Департамент образования Орловской области
Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель, директор ООО «Жилсервис»
_____ А. В. Трошкин
«05» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
_____ О. В. Сеферова
«1» сентября 2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация: - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Газосварщик

Форма обучения
Очная

пгт. Змиевка 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», реализуемая филиалом БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки»).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования .

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», формируемые в результате освоения данной ППКРС.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки квалифицированных рабочих.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.

6. Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения:

-Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

-Программа учебной и производственной практик;

-Контрольно-оценочные средства по дисциплинам.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», реализуемая филиалом БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Нормативную правовую базу разработки ППКРС **по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»** по составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по **профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред.Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31) с изменениями;

- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разрабатывает и ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета техникума и утверждается директором техникума.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям .

ОПОП по профессии СПО предусматривает:

- учебные циклы: общепрофессиональный; профессиональный;
- раздел «Физическая культура»;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (подготовку и защиту выпускной квалификационной работы).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального цикла входят 3 профессиональных модуля, включающих в себя по несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица1

Уровень образования необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газоэлектросварщик	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП

Обучение по учебным циклам	77 нед
Учебная практика	39 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	4 нед
Государственная (итоговая аттестация)	3 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147 нед

Требования к абитуриенту:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональней деятельности выпускника ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» составляет:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж ,ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:
2.3.1.Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов;
2.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
2.3.3 Газовая сварка (наплавка).

3. Компетенции выпускника ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) формируемые в результате освоения данной ППКРС

3.1 **Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3.2 **Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности**:

5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
5.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5.2.5.Газовая сварка(наплавка)
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.
.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППКРС по **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

4.1. Календарный учебный график.
4.2. Учебный план
4.3 Программы общепрофессиональных дисциплин:
4.3.1.ОПД.01Основы инженерной графики
4.3.2.ОПД.02 Основы электротехники
4.3.3.ОПД. 03 Основы материаловедения
4.3.4.ОПД. 04 Допуски и технические измерения
4.3.5.ОПД.05 Основы экономики
4.3.6. ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности
4.5 Программы профессиональных модулей:
4.5.1. ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
4.5.2. ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом
4.6 ФК.00 Программа физической культуры
4.7. Вариативная часть циклов ОПОП:
4.7.1 ПМ.05 Газовая сварка (наплавка).
4.8.1 Программа учебной практики
4.8.2 Программа производственной практики

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

профессия

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

- Газосварщик

Срок обучения **2 год 10 месяцев (2018– 2021 гг)**

Утверждаю
директор техникума
_____О.В. Сеферова
«30» августа 2018 г.
Приказ № 225б от 30.08.2018

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
1	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	1-7	8—14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	2-8	9-15	16-22	2-8	9-15	16-22	30-5	6-12	13-19	20-26	4-10	11-17	18-24	1-7	8-14	15-21	29-5	6-12	13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-31
3-9															10-16																								17-23							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	то	то	то	то	то	то	то	то	то	=	=	то	то	то	то	то	то	то	то	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	=	=	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	X	X	X	X	: :	: :	: :	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	=	=	то	то	то	то	то	то	то	то	то	: / X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x / :	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

то - сочетание теоретического обучения с учебной практикой;

:: - промежуточная аттестация; **III –** государственная итоговая аттестация;

x – производственная практика; **=** - каникулы;

 - теоретическое обучение ***** - неделя отсутствует

2.1 План учебного процесса (технический профиль, основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс		
					Всего	в т. ч.		1 сем	2 сем	Всего за 1 курс	3 сем	4 сем	Всего за 2 курс	5 сем	6 сем	Всего за 3 курс
						Лекций, уроков	Лабор и практич. занятий.	17 нед	24 нед	41 нед	17 нед	21 нед	38 нед	17 нед	20 нед	37 нед
								15,5 нед	22,5 нед		10,5 нед	15 нед		7,5 нед	6 нед	
								558	810	1368	378	540	918	270	216	486
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1з/24$_{дз}$/8														
О.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)**	**1з/10$_{дз}$/4$_{э}$**	**3080**	**1028**	**2052**	**1153**	**899**	**380**	**632**	**1012**	**340**	**484**	**824**	**100**	**116**	**216**
ОУД.00	**Общие общеобразовательные дисциплины**	**1з/8$_{дз}$/3$_{э}$**	**3080**	**1028**	**2052**	**1171**	**881**	**380**	**632**	**1012**	**340**	**484**	**824**	**100**	**116**	**216**
ОУД.01	Русский язык	-,-,-,э	254	85	169	118	51	34	71	105	17	47	64			
ОУД01.01	Родной язык (русский)	-/дз	27	9	18	18	-				-	18	18			
ОУД.02	Литература	-/-/-/-/ дз /-	294	98	196	137	59	34	60	94	34	34	68	34	-	34
ОУД.03	Иностранный язык	-/-/-/-/ /- /дз	315	105	210	-	210	34	52	86	34	36	70	30	24	54
ОУД.04	Математика	-/-/-/э/-/-	510	170	340	238	102	68	65	133	78	129	207			
ОУД.05	История	-/-/-/э/-/-	332	111	221	155	66	68	100	168	34	19	53			
ОУД.06	Физическая культура	з/дз/дз/дз/	285	95	190	10	180	51	58	109	58	23	81			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/-/дз/-/-	135	45	90	63	27	17	27	44	17	29	46			
ОУД.08	Астрономия	-/дз/-/-/-/-	72	24	48	34	14	-	48	48						
	По выбору из обязательных предметных областей	**0з/2$_{дз}$/1$_{э}$**														
ОУД.09	Информатика	-/-/-/-/-/дз	270	90	180	126	54	17	51	68	17	17	34	21	57	78
ОУД.10	Физика	-/-/-/э	353	118	235	164	71	40	52	92	34	109	143			
ОУД.11	Химия	-/-/-/-/ дз	233	78	155	108	47	17	48	65	17	23	40	15	35	50
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/6$_{дз}$/0$_{э}$**	**390**	**130**	**260**	**131**	**129**	**42**	**98**	**140**	**-**	**-**	**-**	**104**	**16**	**120**
ОПД.01	Основы инженерной графики	-/дз/-/-/-/-	75	25	50	25	25	14	36	50	-	-	-	-	-	-
ОПД.02	Основы электротехники	дз /- /-/-/-/-	45	15	30	15	15	14	16	30	-	-	-	-	-	-
ОПД.03	Основы материаловедения	-/дз/-/-/-/-	90	30	60	30	30	14	46	60	-	-	-	-	-	-
ОПД.04	Допуски и технические измерения	-/-/-/-/дз/-	53	18	35	18	17	-	-	-	-	-	-	35	-	35
ОПД.05	Основы экономики	-/-/-/-/дз/-	53	18	35	18	17	-	-	-	-	-	-	35	-	35

ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/дз	75	25	50	25	25	-	-	-	-	-	-	34	16	50

П.00	**Профессиональный цикл**	**0з/8$_{дз}$/4$_{э}$**	**2094**	**230**	**1864**	**210**	**1654**	**190**	**134**	**324**	**272**	**272**	**544**	**408**	**588**	**996**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0з/7$_{дз}$/4$_{э}$**	627	209	418	210	208	136	80	216	38	56	94	44	64	108
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	**0з/2$_{дз}$/1$_{э}$**	324	108	216	109	107	136	80	216		-		-	-	-
		-, Экв ПМ.01-02														
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	-/дз/-/-/-/-	81	27	54	27	27	34	20	54	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		106	35	71	36	35	31	40	71	-	-	-	-	-	-
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	-.дз	77	26	51	26	25	31	20	51	-	-	-	-	-	-
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений		60	20	40	20	20	40	-	40		-		-	-	-
УП.01	Учебная практика	-,-	108	0	108	0	108	54	54	108		-				
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом**	**0з/3$_{дз}$/1$_{э}$**	141	47	94	47	47	-	-	-	38	56	94	-	-	-
		Экв ПМ.01-02														
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-,э	141	47	94	47	47	-	-	-	38	56	94	-	-	-
УП.02	Учебная практика	дз, дз	306	0	306	0	306	-	-	-	234	72	306			
ПП.02	Производственная практика	дз	144	0	144	0	144	-	-	-	-	144	144			
ФК.00	Физическая культура	-,дз	63	21	42	0	42	-	-	-	-	-	-	22	20	42
В.00	**Вариативная часть циклов ОПОП**	**0з/2$_{дз}$/2$_{э}$**	162	54	108	54	54	-	-	-	-	-	-	44	64	108
ПМ.05	**Газовая сварка (наплавка)**	**0з/2$_{дз}$/2$_{э}$**	162	54	108	54	54	-	-	-	-	-	-	44	64	108
		Экв														
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	-,э	162	54	108	54	54	-	-	-	-	-	-	44	64	108
УП.05	Учебная практика	-,дз	486	0	486	0	486	-	-	-	-	-	-	342	144	486
ПП.05	Производственная практика	дз	360	0	360	0	360	-	-	-	-	-	-	-	360	360
Итого: теория					2772			558	810	1368	378	540	918	270	216	486
Итого: учебная практика					576			54	54	108	234	72	306	342	144	486
Итого: производственная практика					828						-	144	144	-	360	360
Всего					4176			**612**	**864**	**1476**	**612**	**756**	**1368**	**612**	**720**	**1332**
Промежуточная аттестация					48			0	0	0	0	36	36	0	12	12
Государственная итоговая аттестация					108										108	108
Количество консультаций – 4 часа на одного обучающегося																
Государственная итоговая аттестация					**всего**	Дисциплин и МДК		17	17		11			8	5	

Защита выпускной квалификационной работы (3 недели)		Экзаменов	0	0	-		6	6		2	2
		Дифф. зачётов	1	6	7	1	5	6	4	7	11
		Зачётов	1	0	1			0			0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	технической графики
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3	теоретических основ сварки и резки металлов
	Лаборатории:
4	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
5	материаловедения;
6	электротехники и сварочного оборудования
	Мастерские:
7	слесарная;
8	сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов;
9	Спортивный зал
10	Спортивная площадка
11	Актовый зал
12	Библиотека

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 г. по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193), Базисного учебного плана, Устава техникума, Рекомендаций по формированию учебного плана ОПОП СПО, Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, Профессионального стандарта "Сварщик" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно Учебному плану.

1.2.2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов составляет 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

1.2.3. Продолжительность учебной недели 5 дней

1.2.4. Учебные занятия состоят из уроков по 45 минут. Уроки по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю могут быть сгруппированы парами.

1.2.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетентности обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования и др.;

Система оценок, форм, порядка промежуточной аттестации студентов определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов техникума не превышает 8, а количество зачетов -10. Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»).

1.2.6. Учебная практика в рамках профессиональных модулей реализуется рассредоточено параллельно с аудиторными занятиями; производственная практика проводится концентрированно.

1.2.7. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – устные, групповые, индивидуальные.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.9. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Программой ГИА по профессии, утвержденной директором техникума.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) среднего профессионального образования сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего полного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 марта 2012 г. №413 (зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. рег. № 24480) реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31). Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015 года). Приказ Министерства образования и науки РФ №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089»

1.3.2. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57

нед. промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

1.3.3. Общеобразовательные предметы изучаются на первом, втором и третьем курсе.

1.3.4. В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Формирование состава общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей определено с учетом профиля:

Информатика;

Физика;

Химия.

1.3.5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом общие обязательные для освоения общеобразовательные учебные дисциплины – 1191 часов, общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 402 часов, 18 часов на введение дисциплины – родной язык (русский), оставшиеся часы (441 часов) направлены на увеличение дисциплин:

- русский язык на 55 часов;
- литература на 25 часов;
- иностранный язык на 39 часов;
- история на 50 часов;
- математика на 55 часов;
- информатика: на 72 часа;
- физика: на 55 часов;
- химия на 41 часов;
- физическая культура на 19 часов;
- основы безопасности жизнедеятельности на 18 часов;
- астрономия на 12 часов.

1.3.6. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.3.7. Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам – в устной форме, кроме того, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (в том числе по русскому языку и литературе) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

На первом курсе для формирования у обучающихся первоначальных практических навыков, профессиональных умений в рамках ПМ.01 предусмотрено проведение учебной практики в количестве 108 часов, на 2 курсе - 306 часов для закрепления и совершенствования приобретённых в процессе обучения профессиональных умений по ПМ.01-ПМ.02. Также предусмотрена производственная практика в количестве 144 часов, которая проводится комбинированно по ПМ.01-ПМ.02. На третьем курсе предусмотрена учебная практика по ПМ.05 в количестве 486 часов. Для закрепления и совершенствования практических знаний и умений организуется производственная практика в количестве 360 часов.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 464 часов, вариативная часть учебных циклов ППКРС – 216 часов. Часы вариативной части распределены следующим образом:

172 часа на увеличение профессионального учебного цикла: 108 часов на ПМ 05. Газовая сварка (наплавка); 64 часа на увеличение ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

42 часа на увеличение общепрофессиональных дисциплин; 2 часа на увеличение раздела Физическая культура.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Все дисциплины учебного плана имеют завершающую форму контроля. По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен.

Количество зачётов в учебном году должно быть не более 10 на учебный год, экзаменов - не более 8 на учебный год.

Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, и носят обязательный характер.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на учебный год.

Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые, письменные, устные.

После прохождения производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование- соответствие выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 3 недели. По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам присваиваются квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом - Газосварщик.

Аннотации рабочих программ

по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящим электродом- Газоэлектросварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл. Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6 Служебные части речи

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности. Самореализации. Самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

✓ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3 Зарубежная литература (обзор)
Тема 4 Русская литература на рубеже веков

Раздел 5 Русская литература 20 века
Раздел 6 Литература русского Зарубежья
Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Раздел 8 Литература 50–80-х годов (обзор)
Раздел 9 Современная литература(обзор)
Раздел 10 Зарубежная литература (обзор)

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв;
- основные закономерности историко- литературного процесса и черты литературных направлений;
-основные теоретико- литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, (художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения;
-объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
-соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости,
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.
Рабочая программа включает следующие модули и темы:
Основной модуль
1.Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2.Межличностные отношения
3.Человек, здоровье, спорт
4.Город, деревня, инфраструктура
5.Природа и человек (климат, погода, экология)
6.Научно-технический прогресс
7.Повседневная жизнь, условия жизни
8.Досуг
9.Новости, средства массовой информации
10.Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
11.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
12.Государственное устройство, правовые институты
Профессиональнонаправленный модуль
1.Цифры, числа, математические действия
2.Основные геометрические понятия и физические явления
3.Промышленность, транспорт, детали, механизмы
4.Оборудование, работа
5.Инструкции, руководства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

Говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: алгебра, комбинаторика, статистика и теория вероятностей, геометрия.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 3 Цивилизация Запада и Востока в Средние века

Тема 4

История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 6 Россия в XVIII век.

Тема 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9 Россия в XIXв.

Тема 10 От Новой истории к Новейшей

Тема 11 Между мировыми войнами

Тема 12 Великая Отечественная война
Тема 13 Мир во второй половине XXв
Тема 14 СССР в 45-91гг.
Тема 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы: I. Лёгкая атлетика II. Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3 Основы военной службы

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Аннотация

к рабочей программе по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека
Раздел 2. Информация и информационные процессы
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4 Магнитные явления

Раздел 5 Электромагнитные колебания.

Раздел 6 Световые волны

Раздел 7 Световые кванты

Раздел 8 Атомная физика.

Раздел 9 Физика атомного ядра

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественно-научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21 июля 2015 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

5. называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

6. определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

7. характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

8. объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

9. выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

10. проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

11. связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

12. решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППКРС 15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Основы инженерной графики являются общепрофессиональной дисциплиной и входят в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций. изделий, узлов и деталей;
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные правила чтения конструкторской документации;
общие сведения о сборочных чертежах;
основы машиностроительного черчения
требования единой системы конструкторской документации.

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных конструкций.

ПК.1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно–технологическую документацию по сварке.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине Основы электротехники

1.1. Область применения программы

2. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы электротехники являются общепрофессиональной дисциплиной и входят в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

рассчитывать и измерять параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

единицы измерения тока, напряжения, мощности электрического тока.сопротивления проводников, методы расчёта и измерения основных параметров простых электрических цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока;

принципы последовательного параллельного соединения проводников и источников тока;

электроизмерительные приборы(амперметр, вольтметр),их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

свойства магнитного поля;

двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

аппаратуру защиты электродвигателей;

методы защиты от короткого замыкания

заземление,зануление;

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

3. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППКРС 15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы материаловедения являются общепрофессиональной дисциплиной и входят в профессиональный цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:

наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов(в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

механические испытания образцов материалов;

.

15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине Допуски и технические измерения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППКРС 15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Допуски и технические измерения являются общепрофессиональной дисциплиной и входят в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

контролировать качество выполняемых работ;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;
допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.6.Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку;
ПК 1.9. Проводить контроль сварных конструкций на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Аннотация
к рабочей программе по учебной дисциплине Основы экономики

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППКРС 15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Основа экономики является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
общие принципы организации производственного и технологического процесса;
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Аннотация

к рабочей программе Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППКРС 15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

15..01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение подготовительных , сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5.Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)под сварку с применением сборочных приспособлений;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)под сварку на прихватках;

эксплуатирования оборудования для сварки;

выполнения предварительного, сопутствующего(межслойного)подогрева свариваемых кромок;

выполнения зачистки швов после сварки;

использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах

уметь:

использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;

использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

выполнять предварительный, сопутствующий(межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

подготавливать сварочные материалы к сварке;

защищать швы после сварки;

пользоваться производственно – технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);

необходимость проведения подогрева при сварке;

классификацию и общие представления о методах и способах сварки;

основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
основы технологии сварочного производства;
виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
основные правила чтения технологической документации;
типы дефектов сварного шва;
методы неразрушающего контроля;
причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
способы устранения дефектов сварных швов;
правила подготовки кромок изделий под сварку;
устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
правила сборки элементов конструкции под сварку;
порядок проведения работ по предварительному. сопутствующему(межслойному) подогреву металла;.
устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
правила технической эксплуатации электроустановок;
классификацию сварочного оборудования и материалов;
основные принципы работы источников питания для сварки;
правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящим покрытым электродом и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4.Выполнять дуговую резку различных деталей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом;

проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом;

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом;

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом для выполнения сварки;

выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом различных деталей и конструкций;

выполнение дуговой резки;

уметь:

проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом;

настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом;

выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящим покрытым электродом и обозначение их на чертежах;

основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящим покрытым электродом;

сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом ;

технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящим покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва

основы дуговой резки;

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящим покрытым электродом;

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 05. Газовая сварка (наплавка)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Газовая сварка (наплавка) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проверки оснащенности поста газовой сварки;
- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

Уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

Знать :

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;
-причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Обеспечение программы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

4.1 Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			
Общеобразовательные дисциплины				
1.	Русский язык	Антонов Е.С. Русский язык ИЦ «Академия», 2017	20	20
		Власенков А.И. Русский язык. – М.: Просвещение 2003 г. Орфографический словарь русского языка М., гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1962 Орфографический словарь русского языка 106 тыс. слов под ред. С.Г. Бархударова, 28-е изд. М., Русский язык, 1990	20 1 1	
2.	Родной язык (русский)	Т.В. Васильева Упражнения по дикции: Уч.пособие._М.,2015. ; Е .А. Юнина. Общая риторика/ Русский язык в школе.2014.№8	13 1	20
3	Литература	Обернихина Г.А. «Литература». Учебник. М.: Академия. Часть 1, 2017, 384 с.	20	20
		Обернихина Г.А. «Литература». Учебник. М.: Академия.Часть 2, 2017, 400 с.	20	
		Роговер Е.С. Русская литература XIX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10	
		Роговер Е.С. Русская литература XX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10 экз	
4.	Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс,2009	20	20
		Белоусова А. Р. Английский язык, 2017	20	
		Лаврик Г. В. Английский язык Практикум, 2017	1	
5.	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г.	20	20
		Богомолов Н.В. Математика. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт,	1	

		2017.		
		Башмаков М.И. Математика. Сборник задач. Учебное пособие. М.: Академия, 2012	2	
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие. – М.: Академия, 2013	2	
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. – М.: Академия, 2012	20	
6.	История	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 частях. М.: Академия, 2015	20	20
		Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	
		История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред. проф. учеб. завед. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2008 7	7	
7.	Физическая культура	Лях, Владимир Иосифивич. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В.И.Ляха. - 2-изд. - М.: Просвещение, 2007. - 237 с	5	20
8.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010	20	20
		Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т.. -. - М. : Просвещение, 2010	30	
9.	Астрономия	Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Т.С. Фещенко. М.: ИЦ «Академия», 2018-	7	20
10.	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В.	20	20

		Михеева.-М.: Академия, 2009		
		Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: ИЦ «Академия», 2018-	1	
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бином. Лаборатория знаний , 2003 г.	2	
		Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.	1	
		Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях.М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002 г.	20	
11.	Физика	Самойленко П.И., Серов А.В. Физика. – М. Мастерство, 2002 г.	20	20
		Фирсов А.В. Физика. Учебник. – М.: Академия,2012	11	
		Кравченко Н.Ю. Физика: учебник и практикум для СПО – М. Издательство Юрайт,2016.-300с.	1	
12.	Химия	О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов Химия М.: Издательский центр Академия, 2013. -336 с.	20	20
		Химия: Учебник для студ. сред. проф. уч. завед. / Ю.М. Ерохин. – М.: Академия, 2009	5	
		Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.	5	
--		Общепрофессиональный цикл		
13.	Основы инженерной графики	Бродский, Абрам Моисеевич. Практикум по инженерной графике: Допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений ср. проф. образования, обучающихся по техническим специальностям / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М.: Академия, 2004. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование)	20	20
14.	Основы электротехники	В. М. Прошин Электротехника. Учеб. Для среднего проф. образования.- М.»Академия»,2015.-288 с.	20	20
		Ф.Е. Евдокимов Теоретические основы электротехники.- М.: Высшая школа,2015 г.	10	
15.	Основы материаловедения	Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учебник для средн. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2002.-240 с.	20	20
16.	Допуски и технические	Допуски и технические измерения. Т.А. Багдасаров. Контрольные	11	20

	измерения	материалы, изд. «Академия»,2016 г.		
		Крылов Г.Д.Основы стандартизации, сертификации, метрологии. - М.: Юнит, 2016 г.	6	
		Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения. - М.:Высшая школа, «Академия»,1998г.	17	
17.	Основы экономики	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля, учебник. - М.: Академия, 2016.	20	20
18.	Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010	20	20
		Профессиональный цикл		
20.	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	М.Д. Банов Учебное пособие. Сварка и резка материалов.- М.: Изд. центр «Академия»,2015 г.-400.с.	20	20
		Б.С.Покровский Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия»,2015 г	30	
21.	Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	В.М. Рыбаков. Дуговая и газовая сварка:-3-е издание. Красноярск: ПИК «Офсет», 2016 г.-384 с.		20
		С.А. Кайнова. Пакет учебных элементов по профессии «Электросварщик ручной дуговой сварки»-(Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования»)		
		Вариативная часть		
22.	Газовая сварка (наплавка)	Николай Александрович Юхин Газосварщик: Учеб. пособие для нач. проф. образования/;.- М.: Издательский центр «Академия», 2016г..-160с.	1	20

1	2	**Общеобразовательные учебные дисциплины**

1.	Русский язык	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Стенды: «Готовься к экзаменам», «В помощь обучающимся», «Виды деловой переписки», «Учимся писать сочинение»; Диафильмы ,слайды. Фото альбомы: «А. С. Пушкин «А.А. Блок», «И. С. Тургенев», «М. А. Шолохов», «М. Горький»; Портреты писателей; Таблицы: «Стили речи», «Перенос слов», «Типы предложений», «Правописание предлогов», «Имя существительное», «Обособление определений», «Правописание «О» и «Е» после шипящих, «Знаки препинания в бессоюзных предложениях», «Знаки препинания при однородных членах предложения»; Диапроектор ЛЭТТИ, кодоскоп. 1. Комплект диафильмов 2. Комплект грампластинок. 3. Комплект портретов «Зарубежные писатели» - 1 шт. 4. Комплект портретов «Русские и советские писатели» - 2 шт.

2.	Литература	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Стенды: «Готовься к экзаменам», «В помощь обучающимся», «Виды деловой переписки», «Учимся писать сочинение»; Диафильмы ,слайды. Фото альбомы: «А. С. Пушкин «А.А. Блок», «И. С. Тургенев», «М. А. Шолохов», «М. Горький»; Портреты зарубежных писателей; Таблицы: «Стили речи», «Перенос слов», «Типы предложений», «Правописание предлогов», «Имя существительное», «Обособление определений», «Правописание «О» и «Е» после шипящих, «Знаки препинания в бессоюзных предложениях», «Знаки препинания при однородных членах предложения»; Диапроектор ЛЭТТИ, кодоскоп ,презентации. Комплект диафильмов Комплект грампластинок. Комплект портретов «Зарубежные писатели» - 1 шт. Комплект портретов «Русские и советские писатели» - 2 шт.

3.	Иностранный язык	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Стенды 1. Комплект плакатов 2. Рабочее место преподавателя; 3. Рабочее место обучающихся; 4. Видеокассеты 5. Аудиокассеты 6. Магнитофон
4.	Математика	Кабинет математики и физики. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Стенды: «Обязательные результаты обучения», «Значение тригонометрических функций некоторых углов», «Знаки тригонометрических функций», «Что? Где? Когда?» «Новые слова. Пиши правильно», «Формулы дифференцирования», «Первообразные», «Таблица квадратов натуральных чисел», «Соотношения между тригонометрическими функциями», «Формулы сложения» , «Формулы преобразования суммы в произведение и обратно»; Модели: многогранников, тел вращений, правильных многогранников, резиновых штампов, декартовой системы координат; Таблицы по всем разделам дисциплины; Раздаточный материал: карточки-задания по всем разделам дисциплины, система устных упражнений, решение уравнений и неравенств, перпендикулярность в пространстве, тригонометрические функции, графические работы, параллельность в пространстве, лабораторные работы, обобщение понятия степени.

5.	История	Кабинет истории и социально-экономических дисциплин. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; «Этнографический уголок: «Мы от рода русского». Выставки: «Не уйдёт из памяти война», «Православие», «Конституция РФ «Книга жизни», «Загадки истории», «Локальные войны», «Помоги себе сам». Т С О: компьютер с проектором, лектор -600,телевизор,видеоплеер. Карты: Киевская Русь в 9 начале 12 века. Русская империя в 18 веке. Россия в 19 начале 20 столетия. Российская империя в начале 19 века по 1861 г. Отечественная война 1812 года. Россия после реформы. Развитие капитализма 1861-1900г. Территориальный раздел мира с 1871 по 1914 г. Первая русская революция 1905-1907 г. Русско – японская война 1904-1905 г. Революция 1905-1907 года в России. Вооруженное сопротивление в Петрограде 24-25 февраля. Россия в 1907-1914 г. Первая мировая война 1914-1918 г. Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции март – октябрь 1917 г. Великая Октябрьская революция и гражданская война. Учебно-методические комплексы по дисциплине. Раздаточный материал: «Схемы, таблицы по всем темам дисциплины», «Тематические тесты История Отечества 1900-2000 г», «Интеллектуальные задания», Рабочие тетради в 2 ух частях, глоссарий, словарь-справочник «Великая Отечественная война», атласы с древнейших времён до конца 20 в. Презентации: «Российская революция 1917 г.», «Первые русские князья», «Наполеоновские войны», «Москва во главе объединения Руси», «Исламский мир», «Сталинградская битва», «Фабрика смерти».Видеофильмы: «Афганистан», «Русь святая», «Московская битва».

6.	Физическая культура	Спортивный зал: стол теннисный, скамейки гимнастические, гимнастический козел, гимнастический мост, сетка волейбольная. щит баскетбольный с кольцом, обручи, маты, канат, палки для гимнастики, гири, гантели, стол для армреслинга, футбольные ворота, ракетка теннисная, футбольные мячи, эстафетные палочки. метательная граната, измерительная линейка для прыжков в длину.
7.	ОБЖ	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Стенды: «Основы анатомии и физиологии человека», «Военная подготовка» «Оказание первой медицинской помощи»; Противогазы, респираторы, сумка медсестры, пневмати- ческое оружие, проти вотанковая мина, ручные гранаты, палатка походная, дозиметр, пакеты с жидкостью, рюкзак,сумка медсестры, макет АК74 мм.

8.	Астрономия	Кабинет математики и физики. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Опорные конспекты по физике,; вращательный диск; спидометр; наклонная плоскость; металлические шарики; динамометры; трубка Ньютона; набор грузов; термометры; пробирки; цилиндр измерительный; амперметр; вольтметр; реостат; магниты; линзы; дифракционная решётка.
9.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ. 11 компьютеров, мультимедийный проектор. Презентации

10.	Физика	Кабинет математики и физики. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Опорные конспекты по физике,; вращательный диск; спидометр; наклонная плоскость; металлические шарики; динамометры; трубка Ньютона; набор грузов; термометры; пробирки; цилиндр измерительный; амперметр; вольтметр; реостат; магниты; линзы; дифракционная решётка. .

11.	Химия	Лаборатория химии и биологии. Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; катушка для демонстрации магнитного тока-1 шт.; набор гирь- 1 комп.; весы с гирями-1 шт.; микроскоп-1 шт.; макет строения мозга-1 ш; аппарат для нагревания ацетилена-1 шт.; демонстрационная v-образная колба-1шт.; горелки- 1 шт.; волокна лавсан полистерол виды каучука-1 комп.; .набор минеральных удобрений-1 комп.; аппарат для химической реакции АПХР-1 шт.; стекло и изделия из стекла, изделия из алюминия, чугун и сталь, металлы и сплавы, продукты переработки нефти-1 комп.; прибор для электролиза солей-1 шт.; прибор для работы с вредными веществами-1 шт.; коллекции: «Волокна», «Основные виды промышлен-ного сырья» ; макеты кристаллической решётки-1 шт.; подставки для нагревания сосудов; подставки для переноски пробирок; пробирки(50,100 мм); крепление для пробирок; набор стеклянных трубок; модель кристаллической решётки магния ,натрий хлор; модель атомов для составления молекул,; модель электрофореза; установка для выпаривания, демонстрационный аппарат (polatexs),при бор для измерения градусов спирта. деревянные подставки,мерная пробирка, шкаф сушильный, диапроектор ЛЭТТИ, демонстрационная модель получения ацетилена.

		Общепрофессиональный цикл
12.	Основы инженерной графики	Кабинет технической графики Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающихся; Плакаты; Стенды; Чертёжные инструменты и принадлежности; Технические средства обучения: Компьютер; Телевизор с видеомагнитофоном; Диапроектор.

13.	Основы электротехники	Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Оснащение и оборудование: Опорные конспекты ; вращательный диск; спидометр; наклонная плоскость; металлические шарики; диномометры; трубка Ньютона; набор грузов; термометры; пробирки; цилиндр измерительный; амперметр; вольтметр; реостат; магниты; линзы; дифракционная решётка.

14.	Основы материаловедения	Лаборатория материаловедения Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Плакаты: Элементарные ячейки кристаллических решёток; Виды деформаций; Схема современного металлургического производства; Виды проката. Демонстрационные стенды: Деформации и напряжения при сварке; Присадочные материалы и твёрдые сплавы для сварки и наплавки. Объёмные наглядные пособия: Виды металлов и сплавов; Виды проката; Виды присадочных материалов; Коррозии металлов. Оборудование, инструмент и приспособления: Щтангенциркуль; Лупа; Линейки,угольники. Технические средства обучения: Компьютер; Телевизор с видеомагнитофоном; Диапроектор.

15.	Допуски и технические измерения	Кабинет технических основ сварки и резки металлов, материаловедения и технической графики. Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Плакаты: Элементарные ячейки кристаллических решёток; Виды деформаций; Схема современного металлургического производства; Виды проката. Демонстрационные стенды: Деформации и напряжения при сварке; Присадочные материалы и твёрдые сплавы для сварки и наплавки. Объёмные наглядные пособия: Виды металлов и сплавов; Виды проката; Виды присадочных материалов; Коррозии металлов. Оборудование, инструмент и приспособления: Щтангенциркуль; Лупа; Линейки,угольники. Технические средства обучения: Компьютер; Телевизор с видеомагнитофоном; Диапроектор.

16.	Основы экономики	. Кабинет истории и социально-экономических дисциплин Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Опорные схемы по темам: «Экономическая сфера общества». Презентации: «Инфляция», «Рынок труда», «Экономический рост и развитие , «Типы экономических систем», «Деньги и их функци», «Мировая экономика», «Производство – основа экономики». Таблицы, раздаточный материал: «Проблемные и познавательные задания». Т С О: компьютер с проектором, лектор-600. телевизор, видеоплеер.
17.	Безопасность жизнедеятельности	Ос новы безопасности жизнедеятельности Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Стенды: «Основы анатомии и физиологии человека», «Военная подготовка» «Оказание первой медицинской помощи»; Противогазы, респираторы, сумка медсестры, пневмати- ческое оружие, проти вотанковая мина, ручные гранаты, палатка походная, дозиметр, пакеты с жидкостью, рюкзак,сумка медсестры, макет АК74 мм.
		Профессиональные модули

18.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Кабинет технических основ сварки и резки металлов, материаловедения и технической графики. Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Плакаты: Элементарные ячейки кристаллических решёток; Виды деформаций; Схема современного металлургического производства; Виды проката. Демонстрационные стенды: Деформации и напряжения при сварке; Присадочные материалы и твёрдые сплавы для сварки и наплавки. Объёмные наглядные пособия: Виды металлов и сплавов; Виды проката; Виды присадочных материалов; Коррозии металлов. Оборудование, инструмент и приспособления: Щтангенциркуль; Лупа; Линейки,угольники. Технические средства обучения: Компьютер; Телевизор с видеомагнитофоном; Диапроектор.

19.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом	Кабинет технических основ сварки и резки металлов, материаловедения и технической графики. Рабочее место преподавателя; Рабочие места для обучающихся; Плакаты: Элементарные ячейки кристаллических решёток; Виды деформаций; Схема современного металлургического производства; Виды проката. Демонстрационные стенды: Деформации и напряжения при сварке; Присадочные материалы и твёрдые сплавы для сварки и наплавки. Объёмные наглядные пособия: Виды металлов и сплавов; Виды проката; Виды присадочных материалов; Коррозии металлов. Оборудование, инструмент и приспособления: Щтангенциркуль; Лупа; Линейки,угольники. Технические средства обучения: Компьютер; Телевизор с видеомагнитофоном; Диапроектор.
20.	Физическая культура	Спортивный зал: стол теннисный, скамейки гимнастические, гимнастический козел, гимнастический мост, сетка волейбольная. щит баскетбольный с кольцом, обручи, маты, канат, палки для гимнастики, гири, гантели, стол для армреслинга, футбольные ворота, ракетка теннисная, футбольные мячи, эстафетные палочки. метательная граната, измерительная линейка для прыжков в длину.
		Вариативная часть

21.	ПМ.05 Газовая сварка(наплавка)	Кабинет технических основ сварки и резки металлов Рабочее место преподавателя; Рабочее место обучающегося; Плакаты: Элементарные ячейки кристаллических решёток; Виды деформаций; Схема современного металлургического производства; Виды проката. Демонстрационные стенды: Деформации и напряжения при сварке; Присадочные материалы и твёрдые сплавы для сварки и наплавки. Объёмные наглядные пособия: Виды металлов и сплавов; Виды проката; Виды присадочных материалов; Коррозии металлов. Оборудование, инструмент и приспособления: Щтангенциркуль; Лупа; Линейки,угольники. Технические средства обучения: Компьютер; Телевизор с видеомагнитофоном; Диапроектор.

22.	Учебная практика	Сварочная мастерская. Рабочее место мастера; Рабочие места для обучающихся; Сварочные инверторы; Маска «Хамелеон»; Углошлифовальная машина; Магнитные угольники; Приспособления для сборки; Вертикально-сверлильный станок; Отрезной станок; Слесарный инструмент для разметки, рубки, гибки, правки резки и отпиливания; Рабочее место сварщика-6шт.; Инвентарный источник питания сварочной дуги; Выпрямитель универсальный сварочный ВДУ; Сварочный трансформатор; Сварочные реостаты-4 шт; Вытяжная вентиляция; Газосварочная аппаратура; Ручной электрофицированный инструмент для сверления и резки металла; Средства индивидуальной защиты; Стенды с образцами готовой продукции; Плакаты; Учебники; Раздаточный материал; Учебно-отчётная документация.

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.2 Материально-техническое обеспечение

Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Персональный состав педагогических работников
филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

№ пп	Ф.И.О.	преподаваемый предмет	Занимаемая должность	Образование	Повышение квалификации	Квалификационная категория	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Голосова Нина Петровна	Русский язык Литература	преподаватель русского языка	Высшее, ОГПИ, 1980 г. Учитель русского языка и литературы ИУУ 2010	2018, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Вопросы содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Высшая квалификационная категория по должности «Преподава-тель»	46/46
2.	Ковалева Татьяна Михайловна	Математика Информатика	преподаватель физики, математики	Высшее, Симферопольский	2015г. «Психолого-педагогическое	Высшая квалификацион	38/38

		Физика		университет, 1980 г. Учитель физики и математики	сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» 2016, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Актуальные проблемы реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по физике и информатике» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ная категория по должности «Преподава-тель»	
3.	Бухтиярова Любовь Сергеевна	История Основы экономики	преподаватель истории, обществознания	Высшее, ОГПИ, 1993 г. Учитель истории и социально-политических дисциплин	2016, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по истории и обществознанию» 2016 г., БУ ОО ДПО «Институт развития	Высшая квалификационная категория по должности «Преподава-тель»	45/44

					образования», Теория и методика преподавания экономики в школе 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Основы финансовой грамотности» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий		
4.	Забарило Ирина Владимировна	Основы инженерной графики; Основы материаловедения; Допуски и технические измерения; ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;	преподаватель спецдисциплин (совместитель)	Высшее, Душанбинский ГПИ, 1988 г. Учитель общетехнических дисциплин и труда	2016, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса» 2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Теория и методика преподавания инженерной графики в условиях реализации ФГОС СПО» 2017, ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж	Высшая кв. категория по должности Преподава-тель»	35/28

		ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом; ПМ. 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.			№21, «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» 2019, Академия WorldSkills, Свидетельство по компетенции Сварочные технологии на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Актуальные проблемы методического сопровождения и реализация подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)»		
5.	Хитрик Александр Николаевич	Учебная практика по	мастер производственного	Высшее, НАЧОУ ВПО Современная	2017, ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж	Высшая кв. кат. по	36/22

		профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)	обучения	гуманитарная академия, 2009 г. Менеджмент; АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Волгоград, 2017 по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	№21, «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Актуальные проблемы методического сопровождения и реализация подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)»	должности «Мастер производствен ного обучения»	
6.	Борисов Дмитрий Анатольевич	Физическая культура	преподаватель физкультуры (совместитель)	Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006	2018, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования» 2018, ООО «Орловский центр охраны труда» «Методы и	Соответствие занимаемой должности/ первая квалификацион ная категория по должности преподаватель	9/9

					приемы оказания первой помощи пострадавшим» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий		
7.	Круглова Светлана Ивановна	Иностранный язык	преподаватель иностранного языка (совместитель)	Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, учитель английского и немецкого языков	2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе» 2018, ООО «Орловский центр охраны труда» «Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	первая квалификационная категория по должности преподаватель	31/16

					Современный урок иностранного языка		
8.	Белевская Татьяна Михайловна	Химия	преподаватель химии (совместитель)	Высшее, ОГУ – 2003 г.; почвовед Дополнительное к высшему образование ОГУ,2003г. Квалификация – преподаватель химии	2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Вопросы содержания и методики преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» 2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Современный образовательный менеджмент» 2017, АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения квалификации» по программе «Землеустройство и кадастры» 2018, ООО «Орловский центр охраны труда» «Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель	17/15

					2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в		
9	Кошка Алексей Анатольевич	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ (совместитель)	Высшее, Ташкентское высшее общевойсковое командное училище им. В.И.Ленина, 1984, командная тактическая, колесные и гусеничные машины офицер с высшим военным специальным образованием – инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	2018, ООО «Орловский центр охраны труда» «Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим» 2018, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Введение в должность вновь назначенных преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Соответствие занимаемой должности	39/1

5. Характеристика средств филиала техникума, обеспечивающих развитие общих компетенций.

В филиале техникума сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности филиала заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве техникума. В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- взаимодействие с родителями студентов;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- методическая помощь классным руководителям;
- организация воспитательной работы в общежитии.

Цель воспитательной деятельности филиала заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве техникума.

6. Оценка качества освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

6.1 Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится филиалом техникума по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по

каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

Промежуточный контроль.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются филиалом техникума самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается филиалом техникума, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППКРС

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.