческие отчеты, индивидуальные и групповые учебные проекты, защита рефератов и эссе и др.).

Основы экономики

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОГСЭ.09
Год обучения:
2год, 4семестр
Кол-во часов:
60

Аннотация

Дисциплина Основы экономики относится к к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина позволяет приобрести современные знания в области экономики, воспитать экономическое мышление, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Дисциплина состоит из четырех разделов: в результате изучения первого раздела вы ознакомитесь с историей возникновения и развития экономической науки, узнаете выводы современной экономической науки о сущности, механизмах и закономерностях функционирования товарного хозяйства.

В разделе микроэкономики можно получить знания и умения рассчитывать основные экономические показатели фирмы, обеспечивающей ей максимум прибыли, приобрести необходимые навыки для оценки инвестиционных проектов.

Раздел макроэкономики знакомит с механизмами развития таких экономических явлений, как кризис перепроизводства и стабилизационная политика государства, инфляция и антиинфляционные меры, бюджет и бюджетный процесс, доходы населения и социально-экономическая роль имущественного неравенства.

Четвертый раздел - знакомит с основами международной экономической деятельности, дает представления о механизме мирового хозяйства, международной торговле и тенденциях развития всемирного хозяйства.

Дисциплина Основы экономики в ряду учебных дисциплин, призванных обеспечить социально-экономическое образование студентов. Изучение экономики — это путь к повышению знаний человека. Все свои проблемы экономика черпает из жизни и решает их с единственной целью: помочь человеку решить экономические задачи развития общества, совершенствовать и вырабатывать новые методы и способы решения экономических проблем.

Данная дисциплина предполагает формирование у студентов знаний по таким вопросам, как общие проблемы рынка; спрос и предложение; потребительское поведение; теория производства; рынок факторов производства; рыночный механизм макроэкономического равновесия; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; основные инструменты макроэкономического регули-

рования экономики.

Цель дисциплины - дать студенту основные знания в области экономики, воспитать экономическое мышление, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Основы права

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОГСЭ.10
Год обучения: 3 год, бсеместр
Кол-во часов: 32

Аннотация

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина Основы права относится к к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Целью курса «Основы права» является усвоение основных понятий теории права, основных характеристик Российского государства, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, системы и функции органов государственной власти в России.

Задачей дисциплины является изучение Конституции Российской Федерации, законов РФ и других нормативно-правовых актов; формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

математика

Шифр дисциплины по УП: ЕН.01
Год обучения: 2 год,
3 семестр,
40 часов

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

Экологические основы природопользования

Шифр дисциплины по УП: ЕН.02.
Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число часов: 32 часа

Аннотация

Дисциплина Экологические основы природопользования относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

В настоящее время мировым сообществам признано, что сохранение жизни на земле определяется успешным решением экологических проблем и предотвращением негативных последствий производственной деятельности человека. Любые успехи научно-технического прогресса будут обесценены, если они сопровождаются разрушением природы. Человек не сможет жить без чистого воздуха, свободной от вредных примесей воды и продуктов питания. *Цель дисциплины* – дать студентам знания о биосфере, экологическом кризисе, экологических системах, природных ресурсах и их рациональном использовании, охране окружающей среды и нормативно-правовых вопросах природопользования.

Задача дисциплины - научить студентов использовать экологические знания в профессиональной деятельности, так как от грамотности агронома зависит результативность работы по предотвращению отрицательного влияния сельскохозяйственного производства на окружающую среду, так как современный специалист должен быть умелым организатором природоохранных мероприятий. Экологические знания создают основу для изуче-

ния специальных дисциплин.

Информатика
Шифр дисциплины по УП: ЕН.03
Год обучения: 2 год,
3 семестр,
60 часов

Аннотация дисциплины

Основной целью изучения дисциплины Информатика является освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создание базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий. *Основными задачами* изучения являются:

получение базовых знаний компьютерной грамотности и информационных технологий,
получение устойчивых навыков практической работы по использованию современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя для принятия экономических, производственных и управленческих решений в области агробизнеса.

Топографическая графика

Шифр дисциплины по УП: ОПД.01
Год обучения: 2 год, 3, 4 семестр
Число часов: 140 час.

Аннотация дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам топографической графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными топографическими документами, которые находят свое применение при ведении земельно-кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность использовать знание современных способов подготовки и поддержания топографической, кадастровой и другой информации на современном уровне;
- способностью использовать знание современных технологий создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости.

Основы геологии и геоморфологии

Шифр дисциплины по УП: ОПД.02.
Год обучения: 2 год, 3 семестр
Число часов: 32 часа

Аннотация дисциплины

Дисциплина " Основы геология и геоморфологии" входит в цикл общепрофессиональных дисциплин Государственного образовательного стандарта. В составе курса представлены материалы об объекте и методах геологического исследования, о строении и развитии земного шара и главных элементов Земли, приводятся сведения о земной коре, ее составе и строении. Описываются геологические процессы и их рельефообразующая роль. Описываются основные структурные компоненты земной коры и главные этапы ее развития. Знания, полученные в ходе изучения этого курса, лежат в основе курсов почвоведения, биогеохимии, физики почв, мелиорации почв.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс базовых знаний о строении и развитии земного шара;
- сформировать представления о составе и строении земной коры;
- сформировать представления геологических процессах;;
- сформировать представление о воздействии особенностей геологического строения на почвы.

Основы мелиорации и ландшафтоведения

Шифр дисциплины по УП: ОПД.04.
Год обучения:3 год, 6 семестр
Число часов: 90 часов

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам мелиорации и ландшафтоведения.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Содержание дисциплины:

Роль ландшафтоведения, мелиорации и экологии землепользования. Виды мелиорации и рекультивация земель. Способы мелиорации и рекультивации земель.

Осушительные и оросительные системы. Агроэкологическая оценка территории. Ландшафты и их классификация. Ландшафтные зоны России и их производственная оценка. Ландшафтное проектирование и мониторинг земель. Водные режим почвы и его регулирование. Оросительные мелиорации. Мелиорация переувлажненных земель и болот. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Агроресомелиорация и лесоводство.

Здания и сооружения

Шифр дисциплины по УП: ОПД.05.

Год обучения:

4 год, 7 семестр

Число часов: 64 часа.

Аннотация дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости и их назначению.

Задачи дисциплины:

- знать понятия здания и сооружения;
- иметь представление об истории определения понятия недвижимости, особенностях правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве;
- уметь различать основные определяющие факторы объектов недвижимости, признаки и методы классификации.

Экономика организации

Шифр дисциплины

по УП: ОПД.06

Год обучения: 4

год, 7 семестр

Число

часов: 80 часов

Аннотация дисциплины

Учебная дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла учебного плана специальности 21.02.04 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- знать:
 - особенности и перспективы развития отрасли;
 - отраслевой рынок труда;
 - организационные и производственные структуры организаций, их типы;
 - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
 - маркетинговую деятельность организации;
 - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
 - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - пути повышения экономической эффективности производства .

Охрана труда

Шифр дисциплины по УП: ОПД.07

Год обучения:

4 год, 7 семестр

Кол-во часов: 32

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Охрана труда» служит одной из специальных агротехнических дисциплин, позволяет изучить суть воздействия на человека вредных и опасных производственных факторов.

Целью учебной дисциплины является ознакомить студентов с воздействием негативных факторов, травмирующих и вредных факторов, а так же средств и методов защиты от опасных технических устройств и технологических процессов.

Охрана труда в техникуме является важной специальной дисциплиной в среде учебных дисциплин, таких как растениеводство, земледелие, механизация, овощеводство и др., так как везде используются технические средства, которые в свою очередь, являются источником повышенной опасности.

Будущий агроном должен уметь оценивать и анализировать состояние охраны труда на производственном участке.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение ситуационных задач. *Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубить знания студента в области охраны труда, научить анализировать воздействие негативных факторов производства на человека и экологическую безопасность человека, прививать навыки использования средств защиты при проведении сельскохозяйственных работ.

Основы геодезии и картографии

Шифр дисциплины по УП: ОПД.08
Год обучения: 2 год, 3 семестр;
Количество часов: 72 часа

Аннотация дисциплины:

Дисциплина направлена на получение и закрепление теоретических и практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой и ориентирован на темы, актуальные в современном информационном обществе. Данная дисциплина включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Цель дисциплины - научить студентов использовать вычислительную технику для решения различных профессиональных задач. Особенностью дисциплины является проведение практических занятий в компьютеризированных аудиториях и уделение внимания индивидуальной работе каждого обучающегося с вычислительной техникой и разнообразным программным обеспечением. В дисциплине активно используется специально разработанный и постоянно обновляемый образовательный портал.

Задачи дисциплины:

- знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографического производства;
- уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 1.1.-1.5., 2.5

Содержание дисциплины: Основные понятия геодезии. Решение некоторых геодезических задач на плоскости. Понятие о топографических планах и картах. Задачи, решаемые по планам (картам) при изучении местности. Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Геодезические съемки. Методы определения площадей. Теория погрешностей измерений. Общие сведения о построении геодезических сетей. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.

Введение в картографию. Математическая картография. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Генерализация картографического изображения. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Легенда карты. Картографические шкалы. Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: ОПД.09
Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число часов: 68 часов

Аннотация дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности

– вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджмент

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОПД.10
 Год обучения: 4 год, 7 семестр
Число часов: 32
 час.

Аннотация дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» - научить применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения и принимать оптимальные управленческие решения.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент»:

- изучить функции менеджмента в рыночной экономике;
- изучить стили и методы управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции менеджмента;
- процессы принятия управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности управления в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Менеджмент относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

Автоматизированная обработка землеустроительной информации

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОПД.11
 Год обучения: 3 год, 6 семестр
Число часов: 68
 час.

Аннотация дисциплины:

Учебная дисциплина «Автоматизированная обработка землеустроительной информации» предусматривает изучение основных принципов и методов информационных и телекоммуникационных технологий, экономико-математического моделирования, математического программирования в землеустройстве, способов применения ЭВМ для решения проблемных задач землеустройства и автоматизированной обработки земельно-кадастровой информации.

Дисциплина «Автоматизированная обработка землеустроительной информации» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины осуществляется во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. В процессе обучения используется учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современная вычислительная техника.

При изложении учебного материала раскрывается сущность изучаемых явлений

и закономерностей, соблюдается единство терминологии и обозначений физических и технических величин согласно требованиям действующих государственных стандартов, а также освещаются вопросы безопасности труда и охраны окружающей природной среды.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение

практических работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о средствах автоматизированной обработки землеустроительной информации, *знать:*

- методы автоматизированной обработки землеустроительной информации, модели и пакеты прикладных программ;

уметь:

- использовать средства автоматизированной обработки землеустроительной информации, модели и пакеты прикладных программ.

Картоведение

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОПД.12

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число часов: 40 час.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

должны уметь:

- разрабатывать проект математической карты и рассчитывать искажения картографируемую территорию;

- разработать проект содержания и легенду карты;

- грамотно применять способы и графические средства изображения тематического содержания карт;

- оформлять фрагменты тематических планов и карт, в том числе с использованием современных технических средств и ГИС;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся

должны знать:

- теоретические основы картографии, основные технологии;

- создание и использование тематических планов и карт;

- общинные принципы организации картографического производства;

- приемы проектирования и составления тематических карт;

- способы изображения тематического содержания карт;

- способы и методы использования карт при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Земельный кадастр

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОПД.13

Год обучения: 4 год, 7 семестр

Число часов: 54 час.

Аннотация курса

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

должны уметь:

- проводить количественный и качественный учет земель, заполнять земельно-учетную документацию;

- проводить расчет показателей государственной кадастровой оценки различных категорий земель;

- подготавливать земельно-кадастровые документы сельскохозяйственных предприятий;

- оформлять земельно-кадастровую документацию территории сельской администрации;

- формировать и оформлять земельно-кадастровую документацию административного района;

- анализировать содержание отчета о наличии и качественном состоянии земель и проводить земельно-кадастровое деление территории субъектов РФ;

- заполнять бланки заявлений на межевание;

- проводить расчет показателей кадастровой оценки различных категорий земель ;

- определять средневзвешенный балл бонитета;

- составлять реестры земельных участков;

- составлять кадастровые карты районов;
- составлять кадастровые карты областей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся **должны знать:**

- общее понятие о земельном кадастре;
- характеристику и классификацию земельного фонда как объекта земельного кадастра;
- систему государственного кадастрового учета;
- методику государственной кадастровой оценке земель
- задачи и содержание земельного кадастра сельскохозяйственных предприятий;
- особенности земельного кадастра несельскохозяйственного предприятия;
- содержание земельного кадастра территории сельских, муниципальных, административно-территориальных образований;
- содержание земельного кадастра в административном районе;
- задачи и содержание земельного кадастра субъектов РФ;
- правовые основы формирования и функционирования ГЗК;
- формирование системы информационного обеспечения ГЗК, состав и содержание базы данных;
- формирование системы автоматизированной системы ГЗК, состав и содержание баз данных;

В результате освоения дисциплины студент должен **овладеть:** профессиональными и общими компетенциями: ОК 1-5 , ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3

ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра

Шифр по УП
ПМ.01
Год обучения: 2-3
год, 4,5 семестр
Число часов: 316
час.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК1- 9; ПК 1.1-1.5.

В результате изучения обязательной части профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

уметь:

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;

составлять наглядный монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;
 производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
 пользоваться фотограмметрическими приборами;
 изготавливать фотосхемы и фотопланы;
 определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

знать:
 сущность, цели и производство различных видов изысканий;
 способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
 порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;
 способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
 организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
 назначение и способы построения опорных сетей;
 технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
 технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
 свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
 технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
 способы изготовления фотосхем и фотопланов;
 автоматизацию геодезических работ;
 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
 прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ

Технология производства полевых геодезических работ

Шифр УП:

МДК.01.01

Год обучения: 2
год, 4 семестр

Число часов: 64
час

Аннотация:

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

Задачи дисциплины:

- знать способы, приемы и технические средства проведения геодезических работ;
- уметь обеспечить требуемую точность при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру объектов недвижимого имущества, планировке и застройке сельских населенных пунктов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1- 9; ПК 1.1-1.5.

Содержание дисциплины: Введение. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Межевание земельных участков. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Корректировка планово-картографического материала и инвентаризация земель. Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противозерозионной системы мероприятий и рекультивации земель. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населенных пунктов. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности.

Камеральная обработка результатов полевых измерений

Шифр дисциплины по

УП: МДК.01.02

Год обучения: 2,3
год 4, 5 семестр

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении камеральной обработки полевых измерений в землеустройстве.

Задачи дисциплины:

Число часов: 142
час

- знать способы, приемы и технические средства при проведении камеральной обработки;
- обеспечить требуемую точность при выполнении камеральной обработки результатов полевых измерений.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: : ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.01 МДК.01.02, осваивается в 4,5 семестрах.

Содержание дисциплины: Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации о местности. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населённых пунктов. Геодезические расчеты при проектировании трасс и вертикальной планировке. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация и проведение кадастровых работ на земельном участке. Методы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Камеральная обработка результатов полевых измерений. Автоматизация геодезических работ. Организация и техника безопасности инженерно-геодезических работ.

Фотограмметрические работы

Шифр дисциплины по УП: МДК 01.03
Год обучения: 3
год, 5 семестр
Число часов: 76
часа

Аннотация:

Цель дисциплины: Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмки, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений применения наземных и космических снимков для создания картографических материалов, получения оперативной информации по данным космического зондирования, способов обработки для использования для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель, экологии;
- изучение современных технологий дешифрирования космических снимков для целей создания планов и получения оперативной информации об объектах ландшафта;
- изучение возможности применения данных космических съёмки для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Содержание дисциплины: Физические основы аэро- и космических съёмки. Аэро-и космические съёмочные системы. Производство аэро- космической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмки для создания планов (карт) использования земель. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмки для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Шифр по УП
ПМ.02
Год обучения: 3
год, 5,6 семестр
Число часов: 390
час.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:
Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК1- 9; ПК 2.1-2.6.
В результате изучения обязательной части профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;
уметь:
выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
проводить анализ результатов геоботанических обследований;
оценивать водный режим почв;
оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
выполнять работы по отводу земельных участков;
анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культур технических работ;
подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
знать:
виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
технологии землеустроительного проектирования;
сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
способы определения площадей;
виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
принципы организации и планирования землеустроительных работ;
состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
региональные особенности землеустройства;
способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
принципы организации и планирования землеустроительных работ

**ПМ 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
Земельные правоотношения**

Шифр дисциплины
по УП: МДК.03.01
Год обучения: 3
год 6 семестр
Число часов:
60 час.

Аннотация:

Цель дисциплины: обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также практическими навыками в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельно-

сти по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;

- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1- 9; ПК 3.1-3.3.

Содержание дисциплины: Предмет и метод земельного права. Деление земельного права на части и институты. Источники земельного права. Земельные отношения. Связь земельного права с другими отраслями права. Право собственности и иные права на землю. Приобретение прав на земельные участки. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области управления и распоряжения земельными участками. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населённых пунктов, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых природных территорий, земель лесного и водного фондов, земель запаса. Контроль за использованием земель и их охраной. Ответственность за земельные правонарушения.

Основные положения ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета земель. Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

Правовой режим земель и его регулирование

Шифр дисциплины по УП:

МДК.03.02

Год обучения:3,4

год, 6,7 семестр

Число часов: 96

часа

Аннотация:

Цель дисциплины: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки земельных участков и массовой оценки земель.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ;

- изучить основные нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;

- сформировать представления о современной системе регистрации, учета и оценки земельных участков.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1- 9; ПК 3.1-3.3.

Содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель.

Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Учет земель и контроль их использования

Шифр дисциплины по

УП: МДК.04.01.

Год обучения: 4 год, 7 семестр

Число часов: 40 час.

Аннотация:

Цель дисциплины: получить теоретические знания в области назначения и задач кадастров природных ресурсов и практические навыки по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения земельно-кадастровых работ, связанных с кадастром недвижимости, мониторингом и контролем за использованием и охраной земель.

Задачи дисциплины:

-изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления и контроля за земельными ресурсами;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК1 - 9; ПК 4.1-4.4.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Роль и место кадастров

природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов. Хранение и предоставление кадастровой информации. Классификация и учёт природных ресурсов. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом. Экономический механизм природопользования в РФ. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов в структуре государственного кадастра недвижимости. Эффективность кадастров природных ресурсов.

Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель. Организационные основы осуществления мониторинга земель. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Систематизация информационного обеспечения. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Мониторинг земель на различных административно-территориальных уровнях. Мониторинг земель на локальном уровне. Наземные методы мониторинга земель. Применение аэрокосмических методов ГМЗ. Национальная Космическая система дистанционного зондирования Земли. Организация мониторинга земель населённых пунктов. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.

Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий. Разделы государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости. Организация кадастра недвижимости. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.

Состав документов для государственного кадастрового учёта. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства. Автоматизированные системы учёта земельных участков и иных объектов недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Эффективность кадастровых и мониторинговых действий.

Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Шифр дисциплины
по УП: МДК.04.02
Год обучения: 4
год 7 семестр
Число часов: 32
часа

Аннотация курса

Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах мониторинга земель, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем мониторинга и использование их данных при охране окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования данных мониторинга земель; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы мониторинга земель в системе оценки земель;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного мониторинга земель; представлений об использовании данных мониторинга земель в системе оценочных действий земель и их охраны.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1 - 9; ПК 4.1-4.4

Содержание дисциплины: Система автоматизированного мониторинга земель. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. Концепция создания и функционирования автоматизированных систем мониторинга земель. Базы данных. Модели данных. Анализ исходной информации и ее предоставление. Структура и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. Эффективность внедрения автоматизированных систем мониторинга земель в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды.

– программы практик

Аннотации к программам практик

Учебная практика по МДК.01.01. «Технология производства полевых геодезических работ», **МДК.01.02.** «Камеральная обработка результатов полевых измерений»

Шифр дисциплины по УП: УП.01
Год обучения: 2, 3
год, 4,5 семестр
Число часов: 360
часов

Аннотация учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;

Теодолитная съемка

Вычислительная обработка результатов измерений.

Составление и вычерчивание плана.

Определение площадей контуров.

Оформление технического отчета.

Вертикальная съемка

Камеральная обработка полевых измерений.

Составление профилей и плана в горизонталях.

Оформление технического отчета.

Тахеометрическая съемка

Вычислительная обработка результатов измерений.

Составление и вычерчивание плана.

Оформление технического отчета.

Учебная практика по МДК.01.03. «Фотограмметрические работы»

Шифр дисциплины по УП: УП.01
Год обучения: 3
год, 5 семестр
Число часов:
72час.

Аннотация:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

Целями учебной практики по дисциплине «Фотограмметрия» являются закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются изучение на практическом материале комплекса работ по полевому кадастровому дешифрированию снимков, оформлением материалов в соответствии с требованиями нормативных документов; выполнение полевой привязки аэро- или космических снимков, изучение методики работы на цифровой фотограмметрической станции при создании ортофотопланов, оформление результатов работ и производство контроля качества кадастровых планов.

Формы проведения учебной практики. Учебная практика представляет собой проведение комплекса работ с использованием современных технологий дешифрирования для решения конкретны задач по созданию плановой основы, применяемой при землеустройстве, межевании, инвентаризации и кадастре недвижимости,

мониторинге земель.

Учебная практика по МДК.05.01. «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Шифр дисциплины по УП: УП.05

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число часов: 180 час.

Рабочая программа учебной практики МДК 05.01 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной практики в структуре программы: учебная практика МДК 05.01 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1. 2, ПК 1. 3, ПК 1. 4, ПК 2.5, ПК 5.1.

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления плано-картографических материалов;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских, землеустроительных и маркшейдерских работ;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

уметь:

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять плано-картографические материалы;
 - производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;
 - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительно-монтажных работ;
- выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижением горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых;

Количество часов на освоение рабочей программы -180.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.02.04 «Землеустройство»									
Общеобразовательные дисциплины									
1.	Русский язык	Чigareва Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
2.	Литература	Чigareва Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
3.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	ОГПИ, учитель английского и немецкого языка	б/категории	15	8	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

4.	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	ОГУ, учитель истории	высшая	13	13	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
5.	Обществознание	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
6.	Химия	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора, преподаватель	Высшее, ОГУ – 2003 г.; почвовед, Дополнительное к высшему образованию ОГУ, 2003г. Квалификация -преподаватель ОГОУ СПО «Глазуновский с/х техникум», 2007 г. Техник-землеустроитель	высшая квалификац категория	16	14	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	Внутренний совместитель
7.	Биология	Ветрова Елена Петровна, зав. отделением, преподаватель	Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., ученый агроном	высшая квалификационная категория	43	37	37	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	Внутренний совместитель
8.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания	ОрелГАУ, ученый агроном	б/категории	8	8	8	- « -	совместитель
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Потанина Валентина Иановна	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая квалификац категория	25	13	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

профильные									
10.	Физика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГПИ, учитель физики с правом преподавания математики	1	26	26	26	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
11.	Математика	Хряпинский Андрей Валентинович, преподаватель	ОГПИ, учитель математики	б/категории	14	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
12.	Информатика и ИКТ	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГПИ, учитель физики с правом преподавания математики	1	26	26	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
13.	Основы философии	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора по учебной работе и методической работе	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, юрист	высшая	19	19	19	- « -	совместитель
14.	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	ОГУ, учитель истории	высшая	13	13	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
15.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	ОГПИ, учитель английского и немецкого языка	б/категории	15	8	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

16.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания	ОрелГАУ, ученый агроном	б/категории	8	8	8	- « -	совместитель
17.	Русский язык и культура речи	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	22	22	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
18.	Основы социологии и политологии	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	22	22	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
19.	Основы этики	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	1	22	22	20	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
1.	Основы права	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора по учебной работе и методической работе	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, юрист	высшая	19	19	10	- « -	совместитель
Математические и общие естественно - научные дисциплины									
20.	Экологические основы природопользования	Сеферова Оксана Викторовна, директор техникума	Высшее, Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г.	высшая	26	18	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель

21.	Математика	Хряпинский Андрей Валентинович, преподаватель	ОГПИ, учитель математики	б/категории	14	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
22.	Информатика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, учитель физики с правом преподавания математики	1	26	26	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Общепрофессиональные дисциплины									
23.	Топографическая графика	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора	ОГУ, почвовед, ОГОУ СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», техник-землеустроитель	высшая	16	14	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
24.	Основы геологии и геоморфологии	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора	ОГУ, почвовед, ОГОУ СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», техник-землеустроитель	высшая	16	14	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
25.	Почвоведение и основы сельскохозяйственного производства	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	1	29	23	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
26.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	15	10	1	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
27.	Здания и сооружения	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	15	10	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

28.	Экономика организации	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, экономист по бухгалтеру и аудиту	1	23	23	21	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
29.	Охрана труда	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	25	13	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
30.	Безопасность жизнедеятельности	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г.	Высшая квалификац категория	25	13	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
31.	Менеджмент	Петрова Наталья Валерьевна, зав. отделением	Высшее, ОГСХА – 1997 г.; экономист-организатор ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 2012г. юрист	высшая	17	17	11	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»зав. заочным отд.	совместитель
32.	Основы геодезии и картографии	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	1	29	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

33.	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, учитель физики с правом преподавания математики	1	26	26	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
34.	Картоведение	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	15	10	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
35.	Земельный кадастр	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	15	10	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Профессиональные модули									
36.	Технология производства полевых геодезических работ	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	1	29	23	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
37.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	1	29	23	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
38.	Фотограмметрические работы	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора по ВР	ОГУ, почвовед, ОГОУ СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», техник-землеустроитель	высшее	16	14	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
39.	Подготовка материалов для проектирования территорий	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	14	10	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

40.	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	14	10	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
41.	Организация и технология производства землеустроительных работ	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	14	10	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
42.	Автоматизированное проектирование в землеустройстве	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	14	10	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
43.	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер	б/категории	14	10	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
44.	Земельные правоотношения	Петрова Наталья Валерьевна, зав. отделением	Высшее, ОГСХА – 1997 г.; экономист-организатор ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 2012г. юрист	высшая	17	17	3	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
45.	Правовой режим земель и его регулирование	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора по учебной работе и методической работе	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, юрист	высшая	19	19	3	- « -	совместитель

46.	Учет земель и контроль за их использованием	Петрова Наталья Валерьевна, зав. заочным отделением	Высшее, ОГСХА – 1997 г.; экономист-организатор ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 2012г. юрист	высшая	17	17	3	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»зав. заочным отд.	совместитель
47.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Сеферова Оксана Викторовна, директор техникума	Высшее, Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г.	высшая	26	18	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
48.	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	Коньгин Михаил Петрович, преподаватель	ОСХИ, ученый агроном	1	29	23	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

5.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Истории и социально-экономических дисциплин	<p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; телевизор; DVD-проигрыватель; дидактические материалы; комплект карт по истории; стенды презентации</p>
иностранного языка	<p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; карты, плакаты</p>
мелиорации и ландшафтоведения	<p>– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты –Теодолит - Эккер - Планиметр - Нивелир - Дрены - Макет оврага – Термометры</p>
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; – комплект учебно-наглядных пособий рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации Противогазы Приборы РХ: ДП-5; ДП-22;ДП-63; ВПХР Санитарная сумка Спецодежда</p>

	Азимут., планшет Образцы ОВ.
математики	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; – таблицы; – чертежные инструменты; – плакаты; - модели геометрических тел
информатики	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; экран
русского языка, культуры речи, литературы	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература комплект портретов зарубежных и отечественных писателей комплект учебных и художественных видеофильмов иллюстративный материал презентации
топографической графики	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература
геологии и геоморфологии	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - трость - весы с разновесами - коллекция почв. - монолиты профиля почвы. - коллекция минералов
почвоведения и основ сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;

	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - трость -весы с разновесами - коллекция почв. - монолиты профиля почвы - натуральные экспонаты. - гербарии. -приборы, инструменты.
зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; - интерактивная доска; - дидактические материалы; - стенды; комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация
экономики	
проектно-изыскательных работ землеустройства	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; - дидактические материалы; - стенды; комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация нивелиры нивелирные рейки штативы теодолиты планиметры мерные ленты. буссоль. мензурка.
организации и устройства территорий	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; - интерактивная доска; -светокопировальный стол; - дидактические материалы; - стенды;

	комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация
правового регулирования землеустройства	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; дидактические материалы; стенды нормативно-правовые документы
Лаборатории:	
физики	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - лабораторные приборы и оборудование - презентации - электроцит
биологии	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Муляж яйца. - Гербарий по общей биологии - модель ДНК – 1 шт. - демонстрационный материал - презентации
химии	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - лабораторные весы с разновесами. - лабораторная посуда - химические реактивы
геодезии с основами картографии	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; – дидактические материалы; - стенды; - комплект плакатов, схем, таблиц. - справочная и учебно-методическая документация

	<ul style="list-style-type: none"> -нивелиры --нивелирные рейки штативы -теодолиты --планиметры мерные ленты. -Буссоль. - мензурка.
автоматизированной обработки землеустроительной информации	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; -рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; экран
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор; - интерактивная доска; -светокопировальный стол; – дидактические материалы; - стенды; комплект плакатов, схем, таблиц. справочная и учебно-методическая документация
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Брусья параллельные - Перекладины гимн. – - Конь гимнастический - Козел гимнастический. - Маты гимнастические . - Мячи б/больные . - мячи в/больные - Спортивный комплекс - Мостик гимнастический. -Планки прыжковые -Сетка в/больная – 1 шт. -Скамейки гимнастические – 4 шт.
Полигоны:	
учебный полигон.	
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал	

		Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова. – Ростов н / Дону. Феникс, 2008	1	
2.	Литература	Роговер Е.С. Русская литература XX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10	15
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 1 ИЦ «Академия», 2017	1	
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 2 ИЦ «Академия», 2017	1	
		Обернихина Г.А. Литература, Учебник в 2-х частях, 2012	20	
		Роговер Е.С. Русская литература XIX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10	
		Знаменитые русские художники. Биографический словарь. СПб: Азбука - классика, 2001	1	
		Рыжов К.В. 100 великих россиян. Вече, М., 2001	1	
		Русский праздник. Иллюстрированная энциклопедия. СПб. Искусство, 2001	1	
		Русская изба. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., Искусство, 2001	1	
		Краткая литературная энциклопедия, гл. ред. А.А. Сурков т.3 -9, М., Сов. Энциклопедия, 1966-1978	1	
		Кто есть кто в мире. Гл. ред. Г.П. Шалаева, М., Слово, 2004	1	
3.	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: +(CD) ИЦ «Академия», 2017	3	15
		Лаврик Г.В. Planet of English. Social – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (5-е изд) ИЦ «Академия», 2017	1	
		Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература»,2003	10	
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов.М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10	
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10	
		Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов.Ростов-на –Дону: Феникс, 2002	1	
		Учебное пособие для студентов ВУЗов.Ростов-на –Дону: Феникс, 2002		
4.	История	Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	15
		История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 1, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., ИЦ «Академия», 2015	2	
		История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред. проф. учеб. завед. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2008	7	
		Салиян Д.К. 100 великих архитекторов. М.,Вече, 2001	1	
5.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2004 г.	10	15
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник ИЦ «Академия», 2017	1	
		Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2002 г.	5	
		Касьянов В.В. Обществознание.- Ростов на Дону: Феникс, 2009	10	
6.	Химия	Химия: Учебник для студ. сред. проф. уч. завед. / Ю.М. Ерохин. – М.: Академия, 2009	5	15

		Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.	5	
		Габриелен О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. М.: Дрофа, 2004 г.	1	
		Ерохин Ю.М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник, - 3-е изд., стер, ИЦ «Академия», 2015	3	
		Габриелян О.С. , Остроумов И.Г.Химия. ИЦ «Академия», 2014	5	
		Габриелян О.С. ,Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях, ИЦ «Академия», 2013	5	
		Назарова Т.С., Лаврова В.Н. Карты-инструкции для практических занятий по химии. - М.: ВЛАДОС; 2003 г.	1	
		Химия. Справочник школ. М. АСТ., 2001	1	
7.	Биология	В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева. Общая биология.- М.: Академия, 2008	10	15
		Константинов В.М. Биология. Учебник. М., Академия, 2014. 320 с.	5	
		Мамонтов С.Г. Общая биология: Учебник для сред. проф. учеб. завед. – М.: Высшая школа, 2009	1	
8.	Физическая культура	Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура : учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В.И.Ляха. - 2-изд. - М. : Просвещение, 2007. - 237 с	2	15
		Башаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2012	1	
		Евсеев Ю.И. Физическая культура. Ростов-н/Д: Феникс, 2004	1	
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т.. - М. : Просвещение, 2010	10	15
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. М., Академия, 2015. 336 с.	3	
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ИЦ «Академия», 2017	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т.. - М. : Просвещение, 2010	35	
10.	Физика	Самойленко П.И., Серов А.В. Физика. – М. Мастерство, 2002 г.	10	15
		Кравченко Н.Ю. Физика: учебник и практикум для СПО – М. Издательство Юрайт,2016.- 300с	10	
		Физика. Справочник школ. М., АСТ, 2001	1	
		Фирсов А.В. «Физика». Учебник. М.: Академия, 2012	11 экз	
		Трофимова Т.И. «Физика. Решение задач». Учебное пособие. М.: Академия, 2012	10 экз	

11.	Математика	Трофимова Т.И. «Справочник по физике». Учебное пособие. М.: Академия, 2010	2 экз	15
		Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г.	15	
		Математика. / Башмаков М. И. М.: Академия, 2012	10	
		Математика. Сборник задач. (Башмаков М.И. М.: Академия, 2012)	10	
		Бишаева М.И. Математика. Сборник задач. М.: Академия, 2012г.ч.1,ч.2.	10	
		Богомолов Н.В. Математика. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.	1	
		Математика. Справоч-ник школ. М., АСТ, 2001.	1	
		Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	3	
12.	Информатика и ИКТ	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2009	10	15
		Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с	1	
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бином. Лаборатория знаний , 2003 г.	2	
		Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях.М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002 г.	20	
		Острейковский А.И. Информатика. Учебное пособие для студентов ССУЗов.-М.: Высшая школа, 2000 г.	2	
Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
13.	Основы философии	Основы философии. Учеб. пособ. // Сычев А.А – М.: Альфа-М, 2010	10	15
		Тарасов Ю.Н. Философия для ССУЗов. Воронеж: изд-во ВГТУ, 2000 г.	15	
		Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений.М.: Логос, Высшая школа, 2000 г.	22	
14.	История	Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	15
		Самыгин П.С. История Учебное пособие Р/н Дону: Феникс,2012	10	
15.	Иностранный язык	Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература»,2003	10	15
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов.М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10	
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10	
		Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов.Ростов-на –Дону: Феникс, 2002	1	
		Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2009	12	
		Басова Н.В. Немецкий язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2008	11	
16.	Физическая культура	Решетников, Николай Васильевич. Физическая культура : Учебное пособие / Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын. - М. : Академия, 2002. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование)	2	15
		Башаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2012	1	
		Евсеев Ю.И. Физическая культура. Ростов-н/Д: Феникс, 2004	1	

17.	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи: Учебник./Н.В. Кузнецова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009	10	15
		Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник М.: Академия, 2017	1	
		Введенская Л.А. Культура речи. Ростов –на- Дону . : Феникс, 2003 г.	5	
		Введенская Л.А., Черкасова Н.Н. русский язык и культура речи. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2004 г.	5	
		Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. уч. зав. М.: Академия, 2009.	1	
18.	Основы социологии и политологии	Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов средних спец. учебных заведений / А.И. Кравченко. - 5-е изд. - М. : Академический проект ; М. : Фонд "Мир", 2005. - 352 с. - (Gaudeamus)	5	15
19.	Основы этики	Кукушкин Н.В. Деловой этикет.- М.: Март, 2003 г.	1	20
		Шрайдер Ю.А. Лекции по этике.- М.: Мирас, 1994 г.	10	
		Усов В.В. Деловой этикет ИЦ «Академия», 2013	5	
		Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет ИЦ «Академия», 2013	3	
20.	Основы экономики	Слагода В.Г. Основы экономики. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20
21.	Основы права	В.В. Румынина Основы права. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Просвещение, 2002 г.	15	20
		Казанцев С.Я. Основы права/Под ред. Казанцева С.Я. ИЦ «Академия», 2013	5	
		Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин Основы российского права. Учебник для вузов. М.: Норма, 2004 г.	1	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
22.	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования: Учеб. пособ. для студ. учрежд. СПО./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2009	11	20
		Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: Форум: ИНФРА –М, 2002г.	1	
23.	Математика	Богомоллов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г.	15	20
		Математика. Справочник школ. М., АСТ, 2001.	1	
		Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	3	
24.	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2009	10	20
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2003 г.	2	
		Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002 г.	20	
		Острейковский А.И. Информатика. Учебное пособие для студентов ССУЗов.-М.: Высшая школа, 2000 г.	2	
Общепрофессиональные дисциплины				

25.	Топографическая графика	Раков В.П. Инженерная графика. – М.: Колос С, 2005	10	20
		Куштин И.Ф., Куштин В.Н. Инженерная геодезия, издат. «ФЕНИКС», 2002	1	
		Чекмарев А.А. Инженерная графика, 3-е изд. стер. – М.:Выс-шая школа, 2000	2	
		Миронова Р.С., Миро-нов Б.Г. Инженерная графика, издат. Центр «Академия», 2001	1	
26.	Основы геологии и геоморфологии	Платонов Н.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения. Учебное пособие. М., Академия, 2013. 220 с.	2	20
		Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения, ИЦ «Академия», 2014	1	
		Лыков А.М. Земледелие с почвоведением, - М.: Колос, 2000	46	
27.	Почвоведение и основы сельскохозяйственного производства	Цуриков А.Г. Почвоведение. – М.: Агропромиздат, 1986	16	20
		Апарин Б.Ф. Почвоведение ИЦ «Академия», 2012	5	
		С. Кауричева 4-е издат. – М.:Агропром-издат, 1989	1	
28.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Мартыненко Г.Н. Сельскохозяйственная мелиорация основы геодезии.- М.: Агропромиздат, 1988г.	179	20
		Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн ИЦ «Академия», 2013	5	
		Николаевская И.А. Благоустройство территорий ИЦ «Академия», 2011	10	
		Сергиенко О.И. Экономика природо-пользования – Ростов –на –Дону: Феникс, 2004	1	
		Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология природо-пользования и охрана природных ресурсов – М., 1999	10	
29.	Здания и сооружения	Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости и инвестиции ИЦ «Академия», 2008	2	15
		Синянский И.А. Типология зданий и сооружений ИЦ «Академия», 2013	10	
30.	Экономика организации	Экономика организации. Учебник. // Сафронов Н.А. – М.: Магистр, 2008	10	15
		Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы). Учебник. М.: ИНФРА-М, 2002	1	
31.	Менеджмент	Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учеб. пособ. М.: ФОРУМ, 2007	10	15
32.	Охрана труда	Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве ИЦ «Академия», 2013	5	15
33.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник. // Микрюков В.Ю. – М.: ФОРУМ, 2008	10	15
		Мельников А.А. «Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы». Учебное пособие. М.: Трикта, 2012	1 экз	
34.	Основы геодезии и картографии	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2007	10	15
		Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев Геодезия : учебное пособие для вузов. — М. : Академический Проект, 2007. — 592 с.	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2002	52	
35.	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2 частях. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002г.	20	15
		Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином . Лаборатория знаний, 2003г.	2	
		Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии, учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательство ГУЗ, 2006.-230с	электр версия	
36.	Картоведение	Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2002	52	15
		Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии, учеб-	электр	

		ное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательство ГУЗ, 2006.-230с	версия	
		Востокова А. В. , Кошель С. М. , Ушакова Л. А. Оформление карт. Компьютерный дизайн: Учебник/А. А. Востокова, С. М. Кошель, Л. А. Ушакова/Под ред. А. В. Востоковой. — М.: Аспект Пресс, 2002.— 288 с.	1	
		Картоведение: Учебник для вузов /АМ. Берлянт, А. В. Востокова, В. И. Кравцова и др.; Под ред. А. М. Берлянта — М.: Аспект Пресс, 2003.— 477 с. — (серия «Классический университетский учебник»).	1	
		Востокова А.В. Сваткова Т.П Практикум по картографии и картографическому чѐрчению: математические основы карт и изобразительные средства. Способы изображения и картографические источники . Учеб.Метод.пособие для студентов геогр. фак. Гос., ун-тов., М.: Изд-во моск. ун-та , 2008. 132 с.	1	
37.	Земельный кадастр	Улюкаев В.Х. Земельное право и земельный кадастр М.: Колос, 1996	9	15
		Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений ИЦ «Академия», 2013	10	
		Бурмакина Н. И. Осуществление кадастровых отношений, ИЦ «Академия», 2014	1	
		Волков С.Н. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство. М.: Технология Ц.Д.,2003	2	
Профессиональные модули				
01	<i>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</i>			
38.	Технология производства полевых геодезических работ	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2007	10	15
		Куштин И.Ф. Геодезия: учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009 (Высшее образование)	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2002	52	
39.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2007	25	15
		Куштин И.Ф. Геодезия: учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009 (Высшее образование)	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2002	15	
40.	Фотограмметрические работы	Лобанов А.Н. Фото-грамметрия М.: «Недра», 1984	1	15
		Лобанов А.Н., Буров М.И. «Фотограмметрия М.:»Недра», 1987	1	
		Буров М.И., Красно-певцев Б.В., Практикум по фотограмметрии. – М.: Недра, 1987	1	
02	<i>Проектирование, организация и устройство территории различного назначения</i>			15
41.	Подготовка материалов для проектирования территорий	Волков С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т. 1. — М.: Колос, 2001. — 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	15
42.	Разработка и анализ проектов	Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ под ред. Волкова и др. изд. 1998	5	15

	межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Волков С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства. Т. 1. — М.: Колос, 2001. — 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. — М.: Колос, 2001. — 648 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. — М.: Колос, 2002. — 384 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели. Т. 4. — М.: Колос, 2001. — 696 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). Для студентов вузов землеустроительных специальностей.	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Экономика землеустройства. Т. 5. — М.: Колос, 2001. — 456 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). дентов вузов землеустроительных специальностей.	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Т. 6.—М: Колос, 2002.— 328 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. — М.: Колос, 2005. — 408 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991—2005 годы). — М.: КолосС, 2007.— 399 с, [8] л. ил.: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
		Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. — М.: Колос, 2009. — 707 с: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1	
43.	Организация и технология производства землеустроительных работ	Основы землепользования и землеустройства под ред. А.С, Чешев В.Ф. Вальков Издательский центр «Март» Ростов – на-Дону, 2002 учебник для Вузов	1	15
44.	Автоматизированное проектирование в землеустройстве	Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2 частях.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002г. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином . Лаборатория знаний, 2003г.	20 2	15
45.	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Основы землепользования и землеустройства под ред. А.С, Чешев В.Ф. Вальков Издательский центр «Март» Ростов – на-Дону, 2002 учебник для Вузов Полосин И.И. Инженерные системы зданий и сооружений ИЦ «Академия», 2012 Комов Н.А. Российская модель землепользования и землеустройства. М.: ГУЗ, 2001	1 1 1	15
03	<i>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</i>			

46.	Земельные правоотношения	Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : Допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / С.А. Боголюбов. - М. : Высшее образование, 2009. - 413 с. - (Основы наук)	10	15
47.	Правовой режим земель и его регулирование	Аренда земельных участков в РФ. – М.: Центр земельной реформы.2000	1	15
		Оценка земель в Орловской области. – Орел:Труд, 2001	1	
		Алпатов А.А. Переоформление прав на землю. М.: Технология У.Д.,2005	1	
04	<i>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</i>			
48.	Учет земель и контроль за их использованием	Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр. В шести томах : Рекомендовано Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр". Т. 1 : Теоретические основы государственного земельного кадастра / А.А. Варламов. - М. : КолосС, 2007. - 383 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений)	1	15
49.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология природопользования и охрана природных ресурсов – М., 1999	3	15
50.	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	Киселев М.И. Геодезия. –М.: Академия, 2007	10	15
		Куштин И.Ф. Геодезия: учебно-практическое пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009 (Высшее образование)	1	
		Дубенок Е.В. Землеустройство с основами геодезии, - М.: Колос, 2002	2	

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработана и действует Концепция воспитательной работы на 2016-2020 гг, которая определяет основную цель деятельности всего педагогического коллектива - развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. В настоящее время на рынке труда востребована деловая, практичная, способная преодолевать самые сложные ситуации и, вместе с тем, высоконравственная личность.

В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- взаимодействие с родителями студентов;

- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- методическая помощь классным руководителям;

- организация воспитательной работы в общежитии.

С 2016 года продлена программа «Здоровье».

Целью программы является сохранение здоровья каждого студента, формирование у подростка ответственного отношения к собственному здоровью, изменение всего уклада техникума для оздоровления обучающихся. Составляющие программы "Здоровье" включаются не только в дисциплины естественнонаучного цикла, но и в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификаций обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей;

- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по профессиональному модулю;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.05;

- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине /междисциплинарный зачет по МДК в составе модуля.

7.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;

- защита практических, лабораторных работ;

- контрольные работы;

- тестирование, в т.ч. компьютерное;

- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

- семинарские занятия;

- защита курсовой работы (проекта);

- коллоквиумы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями техникума.

7.1.3. Текущий контроль может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

За ним закрепляется новое задание на дипломный проект.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, кон-

курсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подтверждающей освоение обучающимся компетенций.

Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Критерии оценивания		Уровни оценки			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальность темы	четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области	+			
		обоснована, опирается на современные исследования предметной области		+		
		сформулирована неточно			+	
		не обоснована				+
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	высокая и соответствует целям исследования	+			
		выше средней и соответствует целям исследования		+		
		средняя и соответствует целям исследования			+	
		ниже средней и не соответствует целям исследования				+
3	Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта	высокий	+			
		выше среднего		+		
		средний			+	
		низкий				+
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включенных в программу государственной итоговой атте-	высокая	+			
		выше средней		+		
		средняя			+	
		низкая				+

	станции					
5.	Содержание работы	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий разделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	
		не раскрывает тему				+
6.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы	текст всех частей работы, логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений	+			
		текст всех частей работы с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности		+		
		текст всех частей работы с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала			+	
		текст всех частей работы отсутствует				+
7.	Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	на высоком уровне	+			
		выше среднего		+		
		среднем уровне			+	
		ниже среднего				+
8.	Качество оформления работы	соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки		+		
		имеется много ошибок			+	
		не соответствует требованиям				+
9.	Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, согласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4	не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы	+			
		не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы		+		
		2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы			+	
		менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы				+
10.	Список использованной литературы	содержит 15 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта	+			
		содержит 15 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники		+		
		менее 15 источников, объем специальных периодических изданий не-			+	

		значителен					
		содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками				+	
11.	Практическая значимость, оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений	внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации	+				
		внедрены в практику, являются оригинальными		+			
		разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям				+	
		отсутствуют					+

Уровень знаний студентов определяется следующими оценками:

«отлично»:

- графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены точно и грамотно в соответствии с требованиями ЕСКД;
- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

«хорошо»:

- графическая часть или пояснительная записка проекта оформлены с допустимыми незначительными отклонениями от ЕСКД;
- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

«удовлетворительно»:

- графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены с большими отклонениями от ЕСКД;
- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;
- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные ответы либо слабо аргументированные;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

«неудовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- студент не понимает вопросы, поставленные по тематике данной ВКР и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- умения студента грамотно аргументировать положения проекта;

- актуальность работы;

- полнота раскрытия темы;

- научный аппарат работы;

- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;

- освоение компетенций;

- уровень выступления студента (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);

- качество оформления выпускной работы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.