

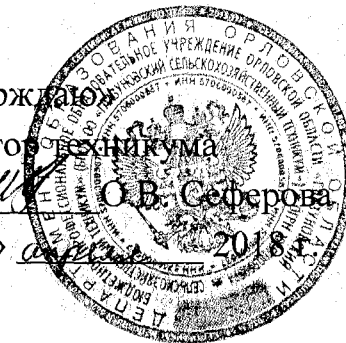
Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»

директор техникума

О.В. Сеферова
О.В. Сеферова

«03»



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
(по состоянию на 01.04.2018 г.)**

п. Техникумовский, 2018

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Сведения о действующих документах	4
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации	6
2. Оценка системы управления организации	8
2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	8
2.2. Собственная нормативная документация	9
3. Структура образовательной деятельности	10
3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме	10
4. Анализ организации учебного процесса	20
5. Учебно-методическая работа техникума	22
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
6.1. Внутренняя система оценки качества образования	36
6.2. Анализ выпуска специалистов	44
7. Прием в техникум в 2017 году	45
7.1. Результаты работы приемной комиссии	45
7.2. Профориентационная работа	47
8. Востребованность выпускников	47
9. Качество кадрового обеспечения	48
10. Научно-исследовательская деятельность	50
11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	57
12. Анализ воспитательной работы	62
13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	67
14. Организация питания	67
15. Социально-бытовые условия	67
16. Финансовое обеспечение техникума	67
Показатели деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	69
Заключение	75

Введение

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Время самообследования: с 1 апреля 2017 по 1 апреля 2018 года.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества подготовки специалистов, определение его соответствия современным требованиям;
- комплексный анализ уровня учебного процесса и его методического обеспечения;
- оценка соответствия системы контроля качества подготовки выпускников предъявляемым требованиям;
- анализ качественного состава научно-педагогических кадров, реализующих подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам;
- анализ состояния материально-технической и учебной базы, её соответствие требованиям;

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение
- структура образовательной деятельности
- система управления техникумом
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация образовательного процесса
- востребованность выпускников
- кадровое обеспечение
- учебно – методическое обеспечение
- библиотечно – информационное обеспечение
- материально – техническая база
- внутренняя система оценки качества образования
- выводы по результатам самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Материалы самообследования рассмотрены и утверждены решением Педагогического совета БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». «02» апреля 2018 г. протокол № 2.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

303349, Российская Федерация, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 2.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 7.

Образовательное учреждение имеет филиалы.

Полное наименование: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303320, Российская Федерация, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Чапаева, д.73.

Полное наименование: Малоархангельский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303370, Российская Федерация, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Калинина, д.9.

1.1. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (48675)2-25-51, (48675)2-43-42

Факс: (48675) 2-25-51

Адрес электронной почты: glazunovka_tehnikum@mail.ru

Адрес WWW-сервера: www.gsht.ru

Адрес:

Почтовый индекс	303349
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	Глазуновский район
Населенный пункт	п. Техникумовский
Улица	Карла Маркса
Номер дома	2

1.2. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
Документ,	57 Л01	№ 306 от 23	Департамент	Приказ	бессрочно

подтверждающ ий наличие лицензии на право осуществления образовательн ой деятельности	№000045 0	мая 2016 г	образования Орловской области	Департамента образования Орловской области от 23 мая 2016 №794; Приказ Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 11 июня 2010 г №1022	
Свидетельство о государственн ой аккредитации	57A01 №000002 7	№ 1204 от 26 октября 2016 г	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области от 17.06.2013 №1290 Приказ Департамента образования Орловской области от 26.10.2016 № 1553	17.06. 2013 - 17.06. 2019
Свидетельство о постановке на налоговый учет	серия 57 №001296 436	23.12.1994	МИ МНС России №6 по Орловской области		23.12. 1994
Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственн ый реестр юридических лиц	Серия 57№ 00012808 1	№ 171 от 22.12.1994	МИ МНС России №6 по Орловской области		22.12. 1994
Лист записи Единого государственн ого реестра юридических лиц		02.12.2015	<u>Межрайонн ой ИФНС № 9 по Орловской области</u>		02.12. 2015
Устав		№21557493343 76 от 24 ноября 2015	<u>Межрайонн ой ИФНС № 9 по Орловской области</u>	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от	24.11.2015

				13.11.2015 №1239 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 №760	
Изменение № 1 к Уставу		№21657491402 58 от 04 мая 2016	<u>Межрайонн ой ИФНС № 9 _____ по Орловской области</u>	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 15.04.2016 №578 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 20.04.2016 №285	04.05.2016

В образовательном учреждении имеются:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 09.02.2016 № 9, выдано ОНД по Глазуновскому и Малоархангельскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Орловской области;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000. М.000446.12.15 от 03.12.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор Сеферова Оксана Викторовна	(48675) 2-25-51
2	Заместитель руководителя	Зам. директора Симонова Людмила Валентиновна	(48675) 2-43-42
		Зам. директора Белевская Татьяна Михайловна	(48675)2-43-42

3	Главный бухгалтер	И. о. главного бухгалтера	Семенова Татьяна Ивановна	(48675)2-43-48
4	Руководители филиалов	Руководитель филиала	Елагин Александр Николаевич	(48645)2-24-09
		Руководитель Малоархангельского филиала	Плотников Андрей Константинович	(48679)2-30-93

2. Оценка системы управления организации

2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникумом. Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное управление им директор, назначаемый на эту должность Распоряжением Правительства Орловской области №41-р от 25.05.2015г. Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В соответствии с задачей совершенствования качества подготовки специалистов и в связи с изменением правового и содержательного статуса в структуре могут происходить изменения.

Основу организационной структуры техникума составляют деятельность, которая нацелена на образовательный процесс по разным направлениям подготовки.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

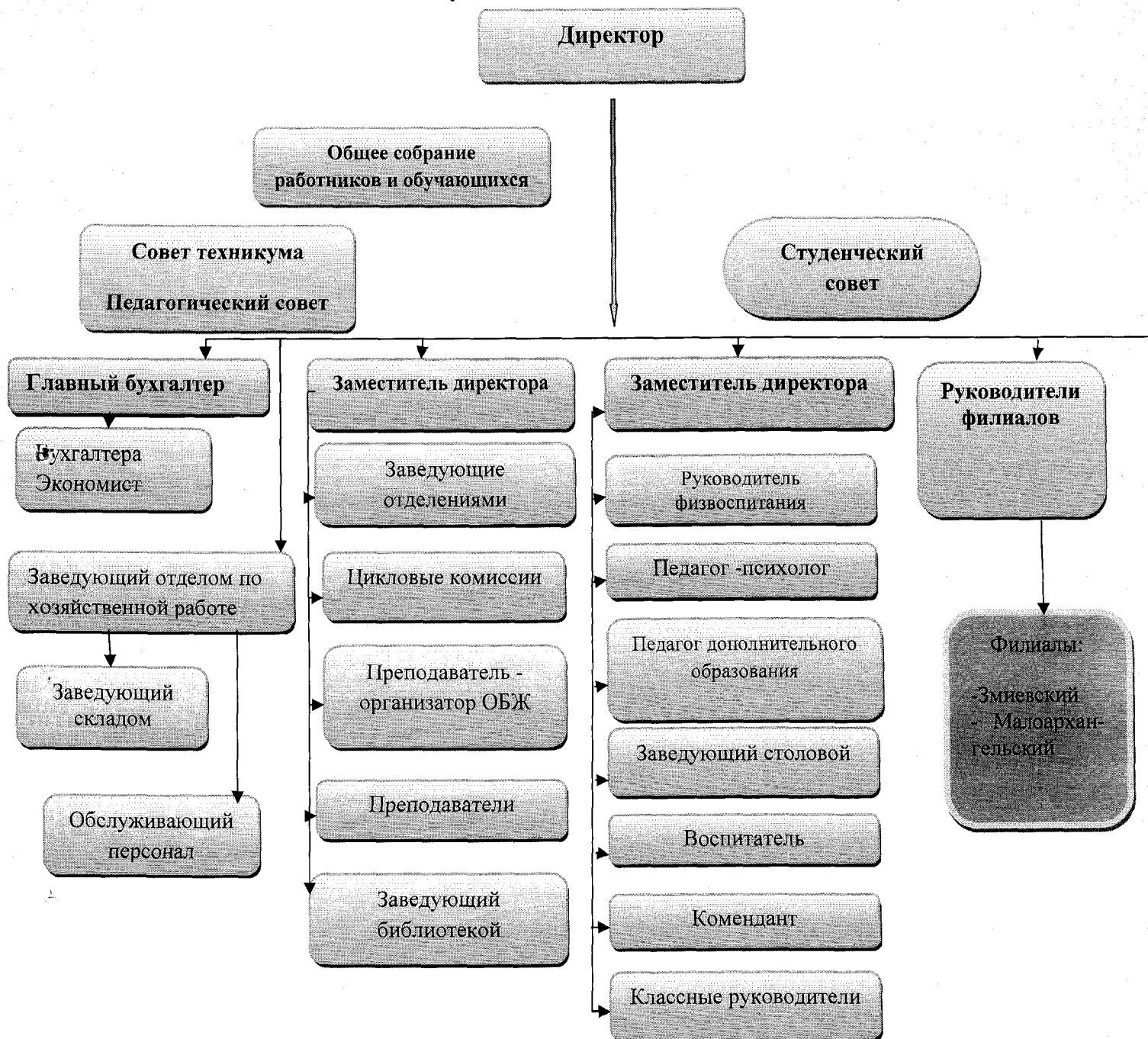
Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, региональные отраслевые органы управления, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям техникума;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-исследовательской деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

**Организационная структура
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**



Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума, соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума.

Руководители филиалов организуют работу в структурных подразделениях техникума.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется. Процесс совершенствования управленческой системы продолжается.

Таким образом, система управления техникума соответствует уставным требованиям.

2.2. Собственная нормативная документация

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских

работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты работы:

- Устав техникума
- Коллективный договор
- Решения Учредителя
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
- Положение об охране труда
- штатное расписание
- должностные инструкции
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу.

Техникум осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Система управления БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» отлажена: сформированы и действуют органы управления, определены их функции и задачи, выделены основные структурные элементы, обеспечивающие образовательный процесс, разработана нормативная база основной деятельности.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательной деятельности

3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от «23» мая 2016 г. № 306 серия бланка 57Л01 номер бланка 0000450, выданная Департаментом образования Орловской области 23.05.2016 г техникум имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень (ступень образования)	Присваиваемые по специальностям квалификации	Нормативный срок освоения

1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 год 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	Зоотехник	2 год 10 месяцев 5 лет 3 месяца
4	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель	2 год 6 месяцев 3 года 6 месяцев
6	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	Технолог	3 года 10 месяцев

г По образовательным программам профессионального обучения:

№ п/п	Образовательные программы профессионального обучения				
	код	наименование профессии, должности	диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имеющих профессий	
				минимальный срок обучения	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1	13321	Лаборант химического анализа	2-5	5 месяцев	разряд
2	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4-6	5 месяцев	разряд
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	разряд
4	16668	Плодоовощевод	-	5 месяцев	-
5	17353	Продавец продовольственных товаров	2-4	6 месяцев	3 категория
6	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I-III группа	8 месяцев	Категория «С», «D», «E»
7	11949	Животновод	3-6	6 месяцев	3
8	17521	Пчеловод	3-5	4 месяца	3
9	18103	Садовник	1-2	5 месяцев	1,2 категория
10	18447	Слесарь аварийно-восстановительных работ	2-6	3 месяца	2 разряд
13	11997	Заготовитель продуктов и сырья	-	3 месяца	-

Малоархангельский филиал имеет право осуществлять профессиональное образование по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация (разряды), присваиваемая по завершении образования код
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
3	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
4	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	- повар; - кондитер
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
7	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка

Филиал имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки.	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом; - Газосварщик
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	- Газосварщик; - электрогазосварщик; - Электросварщик ручной сварки
2	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
3	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	- повар; - кондитер
4	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По образовательным программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	наименование профессии
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2	11620	Газосварщик
3	12901	Кондитер
4	12680	Каменщик
5	13450	Маляр
6	16675	Повар
7	18329	Сварщик арматурных сеток и каркасов
8	18880	Столяр строительный
9	19727	Штукатур
10	19756	Электрогазосварщик
11	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12	19906	Электросварщик ручной сварки

В техникуме в 2018 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки (в рамках обучения по ОПОП СПО):

Очная форма обучения:		
Специальности	Сроки обучения	Контингент
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	48
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев	17
21.02.04 Землеустройство	3 года 6 месяцев	38
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции	3 года 10 месяцев	16
Итого		119
Заочная форма обучения:		
35.02.05 «Агрономия»	3года 10 месяцев	71
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	20
Итого		91

В филиале в 2017 году осуществлялось обучение по очной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

По состоянию на 01.04. 2018 года контингент обучающихся составляет: по программам среднего профессионального обучения:

- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) срок обучения 2 года 10 месяцев - 14 человек;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 2 года 10 месяцев – 12 человек;
- 19.01.17 «Повар, кондитер» срок обучения 2 года 10 месяцев-10 человек;
- 43.01.09 «Повар, кондитер» срок обучения 3 года 10 месяцев-18 человек.
- количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске – 8 человек.

Всего: 62 человека

Количество обучающихся Малоархангельского филиала по состоянию на 01.04.2017 года составляет 59 человек:

в разрезе по профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» -36

19.01.17 «Повар, кондитер» -23.

Выполнение плана приема обучающихся на 2017-2018 учебный год составляет 100 %.

Обучение в Малоархангельском филиале ведется на базе основного общего образования по следующим профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

19.01.17 «Повар, кондитер».

На основе анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и комплекса их учебно-методического сопровождения содержание подготовки оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС СПО.

– Проанализированные ОПОП соответствуют ФГОС как в обязательной, так и вариативной части по содержанию и объему часов (Таблица 3.1.1).

Учебные планы разделены по циклам общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделам:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

- анализировались по перечню и объему каждого блока и цикла, практической подготовке и учебной нагрузке. В результате анализа установлено соответствие учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам.

- По всем дисциплинам, МДК, ПМ учебных планов разработаны рабочие программы, которые также соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС.

- Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

- Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

- Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

- Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

На основе анализа основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, учебных планов и комплекса учебно-методического сопровождения содержание подготовки оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС, обязательная и вариативная часть по содержанию и объему часов соответствуют ФГОС.

Учебные планы разделены по профилям: технический, социально-экономический.

По всем дисциплинам, МДК, ПМ учебных планов разработаны рабочие программы, которые также соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

Таблица 3.1.1

Соответствие содержания подготовки требованиям государственных образовательных стандартов по направлениям (специальностям)

№ п/п	Наименование показателей	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественно-научных дисциплин	Блок общепрофессиональных дисциплин	Блок профессиональных модулей	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
38.02.04. Коммерция (по отраслям) базовый уровень						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации,	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

	предусмотренной рабочими программами					
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
35.02.05 Агрономия (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
21.02.04 Землеустройство (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
19.01.17 «Повар, кондитер»						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
43.01.09 «Повар, кондитер»						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	Имеется (не в полном объеме)	В целом соответствует

оборудование				вует
--------------	--	--	--	------

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого блока;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебно-лабораторное оборудование по профессии «Повар, кондитер» в соответствии с новым ФГОС СПО (по ТОП-50) требует дополнительного оснащения.

4. Анализ организации учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с учебным планом по специальностям и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Занятия начинаются в 8-30 и оканчиваются в 13-45 (6 уроков).

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

За несколько дней до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий.

Расписание занятий утверждается директором техникума. Объем учебно-производственной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов (академических в неделю) и 6 часов в день, что соответствует требованиям п. 22.6.1.1. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования». Обучение производится при 6-ти дневной рабочей неделе.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Занятия по трудным для усвоения предметам теоретического обучения проводятся в дни и часы с более высокой работоспособности обучающихся, чередуются с занятиями по другим предметам. Предусматривается чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов в течение учебного дня, используется проведение сдвоенных уроков по всем дисциплинам, кроме уроков физкультуры в залах, что соответствует требованиям п.2.6.1.7. СанПиН 2.4.3.1186-03. Расписание занятий составляется на семестр, что соответствует требованиям п.2.6.1.8. СанПиН 2.4.3.1186-03.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном программой подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора в техникуме и руководителями филиалов.

Завершающая форма обучения - итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.04 Землеустройство, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 35.02.05 Агронимия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Государственная итоговая аттестация по профессиям включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих разработана и утверждена Программа государственной (итоговой) аттестации, с которой студенты-выпускники знакомятся за 6 месяцев до итоговой аттестации.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный процесс на отделениях строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В техникуме проводятся следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации основными формами ее в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Контроль знаний производится по 5-балльной системе или в форме зачета. С программой промежуточной аттестации студенты знакомятся в течение 1 месяца со дня начала учебных занятий. Расписание промежуточной аттестации объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

На заочном отделении учебный год начинается с 1 сентября. Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся 2 раза по 15 дней на 1 и 2 курсах, 2 раза по 20 дней на 3 и 4 курсах в течение всего учебного года. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

При проведении занятий преподаватели используют различные формы и методы обучения: технологии проблемного обучения, технологии группового обучения, технологии развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, выполнение индивидуальных заданий в процессе производственной практики, технологии проблемного обучения, лекции-диалоги, использование опорных конспектов, опережающее обучение, метод портфолио и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;
- разработки проектов, бизнес-проектов.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам. Выборочная проверка этих работ показала, что большинство из них отвечают требованиям, к ним предъявляемым.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Таким образом, все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывать современное состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы, компетентностный, деятельностный подход.

5. Учебно-методическая работа техникума

Учебно-методическая работа регламентирована Положением о Методическом совете техникума и Положением о цикловой комиссии. Методической работой руководит заместитель директора. Главные направления методической работы учебного заведения определяются на каждый учебный год.

На своих заседаниях совет рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

Основные цели деятельности методического совета на 2017-2018 уч. год:

совершенствование содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума;

организация и руководство научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрение в практику работы инновационных, информационных технологий;

•обеспечение гибкости и оперативности методической работы техникума, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств преподавателя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

В техникуме действует на постоянной основе – педагогический семинар. Среди основных тем, обсуждаемых на семинаре:

- Основные направления психолого-педагогической работы со студентами «группы риска».

- Использование практикоориентированных образовательных технологий на занятиях по дисциплинам профессионального цикла.

- Перспективные образовательные технологии.

- О современных подходах к профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Особенности профессионального самоопределения обучающихся в условиях среднего профессионального образования.

- Формирование общих компетенций у студентов в период коммуникативного дефицита.

В техникуме для преподавателей организован обучающий семинар по использованию в учебном процессе информационных технологий и развитию электронных средств обучения. Проводит обучающие семинары преподаватель информатики Кузнецова В.В. Педагог-психолог Ивайкина О.В. ведет психологический семинар-практикум «Как продлить свой педагогический век»

В соответствии с планом методической работы в 2017 году в целях оценки деятельности учебных кабинетов (лабораторий), мастерских по созданию условий подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих, был проведен смотр работы зав. кабинетами (лабораториями) и учебными мастерскими.

По итогам смотра-конкурса цикловых (методических) комиссий победителем признали цикловую комиссию общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», набравшую 457 баллов (председатель цикловой комиссии – Кузнецова В.В.).

По итогам смотра-конкурса методических объединений классных руководителей признали победителем методическое объединение Малоархангельского филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», набравшего 260 баллов (председатель методического объединения – Чекоданова Е.А.)

В целях формирования и продвижения положительного имиджа образовательного учреждения, а также выбранной профессии, специальности в целях выявления и поддержания творческих способностей студентов и педагогов провести 30 ноября 2017 года конкурс видеороликов о специальности, профессии «Моя профессия – мой выбор» признан победителем ролик «Моя профессия – «Повар, кондитер» (разработчик Ларкина Н.В., Кравченко И.Л., Игнатъев А.И.).

В декабре 2017 года с целью мониторинга состояния комплексного методического обеспечения ППССЗ, ППКРС, активизации работы по комплексному методическому обеспечению специальностей, профессий, ПМ и учебных дисциплин; обобщения и трансляции лучшего педагогического опыта, а также создание банка УМО проведен смотр-конкурс учебного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». Победителями смотра УМО признаны в номинации УМО общеобразовательных дисциплин I место – Симонова Л.В. (УМО по дисциплине «Основы права») – 217 баллов; II место – Чигарева Г.В. (УМО по дисциплине «Культурология») - 193 балла; III место – Манушина С.В. – (УМО по дисциплине «История») – 188 баллов).

В номинации УМО профессиональной дисциплины или междисциплинарного курса I место – Потанина В.И. (УМО по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства») – 199 баллов; II место – Ярыгина С.Н. (УМО по дисциплине «Статистика») - 189 балла; III место – Пентюхова З.М. – (УМО по дисциплине «Менеджмент») – 185 баллов.

В номинации УМО учебной и производственной практики - Воронова З.И. (УМО по учебной практике ПМ 05 «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы») – 115 баллов.

01 февраля 2018 года прошел семинар-практикум для преподавателей по разработке уроков с учетом системно-деятельностного подхода. В ходе семинара преподаватели создавали различные типы уроков в соответствии с новыми требованиями.

В целях повышения качества профессиональных компетенций, выявления лучших обучающихся по уровню профессиональных знаний и умений по компетенции «Поварское дело» в техникуме прошел на базе Малоархангельского филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар».

В Глазуновском сельскохозяйственном техникуме 2 цикловые комиссии – общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которые возглавляют Кузнецова В.В., Потанина В.И.

Каждая цикловая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой учебного заведения. Темы, над которыми работают цикловые

комиссии: «Поиск новых путей, методов и технологий эффективного обучения в соответствии с ФГОС через обновление содержания обучения» (цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин), «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалистов в развитии творческого потенциала преподавателя и студента» (цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин).

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин работает над методической темой «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалистов в развитии творческого потенциала преподавателя и студента». Основными направлениями в работе являются

1. Целенаправленная методическая работа по самообразованию.
2. Повышение мотивации к изучению дисциплин через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
3. Использовать образовательные технологии, построенные на принципах личностно-ориентированного и развивающего обучения с целью повышения качества образования.
4. Повысить мотивацию преподавателей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
5. Сосредоточить основные усилия цикловой комиссии на совершенствование системы повторения.
6. Совершенствовать структуру методической работы.

Преподаватели цикловой комиссии принимают активное участие в учебно-методической работе техникума.

Материалы, представленные преподавателями на смотр - конкурс учебно-методического обеспечения дисциплин отмечены призовыми местами. Проведены открытые уроки преподавателями Кузнецовой В.В., Хряпинским А.В., Чигарёвой Г.В. и День здоровья преподаватель – Борисов Д.А.

I Международная студенческая научно-практическая конференция «Экологизация познания в гуманитарных и естественных науках» приняли участие Андрияхина Елизавета – руководитель Кузнецова В.В., Гринина Я. – руководитель Чигарёва Г.В.

Во II Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции образовательных учреждений среднего профессионального образования «Современные технологии и технический прогресс для отраслей народного хозяйства в России и мире» студенты под руководством преподавателей приняли активное участие.

На областных конкурсах патриотической направленности «Святые родники России» Осипова А. Выхристюк А. получили Диплом III степени, «Святые России», посвященный 200- летию со дня рождения И.С. Тургенева – сертификат участника, «Самый внимательный читатель» руководитель Чигарёва Г.В.

В профконкурсе Всероссийская олимпиада приняли участие пять студентов.

Во V Всероссийском фестивале педагогических находок среди образовательных учреждений СПО работа Симоновой Л.В. отмечена дипломом участника.

Студенты техникума принимали активное участие в спортивных мероприятиях техникума, района и области, трудовых делах, санитарных днях и субботниках.

Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин приняли участие в смотре – конкурсе кабинетов и лабораторий, по результатам которого первое место заняла лаборатория физики, заведующая Кузнецова В.В., третье место кабинет литературы и русского языка заведующая Чигарёва Г.В.

Особой формой совместной творческой деятельности педагогического коллектива и обучающихся являются неделя цикловой комиссии.

С 5.02.2018 по 14.02.2018 г. проходила неделя цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, председатель комиссии Кузнецова В.В. Основными целями которой являлись:

создать условия для раскрытия индивидуальности каждого студента, способствовать повышению мотивации к учению,

- развить у студентов интерес к занятиям,
- углубить представление студентов об использовании полученных знаний в повседневной жизни,

- предоставить возможность студенту проявить себя в творческой деятельности при рассмотрении вопросов по изученным темам, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора студента;
- повышение уровня интеллектуального развития;

Развивающие:

- развитие умения студентов применять полученные знания во внеурочной игровой обстановке;
- развитие способности быстро принимать решение в экстремальной ситуации;
- развитие качеств: логики, смекалки, умения аргументировать;
- развитие самостоятельности, творческой активности;
- стимулирование творческого поиска, самостоятельного исследования;
- развитие умений и навыков планирования и организации труда, распределения сил и средств.

Воспитательные:

- воспитание отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;
- воспитание инициативности, коллективизма;
- воспитание устойчивого интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Проведение недели преследовало несколько целей:

- создать условия для раскрытия индивидуальности каждого студента, способствовать повышению мотивации к учению,
- развить у «трудных» студентов интерес к занятиям математикой, физикой, химией и другим естественным наукам,
- углубить представление студентов об использовании полученных знаний в повседневной жизни,
- предоставить возможность студенту проявить себя в творческой деятельности при рассмотрении вопросов по изученным темам, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные преподаватели
1	5.02.2018	Заседание комиссии	Кузнецова В.В., Преподаватели
2	7.02.2018г.	Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Мебель для торговых залов. МДК 01.02 «Организация торговли» бинарный урок	Манушина С.В.
3	8.02.2018	Вычисление предела функции в точке. Открытый урок	Хряпинский А.В.

4	8.02.2018	История футбола	Борисов Д.А.
5	9.02.2018	«Всего-то — чтоб была свеча...» Белла Ахмадулина. Час поэзии	Чигарёва Г.В.
6	12.02.2018	Физика и человек	Кузнецова В.В.
7	13.02.2018	Celebrations all the year round. Праздники - круглый год	Круглова С.И.
8	14.02.2018	Математические игры и фокусы	Хряпинский А.В.
9	14.02.2018	Подведение итогов	Кузнецова В.В., преподаватели

Основная проблема, над которой работают преподаватели цикловой комиссии профессиональных дисциплин заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных в условиях рыночных отношений.

На заседаниях цикловой комиссии обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, повышения их мотивации, сознательности к учебе с учетом индивидуальных способностей студентов, выбранной специальности, проводился анализ прохождения производственных практик студентами всех специальностей заведующей отделением Ветровой Е.П.

В техникуме традиционно проводится Неделя цикловой комиссии профессиональных дисциплин. В её проведении принимают активное участие все преподаватели цикловой комиссии.

В 2017 году в ходе Недели прошли мероприятия: Открытые уроки у преподавателей Пентюховой З.М. в группе 2-го курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» на тему «Определение рентабельности производства отдельных видов продукции» по дисциплине «Экономика организации», по МДК 01.03 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда», Потанина В.И. и Манушина С.В. провели открытый бинарный урок в группе 2 -го курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» по теме: «Мебель для торговых залов. Размещение и выкладка товаров в торговом зале».

Преподаватели Белевская Т.М., Ветрова Е.П., Коньгин М.П., Потанина В.И., Никитина Т.В., Пентюхова З.М. провели открытые внеурочные мероприятия, в том числе Белевская Т.М.- конференцию по дисциплине «Основы геологии и геоморфологии»; Ветрова Е.П. – конференцию по дисциплине «Естествознание»; Коньгин М.П. – конкурс по ПМ 01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра»; Потаниной В.И. было проведено внеклассное мероприятие в форме конкурса – игры «Слабое звено» для студентов 1 курса специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», Пентюхова З.М. - внеклассное мероприятие «Занимательное налогообложение», Никитина Т.В. внеклассное мероприятие на тему «Графическое оформление материалов по землеустройству и земельному кадастру».

Все уроки и мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне с использованием активных методов обучения, присутствующие преподаватели посмотрели новые методы объяснения материала, практические методы освоения профессиональной компетенции, профессионально направлены.

В филиале созданы и функционируют:

- цикловая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения (председатель Бухтиярова Л.С.)

- методическое объединение классных руководителей (руководитель Ковалева Т.М.)

В период с 01.04.2017 года по 01.04.2018 год на заседаниях ЦК преподавателей и мастеров п/о рассматривались вопросы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса:

- Рассмотрение рабочих программ с учётом требований, норм государственных стандартов;
- Рассмотрение тем письменных квалификационных работ;
- Рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации обучающихся 2 курса;
- Утверждение тем самообразования преподавателей в рамках проблемы цикловой комиссии.
- Мониторинг уровня обученности обучающихся 2 курса;
- Программно-методическое сопровождение учебной и производственной практики;
- Роль кабинета в развитии познавательной деятельности обучающихся.

Проведен круглый стол «Страница методиста» на тему: «Методическая копилка, как необходимое условие профессиональной деятельности педагога и его самообразование»

Выступили: Бухтиярова Л.С. (Приемы, методы, алгоритмы и сценарии для разработки уроков гуманитарного цикла), Воронова З.И. (Применение ИКТ на уроках спецдисциплин), Голосова Н.П. (Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка), Елагина Т.Г. (Моё портфолио).

Работая над реализацией методической темы филиала: «Компетентностный подход — основа формирования квалифицированного рабочего», были проведены следующие мероприятия:

- мастерская педагогического опыта, где заслушивались доклады: «Компетентностный подход к процессу образования» (докладчик Бухтиярова Л.С.), «Современные образовательные технологии общих и профессиональных компетенций» (докладчик Воронова З.И.), «Компетентностный подход. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики» (докладчик Елагина Т.Г.), «Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы» (докладчик Голосова Н.П.), «Компетентностно-ориентированное задание как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» (докладчик Ковалева Т.М.), Компетентностный подход в профессиональном образовании» (докладчик Хитрик А.Н.).

- проводились открытые уроки по данной теме (по дисциплине: математика) – преподаватель Елагина Т.Г..

Педагогический всеобуч - «Методическая копилка, как необходимое условие профессиональной деятельности педагога и его самообразование», выступили: Бухтиярова Л.С. (Приемы, методы, алгоритмы и сценарии для разработки уроков гуманитарного цикла), Воронова З.И. (Применение ИКТ на уроках спецдисциплин), Голосова Н.П. (Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка), Елагина Т.Г. (Моё портфолио).

Согласно плана методической работы проводились:

Цель методического объединения классных руководителей:

- Совершенствование форм и методов воспитания в филиале через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Основные направления работы МО

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

- Пути освоения преподавателями технологии педагогической поддержки.
- Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.

-Субъектная позиция родителей - важный фактор формирования воспитательного пространства филиала.

-Формы взаимодействия педагогов и родителей.

-Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья молодежи.

-Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

-Апробация активных форм воспитательно-профилактической работы.

-Профилактика вредных привычек обучающихся (из опыта работы классных руководителей).

-Культурологические проблемы современного образования. Место культурного наследия в духовном воспитании личности.

-Культурно - досуговая деятельность как фактор социализации личности.

-Ценностные ориентиры современной молодежи.

-Роль общетехникумовских традиций в становлении личности.

-Проблемы воспитания правовой культуры несовершеннолетних.

-Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции обучающихся.

-Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

Целенаправленная методическая работа позволяет педагогическому коллективу филиала техникума более успешно решать задачи подготовки конкурентоспособных молодых рабочих, предусмотренные законом Российской Федерации №273 «Об образовании» и ФГОС СПО.

В Малоархангельском филиале действуют цикловые комиссии общеобразовательных и профессиональных дисциплин, методическое объединение классных руководителей. В цикловую комиссию общеобразовательных дисциплин входит шесть преподавателей, в цикловую комиссию профессиональных дисциплин - два преподавателя и три мастера производственного обучения, в методическое объединение – шесть классных руководителей. Коллектив работает над проблемой «Повышение качества профессионального образования через содержание обучения и организацию учебно-воспитательного процесса». В ходе работы цикловых комиссий рассматривались рабочие программы, календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам, методические пособия.

В ходе работы цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей педагогические работники активно выступают с докладами и сообщениями по актуальным темам организации учебного процесса и проблемам воспитания, знакомятся с новинками методической литературы, делятся информацией, полученной при прохождении курсовой подготовки.

Работа цикловой комиссии профессиональных дисциплин направлена на повышение качества подготовки выпускников, освоивших общие и профессиональные компетенции по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер».

На заседаниях цикловых комиссий обсуждались вопросы организации и подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестациям, методы применения современных технологий на уроках, преподаватели и мастера производственного обучения обобщали свой опыт, делились успехами и возникающими проблемами.

В течение года проводились предметные недели. Каждый преподаватель и мастер производственного обучения старались разнообразить формы проведения мероприятий, применяли современные педагогические технологии. Следует отметить высокую активность и заинтересованность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий.

Педагогический коллектив продолжает работу по пополнению и обновлению методической базы: обновлены стенды в кабинетах, изготовлены макеты, наглядные пособия по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, разрабатывается раздаточный материал к урокам, рисунки, схемы, разработаны инструкционные карты, презентации, разноуровневые тесты для организации и проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Преподаватели и мастера производственного обучения



принимают участие в конкурсах, смотрах, проводимых БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (смотр-конкурс учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, смотр кабинетов, лабораторий, смотр-конкурс работы и др.).

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в конференциях, конкурсах:

1. Участие в 5 Всероссийском фестивале педагогических находок среди образовательных учреждений СПО, Мое педагогическое искусство (работы, демонстрирующие индивидуальные «открытия» увлечённых и профессиональных педагогов) (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», май 2017 г.)

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательного процесса и его реализация в профессиональных образовательных учреждениях» (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», декабрь 2017 г.)

3. Смотр-конкурс учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей (БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», ноябрь 2017 г.)

4. Конкурс видеороликов о специальности, профессии «Моя профессия – мой выбор» (БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», ноябрь 2017 г.)

5. Выставка- конкурс цифровых образовательных ресурсов (БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», март 2018 г.)

Мониторинг методической работы цикловых комиссий и методического объединения классных руководителей показал, что комиссия общеобразовательного цикла (председатель Савина Е.Н.), комиссия профессионального цикла (председатель Ларкина Н.В.), МО классных руководителей (Васютина И.А.) проводят большую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Можно отметить высокий уровень проведения предметных недель и возросший интерес к участию в конференциях, конкурсах.

Педагоги техникума – активные участники региональных, межрегиональных научно-практических конференций, семинаров. Ведется активное сотрудничество с региональным НМЦ ОУ СПО Центрально-Черноземного региона, ГБПОУ ВО «Острогожский аграрный техникум» Воронежской области, Орел ГАУ и др.

Участие в региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях

Мероприятие, дата	ФИО участника	Тема	Степень участия
5 межрегиональный конкурс среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-черноземного региона «Фестиваль педагогических находок»	Потанина В.И.	Методические разработки «Я из огненной деревни»	Диплом участника
	Пентюхова З.М.	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика»	Диплом участника
	Манушина С.В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «История»	Диплом участника
	Симонова Л.В.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационно-правовые основы создания и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств»	Диплом участника

	Круглова С.И.	Практикум по фонетике	Диплом участника
	Бухтиярова Л. С.	Технология развития критического мышления, как средство развития интеллектуальных способностей, обучающихся на уроках истории	Диплом участника
	Васютина И.А.	Курс лекций по предмету «Экономические и правовые основы производственной деятельности по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»	Диплом участника
	Чекоданова Е. А.	Воспитание патриота и гражданина	Диплом участника
	Савина Е.Н.	Патриотическое воспитание студентов	Диплом участника
	Шалимова И.В.	Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучения профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», 19.01.17. «Повар, кондитер»	Диплом участника
	Ларкина Н.В.	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов дисциплины: Техническое оснащение и организация рабочего места профессии 19.01.17. Повар, кондитер	Диплом участника
	Кузяков С.И.	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	Диплом участника
	Кравченко И.Л.	Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ. 03 «Приготовление супов и соусов» профессия 19.01.17	Диплом участника

		«Повар, кондитер»	
	Игнатьев А.И.	Рабочая тетрадь по ОБЖ для студентов 1 курса, обучающихся по профессии «Повар, кондитер»	Диплом участника
	Борисов М.В.	Рабочая тетрадь для организации самостоятельной работы студентов по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	Диплом участника
9 Межрегиональная олимпиада молодых ученых, аспирантов и студентов, а также молодых специалистов АПК по направлению Защита растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	Ветрова Е.П.	Вредные организмы сои и экологически обоснованная защита культуры	Почетная грамота
Всероссийская научно-практическая конференция	Потанина В.И.	«Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России»	Сертификат участника
	Никитина Т.В.	«Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России»	Сертификат участника
	Ярыгина С.Н.	«Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России»	Сертификат участника
	Коньгин М.П.	«Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России»	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательного процесса и его реализация в профессиональных образовательных учреждениях», Острогожск -17.12.17	Потанина В.И.	Формирование ценностных ориентаций у молодежи в системе профессионального образования	Диплом участника
	Манушина Светлана Викторовна	Воспитание патриотизма и гражданственности через краеведческий подход в изучении материалов Великой Отечественной войны	Диплом участника

	Ивайкина Ольга Владимировна	Современный классный руководитель как субъект взаимодействия с родителями студентов техникума	Диплом участника
	Белевская Татьяна Михайловна	Гражданско-патриотическое воспитание в профессиональных образовательных учреждениях: опыт, проблемы и перспективы развития	Диплом участника
	Борисов Максим Васильевич	Инновации в деятельности студенческого самоуправления	Диплом участника
	Васютина Ирина Александровна	Социально-педагогические проблемы семейного и общественного воспитания в современном социуме	Диплом участника
	Игнатьев Алексей Иванович	Социально-педагогические проблемы семейного и общественного воспитания в современном социуме	Диплом участника
	Кравченко Виктор Николаевич	Гражданско-патриотическое воспитание в профессионально-образовательных учреждениях: опыт, проблемы и перспективы развития	Диплом участника
	Кравченко Ираида Леонидовна	Новые принципы воспитания – ориентация на интересы молодёжи	Диплом участника
	Кузяков Сергей Иванович	Социально-педагогические проблемы семейного и общественного воспитания в современном социуме	Диплом участника
	Ларкина Надежда Васильевна	Новые принципы воспитания – ориентация на интересы молодежи.	Диплом участника
	Савина Елена Николаевна	Научно-исследовательская деятельность студентов как важное направление повышения воспитательного	Диплом участника

		потенциала образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях	
	Чекоданова Елена Александровна	Модель современного классного руководителя	Диплом участника
	Шалимова Ирина Васильевна	Модель современного классного руководителя	Диплом участника
Семинар «Реализация ФГОС по ТОП-50 в условиях профессиональной образовательной организации»	Сеферова О.В. Симонова Л.В.		Сертификат участника Сертификат участника

Диссеминация опыта работы. Статьи, публикации, издания

Наименование издания	ФИО автора	Место издания	степень участия, наименование работы
Фестиваль педагогических находок – 2017: материалы Всероссийского фестиваля педагогических находок среди профессиональных образовательных учреждений. 27 июня 2017 г.: В 2-х ч. / Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2017с	Потанина В.И.	г. Острогожск	Методические разработки «Я из огненной деревни»
	Пентюхова З.М.	г. Острогожск	Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика»
	Манушина С.В.	г. Острогожск	Учебно-методическое пособие по дисциплине «История»
	Симонова Л.В.	г. Острогожск	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационно-правовые основы создания и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств»
	Круглова С.И.	г. Острогожск	Практикум по

		фонетике
Бухтиярова Л. С.	г. Острогжск	Технология развития критического мышления, как средство развития интеллектуальных способностей, обучающихся на уроках истории
Васютина И.А.	г. Острогжск	Курс лекций по предмету «Экономические и правовые основы производственной деятельности по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»
Чекоданова Е. А.	г. Острогжск	Воспитание патриота и гражданина
Савина Е.Н.	г. Острогжск	Патриотическое воспитание студентов
Шалимова И.В.	г. Острогжск	Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучения профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», 19.01.17. «Повар, кондитер»
Ларкина Н.В.	г. Острогжск	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов дисциплины: Техническое оснащение и организация рабочего места профессии 19.01.17. Повар, кондитер

	Кузяков С.И.	г. Острогожск	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
	Кравченко И.Л.	г. Острогожск	Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ. 03 «Приготовление супов и соусов» профессия 19.01.17 «Повар, кондитер»
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 5 июля 2017 года.– Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017.	Симонова Л.В.	г. Орел	Современные проблемы обеспечения кадрами сельскохозяйственного производства в контексте интеграции школы и ССУЗа
Фестиваль педагогических находок – 2017: материалы Всероссийского фестиваля педагогических находок среди профессиональных образовательных учреждений. 27 июня 2017 г.: в 2-х ч. / Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2017	Игнатъев А.И.	г. Острогожск	Рабочая тетрадь по ОБЖ для студентов 1 курса, обучающихся по профессии «Повар, кондитер»
	Борисов М.В.	г. Острогожск	Рабочая тетрадь для организации самостоятельной работы студентов по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
Воспитательный потенциал образовательного процесса и его реализация в профессиональных образовательных	Ларкина Н.В.	г. Острогожск	Научная статья

учреждениях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции работников аграрных ОУ СПО. Декабрь 2017 г./ Острогжский многопрофильный техникум. - Острогжск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», 2017.	Кравченко И.Л.	г. Острогжск	Научная статья
	Потанина В.И.	г. Острогжск	Научная статья

В целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателям цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения, активизировать проведение исследовательской и опытно-конструкторской работы обучающихся в техникуме; транслировать опыт преподавателей цикловой комиссии.

Целенаправленная методическая работа позволяет педколлективу техникума более успешно решать задачи подготовки конкурентоспособных молодых специалистов, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления работы техникума по качественному предоставлению образовательных услуг это:

- повышение качества образовательных услуг за счет реализации инновационных технологий в профессиональном образовании;
- создание совместных программ и проектов с социальными партнерами, изучение требований потребителей и мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- поддержка и улучшение деятельности структур студенческого самоуправления, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов;
- повышение эффективности системы мотивации творчески работающих преподавателей, информирования и социальной защиты сотрудников и студентов техникума.

Учебный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Качество подготовки специалистов, по оценкам работодателей, соответствует требованиям производства.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Техникум проводит внутренний мониторинг, цель которого создание комплексной системы оценки качества результатов обучения в рамках внедрения нового поколения ФГОС СПО.

В 2017 была продолжена программа мониторинга качества обучения студентов техникума.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. По всем учебным предметам проводится рубежное тестирование. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных работ в каждом семестре. График проведения контрольных работ утверждается директором, а материалы контролируемых заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий Диагностика усвоения и качества знаний студентов на дневном отделении проводится в течение учебного года по всем учебным дисциплинам, по группам 1 курса нового приема.

По результатам диагностики составляются таблицы усвоения и качества знаний, затем представляются с помощью графиков и диаграмм. Анализ результатов предполагает сравнение показателей каждого этапа, отслеживание ряда сквозных, а также сопоставление входных и итоговых показателей каждого этапа с результатами административных контрольных работ.

При проведении контроля промежуточных знаний студентов были использованы фонды оценочных средств.

При самообследовании были использованы контрольные задания по дисциплинам, утвержденные соответствующими цикловыми комиссиями.

При проведении контроля знаний было обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе, либо присутствие 80% от численности группы при наличии уважительных причин.

**Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла специальность 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»**

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,2	100	25
Право	3,6	100	59
Экономика	3,4	100	36
Информатика и ИКТ	3,4	100	42
Иностранный язык	3,3	92,3	36
Физика/Естествознание	3,3	100	36
ОБЖ	3,95	100	53
География	3,4	100	25

**Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла специальность
21.02.04 «Землеустройство»**

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,5	100	45
Математика	3,8	100	67
Обществознание	3,5	100	54,5

биология	3,3	100	33,3
химия	3,5	91,7	41,7
Информатика и ИКТ	3,4	100	42
Иностранный язык	3,3	92	41,6
физика	3,4	100	42
ОБЖ	3,7	100	66,7

**Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла специальность
35.02.05 «Агрономия»**

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,3	95	45
Математика	3,2	95	67
Обществознание	3,5	100	54,5
биология	3,6	93,3	33,3
химия	3,3	93,3	41,7
Информатика и ИКТ	3,4	100	42
Иностранный язык	3,1	93	41,6
физика	3,3	100	42
ОБЖ	3,3	100	66,7

**Результаты аттестации по дисциплинам профессионального цикла специальность
21.02.04 «Землеустройство»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Основы почвоведения и с/х производства	100	33,3	3,3
	Основы экономики	100	50	3,7
	Картоведение	100	66,7	3,8
	Камеральная обработка результатов полевых измерений	91,6	50	3,4
	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	91,7	41,7	3,2

**Результаты аттестации по дисциплинам профессионального цикла специальность
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Экономика организации	100	65	3,7
	Безопасность жизнедеятельности	100	55,6	3,6
	Организация коммерческой деятельности	100	35,3	3,3
	Техническое оснащение торговых организаций	100	16,7	3,2

	Организация торговли	94	35,3	3,4
3	Информационные технологии в ПД	100	45	3,5
	Менеджмент в АПК	95,5	50	3,5
	Правовое обеспечение в ПД	100	10	3,1
	Бизнес-планирование	100	26	3,4
	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	95,5	20	3,1

Результаты аттестации в филиале:

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,3	100	30,7
Литература	3,0	100	23,2
Иностранный язык	3,2	100	28,2
История	3,2	100	28,5
Обществознание, включая экономику и право	3,3	100	33,3
Химия	3,0	100	23,2
Биология	3,4	100	47,1
Физическая культура	4,1	100	85,7
Основы безопасности жизнедеятельности	3,2	100	28,5
Математика	3,0	100	0
Физика	3,1	100	10,5
Информатика и ИКТ	3,4	100	42,2

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,1	100	35,2
Литература	3,1	100	35,2
Иностранный язык	3,1	100	23
История	3,1	100	17,6
Обществознание, включая экономику и право	3,0	100	8,6
Химия	3,6	100	31,7
Биология	3,3	100	30,1
Физическая культура	4,6	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	3,1	100	23
Математика	3,0	100	0
Физика	3,0	100	7,6
Информатика и ИКТ	3,0	100	7,6

**Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессия
15.01.05 «Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,0	100	23
Литература	3,1	100	27
История	3,2	100	27,4
Химия	3,0	100	7,1
Биология	3,2	100	19,1
Физическая культура	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,7	100	89,2
Математика	3,0	100	0
Физика	3,1	100	14,6
Информатика и ИКТ	3,2	100	29,3

**Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла
профессия 19.01.17 «Повар, кондитер»**

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,2	100	20
Литература	3,6	100	60
История	3,3	100	36,4
Право	3,6	100	63,6
Химия	3,5	100	58,3
Физическая культура	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,7	100	100
Математика	3,4	100	41,6
Основы инженерной графики	4,0	100	78,5
Основы электротехники	3,3	100	35,7
Основы материаловедения	3,4	100	42,8
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3,6	100	50
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	3,5	100	53,5
Мдк.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	3,7	100	71,4

**Результаты аттестации по дисциплинам профессионального цикла профессии 15.01.05
«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Допуски и технические измерения	3,3	100	35,7
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла	3,5	100	53,1
МДК02.05 Технология производства сварных конструкций	3,4	100	47,2
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	3,9	100	76,9
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	4,1	100	83,3
Техническое оснащение и организация рабочего места	3,8	100	47
МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	4,2	100	81,8
МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	3,7	100	54,5
МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов	3,9	100	70
МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	3,8	100	62,5

Результаты аттестации в Малоархангельском филиале:

Группа, курс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Средний балл
Группа № 4, 3 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,8
	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	3,8
	Обществознание	Диф. зачет	3,8
	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Экзамен	3,4
Группа № 3, 3 курс	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Диф. зачет	3,9
	География	Диф. зачет	3,6
	Право	Диф. зачет	3,9
	История	Диф. зачет	3,6
	Обществознание	Диф. зачет	3,9
	Физическая культура	Диф. зачет	3,9
	Техническое оснащение и организация рабочего места	Диф. зачет	3,6

	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	3,9
	Калькуляция и учет	Диф. зачет	3,6
	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Экзамен	3,4
Группа № 5, 2 курс	Физическая культура	Диф. зачет	4,2
Группа № 6, 2 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Диф. зачет	3,9
Группа № 1, 1 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,9
Группа № 2, 1 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,7
	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Диф. зачет	3,7

В 2017 году студенты техникума приняли участие во всероссийской проверочной работе по дисциплине «География».

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям является обязательной, призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студентов при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Организация государственной итоговой аттестации регламентирована нормативными актами Министерства образования и науки РФ, приказами на состав государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности, состав апелляционных комиссий при проведении ГИА, о допуске к ГИА, утверждение перечня выпускных квалификационных работ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается приказом Департамента образования Орловской области. Директор техникума или его заместитель являются заместителем председателя комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором техникума.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования и науки России. На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям в филиалах осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемых групп выпускников, специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков рабочих кадров. Председатель государственной экзаменационной

комиссии назначается из представителей работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации за последний год выглядят следующим образом:

**Результаты государственной итоговой аттестации
специальности 120701 «Землеустройство»**

Учебный год	Число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	18	66,7	4,0

**Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы
специальности 120701 «Землеустройство»**

Учебный год	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
2016-2017	18	6	33,3	6	33,3	6	33,4	-	

**Результаты государственной итоговой аттестации
специальности 110401 «Агрономия»**

Учебный год	Число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	10	70	3,6

**Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы
специальности 110401 «Агрономия»**

Учебный год	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
2016-2017	10	3	30	4	40	3	30	-	

**Результаты государственной итоговой аттестации
специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Учебный год	Число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	22	72,7	4,0

**Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы
специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»-**

Учебный год	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
2016-2017	22	6	27,3	10	45,4	6	27,3	-	

6.2. Анализ выпуска специалистов.

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке специалистов среднего звена для сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

Специальности и профессии по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом. В настоящее время, несмотря на сложное положение в отрасли, специфика подготовки выпускников сохраняется.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям производства.

Главными заказчиками специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)»

Являются районные потребительские общества, организации различной формы собственности.

Главными заказчиками специалистов по специальности «Землеустройство» являются «Недвижимость», «Кадастр», сельские администрации Орловской области.

Кроме того, молодым специалистам, необходимы не только хорошие теоретические, но и практические навыки и умения, приобретаемые в процессе учебных практических занятий, а также в период прохождения практик. Студенты старших курсов проходят производственную (профессиональную) практику в реальных условиях производства под руководством высококвалифицированных специалистов, которые оценивают итоги выполнения программы практики, а также практические навыки студентов с производственной точки зрения. В виду этого, прохождение практики значительно повышает качество образования, позволяя будущему специалисту быть конкурентоспособным на рынке труда.

В техникуме хорошо отлажена и эффективно работает система социального партнерства, в основе которой - социальный диалог.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

В рамках социального партнерства закрепление баз производственной (профессиональной) практики проводится на основе прямых договоров с организациями и

предприятиями. Заключены договора о сотрудничестве на осуществление (проведение) производственной практики студентами специальности «Землеустройство» с филиалом «ФГБУ Росреестра» по Орловской области, специальности «Коммерция (по отраслям)» с Глазуновским районным потребительским обществом (РАЙПО), специальности «Агрономия» с СПК «Сеньково» Глазуновского района, К(Ф)Х глава Озернюк М.В. Глазуновского района. В целях непрерывного профессионального образования техникум сотрудничает с Орловским государственным аграрным университетом имени Н. В. Парахина, в которых наши выпускники обучаются по очной и заочной формам обучения.

Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке квалифицированных рабочих для промышленных, сельскохозяйственных предприятий, строительных организаций, предприятий общественного питания различных форм собственности.

Профессии, по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом.

Качество подготовки рабочих соответствует требованиям производства.

Главными заказчиками специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» являются ООО «Енич», ООО «Орловский завод по производству солода», МУП «Коммунсервис», фермерские хозяйства Орловской области.

Главными заказчиками рабочих по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер» являются ПО «Свердловский общепит», фермерские хозяйства района и Орловской области в целом.

В Малоархангельском филиале образовательная программа по практическому обучению по всем специальностям соответствует уровню подготовки, структуре, содержанию и объему учебной нагрузки, предусмотренной государственным образовательным стандартом и федеральным государственным образовательным стандартом. Информационно-методическое обеспечение практического обучения способствует качественной подготовке специалистов.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

7. Прием в техникум в 2017 году

7.1. Результаты работы приемной комиссии

Приемная комиссия в своей работе руководствуется Правилами приема, законодательствами Российской Федерации в области образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № 1456

«О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36.

Устав БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами подготовки специалистов, утвержденными Руководителем Департамента образования Орловской области.

Перед согласованием контрольных цифр приема техникум самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам является общедоступным. На основании нормативной базы техникумом разработан пакет документов, который включает в себя локальные акты, инструктивно-методические материалы по деятельности приёмной комиссии.

Приемная комиссия имеет право осуществлять проверку документов, представленных поступающим.

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия техникума и филиалов техникума знакомит поступающих и их родителей с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и др.

Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

Приёмная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в техникум и филиалы техникума включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности. Председатель и ответственный секретарь комиссии ведут разъяснительную работу по специальностям, организации образовательного процесса в техникуме, оказывают консультационную помощь в выборе будущей специальности и психологическую поддержку.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. В состав приемной комиссии входят заместители директора, заведующий отделением.

В 2017 году план приема выполнен по специальности 21.02.04 «Землеустройство» на 90%, по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» на 88%, по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» и 35.02.05 «Агрономия» заочной формы обучения план приема выполнен на 100%. В филиале БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» план приема по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» выполнен на 95%, В Малоархангельском филиале план приема по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» выполнен на 100%. При приеме в техникум на очное отделение большинство абитуриентов поступают на базе основного общего образования, прием на заочное отделение на базе среднего общего образования и на базе начального профессионального образования.

Повышенный интерес абитуриенты проявляют к специальности – 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Приемная комиссия в 2017 году осуществляла прием документов с 1 июня по 25 ноября.

В последние годы резко снизилось количество выпускников школ, что сказалось на количестве поданных заявлений практически по всем специальностям, прежде всего это связано с демографической ситуацией в области и социально-экономической ситуацией в стране. В приеме абитуриентов произошла переориентация на выпускников основной школы, следовательно, и уровень подготовленности поступающих значительно снизился, средний балл аттестата в среднем по образовательному учреждению составил - 3,3 балла.

7.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме ведется с начала учебного года до вступительных испытаний, планомерно проводится работа среди учеников Орловской области, путем выступлений представителей техникума на проводимых ярмарках вакансий в районах, на школьных родительских собраниях, выступлений перед учениками 9 - 11 классов в школах, перед выпускниками филиалов техникума. Распространяется рекламная продукция в виде буклетов, календарей, информационных листов. Кроме этого, активно используются различные СМИ (газеты, сайт) для освещения специальностей и жизни техникума.

К этой работе всесторонне привлекаются и студенты техникума. Студенты, выезжающие на практики в другие районы области, а также в близлежащие области, получают маршрутные листы для работы по профориентации в школах и хозяйствах.

В техникуме существует инициативная группа студентов, участвующих в профориентации. Они выезжают на ярмарки вакансий учебных мест в районные центры области. В апреле месяце проводится «День открытых дверей». Экскурсии по техникуму организуются инициативной группой. Идет информирование населения через средства массовой информации, выпускается рекламная продукция.

Ежегодно издается приказ директора техникума о создании приемной комиссии, в котором определен состав приемной комиссии, основные направления деятельности. Для работы в приемной комиссии назначается ответственный секретарь.

До начала приема документов членами приемной комиссии подготавливается стенд со всей информацией, необходимой для ознакомления абитуриентов – Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, квалификационными характеристиками специальностей и профессий, правилами приема и др.

По результатам зачисления можно сделать вывод, что значительная часть зачисленных студентов в техникум — это сельское население Орловской области.

8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной специальности, профессии

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Уровень образования (очная форма)	Количество выпускников 2016/2017 учебного года, всего	из них:				
		трудо- устрое- ны	призваны в ряды ВС РФ	продолж ат обучение	в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены (с указанием специальности, направления подготовки)
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	15	8	2	1	4 Повар, кондитер-2 Мастер общестроительны х работ -2
программы подготовки специалистов среднего звена	35	10	11	6	5	Коммерция (по отраслям) - 3
Итого:	65	26	19	8	6	6

Выпускники специальности «Землеустройство» устроены на работу в администрации сельских поселений Орловской области, в организации занимающиеся вопросами землеустройства.

Выпускники техникума достойно представляют образовательное учреждение, работая на предприятиях различных форм собственности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Уровень потребности в выпускниках БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников, которым в свою очередь предлагаются перспективные рабочие места в качестве специалистов среднего звена на различных участках производства, ведущих специалистов хозяйств, руководителей организаций различных форм собственности

Выпускники 2016 – 2017 года на учете в службе занятости не стоят.

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников, направленных на работу,
- нет выпускников, стоящих на учете в службе занятости,
- увеличился процент заявок от работодателей.

В последние годы происходит уменьшение количества выпускников, поступающих в ВУЗы.

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, работающих в регионе	Призванные в Российскую Армию %	Продолжили обучение	Процент выпускников, стоящих на учете в службе занятости
01.04.2017 – 01.04.2018	51	51	33	17	0

Уровень потребности в выпускниках техникума подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников, которым в свою очередь предлагаются перспективные рабочие места в качестве специалистов среднего звена на различных участках производства, ведущих специалистов хозяйств, руководителей организаций различных форм собственности

Выпускники 2016 – 2017 года на учете в службе занятости не стоят.

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников, направленных на работу,
- нет выпускников, стоящих на учете в службе занятости,
- увеличился процент заявок от работодателей.

В последние годы происходит уменьшение количества выпускников, поступающих в ВУЗы.

9. Качество кадрового обеспечения

Подготовка специалистов в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» ведется преподавательским составом в количестве 16 человек. Все педагоги имеют высшее образование. Высшую категорию имеют 6 преподавателя, 8 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

В техникуме функционирует работоспособный педагогический коллектив. Из 11 штатных преподавателей 9 женщин, 2 мужчин.

В техникуме сложилась определенная система взаимоотношений (микроклимат), традиций. Для каждого работника созданы условия для профессионального роста, освоения смежных профессий.

Преподаватели	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики

Всего	11	7	-	
С высшей категорией (чел.)	7	5	-	
С I категорией (чел.)	2	1	-	
Без категории (чел.)	2	1	-	
С высшим профессиональным образованием	11	7	-	
Со средним профессиональным образованием	-	-	-	

Педагогическую работу обеспечивает воспитатель.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации на базе Орловского института развития образования. За последний год курсы повышения квалификации прошли – 15 педагогов.

Преподаватели награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Орловской области, Главы Глазуновского района Орловской области.

Подготовка высококвалифицированных рабочих в филиале БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» ведется педагогами в составе: 2 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя, 2 мастера производственного обучения. 7 преподавателей имеют высшее образование. Высшую категорию имеют 5 преподавателей, 1 преподаватель не имеет квалификационную категорию. 1 мастер производственного обучения имеет высшее образование, 1 мастер производственного образования среднее специальное образование. Оба мастера производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию.

Преподаватели	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасови ки
Всего	2	3	2	
С высшей категорией (чел.)	2	2	1	
С I категорией (чел.)	-	-	-	
Без категории (чел.)	-	1	1	
С высшим профессиональным образованием	2	2	2	
Со средним профессиональным образованием	-	1	-	
Мастера производственного обучения	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасови ки
Всего	2			
С высшей категорией (чел.)	2			
С I категорией (чел.)	-			
Со II категорией (чел.)	-			
С высшим профессиональным образованием	1			
Со средним профессиональным образованием	1			

образованием				
--------------	--	--	--	--

Повышение квалификации:

Общее количество педагогических работников на 1 апреля 2018г.	Высшая категория	Первая категория	Без категории
5	5	-	-

Психолого-педагогическую работу в филиале обеспечивают социальный педагог и воспитатель.

Имеются преподаватели и мастера производственного образования, награжденные нагрудными знаками «Почётный работник НПО РФ», Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Орловской области, Главы Свердловского района Орловской области.

Кадровое обеспечение Малоархангельского филиала составляют 11 человек, в том числе: преподаватели – 7 человек; руководитель физвоспитания – 1 человек; мастера производственного обучения – 3 человека.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую квалификационную категорию - 5 человека.

Таким образом, укомплектованность штата педагогических работников, уровень их квалификации и система ее повышения, позволяют вести подготовку выпускников заявленного уровня по всем специальностям и профессиям на высоком профессиональном уровне, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

10. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель ЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Важным средством повышения качества подготовки специалистов, способных творчески решать практические задачи современного производства является научно-исследовательская работа.

Порядок организации и проведения научной - методической работы регламентируется Положением о научно-исследовательской работе в техникуме, перспективным и годовым планами работы.

Участие в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах

Мероприятие, дата	ФИО участника	Тема	Степень участия
I Региональная научно – исследовательская конференция «Актуальные проблемы социально – экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»	Кожухова Евгения Николаевна	Оценка конкурентоспособности ассортимента продукции ОАО "Глазуновский маслодельный завод"	Сертификат участника
I Международная студенческая научно-практическая конференция «Экологизация познания в гуманитарных и естественных науках» 04.04.2017г	Григина Яна Александровна	Современное употребление неправильных форм и выражений в речи	Грамота 2 место
	Андрияхина Елизавета Сергеевна	Ультразвук в окружающем мире	Грамота 2 место
	Выхристюк Анастасия Викторовна.	Седьмое чудо Орловщины	Грамота 3 место
VI Всероссийской научно-практической конференции студентов среднего профессионального образования «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России 19.05.2017 г.	Зубова Татьяна Михайловна	Проектно - изыскательские работы по проектированию и строительству автодороги на примере мостового перехода через реку	Диплом 2 место
Региональная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности» , декабрь 2017 г.)	Волокидин А.,	Экологически чистые материалы в дом	Сертификат участника
	Лунина Л.,	Влияние радиоактивного загрязнения окружающей среды на здоровье человека	Сертификат участника
	.Овчаренко В.,	Спасение человечества - через спасение природы	Сертификат участника
	Семеновская М.	Экология человека: в поисках гармонии с окружающим миром	Сертификат участника

<p>VI Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я - специалист» 11-25 декабря 2017 г</p>	Александрова Камила Руслановна	Анализ движения денег как средство обращения и платежа на примере СПК «Сеньково» Глазуновского района Орловской области	Диплом участника
	Беспалова Ангелина Александровна	Возможности эффективного трудоустройства специалиста-менеджера по продажам	Диплом участника
	Потанина Анастасия Владимировна	Выбор профессии – принимаем важное решение	Диплом участника
	Акимов Денис Сергеевич	Миссия выполнима: как найти свое призвание	Диплом участника
	Волокидин Александр Александрович	Актуальность проблемы самооздоровления студентов	Диплом участника
	Горелов Алексей Александрович	Упаловская церковь – прошлое и настоящее	Диплом участника
	Капитонов Прохор Игоревич	Проблема самореализации личности в трудовой деятельности	Диплом участника
	Литвинова Анна Андреевна	Особенности и секреты профессии повара.	Диплом участника
	Оборнев Андрей Владимирович	Из истории леса Мурашиха	Диплом участника
	Семеновская Марина Александровна	Феерия о любимом городе Мой дед Семеновский И. А. – скульптор, художник	Диплом участника Диплом участника
Тимошин	Большой России	Диплом	

	Александр Игоревич	малый уголок.	участника
	Хрущева Екатерина Андреевна	История и традиции русской национальной кухни	Диплом участника
	Сапсуева Мария Владимировна	Давай, мой друг поговорим о жизни нашей современной...	Диплом участника
I Региональной научно – исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально – экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи» 26.01.2018г	Волженина Елена Евгеньевна	Как нам избавиться от «трусцобной болезни»?	Сертификат участника
	Потанина Анастасия Владимировна	Изучение почвенного покрова Орловской области	Сертификат участника
Конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы» 02.02.2018 г	Ракитина Елена Александровна	Исследование взаимосвязи морфофункциональных свойств вымени и молочной продуктивности у первотелок на примере филиала №3 «Глазуновская МТС» ООО «Орловский лидер» Глазуновского района Орловской области	Диплом участника
III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь – исследователи XXI века» 22.03.2018	Тюрникова Яна Олеговна	Элементы технологии сберегающего земледелия	Диплом лауреата 3 степени Сертификат
	Савина Анна Михайловна	Влияние музыки на живые организмы	Диплом лауреата Пстепени Сертификат
III Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь – исследователи XXI века»	Беспалова Ангелина Александровна	Маркетинговые исследования потребительского о рынка молока	Диплом лауреата

22.03.2018		в п.Глазуновка Орловской области	Сертификат
	Буколова Ксения Николаевна	Анализ налоговой нагрузки на примере АО «ПЗ им. А.С. Георгиевского» Ливенского района Орловской области	Диплом лауреата Пстепени Сертификат
	Русанова М.,	Математика в профессии «Повар, кондитер»	
	Овчаренко В.	Потеря человечности – что ждет в будущем?	
<p>III Региональная студенческая конференция – научно - популярные чтения студентов СПО «Студент: знания, творчество, карьера» 29.03.2018 г</p>	Писарева Елизавета Сергеевна	Предоставление земельных участков для размещения вышки радиотелефонно й связи	Сертификат участника
	Овчаренко Виктор Игоревич	Влияние экологии на современное строительство	Сертификат участника
	Русанова Марина Сергеевна	Математические расчеты в профессии «Повар, кондитер»	Сертификат участника
	Ильин Дмитрий Александрович	Профессию я выбрал непростую	
<p>9 Межрегиональная олимпиада молодых ученых, аспирантов и студентов, а также молодых специалистов АПК по направлению Защита растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» 28.02.2018г</p>	Тюрникова Яна Олеговна, Льготин Денис Михайлович, Лёвин Павел Иванович	Вредные организмы сои и экологически обоснованная защита культуры	1 место среди обучающихся ССУЗов Грамота за участие Грамота за участие
<p>9 Межрегиональная олимпиада молодых ученых, аспирантов и студентов, а также молодых специалистов АПК по направлению</p>	Команда БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйст	Вредные организмы сои и экологически обоснованная	Команда 2 место

Защита растений в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина 28.02.2018г	венный техникум»	защита культуры	
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 05.05.2017г	Команда БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»		Диплом 2 степени
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 05.05.2017г	Бирюков Алексей		Диплом 2 место
Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» 05.05.2017г	Глазков Максим		Диплом участника
Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» 5-8 февраля 2018	Хантицкий Дмитрий Александрович	«Сварка конструкций, работающих под давлением»	Сертификат участника
Международная интернет – олимпиада по химии 17.05.2017г	Андрияхина Елизавета		Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада по химии	Потанина Анастасия		Диплом 3 место
Международная интернет – олимпиада по химии	Волженина Елена		Диплом 2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике и ИКТ 17.05.2017г	Потанина Анастасия Владимировна		Диплом 2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по безопасности жизнедеятельности 01.05.2017г	Потанина Анастасия		Диплом 2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по физике 17.05.2017г	Потанина Анастасия Владимировна		Диплом 3 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по биологии 17.05.2017г	Потанина Анастасия		Диплом 3 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе 24.04.2017 г	Потанина Анастасия Владимировна		Диплом 2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе 11.05.2017г	Выхристюк Анастасия Викторовна		Диплом 2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по истории России	Потанина Анастасия		Диплом 2 место

23.05.2017г	Владимировна		
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов СПО 15.05.2017г	Ракитина Елена Александровна		Диплом 1 место
Международная интернет – олимпиада по литературе «Творчество А.С.Пушкина» 16.05.2017г	Андрияхина Елизавета Сергеевна		Диплом 1 степени
Международная интернет – олимпиада по биологии «Химический состав клетки. Структура клетки» 17.05.2017г	Андрияхина Елизавета Сергеевна		Диплом 3 степени
Международная интернет – олимпиада по биологии «Интересное о человеке и его организме» 14.05.2017г	Волженина Елена Евгеньевна		Диплом 2 степени
Международная интернет – олимпиада по биологии «Многообразие органического мира» 17.05.2017г	Строева Светлана Юрьевна		Диплом 1 степени
Международная интернет – олимпиада по физике 09.05.2017г	Волженина Елена Евгеньевна		Диплом 3 степени
Международная интернет – олимпиада по литературе «Отечественная война 1812 года» 09.05.2017г	Волженина Елена Евгеньевна		Диплом 2 степени
Международная интернет – олимпиада по биологии «Развитие жизни на Земле» 17.05.2017г	Ершова Анастасия Владимировна		Диплом 1 степени
Международная интернет – олимпиада по биологии 17.05.2017г	Ревякин Александр Дмитриевич		Диплом 1 степени
Всероссийская викторина, посвященная 72 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно» 19.04.2017г	Потанина Анастасия Владимировна		Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по геодезии для студентов СПО 09.06.1917г	Гордиенко Мария Алексеевна		Диплом 3 место
Всероссийская онлайн – олимпиада по геодезии	Гордиенко Мария Алексеевна		Диплом 2 место
Областной конкурс «Святыни России», посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева март 2018 г.	Сапсуева Мария		Сертификат участника
Областной конкурс «Святыни России», посвященный 200-летию со	Соболева Анжела		Сертификат участника

дня рождения И.С. Тургенева март 2018 г.			
---	--	--	--

11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На праве оперативного управления техникум располагает учебно-бытовыми зданиями. Общая площадь их составляет 9 736,30 кв. м., в том числе учебно-лабораторная база площадью 4 673,6 кв. м., коллекционно-опытный участок 0,6 га, полигон трактородрома 2 га.

Осуществление образовательного процесса производится в 13 учебных кабинетах и 16 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 168,6 кв.м. и книгохранилищем. Все лаборатории укомплектованы специализированным оборудованием. Лаборатории имеют наглядные пособия и действующие стенды.

Оснащение профессионального обучения Собственная база

Учебно-производственные объекты	Количество	Общая площадь
Мастерские	-	-
Лаборатории:		
Физики	1	42,3 м ²
Химии экологических основ природопользования	1	62,5 м ²
Биологии, ботаники и физиологии растений с основами микробиологии	1	61,6 м ²
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	1	62,3 м ²
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	1	58,5 м ²
Агрохимии и защиты растений	1	42,4 м ²
Технологии производства продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества	1	42,5 м ²
Семеноводства с основами селекции, с/х мелиорации и агрометеорологии, ландшафтоведения	1	46,3 м ²
Земледелия и почвоведения, основ с/х производства, геологии и геоморфологии	1	45,3 м ²
Коллекционный опытный участка	1	0,6 га
Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, анатомии и физиологии животных, биотехники размножения, акушерства и гинекологии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных	1	61,6 м ²
Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	1	53,7 м ²
Геодезии с основами картографии, организации и устройства территории, зданий и сооружений	1	41,5 м ²
Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ,	1	47,5 м ²

топографической графики, проектно- изыскательных работ землеустройства		
Автоматизированной обработки землеустроительной информации	1	44,5 м ²
Полигоны Трактородром	1	2 га

В техникуме используется 47 единиц вычислительной техники, из них 22 компьютера работают в составе локальной вычислительной сети. 20 персональных компьютеров и 26 (23 в составе мобильного компьютерного комплекса) ноутбуков используются в учебном процессе, 7 из них имеют выход в Интернет по USB каналу. В обучение используются 2 компьютерных класса. Количество студентов в расчете на 1 компьютер составляет 2,5 человека.

Для создания и тиражирования учебных, дидактических и методических материалов в образовательном учреждении используется 9 принтеров, 2 сканера, 3 единицы копировально-множительной техники.

В аудиториях и лабораториях используется 3 мультимедийных проектора, 1 краткофокусный интерактивный проектор, 2 интерактивные доски, 1 моноблок.

Лекционный кабинет оборудован мультимедиа, интерактивным комплексом.

Техническое обеспечение техникума

Количество компьютерной техники	47
из них используемых в учебном процессе	47
Количество компьютерных классов	2
Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в техникуме имеется спортивный зал и стадион, в студенческом общежитии имеется комната здоровья, оборудованная спортивными тренажерами, теннисные столы.

Имущество подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации права. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 35 кв. м.

В бессрочном пользовании имеются земельные участки общей площадью 86 гектаров.

В настоящий момент библиотечный фонд техникума в целом насчитывает 37354 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых дисциплин, из них:

нормативно-справочная документация, энциклопедии – 72 экз.;

учебники и учебные пособия – 13 759 экз.;

Фонд включает в себя электронные версии учебных материалов. В электронной библиотеке насчитывает более 20 наименований. Библиотека техникума подключена к КиберЛенинке — это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; ведутся переговоры по подключению к ресурсам издательства «Академия».

Библиотека оснащена персональными компьютерами для самостоятельной подготовки обучающихся, которые обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в библиотеке	36
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2797
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	580
Учебная литература	13759
Общее количество экземпляров художественной литературы	8487
Справочная литература	116
Энциклопедии	151
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	13/6

В техникуме имеется свой официальный сайт (www.gsht.ru). На сайте представляется необходимая информация о деятельности техникума, размещаются необходимые нормативные документы, отражаются проводимые мероприятия обучающимися и преподавателями техникума.

В Глазуновском сельскохозяйственном техникуме есть столовая общей площадью 504,4 кв. м. (площадь обеденного зала 155,3 кв. м.), количество посадочных мест 100. Питание обучающихся производится в 1 смену.

Имеется актовый зал на 132 посадочных места, общая площадь его составляет 141,3 кв. м.

Всем обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие, которое рассчитано на 360 мест. В нем имеются комнаты отдыха, здоровья, самоподготовки, малый актовый зал. В студенческом общежитии проведен косметический ремонт. Техникум располагает еще одним резервным общежитием на 365 мест проживания.

Материально – техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств.

В 2017 г. проведен косметический ремонт кабинетов.

Учебные корпуса, общежития, мастерские имеют централизованное отопление, канализацию, водоснабжение.

В филиале техникума проведен ремонт котельной, косметический ремонт учебных кабинетов, частичная замена труб отопительной системы.

В техникуме отремонтированы кабинеты механизации и произведена частичная замена кровли корпуса механизации.

В техникуме созданы условия для проживания обучающихся. В учебном корпусе и в общежитии организована круглосуточная охрана. Имеется система оповещения о пожаре (АПС) с выводом о срабатывании АПС на пульт ЕДДС (112) и система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова.

На праве оперативного управления БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» в пгт. Змиевка имеет:

- бытовой и 4-х этажный учебный корпус площадью 1679,8 квадратных метров;
- мастерские площадью 1197,5 квадратных метров;
- детское общежитие площадью 425,3 квадратных метров;
- спортивная площадка 468 квадратных метров;

Осуществление образовательного процесса производится в 9 учебных кабинетах, 4 мастерских и 4 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.

Оснащение профессионального обучения

Собственная база

Учебно-производственные объекты	Количество	Общая площадь, м ²
Мастерские:	4	1197,5
сварочная	1	300
столярная	1	300
плотничная	1	300
кулинарный и кондитерский цех	1	297,5
Лаборатории:	4	225,7
химии и биологии	1	62,7
микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров и технического оснащения и организации рабочего места	1	49
строительных материалов	1	60
испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1	54
Кабинеты:	9	564,3
русского языка, литературы и иностранного языка	1	62,7
истории и социально-экономических дисциплин	1	62,7
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	62,7
математики и физики	1	62,7
информатики, информационных технологий и мультимедиа-технологий	1	62,7
электротехники, автоматизации, электротехнического оборудования и электротехники с основами радиоэлектроники	1	62,7
технических основ сварки и резки металлов, материаловедения и технической графики	1	62,7
технологии кулинарского и кондитерского производства	1	62,7
основ строительного производства и строительной графики	1	62,7

В филиале используется 19 единиц вычислительной техники (из них 10 имеют выход в Интернет), в 2017-2018 учебном году новая вычислительная техника не приобреталась. В обучении используется 1 компьютерный класс.

Для создания и тиражирования учебных, дидактических и методических материалов в образовательном учреждении используется 3 принтера, 1 сканер, 2 единицы МФУ.

Используются 2 мультимедийных проектора, 1 краткофокусный интерактивный проектор.

1. Техническое обеспечение

Количество компьютеров	19
из них используемых в учебном процессе	10
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1

Количество аудиотехнических устройств	1
---------------------------------------	---

2. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в филиале имеется спортивный зал и спортивная площадка.

В настоящий момент библиотечный фонд филиала в целом составляет 7961 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую и научную литературу, из них: нормативно-справочная документация, энциклопедии – 52 экз.; учебники и учебные пособия – 2443 экз.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в библиотеке	20
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	439
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	27
Учебная литература	2443
Общее количество экземпляров художественной литературы	4641
Справочная литература	386
Энциклопедии	52
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	7/0

В филиале техникума есть столовая общей площадью 360 кв. м., количество посадочных мест 80. Питание обучающихся производится в 1 смену.

Имеется актовый зал на 100 посадочных места, общая площадь его составляет 402 кв. м.

Всем обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие, которое рассчитано на 60 мест. В нем имеются комнаты отдыха, самоподготовки, малый актовый зал.

Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» расположен в двух учебных корпусах (трехэтажное и двухэтажное здания) 1981 года постройки, площадью 4468 кв. м., по адресу: 303370, Орловская область, г.Малоархангельск, ул. Калинина, д.9.

В Малоархангельском филиале имеются 15 учебных кабинетов, 3 лаборатории, спортивный и актовый залы. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены комплексно-методическим оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Кабинеты оснащены стендами, натуральными образцами, схемами, учебными таблицами и плакатами. Имеется учебная и программная документация.

Здания Малоархангельского филиала оснащены системой оповещения о пожаре (АПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ). Теплоснабжение производится от собственной котельной, водоснабжение централизованное.

Учебные кабинеты укомплектованы учебной мебелью и необходимым оборудованием. В учебно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения:

телевизор, компьютеры, музыкальный центр, мультимедиапроекторы, фотоаппарат, ноутбуки т.д.

В Малоархангельском филиале используется 19 компьютеров, из них четыре имеют выход в Интернет. В образовательном процессе используется компьютерный класс.

Для создания и тиражирования учебных, дидактических и методических материалов в образовательном учреждении используется пять принтеров, один копировальный аппарат, четыре сканера.

Для проведения занятий по физической культуре в Малоархангельском филиале имеется спортивный зал.

Для организации воспитательной работы и проведения внеурочных мероприятий используется актовый зал на 80 посадочных мест.

В Малоархангельском филиале обеспечены все условия безопасного пребывания обучающихся: установлены камеры видеонаблюдения на прилегающей территории и в учебном корпусе, имеется ограждение по периметру всей территории, организована круглосуточная охрана.

Неотъемлемой частью информационной системы Малоархангельского филиала является библиотека, так как она располагает значительными ресурсами и играет весомую роль в обучении и воспитании подрастающего поколения. Библиотека оказывает помощь обучающимся в овладении программным материалом, расширяет их кругозор, помогает педколлективу в методической работе.

Библиотечный фонд составляет 1206 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы – 235 шт., общее количество художественной литературы – 9702 шт., количество названий ежегодных изданий – 4 шт. Читателями библиотеки является 100 % педколлектива, 75% обучающихся. Работа библиотеки осуществляется в тесном контакте с районной библиотекой.

Постоянно обновляющаяся материально-техническая база техникума позволит в дальнейшем использовать современные технические средства обучения, оборудование и технику в обучении студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

12. Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум» строится на основе Концепции воспитательной работы БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум», разработанной на 2015-2020 г.г.

Целевой установкой воспитательной системы является - формировании высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- воспитание студента в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной работы БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» ориентирована на активное вовлечение студентов, преподавательского состава в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса, на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработаны воспитательные программы гражданско-патриотического воспитания «Я и Отечество», нравственно-правового воспитания «Право и Я», «Профессионал», по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства «В здоровом теле – здоровый дух».

Основные направления воспитательной работы со студентами находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы, утверждаемых директором техникума.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе: заместитель директора, классные руководители, Студенческий совет, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, воспитатель, руководитель музея.

Воспитательные мероприятия в техникуме проводятся согласно плана воспитательной работы, графика общих техникумовских мероприятий.

Для решения и реализации воспитательных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование гражданско-патриотического воспитания осуществляется посредством реализации программы «Я и Отечество».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Активизации работы по патриотическому воспитанию способствуют проведение памятных дней: «День народного единства», «День конституции», «День Победы», «День защитников Отечества»;

- участие в акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;

- митинг, посвященный Дню Победы;

- проведение часов общения, уроков памяти, мужества, читательских конференций.

В целях популяризации российской истории проведены классные часы: «Чернобыль - черная боль», «Что значит быть патриотом сегодня», «А гражданином быть обязан...», «Сохраним память навсегда».

Студенты являются членами клуба «Молодой избиратель». Совместно с Председателями территориальных избирательных комиссий проводится большая работа по ознакомлению студентов с законодательными документами, регулирующими права граждан при проведении выборов. Проведена информационно-разъяснительная работа по теме «Мобильный избиратель», организована деловая игра «Ты имеешь право».

Значительную роль в решении педагогических задач историко-краеведческого характера играет краеведческий музей, который способствует формированию у студентов чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. На базе краеведческого музея техникума проводятся встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, организация музейных выставок, посвященных памятным датам истории родного края, тематические мероприятия: «Фашизм-угроза человечества» «Как это было», к 100-летию со дня окончания I мировой войны», «Сталинградская битва. Подвигу 75 лет».

Нравственно - правовое воспитание

Целью нравственно-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

В рамках реализации программы нравственно-правового воспитания «Право и Я» проведен месячник по профилактике правонарушений «Правовая культура», направленный на профилактику асоциального поведения студентов, формирование гражданственности, приобщение студентов к правовой культуре и расширение кругозора в области прав и законности. В рамках Месячника правовых знаний проведен комплекс мероприятий:

- общее техникумовское родительское собрание на тему: «Опасная сеть»;
- общие техникумовские классные часы «Закон и порядок», «Религиозные секты»;
- беседы с сотрудниками пожарного надзора;
- семинар «Мы за мир на Земле»;
- цикл групповых классных часов на тему «Профилактика правонарушений».

Проводится профилактическая работа, направленная на недопущение проявлений терроризма: устный журнал «Беслан - наша общая боль», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Терроризм-угроза обществу», «Уголовная ответственность за ложное сообщение об угрозе террористического акта, за проявление террористической деятельности в социальных сетях» и др.), объектовые тренировки («Действия при угрозе террористического акта»; «Действия при обнаружении подозрительных предметов» и т.д.), беседа с элементами презентации на тему «Борьба с пропагандой терроризма и экстремизма в РФ» и т.д.

Одним из главных направлений в воспитательной работе педагогического коллектива техникума является профилактика правонарушений и вредных зависимостей, которая осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» с ОМВД России по Глазуновскому району по профилактике правонарушений студентов, планом работы Совета профилактики правонарушений среди студентов, планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов в техникуме создан Совет профилактики правонарушений. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности студентов, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов студентов;
- социально-педагогическая реабилитация, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения студентов в преступную или антиобщественную деятельность.

В целях обеспечения порядка и профилактики правонарушений в техникуме организовано дежурство учебных групп в корпусах и кабинетах.

Наставники, из числа классных руководителей групп, регулярно планирует и осуществляет профилактическую работу со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте: контролирует посещаемость учебных занятий, текущую и итоговую успеваемость, поведение, занятость студентов во второй половине дня, в дни каникул.

Культурно-эстетическое воспитание

Целью культурно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Традиционными мероприятиями стали: торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года; «Алло, мы ищем таланты»; День Учителя; Посвящение в студенты; День Матери; Новый год; День студента; Девчонок наших лучше нет; Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»; 9 мая – День Победы; Митинг у воинского захоронения; Выпускные вечера, конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая группа» и другие, смотр-конкурс художественного творчества «Пою тебе, моя Россия!»; мероприятия проведенные в библиотеке техникума: музыкально-поэтический вечер «Наша вечность на час...», посвященный 125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой, тематический классный час «Поэзия – чудесная страна», час поэзии «Когда строку диктуют чувства».

Профессионально-трудовое воспитание

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях (развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности, ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала., воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума.

На базе Глазуновского сельскохозяйственного техникума состоялся конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». Соревновались 7 команд из 7 учреждений образования, осуществляющих подготовку по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Формирование культуры здорового образа жизни

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

В рамках реализации программы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства «В здоровом теле – здоровый дух» проведены следующие мероприятия:

- выпуск информационный бюллетеня «Надо знать»;
- информационный час «Все в ваших руках»;
- тематические классные часы «История древних олимпийских игр. Игры современности. Зимние олимпийские игры»; «Здоровый образ жизни»;
- встречи с сотрудниками отдела профилактики и взаимодействия с органами государственной власти Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области, медработниками ЦРБ п. Глазуновка;
- цикл классных часов по пропаганде здорового образа жизни «Определение здорового образа жизни»; «Свобода выбора – это уход от зависимости»; «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния».

Традиционно в декабре проводится декада, посвященная борьбе со СПИДом, в ходе которой вниманию студентов был представлен просмотр видеороликов по теме «Скажем, нет наркотикам», проведен конкурс плакатов.

Студенты техникума принимают участие в тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, проводимом «Центром психолого-медико-социального сопровождения» г. Орла.

Ежегодные спортивные мероприятия:

- Первенства среди учебных групп;
- Районные соревнования;
- День здоровья;
- День отказа от курения.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме организованы Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Цель работы органов самоуправления – формирование личности с активной гражданской позицией, способствующей ее успешной социализации. Основными видами деятельности работы органов студенческого самоуправления в техникуме являются: деятельность, направленная на формирование познавательных интересов студентов; деятельность, направленная на организацию и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий, экологических акций.

Регулярно проводились заседания Студенческого совета, на которых планировалась совместная работа по подготовке и проведению общих техникумовских мероприятий, экологических акций, заслушивались отчёты руководителей органов студенческого самоуправления о проделанной работе. В течение учебного года Студенческий совет организует выпуск тематических стенгазет к памятным датам и праздникам;

Важным звеном воспитательной работы техникума является работа в общежитии. Мероприятия, проводимые в общежитии в течение учебного года, направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплоченности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие самоуправления.

Проводятся традиционные беседы, лекции, собрания студентов, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, конкурсные программы, викторины, часы общения.

Воспитатель ежегодно в тесном сотрудничестве со студентами проводят ряд традиционных мероприятий: вечер знакомств, осенний бал, новогодняя развлекательная программа, день влюбленных, «Мир без курения»; организация конкурсов: «Наша комната - наша гордость, и краса!»; заседания Студенческого совета общежития; выпуск стенных газет.

В целях развития мотивации студентов к творчеству, содействия к личностному и профессиональному самоопределению, их адаптации к жизненным условиям, приобщения к здоровому образу жизни, профилактики правонарушений и случаев преступлений среди студентов, в техникуме организована работа дополнительного образования.

Классные руководители совместно с педагогами дополнительного образования, преподавателем физической культуры проводят работу по вовлечению студентов в работу кружков и секций, что способствовало развитию активности студентов, а главное - организация досуга.

В техникуме действуют объединения следующих направленностей:

Художественная направленность:

- «Музыкальная студия»
- «Литературная гостиная»

Туристско-краеведческая направленность:

- «Краеведение».

Для организации воспитательной работы в техникуме и общежитии созданы необходимые условия: имеется актовый зал для проведения репетиций и культурно-массовых мероприятий, спортивный зал для занятий спортом и проведения секций, библиотека, кабинет

психолога, в общежитии имеется комната отдыха, комната здоровья и комната для подготовки к учебным занятиям.

13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения ежемесячно выплачиваются стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается всем студентам 1 курса очной формы обучения и студентам 2-4 курсов, соответствующим следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии в 2017-2018 уч. г. составил 462 руб. 13 коп. в месяц.

В пределах стипендиального фонда устанавливаются повышенные государственные академические стипендии в зависимости от успехов в учебе.

Студентам – инвалидам 1 и 2 групп, детям - сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер государственной академической стипендии увеличен на 50%.

Государственные социальные стипендии назначены студентам, относящимся к категориям, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Размер государственной социальной стипендии в 2017-2018 уч. г. составил 693 руб. 19 коп.

Выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии осуществляются ежемесячно.

14. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов организовано в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37) и требованиями законодательства. Организация работы столовой БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» регламентируется локальными актами:

- Положение об организации питания студентов;
- Приказ об организации питания;
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- Приказ о порядке выдачи сухих пайков;
- Приказ о создании бракеражной комиссии.

Студенты очной форме обучения обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак и обед), в соответствии с графиком.

Студенты, из числа детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, обеспечиваются 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется фельдшером п. Техникумовский согласно договору с ЦРБ п. Глазуновка. В медицинском пункте ежедневно ведётся амбулаторный приём, проводятся профилактические прививки (в соответствии с графиком), осмотры студентов.

15. Социально-бытовые условия

Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». В студенческом общежитии организованы комнаты отдыха, здоровья, актовый зал, помещения для бытового обслуживания, душевые, умывальные комнаты.

Еженедельно проходят смотры комнат, данные отражаются на экране санитарного состояния.

Администрация техникума заключает договора найма жилого помещения со студентами, проживающими в общежитии на весь период обучения.

16. Финансовое обеспечение техникума

Финансирование техникума из регионального бюджета в 2017 г

Содержание записи	Сумма, руб.
Смета, утвержденная областью	42379520,4
Поступило	42379520,40
Кассовые расходы	42379520,40
Фактические расходы	42273542,16

Средства от приносящей доход деятельности

Содержание записи	Сумма, руб.
Выручка от реализации работ, услуг	1163224,32
Добровольные пожертвования	161436,91
ВСЕГО	1354661,23

Исполнение сметы по средствам от приносящей доход деятельности

Содержание записи	Сумма, руб.
Поступило	1354661,23
Фактические расходы	1257792,07

Расходы на социально-бытовые нужды

Содержание записи	Сумма, руб.
Материальная помощь преподавателям и сотрудникам	-
Премии	-
Материальная помощь и премии студентам	-

В 2017 году выпускникам из числа сирот выплачена денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в сумме 394753,78 руб., питание сирот 1147264,40 руб.

**Показатели
деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	210 человека
1.2.1	По очной форме обучения	119 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов регионального и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человека/16 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	32 человек/26.8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 30,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66,7 %
1.11.1	Высшая	7 человек/ 46,7%
1		

1.11. 2	Первая	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	121
	Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	62
	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	59
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42379,52 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1412,65 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	35 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 человека/ 43,7%

**Показатели
деятельности филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	62 человек
1.1.1	По очной форме обучения	62 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 человек/73,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	5 человек/83,3%
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	5

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	62 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	35 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек, /32,3%

**Показатели
деятельности Малоархангельского филиала БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	59 человек
1.1.1	По очной форме обучения	59 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	16 человек/27,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.11.1	Высшая	5 человек/50%
1.11.2	Первая	5 человек/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	60 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

Заключение

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» по состоянию на 01.04.2017 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

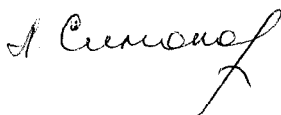
3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав являются достаточными для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

5. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.

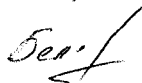
Всесторонне проанализировав деятельность БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», можно сделать вывод, что образовательное учреждение имеет высокий потенциал для реализации программ всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение.

Зам. директора



Л.В.Симонова

Зам. директора



Т.М. Белевская