Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»
директор техникума
_____ О.В. Сеферова
«31» марта 2017 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
(по состоянию на 01.04.2017 г.)

п. Техникумовский, 2017

Содержание

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Сведения об образовательной организации	4
1.2.	Сведения о действующих документах	4
1.3.	Сведения о должностных лицах образовательной организации	6
2	Оценка системы управления организации	8
2.1.	Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	8
2.2.	Собственная нормативная документация	9
3.	Структура образовательной деятельности	10
3.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме	10
4.	Анализ организации учебного процесса	20
5.	Учебно-методическая работа техникума	22
6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
6.1.	Внутренняя система оценки качества образования	36
6.2.	Анализ выпуска специалистов	46
7.	Прием в техникум в 2016 году	48
7.1.	Результаты работы приемной комиссии	48
7.2.	Профориентационная работа	49
8.	Востребованность выпускников	50
9.	Качество кадрового обеспечения	51
10.	Научно-исследовательская деятельность	53
11.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	57
12.	Анализ воспитательной работы	63
13.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	68
14.	Организация питания	68
15.	Социально-бытовые условия	69
16.	Финансовое обеспечение техникума	69
	Показатели деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	71
	Заключение	77

Введение

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Время самообследования: с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 года.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества подготовки специалистов, определение его соответствия современным требованиям;
- комплексный анализ уровня учебного процесса и его методического обеспечения;
- оценка соответствия системы контроля качества подготовки выпускников предъявляемым требованиям;
- анализ качественного состава научно-педагогических кадров, реализующих подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам;
- анализ состояния материально-технической и учебной базы, её соответствие требованиям;

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение
- структура образовательной деятельности
- система управления техникумом
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация образовательного процесса
- востребованность выпускников
- кадровое обеспечение
- учебно – методическое обеспечение
- библиотечно – информационное обеспечение
- материально – техническая база
- внутренняя система оценки качества образования
- выводы по результатам самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Материалы самообследования рассмотрены и утверждены решением Педагогического совета БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». «31» марта 2017 г. протокол № 4.

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

303349, Российская Федерация, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 2.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 7.

Образовательное учреждение имеет филиалы.

Полное наименование: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303320, Российская Федерация, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Чапаева, д.73.

Полное наименование: Малоархангельский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303370, Российская Федерация, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Калинина, д.9.

1.1. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (48675)2-25-51, (48675)2-43-42
Факс: (48675) 2-25-51
Адрес электронной почты: glazunovka_tehnikum@mail.ru
Адрес WWW-сервера: www.gsht.ru
Адрес:

Почтовый индекс	303349
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	Глазуновский район
Населенный пункт	п. Техникумовский
Улица	Карла Маркса
Номер дома	2

1.2. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа

Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	57 Л01 №0000450	№ 306 от 23 мая 2016 г	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области от 23 мая 2016 №794; Приказ Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 11 июня 2010 г №1022	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	57А01 №0000027	№ 1204 от 26 октября 2016 г	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области от 17.06.2013 №1290 Приказ Департамента образования Орловской области от 26.10.2016 № 1553	17.06. 2013 - 17.06. 2019
Свидетельство о постановке на налоговый учет	серия 57 №0012964 36	23.12.1994	МИ МНС России №6 по Орловской области		23.12. 1994
Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57№ 00012808 1	№ 171 от 22.12.1994	МИ МНС России №6 по Орловской области		22.12. 1994
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		02.12.2015	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области		02.12. 2015
Устав		№2155749334376 от 24 ноября 2015	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 13.11.2015 №1239	24.11.2015

				Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 №760	
Изменение № 1 к Уставу		№2165749140258 от 04 мая 2016	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 15.04.2016 №578 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 20.04.2016 №285	04.05.2016

В образовательном учреждении имеются:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 09.02.2016 № 9, выдано ОНД по Глазуновскому и Малоархангельским районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Орловской области;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000. М.000446.12.15 от 03.12.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Сеферова Оксана Викторовна	(48675) 2-25-51
2	Заместитель руководителя	Зам. директора	Симонова Людмила Валентиновна	(48675) 2-43-42
		Зам. директора	Белевская Татьяна Михайловна	(48675)2-43-42
3	Главный бухгалтер	И. о. главного	Семенова	(48675)2-43-48

		бухгалтера	Татьяна Ивановна	
4	Руководители филиалов	Руководитель филиала	Елагин Александр Николаевич	(48645)2-24-09
		Руководитель Малоархангельского филиала	Плотников Андрей Константинович	(48679)2-30-93

2. Оценка системы управления организации

2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникумом. Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное управление им директор, назначаемый на эту должность Распоряжением Правительства Орловской области №41 –р от 25.05.2015г. Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В соответствии с задачей совершенствования качества подготовки специалистов и в связи с изменением правового и содержательного статуса в структуре могут происходить изменения.

Основу организационной структуры техникума составляют деятельность, которая нацелена на образовательный процесс по разным направлениям подготовки.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

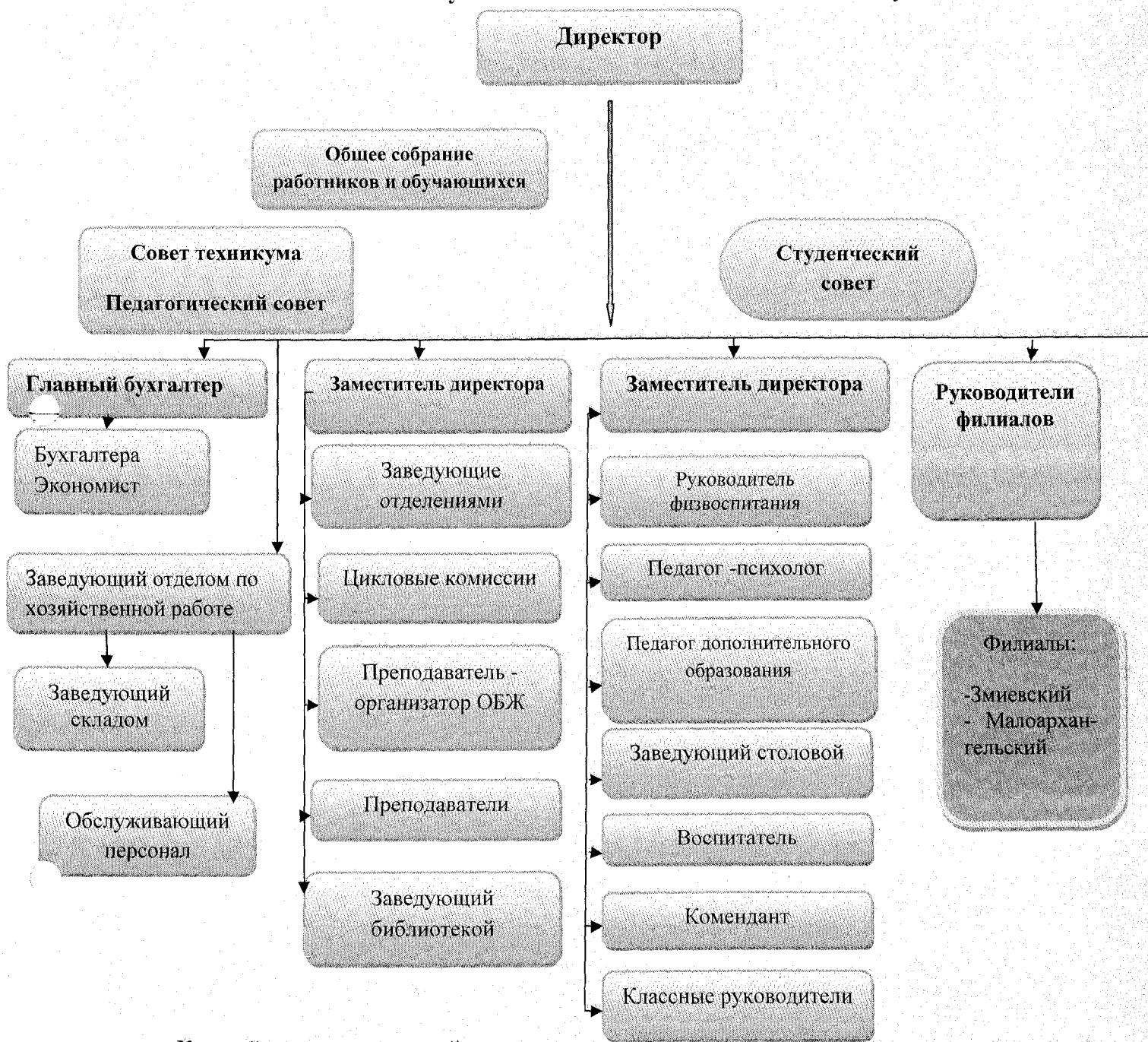
Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, региональные отраслевые органы управления, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям техникума;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-исследовательской деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Схема 1.

Организационная структура
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»



Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума, соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума.

Руководители филиалов организуют работу в структурных подразделениях техникума.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется. Процесс совершенствования управленческой системы продолжается.

Таким образом, система управления техникума соответствует уставным требованиям.

2.2. Собственная нормативная документация

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских

работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты работы:

-Устав техникума

-Коллективный договор

-Решения Учредителя

-Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

-Положение об охране труда

-штатное расписание

-должностные инструкции

- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу.

Техникум осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Система управления БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» отлажена: сформированы и действуют органы управления, определены их функции и задачи, выделены основные структурные элементы, обеспечивающие образовательный процесс, разработана нормативная база основной деятельности.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательной деятельности

3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от «23» мая 2016 г. № 306 серия бланка 57Л01 номер бланка 0000450, выданная Департаментом образования Орловской области 23.05.2016 г техникум имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень (ступень образования)	Присваемые по специальностям квалификации	Нормативный срок освоения

1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2	110401	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 год 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 год 10 месяцев 3 года 10 месяцев
4	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	Зоотехник	2 год 10 месяцев 5 лет 3 месяца
5	120701	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель	2 год 6 месяцев 3 года 6 месяцев
6	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель	2 год 6 месяцев 3 года 6 месяцев

По образовательным программам профессионального обучения:

№ п/п	Образовательные программы профессионального обучения				
	код	наименование профессии, должности	диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имеющих профессий	
				минимальный срок обучения	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1	13321	Лаборант химического анализа	2-5	5 месяцев	разряд
2	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4-6	5 месяцев	разряд
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	разряд
4	16668	Плодоовощевод	-	5 месяцев	-
5	17353	Продавец продовольственных товаров	2-4	6 месяцев	3 категория
6	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I-III группа	8 месяцев	Категория «С», «D», «Е»
7	11949	Животновод	3-6	6 месяцев	3
8	17521	Пчеловод	3-5	4 месяца	3
9	18103	Садовник	1-2	5 месяцев	1,2 категория
10	18447	Слесарь аварийно–восстановительных работ	2-6	3 месяца	2 разряд
13	11997	Заготовитель продуктов и сырья	-	3 месяца	-

Малоархангельский филиал имеет право осуществлять профессиональное образование по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация (разряды), присваиваемая по завершении образования код
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйст-венного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
3	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
4	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
6	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка

Филиал имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки.	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Газосварщик
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик ручной сварки
2	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
3	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По образовательным программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	**наименование профессии**
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2	11620	Газосварщик
3	12901	Кондитер
4	12680	Каменщик
5	13450	Маляр
6	16675	Повар
7	18329	Сварщик арматурных сеток и каркасов
8	18880	Столяр строительный
9	19727	Штукатур
10	19756	Электрогазосварщик
11	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12	19906	Электросварщик ручной сварки

В техникуме в 2017 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки (в рамках обучения по ОПОП СПО):

Очная форма обучения:		
Специальности	**Сроки обучения**	**Контингент**
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	71
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев	21
21.02.04 Землеустройство	3 года 6 месяцев	36
Итого		128
Профессиональная подготовка	**Сроки обучения**	
20035 Агент торговый	3 месяца	24
Заочная форма обучения:		
110401 Агрономия	3года 10 месяцев	19
35.02.05 «Агрономия»	3года 10 месяцев	63
36.02.02 «Зоотехния»	5 лет 3 месяца	13
111101 «Зоотехния»	3 года 10 месяцев	6
Итого		101
Профессиональная подготовка	**Сроки обучения**	
16668 Плодоовощевод	5 месяцев	14

В филиале в 2017 году осуществлялось обучение по очной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

По состоянию на 01.04. 2017 года контингент обучающихся составляет: по программам среднего профессионального образования:

- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), срок обучения 2 года 10 месяцев - 17 человек

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), срок обучения 2 года 10 месяцев – 14 человек;

- 19.01.17 Повар, кондитер), срок обучения 2 года 10 месяцев – 13 человек;

- количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске – 9 человек.

Всего: 53 человека.

Количество обучающихся Малоархангельского филиала по состоянию на 01.04.2017 года составляет 55 человек:

в разрезе по профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» -25

19.01.17 «Повар, кондитер» -28.

- количество обучающихся, находящихся в академическом отпуске – 2 человека.

Всего: 55 человека.

Выпуск 2017 года - 15 человек

Выполнение плана приема обучающихся на 2016-2017 учебный год составляет 100 %.

Обучение в Малоархангельском филиале ведется на базе основного общего образования по следующим профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

19.01.17 «Повар, кондитер».

Нормативный срок обучения для обучающихся 3 курса - 2 года 5 месяцев, для обучающихся 1-2 курсов – 2 года 10 месяцев.

На основе анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и комплекса их учебно-методического сопровождения содержание подготовки оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС СПО.

– Проанализированные ОПОП соответствуют ФГОС как в обязательной, так и вариативной части по содержанию и объему часов (Таблица 3.1.1).

Учебные планы разделены по циклам общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделам:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

– анализировались по перечню и объему каждого блока и цикла, практической подготовке и учебной нагрузке. В результате анализа установлено соответствие учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам.

– По всем дисциплинам, МДК, ПМ учебных планов разработаны рабочие программы, которые также соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС.

– Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

– Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

– Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

– Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

– Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

На основе анализа основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, учебных планов и комплекса учебно-методического сопровождения содержание подготовки оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС, обязательная и вариативная часть по содержанию и объему часов соответствуют ФГОС.

Учебные планы разделены по профилям: технический, социально-экономический.

По всем дисциплинам, МДК, ПМ учебных планов разработаны рабочие программы, которые также соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии).

Таблица 3.1.1

Соответствие содержания подготовки требованиям государственных образовательных стандартов по направлениям (специальностям)

№ п/п	Наименование показателей	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественно-научных дисциплин	Блок общепрофес-сиональных дисциплин	Блок профессиональных модулей	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
38.02.04. Коммерция (по отраслям) базовый уровень						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
110401 Агрономия (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины,	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

	профессионального модуля					
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
35.02.05 Агрономия (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации,	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

	предусмотренной рабочими программами					
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
120701 Землеустройство (базовый уровень)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

	рабочими программами					
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	Соответ-ствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»						
1	Профессионально-образовательная программа	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
19.01.17 «Повар, кондитер»						
1	Профессионально-образовательная	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

	программа					
2	Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
3	Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
4	Программы дисциплины, профессионального модуля	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
5	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует
6	Учебно-лабораторное оборудование	имеется	имеется	имеется	имеется	соответствует

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

-в части объема часов каждого блока;

-в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;

-в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);

-практической подготовки.

4. Анализ организации учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с учебным планом по специальностям и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Занятия начинаются в 8-30 и оканчиваются в 14-05 (6 уроков).

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

За несколько дней до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий.

Расписание занятий утверждается директором техникума. Объем учебно-производственной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов (академических в неделю) и 6 часов в день, что соответствует требованиям п. 22.6.1.1. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования». Обучение производится при 6-ти дневной рабочей неделе.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Занятия по трудным для усвоения предметам теоретического обучения проводятся в дни и часы с более высокой работоспособности обучающихся, чередуются с занятиями по другим предметам. Предусматривается чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов в течение учебного дня, используется проведение сдвоенных уроков по всем дисциплинам, кроме уроков физкультуры в залах, что соответствует требованиям п.2.6.1.7. СанПиН 2.4.3.1186-03. Расписание занятий составляется на семестр, что соответствует требованиям п.2.6.1.8. СанПиН 2.4.3.1186-03.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном программой подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора в техникуме и руководителями филиалов.

Завершающая форма обучения - итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 120701 Землеустройство, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 110401 Агрономия.

Государственная итоговая аттестация по профессиям включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих разработана и утверждена Программа государственной (итоговой) аттестации, с которой студенты-выпускники знакомятся за 6 месяцев до итоговой аттестации.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный процесс на отделениях строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В техникуме проводятся следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации основными формами ее в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Контроль знаний производится по 5-балльной системе или в форме зачета. С программой промежуточной аттестации студенты знакомятся в течение 1 месяца со дня начала учебных занятий. Расписание промежуточной аттестации объявляется студентам не менее чем за две

недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

На заочном отделении учебный год начинается с 1 сентября. Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся 2 раза по 15 дней на 1 и 2 курсах, 2 раза по 20 дней на 3 и 4 курсах в течение всего учебного года. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

При проведении занятий преподаватели используют различные формы и методы обучения: методы активного обучения – имитационные (деловые игры) и неимитационные (решение конкретных производственных задач, ситуационных задач, упражнений-действий по инструкции (лабораторные и практические работы по инструкции), выполнение индивидуальных заданий в процессе производственной практики, технологии проблемного обучения, лекции-диалоги, использование опорных конспектов, опережающее обучение, метод портфолио и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;
- разработки проектов, бизнес-проектов.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам. Выборочная проверка этих работ показала, что большинство из них отвечают требованиям, к ним предъявляемым.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Таким образом, все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывает современное состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы, компетентностный, деятельностный подход.

5. Учебно-методическая работа техникума

Учебно-методическая работа регламентирована Положением о Методическом совете техникума и Положением о цикловой комиссии. Методической работой руководит заместитель директора. Главные направления методической работы учебного заведения определяются на каждый учебный год.

На своих заседаниях совет рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

Основные цели деятельности методического совета на 2016-2017 уч. год:

совершенствование содержания образования и его учебно–методического обеспечения в соответствии с концепцией развития техникума;

организация и руководство научно – исследовательской работой педагогического коллектива, внедрение в практику работы инновационных, информационных технологий;

▪обеспечение гибкости и оперативности методической работы техникума, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств преподавателя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

В техникуме действует на постоянной основе – педагогический семинар. Среди основных тем, обсуждаемых на семинаре:

- Конфликт и пути его разрешения.
- Приемы и методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов (из опыта проведения интегрированных занятий).
- Использование интерактивных технологий как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного урока.
- Рейтинг как одно из условий объективности оценки исследовательских работ студентов.
- Проблемы формирования правового сознания обучающихся.
- Внедрение профстандарта в профессиональных образовательных организациях.

В техникуме для преподавателей организован обучающий семинар по использованию в учебном процессе информационных технологий и развитию электронных средств обучения. Проводит обучающие семинары преподаватель информатики Кузнецова В.В.

13 мая 2016 года в техникуме состоялся круглый стол на тему: «Совершенствование педагогического мастерства педагога в организации самостоятельной работы студентов»

Актуальность мероприятия была определена необходимостью дальнейшего совершенствования форм и методов организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, повышение мотивации студентов к обучению.

В ходе круглого стола преподаватели и мастера производственного обучения техникума и филиалов обсудили вопросы и поделились практическим опытом использования современных технологий обучения на уроках как условие совершенствования организации самостоятельной работы обучающихся (Манушина С.В., Забарило И.В.), самостоятельной работы обучающихся на уроках теоретического обучения, учебной практики (Васютина И.А, Бухтиярова Л.С., Кравченко И.Л., Борисов М.В.), организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (Петрова Н.В.,Ларкина Н.В., Голосова Н.П.), организации контроля самостоятельной работы обучающихся (Потанина В.И.)

В соответствии с планом методической работы в 2016 году в целях оценки деятельности учебных кабинетов (лабораторий), мастерских по созданию условий подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих были проведен смотр работы зав. кабинетами (лабораториями) и учебными мастерскими.

По итогам смотра-конкурса цикловых (методических) комиссий победителем признали цикловую комиссию общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», набравшую 292,7 баллов (председатель цикловой комиссии – Кузнецова В.В.).

В Глазуновском сельскохозяйственном техникуме 2 цикловые комиссии – общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которые возглавляют Кузнецова В.В., Потанина В.И.

Каждая цикловая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой учебного заведения. Темы, над которыми работают цикловые комиссии: «Поиск новых путей, методов и технологий эффективного обучения в соответствии с ФГОС через обновление содержания обучения» (цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин), «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, как главное условие подготовки специалистов в развитии творческого потенциала преподавателя и студента» (цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин).

Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствуют развитию творческого потенциала преподавателя, распространению опыта работы по темам самообразования. Все

преподаватели цикловой комиссии приняли участие в смотре методических разработок занятий, практических занятий, содержащие активные, инновационные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, интерактивные).

Основными направлениями в работе являются

1. Целенаправленная методическая работа по самообразованию.
2. Повышение мотивации к изучению дисциплин через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
3. Использовать образовательные технологии, построенные на принципах личностно-ориентированного и развивающего обучения с целью повышения качества образования.
4. Повысить мотивацию преподавателей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности
5. Сосредоточить основные усилия цикловой комиссии на совершенствование системы повторения.
6. Совершенствовать структуру методической работы.

Преподаватели цикловой комиссии принимают активное участие в учебно-методической работе техникума.

Материалы, представленные преподавателями на конкурс учебно-методических пособий для внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студентов сельскохозяйственного техникума: Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы права» Симонова Л.В., Кузнецова В.В. методические указания к лабораторным работам, Курс лекций (опорный) по дисциплине «Культурология» Чигарёва Г.В., Круглова С.И. Практикум по теме «Модальные глаголы», Борисов Д.А. Методическое пособие раздела физической культуры «Спортивные игры: Волейбол» заняли призовые места.

Манушина С.В. приняла участие в региональной научно-практической конференции – конкурсе «Роль историко-культурных ценностей Орловского края в системе подготовки специалиста (к 450-летию г. Орла)», в номинации «Методическая разработка классного часа», лауреат;

в Международной онлайн-олимпиаде «Основы компьютерной грамотности педагога», диплом - 2 место;

во II Всероссийской педагогической олимпиаде «Профобразование – 2016», также участницей данной олимпиады была преподаватель иностранного языка Круглова С.И.

В III Всероссийском фестивале педагогических находок среди образовательных учреждений СПО по направлению «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин, дисциплин цикла ЕН и ОГСЕ как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов» приняли участие преподаватели Кузнецова В.В. и Манушина С.В.

В IV Всероссийском фестивале педагогических находок среди образовательных учреждений СПО по этому направлению подготовлены работы Симоновой Л.В. и Кругловой С.И., по направлению «Современные технологии организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов» - Кузнецова В.В. и Манушина С.В.

Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин приняли участие в смотре – конкурсе кабинетов и лабораторий, по результатам которого

Статья в газету о деятельности цикловой комиссии «Наш общий праздник – Юбилей техникума!» к 80 – летию техникума, Кузнецова В.В.

В смотре-конкурсе цикловых комиссий комиссия общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» председатель Кузнецова В.В. заняла первое место.

В конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию, посвященного 450-летию города Орла в номинации «Орел- город воинской славы» приняла участие Манушина С.В. «Наш город первого салюта Победы важной в мировой войне» получен Диплом II степени.

3 ноября 2016 года Манушина С.В в областном конкурсе «Моё призвание – экскурсовод», посвященного 450-летию г. Орла, получила Диплом III степени, студентка 1 курса Филатова А. диплом III степени. В областном конкурсе «Дворяне - декабристы Орловского края» Андрияхина Елизавета студентка группы 1 земл. заняла 2 место.

С 13.03.2017 по 24.03.02017 г. проходила неделя цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, председатель комиссии Кузнецова В.В. Основными целями которой являлись:

создать условия для раскрытия индивидуальности каждого студента, способствовать повышению мотивации к учению,

- развить у студентов интерес к занятиям,
- углубить представление студентов об использовании полученных знаний в повседневной жизни,
- предоставить возможность студенту проявить себя в творческой деятельности при рассмотрении вопросов по изученным темам, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора студента;
- повышение уровня интеллектуального развития;

Развивающие:

- развитие умения студентов применять полученные знания во внеурочной игровой обстановке;
- развитие способности быстро принимать решение в экстремальной ситуации;
- развитие качеств: логики, смекалки, умения аргументировать;
- развитие самостоятельности, творческой активности;
- стимулирование творческого поиска, самостоятельного исследования;
- развитие умений и навыков планирования и организации труда, распределения сил и средств.

Воспитательные:

- воспитание отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;
- воспитание инициативности, коллективизма;
- воспитание устойчивого интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

В течение двух недель были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	***Наименование мероприятия***	***Ответственные преподаватели***
13.03.2017	Заседание комиссии Конкурс стенных газет, плакатов, кроссвордов	Кузнецова В.В., преподаватели
14.03.2017	Викторина по экономике	Симонова Л.В.
15.03.2017	Колесо истории	Манушина С.В.
16.03.2017	Открытый урок Времена года. Климат.	Круглова С.И.
17.03.2017	Удивительный мир логарифмов Информационный час	Кузнецова В.В.
20.03.2017	Поэзия русского зарубежья Литературно-музыкальная композиция	Чигарёва Г.В.

21.03.2017	Час занимательной математики	Хряпинский А.В.
22.03.2017	Интеллектуальная игра «Звёздный дождь»	Круглова С.И.
23.03.2017	Эстафета «Навстречу ГТО»	Борисов Д.А.
24.03.2017	Физика в нашей жизни	Кузнецова В.В.
24.03.2017	Подведение итогов	Кузнецова В.В.

Проведенные мероприятия способствовали повышению интереса к изучаемым дисциплинам, расширению кругозора, активизации любознательности. Неделя получилась интересной и насыщенной, преподаватели сумели создать психологический комфорт, атмосферу сотрудничества со студентами.

Основная работа, над которой работают преподаватели цикловой комиссии профессиональных дисциплин заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных в условиях рыночных отношений.

На заседаниях цикловой комиссии обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, повышения их мотивации, сознательности к учебе с учетом индивидуальных способностей студентов, выбранной специальности, проводился анализ прохождения производственных практик студентами всех специальностей заведующей отделением Ветровой Е.П.

В период с 01 апреля по 07 апреля 2016 года проведена неделя цикловой комиссии профессиональных дисциплин. В её проведении приняли активное участие преподаватели Аристанбекова В.В., Ярыгина С.Н., Ветрова Е.П., Коныгин М.П., Потанина В.И. В ходе недели прошли мероприятия:

- Открытый урок преподавателя Аристанбековой В.В. в группе 3-го курса специальности 110401 Агрономия на тему «Технология возделывания сахарной свеклы» по дисциплине «Свекловодство».

- конференция по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», Ярыгина С.Н.

– конференция по дисциплине « Естествознание», Ветрова Е.П.

конкурс по ПМ 01 «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра» со студентами 3 курса специальности 120701 «Землеустройство»; Коныгин М.П.

- конкурс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Основы медицинских знаний)» для студентов 3 курса специальности 120701 «Землеустройство» и 2 курса специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» –Потанина В.И.

Темы всех проведенных мероприятий были профессионально-направлены.

Проведение недели было завершено студенческой научно-исследовательской конференцией « Путь в науку – залог успешной профессиональной карьеры», активное участие в которой приняли все члены цикловой комиссии. Победителями стали Фалеева Рада студентка 2 курса специальности «Коммерция (по отраслям)», научный руководитель Потанина В.И.; Лепилина Анастасия студентка 2 курса специальности «Коммерция (по отраслям)», научный руководитель Пентюхова З.М.; Гринина Яна студентка 4 курса специальности 110401 «Агрономия»,научный руководитель Ветрова Е.П.; также была отмечена работа Бычкова Дениса студента 3 курса специальности 120 701 «Землеустройство», научный руководитель Коныгин М.П.

Преподаватели занимаются опытнической работой - две из четырех заявленных исследовательских и опытнических работ завершены (результаты представлены были на научно-практических студенческих конференциях). Это работы Аристанбековой В.В. на тему «Исследование факторов получения высокого урожая маслосемян подсолнечника»; исследовательская работа Потаниной В.И. «Исследование эффективности использования торгового оборудования на примере магазина № 2 Глазуновского РАЙПО».

Преподаватели цикловой комиссии приняли активное участие в семинаре – практикуме по обобщению результатов работы над личной методической темой. Были представлены очень интересный опыт работы преподавателями Аристанбековой В.В., Ветровой Е.П., Петровой Н.В., Белевской Т.М., Потаниной В.И., Ярыгиной С.Н.

В филиале созданы и функционируют:

- цикловая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения (председатель Бухтиярова Л.С.)
- методическое объединение классных руководителей (руководитель Ковалева Т.М.)

В период с 01.04.2016 года по 01.04.2017 год на заседаниях ЦК преподавателей и мастеров п/о рассматривались вопросы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса:

- утверждение плана работы ЦК;
- разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающим содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым профессиям, современному состоянию науки; - совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм , методов и средств обучения и воспитания в образовательном процессе а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
-создание и развитие информационной среды филиала техникума;
- начата работа над новой методической темой «Компетентностный подход - основа формирования личности квалифицированного рабочего»

На заседаниях ЦК рассматриваются и утверждается вся документация по планированию работы преподавателя и мастера п/о., экзаменационные материалы, заслушиваются теоретические вопросы, доклады, обсуждаются проведенные открытые уроки, результаты взаимопосещений, анализ контрольных срезов знаний. Рассматриваются результаты производственной практики, заслушиваются отчеты преподавателей и мастеров п/о о работе над методической темой как общей так и личной.

Работая над реализацией методической темы филиала: «Компетентностный подход — основа формирования квалифицированного рабочего», были проведены следующие мероприятия:

- мастерская педагогического опыта, где заслушивались доклады: «Технология дифференцированного обучения» - Гоминюк А.А.; «Достижение современного качества профессионального образования, направленного на формирование компетенций» - Забарило И.В.; «Рекомендации по планированию занятий с использованием активных методов обучения» - Бухтиярова Л,С. ;
- проводились открытые уроки по данной теме (по дисциплинам: химии, биологии) - преподаватель Гоминюк Л.Л..

• Педагогический всеобуч - тема «Воспитывающая функция урока и учебной деятельности» (выступали: Забарило И.В., Ковалева Т.М., Елагина Т.Г., Голосова Н.П., Бухтиярова Л.С., Воронова З.И. и др.)

• Круглый стол — тема «Компетентностный подход в образовании» выступили: Бухтиярова Л.С., Голосова П.П.,Забарило И.В., КовалеваТ.М., Елагина Т.Г., Воронова З.И. и др..

Согласно плана методической работы проводились:

Неделя общеобразовательных дисциплин «День предмета»; конкурсы профессионального мастерства, система внеурочных мероприятий по предметам: историко-поэтическая композиция «Зову живых, оплакиваю мертвых» - посвящено Дню освобождения фашистских концлагерей, конференция «Православие как судьба России», «Экскурс в мир права» (провела Бухтиярова Л.С.); « Моя профессия — мое будущее!» (провела Забарило И.В) - все это способствует творческому развитию личности.

С целью обобщения распространения опыта работа мастеров производственного обучения, преподавателей традиционными стали выставки методических работ. Обобщен

опыт преподавателя математики по теме: «Использование наглядности на уроках математики».

Цель методического объединения классных руководителей:

- Совершенствование форм и методов воспитания в филиале через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Основные направления работы МО

Функции:

- Научно-методическая
- Организационно-координационная
- Планирование и анализ
- Инновационная

Консультации.

-Назначение и функции классного руководителя в техникуме.

-Содержание деятельности классного руководителя.

-Методика проведения интеллектуально-творческих дел.

-Подготовка преподавателей к проектно-организаторской функции в воспитании.

-Коллективная творческая деятельность, подходы, технологии.

-Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.

-Создание воспитательной системы в учебной группе.

-Диагностика воспитанности ученического коллектива.

-Документация классного руководителя.

Контроль за работой классных руководителей.

-Утверждение планов воспитательной работы.

-Утверждение графика проведения открытых мероприятий.

-Использование информационных технологий в работе.

-Диагностика развития классного коллектива.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

« ЗОЖ – потребность каждого гражданина РФ»

« Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления»

«Социально – педагогическая адаптация обучающихся – важное условие успешного овладения ключевыми и профессиональными компетенциями и повышения качества обучения в соответствии реализации Гос. Стандартов нового поколения»

«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

«Модернизация системы оценивания достижений обучающихся в современных условиях»

«Пути формирования положительной мотивации у обучающихся на учёбу, успех, здоровье и карьеру»

«Решение проблемных ситуаций»

«Организация и проведение внеклассных и общетехникумовских мероприятий в учебных группах»

«Внедрение технологии «Активная симпатия» в учебно-воспитательный процесс техникума»

«Изучение различных концепций и подходов к воспитанию»

« Как помочь подросткам справиться с их проблемами»

« Работа педагогов по профилактике правонарушений»

« Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

« Гуманистическое ценностное отношение к себе и миру, в котором ты живешь»

« Воспитание потребности в здоровом образе жизни»

« Подготовка к здоровому образу жизни»

«Физическое развитие, как показатель здоровья подростков. Методы оценки физического развития»

Целенаправленная методическая работа позволяет педагогическому коллективу филиала техникума более успешно решать задачи подготовки конкурентоспособных молодых рабочих, предусмотренные законом Российской Федерации №273 «Об образовании» и ФГОС СПО.

В Малоархангельском филиале действуют цикловые комиссии общеобразовательных и профессиональных дисциплин, методическое объединение классных руководителей. В цикловую комиссию общеобразовательных дисциплин входит шесть преподавателей, в цикловую комиссию профессиональных дисциплин - два преподавателя и три мастера производственного обучения, в методическое объединение – шесть классных руководителей. Коллектив работает над проблемой «Повышение качества профессионального образования через содержание обучения и организацию учебно-воспитательного процесса». В ходе работы цикловых комиссий рассматривались рабочие программы, календарно-тематическое планирование по учебным дисциплинам, методические пособия. В течение учебного года преподаватели работали над оформлением портфолио собственных достижений. За указанный период прошли аттестацию 6 педагогов (из них 3 человека на высшую категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию). В целях повышения качества знаний обучающихся преподаватели уделяют большое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися.

На заседаниях цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей педагогические работники активно выступают с докладами и сообщениями по актуальным проблемам воспитания, знакомятся с новинками методической литературы, делятся информацией, полученной при прохождении курсовой подготовки.

Работа цикловой комиссии профессиональных дисциплин направлена на повышение качества подготовки выпускников, освоивших общие и профессиональные компетенции по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер».

На заседаниях цикловых комиссий обсуждались вопросы организации и подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, методы применения современных технологий на уроках, преподаватели и мастера производственного обучения обобщали свой опыт, делились успехами и возникающими проблемами.

В течение года проводились предметные недели. Каждый преподаватель и мастер производственного обучения старались разнообразить формы проведения мероприятий (Игнатьев А.И., Васютина И.А. апробировали проведение квестов), применяли современные педагогические технологии, Следует отметить высокую активность обучающихся в подготовке и проведении мероприятий.

Педагогический коллектив продолжает работу по пополнению и обновлению методической базы: обновлены стенды в кабинетах, силами педагогов и обучающихся изготовлены макеты, наглядные пособия по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, разрабатывается раздаточный материал к урокам, рисунки, схемы, разработаны разноуровневые тесты, инструкционные карты для организации и проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах, смотрах, проводимых БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (смотр-конкурс учебных пособий для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, смотр кабинетов, лабораторий и др.)

В процессе работы цикловых комиссий были обозначены следующие проблемы:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в организации обучения на модульно – компетентностной основе;

- развитие творческих качеств личности будущих рабочих и служащих на основе формирования компетенций.

Анализируя работу цикловых комиссий и методического объединения классных руководителей можно отметить:

- работа цикловых комиссий и методического объединения организуется на основе планирования, соответствующего целям и задачам плана учебно-воспитательной работы и Программы развития;

- цикловые комиссии и методическое объединение осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и утверждение календарно-тематического планирования, утверждение аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения, соблюдение единых требований при разработке учебно-методических комплексов дисциплин;

- организовано проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель, конкурсов;

- цикловые комиссии проводят работу по мониторингу результатов учебной деятельности;

-цикловыми комиссиями и объединением классных руководителей разработаны формы планирования и отчетности по работе преподавателей за год, по повышению квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в конференциях, конкурсах:

1. IV Всероссийский фестиваль педагогических находок среди образовательных учреждений СПО «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин, дисциплин цикла ЕН и ОГСЕ как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов» (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», июнь 2016 г.)

2. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные педагогические технологии обучения и воспитания в профессиональном образовании» (БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», декабрь 2016 г.)

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективности самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений» (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», февраль 2017 г.)

4. Всероссийская научно-практическая конференция работников профессиональных образовательных учреждений «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» (ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»).

Педагоги техникума – активные участники региональных, межрегиональных научно-практических конференций, семинаров. Ведется активное сотрудничество с региональным НМЦ ОУ СПО Центрально-Черноземного региона, ГБПОУ ВО «Острогожский аграрный техникум» Воронежской области, Орел ГАУ и др.

Участие в региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях

Мероприятие, дата	ФИО участника	Тема	Степень участия
Региональная научно-практическая конференция-конкурс «Роль историко-культурных ценностей Орловского края в системе подготовки специалиста	Бухтиярова Любовь Сергеевна	номинация «Методическая разработка классного часа»	Грамота 2 место
	Потанина Валентина Ивановна	номинация «Методическая разработка классного часа»	Грамота лауреата

(к 450-летию г. Орла) » 20 апреля 2016 г.	Манушина Светлана Викторовна	номинация «Методическая разработка классного часа»	Грамота лауреата
	Потанина Валентина Ивановна		Сертификат участника
	Ярыгина Светлана Николаевна		Сертификат участника
Областной конкурс плакатов и стенгазет «Эхо Чернобыля» в рамках программы «Арт-Профи Форум» 22 апреля 2016 г.	Митина Кристина Анатольевна		Диплом лауреата I степени
Областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Город с большим сердцем», посвященного 450-летию основания города Орла, 16 мая 2016 г.	Чекоданова Елена Александровна	Стихотворение «Я живу в Орле»	лауреат II степени
	Потанина Валентина Ивановна	Стихотворение «Орел»	Диплом I степени
	Творческий коллектив	Номинация «Концертная программа»	лауреат II степени
Областная Спартакиада среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях 15 июня 2016 г.	Борисов Дмитрий Анатольевич		Грамота участника
I межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция студентов «Современные технологии и технический прогресс для отраслей народного хозяйства в России и мире», БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» июнь 2016 г.	Аристанбекова Валентина Васильевна	За подготовку студента, занявшего 3 место	сертификат научного руководителя
	Петрова Наталья Валерьевна	За подготовку студента, занявшего 1 место	сертификат научного руководителя
	Пентюхова Зоя Михайловна	За подготовку студента, занявшего 2 место	сертификат научного руководителя
	Ветрова Елена Петровна	За подготовку студента, занявшего 2 место	сертификат научного руководителя за подготовку студента, занявшего 2 место
	Белевская Татьяна Михайловна	За подготовку студента, занявшего 3 место	сертификат научного руководителя
	Ярыгина Светлана Николаевна	За подготовку студента, занявшего 3 место	сертификат научного руководителя
	Потанина Валентина Ивановна	За подготовку студента,	сертификат научного

		занявшего 2 место	руководителя
	Потанина Валентина Ивановна	За подготовку студента, занявшего 3 место	сертификат научного руководителя
Международная онлайн-олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» июнь 2016 г.	Пентюхова Зоя Михайловна		лауреат
	Потанина Валентина Ивановна		Диплом 3 место
II Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование 2016» июнь 2016 г.	Потанина Валентина Ивановна		Диплом 2 место
Всероссийской онлайн-олимпиаде по дисциплине «Экономика» июнь 2016 г.	Пентюхова Зоя Михайловна	За подготовку студента, занявшего 2 место	Сертификат
II Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», БПОУ ОО « Орловский медицинский колледж» июнь 2016 г.	Потанина Валентина Ивановна		Сертификат участника
X региональная научно-практическая конференция студентов «Гуманитарные и естественные науки в современном обществе», БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» октябрь 2016 г.	Аристанбекова Валентина Васильевна		Сертификат научного руководителя
Областной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию, посвященного 450-летию города Орла 21 октября 2016 г.	Манушина Светлана Викторовна	Номинация «Орел – город воинской славы»	Диплом II степени
II Всероссийский конкурс видеороликов о профессиях «Zасобой»	Ковалева Татьяна Михайловна		Сертификат участника
Областной конкурс «Мое призвание - экскурсовод», посвященного 450-летию города Орла	Манушина Светлана Викторовна	номинация «Мое призвание - экскурсовод»	Диплом III степени
Областной акция-конкурс по профилактике	Ковалева Татьяна Михайловна	Номинация «Сценарий	Благодарствен ное письмо

терроризма и экстремизма «Мы за МИР» 02 марта 2017 г.		профилактического мероприятия антитеррористической направленности»	
II Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь – исследователи XXI века» 23 марта 2017 г.	Симонова Людмила Валентиновна	За подготовку студента, занявшего 1 место	Сертификат научного руководителя
	Потанина Валентина Ивановна	За подготовку студента, занявшего 2 место	Сертификат научного руководителя
	Аристанбекова Валентина Васильевна	За подготовку студента, занявшего 1 место	Сертификат научного руководителя
	Ветрова Елена Петровна	За подготовку студента, занявшего 2 место	Сертификат научного руководителя

Диссеминация опыта работы. Статьи, публикации, издания

Наименование издания	ФИО автора	место издания	степень участия, наименование работы
Воспитание профессиональной успешности студентов в педагогическом процессе техникума (колледжа): Материалы Всероссийской научно-практической конференции работников аграрных ОУ СПО. Январь-февраль 2016 г./ Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2016.- 221 с.	Аристанбекова Валентина Васильевна	г. Острогожск	Учебная и производственная практики - путь к профессионализму студентов
Фестиваль педагогических находок – 2016: материалы Всероссийского фестиваля педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций. 27 июня 2016 г.: В 2-х ч. / Острогожский многопрофильный	Чекоданова Елена Александровна	г. Острогожск	Сборник заданий по дисциплине «Биология» для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения для профессии 19.01.17 Повар, кондитер
	Симонова Людмила Валентиновна	г. Острогожск	Практикум по дисциплине «Основы права» для аудиторной и внеаудиторной

техникум. - Острогожск: РНМЦ АПОО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2016			самостоятельной работы студентов очной формы обучения для специальности 21.02.04 «Землеустройство»
	Шалимова Ирина Васильевна	г. Острогожск	Сборник заданий и упражнений по русскому языку для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучения для профессий: 08.01.07. «Мастер общестроительных работ», 19.01.17. «Повар, кондитер»
	Круглова Светлана Ивановна	г. Острогожск	Практикум по английскому языку по теме «Модальные глаголы» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучения для специальностей: 21.02.04 «Землеустройство», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
	Кузнецова Валентина Васильевна	г. Острогожск	Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «Здоровье – привилегия мудрых»
	Манушина Светлана Викторовна	г. Острогожск	Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «Проказы Бабы Яги на новогоднем балу»
	Кравченко Виктор Николаевич	г. Острогожск	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы материаловедения» по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ».
	Манушина Светлана Викторовна	г. Острогожск	Учебно-методическое пособие по МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности для аудиторной и внеаудиторной работы студентов очной формы

			обучения для специальности 34.02.04 Коммерция (по отраслям)
	Ярыгина Светлана Николаевна	г. Острогожск	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Статистика» Для специальности 38.02.04 «Коммерция»
	Ярыгина Светлана Николаевна	г. Острогожск	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Статистика» Для специальности 38.02.04 «Коммерция»
	Потанина Валентина Ивановна	г. Острогожск	Учебно – методическое пособие по теме «Искусственное осеменение крупного рогатого скота» по МДК 05.01 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы для специальности 36.02.02 «Зоотехния»
	Кравченко Ираида Леонидовна	г. Острогожск	Методическое руководство к проведению учебной практики по ПМ.02. «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых макаронных изделий, яиц, творога, теста» для профессии 19.01.17 Повар, кондитер
	Ларкина Надежда Васильевна	г. Острогожск	Рабочая тетрадь по МДК 01.01. «Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов» для студентов 1 курса по профессии 19.01.17. «Повар, кондитер»
	Борисов Максим Васильевич	г. Острогожск	Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов очной формы обучения по П.М. 0.3 Каменные работы по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

	Кузяков Сергей Иванович	г. Острогожск	Методическое руководство к проведению учебной практики ПМ 07 «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой» по профессии 270.802.09 « Мастер общестроительных работ»
«Актуальные проблемы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов профессиональных образовательных организаций – 2016»: Материалы региональной научно-практической конференции апрель 2016 г./ БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова».- Орел, 2016.- 286 с.	Потанина Валентина Ивановна	г. Орел	Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
	Коныгин Михаил Петрович	г. Орел	Роль информационной компетентности педагога в организации научно исследовательской работы студентов

В целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателям цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения, активизировать проведение исследовательской и опытнической работы обучающихся в техникуме; транслировать опыт преподавателей цикловой комиссии.

Целенаправленная методическая работа позволяет педколлективу техникума более успешно решать задачи подготовки конкурентоспособных молодых специалистов, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления работы техникума по качественному предоставлению образовательных услуг это:

-повышение качества образовательных услуг за счет реализации инновационных технологий в профессиональном образовании;

-создание совместных программ и проектов с социальными партнерами, изучение требований потребителей и мониторинга трудоустройства выпускников техникума;

-поддержка и улучшение деятельности структур студенческого самоуправления, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов;

-повышение эффективности системы мотивации творчески работающих преподавателей, информирования и социальной защиты сотрудников и студентов техникума.

Учебный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Качество подготовки специалистов, по оценкам работодателей, соответствует требованиям производства.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Техникум проводит внутренний мониторинг, цель которого создание комплексной системы оценки качества результатов обучения в рамках внедрения нового поколения ФГОС СПО.

В 2017 была продолжена программа мониторинга качества обучения студентов техникума.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. По всем учебным предметам проводится рубежное тестирование. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных работ в каждом семестре. График проведения контрольных работ утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий Диагностика усвоения и качества знаний студентов на дневном отделении проводится в течение учебного года по всем учебным дисциплинам, по группам 1 курса нового приема.

По результатам диагностики составляются таблицы усвоения и качества знаний, затем представляются с помощью графиков и диаграмм. Анализ результатов предполагает сравнение показателей каждого этапа, отслеживание ряда сквозных, а также сопоставление входных и итоговых показателей каждого этапа с результатами административных контрольных работ.

При проведении контроля промежуточных знаний студентов были использованы фонды оценочных средств.

При самообследовании были использованы контрольные задания по дисциплинам, утвержденные соответствующими цикловыми комиссиями.

При проведении контроля знаний было обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе, либо присутствие 80% от численности группы при наличии уважительных причин.

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,2	100	25
Право	3,6	100	59
Экономика	3,4	100	36
Информатика и ИКТ	3,4	100	42
Иностранный язык	3,3	92,3	36
Физика/Естествознание	3,3	100	36
ОБЖ	3,95	100	53
История	3,6	93	59
География	3,4	100	25

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла специальность 21.02.04 «Землеустройство»

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,5	100	45
Математика	3,8	100	67
Обществознание	3,5	100	54,5
биология	3,3	100	33,3
химия	3,5	91,7	41,7
Информатика и ИКТ	3,4	100	42
Иностранный язык	3,3	92	41,6
физика	3,4	100	42
ОБЖ	3,7	100	66,7
история	3,6	100	50

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла специальность 35.02.05 «Агрономия»

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,3	95	45
Математика	3,2	95	67
Обществознание	3,5	100	54,5
биология	3,6	93,3	33,3
химия	3,3	93,3	41,7
Информатика и ИКТ	3,4	100	42
Иностранный язык	3,1	93	41,6
физика	3,3	100	42
ОБЖ	3,3	100	66,7
история	3,2	100	50

Результаты аттестации по дисциплинам профессионального цикла специальность 21.02.04 «Землеустройство»

Курс	Дисциплина	общая	Качеств	Средни

		успеваемость	енная успеваемость	й балл
2	Основы почвоведения и с/х производства	100	33,3	3,3
	Основы экономики	100	50	3,7
	Картоведение	100	66,7	3,8
	Камеральная обработка результатов полевых измерений	91,6	50	3,4
	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	91,7	41,7	3,2

Результаты аттестации по дисциплинам профессионального цикла специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Экономика организации	100	65	3,7
	Безопасность жизнедеятельности	100	55,6	3,6
	Организация коммерческой деятельности	100	35,3	3,3
	Техническое оснащение торговых организаций	100	16,7	3,2
	Организация торговли	94	35,3	3,4
3	Информационные технологии в ПД	100	45	3,5
	Менеджмент в АПК	95,5	50	3,5
	Правовое обеспечение в ПД	100	10	3,1
	Бизнес-планирование	100	26	3,4
	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	95,5	20	3,1

Результаты аттестации в филиале:

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,3	100	30,7
Литература	3,0	100	23,2
Иностранный язык	3,2	100	28,2
История	3,2	100	28,5
Обществознание, включая экономику и право	3,3	100	33,3
Химия	3,0	100	23,2
Биология	3,4	100	47,1
Физическая культура	4.1	100	85,7
Основы безопасности	3,2	100	28,5

жизнедеятельности			
Математика	3,0	100	0
Физика	3,1	100	10,5
Информатика и ИКТ	3,4	100	42,2

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессия 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,1	100	35,2
Литература	3,1	100	35,2
Иностранный язык	3,1	100	23
История	3,1	100	17,6
Обществознание, включая экономику и право	3,0	100	8,6
Химия	3,6	100	31,7
Биология	3,3	100	30,1
Физическая культура	4,6	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	3,1	100	23
Математика	3,0	100	0
Физика	3,0	100	7,6
Информатика и ИКТ	3,0	100	7,6

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессия 15.01.05 «Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Наименование дисциплины	2017		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,0	100	23
Литература	3,1	100	27
История	3,2	100	27,4
Химия	3,0	100	7,1
Биология	3,2	100	19,1
Физическая культура	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,7	100	89,2
Математика	3,0	100	0
Физика	3,1	100	14,6
Информатика и ИКТ	3,2	100	29,3

Результаты аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла профессия19.01.17 «Повар, кондитер»

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %

Русский язык	3,2	100	20
Литература	3,6	100	60
История	3,3	100	36,4
Право	3,6	100	63,6
Химия	3,5	100	58,3
Физическая культура	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,7	100	100
Математика	3,4	100	41,6
Основы инженерной графики	4,0	100	78,5
Основы электротехники	3,3	100	35,7
Основы материаловедения	3,4	100	42,8
МДК.01.01Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3,6	100	50
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	3,5	100	53,5
Мдк.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	3,7	100	71,4

Результаты аттестации по дисциплинам профессионального цикла профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы

Наименование дисциплины	2016		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Допуски и технические измерения	3,3	100	35,7
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла	3,5	100	53,1
МДК02.05 Технология производства сварных конструкций	3,4	100	47,2
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	3,9	100	76,9
Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	4,1	100	83,3
Техническое оснащение и организация рабочего места	3,8	100	47
МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	4,2	100	81,8
МДК.02.01 Технология подготовки сырья и	3,7	100	54,5

приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста			
МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов	3,9	100	70
МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	3,8	100	62,5

Результаты аттестации в Малоархангельском филиале:

Группа, курс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Средний балл
Группа № 4, 3 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,8
	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	3,8
	Обществознание	Диф. зачет	3,8
	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Экзамен	3,4
Группа № 3, 3 курс	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Диф. зачет	3,9
	География	Диф. зачет	3,6
	Право	Диф. зачет	3,9
	История	Диф. зачет	3,6
	Обществознание	Диф. зачет	3,9
	Физическая культура	Диф. зачет	3,9
	Техническое оснащение и организация рабочего места	Диф. зачет	3,6
	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	3,9
	Калькуляция и учет	Диф. зачет	3,6
	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Экзамен	3,4
Группа № 5, 2 курс	Физическая культура	Диф. зачет	4,2
Группа № 6, 2 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Диф. зачет	3,9
Группа № 1, 1 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,9
Группа № 2, 1 курс	Физическая культура	Диф. зачет	3,7
	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Диф. зачет	3,7

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям является обязательной, призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студентов при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Организация государственной итоговой аттестации регламентирована нормативными актами Министерство образования и науки РФ, приказами на состав государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности, состав апелляционных комиссий при

проведении ГИА, о допуске к ГИА, утверждение перечня выпускных квалификационных работ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума назначается приказом Департамента образования и молодежной политики Орловской области. Директор техникума или его заместитель являются заместителем председателя комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором техникума.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования и науки России. На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям в филиалах осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемых групп выпускников, специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков рабочих кадров. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из представителей работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации за последний год выглядят следующим образом:

Результаты государственной итоговой аттестации специальности 110401 «Агрономия»

Учебный год	Число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость	Средний балл
2015-2016	8	62,5	3,8

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы по специальности 110401 «Агрономия»:

Учебный год	число студентов, защитивших	Результаты сдачи			
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

	выпускную квалификационную работу	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2015-2016	8	1	12,5	4	50	3	37,5		

Результаты государственной итоговой аттестации специальности 111101 «Зоотехния»

Учебный год	Число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость	Средний балл
2015-2016	7	57,1	3,6

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы по специальности 111101 «Зоотехния»:

Учебный год	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2015-2016	7	0	0	4	57,1	3	42,9		

Результаты государственной итоговой аттестации специальности 120701 «Землеустройство»

Учебный год	Число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	13	61,5	3,8

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы по специальности 120701 «Землеустройство»:

Учебный год	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
2016-2017	13	3	21	5	38,5	5	38,5		

Результаты государственной итоговой аттестации в филиале:

Результаты государственной итоговой аттестации профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы

Учебный год	Число обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость	Средний балл
2016-2017	15	73,3	4,0

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы по профессии15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы

Учебный год	Число обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлет.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2016-2017	15	5	33,3	6	40	4	26,7	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в Малоархангельском филиале:

Результаты государственной итоговой аттестации профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Учебный год	Число обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	7	100	4,4

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Учебный год	Число обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2016-2017	7	3	33,3	4	66,7	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации профессии 19.01.17 «Мастер общестроительных работ»

Учебный год	Число обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	8	62,5	3,6

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Учебный год	Число обучающихся, сдавших госэкзамен	Результаты сдачи							
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2016-2017	8	0	0	5	62,5	3	37,5	-	-

6.2. Анализ выпуска специалистов.

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке специалистов среднего звена для сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

Специальности, по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом. В настоящее время, несмотря на сложное положение в отрасли, специфика подготовки выпускников сохраняется.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям производства.

Главными заказчиками специалистов по специальностям «Землеустройство» являются «Недвижимость», «Кадастр», сельские администрации Орловской области.

Главными заказчиками специалистов по специальностям «Агрономия» являются сельскохозяйственные предприятия крестьянские фермерские хозяйства Орловской области.

Кроме того, молодым специалистам, необходимы не только хорошие теоретические, но и практические навыки и умения, приобретаемые в процессе учебных практических занятий, а также в период прохождения практик. Студенты старших курсов проходят производственную (профессиональную) практику в реальных условиях производства под руководством высококвалифицированных специалистов, которые оценивают итоги выполнения программы практики, а также практические навыки студентов с производственной точки зрения. В виду этого, прохождение практики значительно повышает качество образования, позволяя будущему специалисту быть конкурентоспособным на рынке труда.

В техникуме хорошо отлажена и эффективно работает система социального партнерства, в основе которой - социальный диалог.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

В рамках социального партнерства закрепление баз производственной (профессиональной) практики проводится на основе прямых договоров с организациями и предприятиями. Заключены договора о сотрудничестве на осуществление (проведение)

производственной практики студентами специальности «Землеустройство» с филиалом «ФГБУ Росреестра» по Орловской области, специальности «Коммерция (по отраслям)» с Глазуновским районным потребительским обществом (РАЙПО), специальности «Агрономия» с СПК «Сеньково» Глазуновского района, К(Ф)Х глава Озернюк М.В. Глазуновского района, специальности «Зоотехния» с СПК «Сеньково» Глазуновского района. В целях непрерывного профессионального образования техникум сотрудничает с Орловским государственным аграрным университетом имени Н. В. Парахина, в которых наши выпускники обучаются по очной и заочной формам обучения.

Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке квалифицированных рабочих для промышленных, сельскохозяйственных предприятий, строительных организаций, предприятий общественного питания различных форм собственности.

Профессии, по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом.

Качество подготовки рабочих соответствует требованиям производства.

Главными заказчиками специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», являются ООО «Енич», ООО «Орловский завод по производству солода», МУП «Коммунсервис», фермерские хозяйства Орловской области.

Главными заказчиками рабочих по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер» являются ПО «Свердловский общепит», фермерские хозяйства района и Орловской области в целом.

Распределение выпускников Малоархангельского филиала по каналам занятости в 2016 году выглядит следующим образом:

Стратегическими социальными партнерами Малоархангельского филиала являются следующие организации, предприятия Малоархангельского, Колпнянского районов: Малоархангельское РАЙПО кафе «Ливадия», Глазуновское РАЙПО, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2», ПО «Малоархангельские колбасы. Хлебозавод», ООО «Дубовицкое», ООО «Орелагроинвест», ООО «Орловский лидер» филиал № 1 «Тиняковский», филиал № 8 «Александровский», ООО «Жилфонд», МУП «Коммунальник», ОАО «Плещеевский крахмальный завод», ЗАО «Сахарный комбинат «Колпнянский», ОАО «Малоархангельское хлебоприемное предприятие». Наши обучающиеся успешно проходят практику на данных предприятиях – социальных партнерах образовательного учреждения, с которыми заключены договора, предусматривающие дальнейшее трудоустройство выпускников. Во время прохождения практики обучающимися мастера производственного обучения тесно взаимодействуют с работниками предприятий по вопросам разработки единых требований к обучению на рабочем месте, методов и форм обучения.

Распределение выпускников Малоархангельского филиала по каналам занятости в 2017 году выглядит следующим образом:

Наименование профессии	Трудо-устроены	Призыв в ряды Вооруженных сил	Продолжают обучение	На учете в Центре занятости	Итого
19.01.07 Повар, кондитер	6	-	-	1	7
Мастер общестроительных работ	8	-	-	-	8
Всего	14	-	-	1	15

В целом образовательная программа по практическому обучению по всем специальностям соответствует уровню подготовки, структуре, содержанию и объему учебной нагрузки предусмотренной государственным образовательным стандартом и федеральным государственным образовательным стандартом. Информационно–методическое обеспечение практического обучения способствует качественной подготовке специалистов.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

7. Прием в техникум в 2016 году

7.1. Результаты работы приемной комиссии

Приемная комиссия в своей работе руководствуется Правилами приема, законодательствами Российской Федерации в области образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № 1456

«О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36.

Устав БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами подготовки специалистов, утвержденными Руководителем Департамента образования Орловской области.

Перед согласованием контрольных цифр приема техникум самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам является общедоступным. На основании нормативной базы техникумом разработан пакет документов, который включает в себя локальные акты, инструктивно-методические материалы по деятельности приёмной комиссии.

Приемная комиссия техникума имеет право осуществлять проверку документов, представленных поступающим.

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия техникума знакомит поступающих и их родителей с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и др.

Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

Приёмная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в техникум, включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности. Председатель и ответственный секретарь комиссии ведут разъяснительную работу по специальностям, организации образовательного процесса в техникуме, оказывают консультационную помощь в выборе будущей специальности и психологическую поддержку.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. В состав приемной комиссии входят заместители директора, заведующий отделением.

В 2016 году план приема выполнен по специальности 21.02.04 «Землеустройство» на 90%, по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и по специальности 35.02.05 «Агрономия» на 88%, по специальности 35.02.05 «Агрономия» заочной формы обучения план приема выполнен на 100%. При приеме в техникум на очное отделение большинство абитуриентов поступают на базе основного общего образования, прием на заочное отделение на базе среднего общего образования и на базе начального профессионального образования.

Повышенный интерес абитуриенты проявляют к специальности – 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Приемная комиссия в 2016 году осуществляла прием документов с 1 июня по 25 ноября.

В последние годы резко снизилось количество выпускников школ, что сказалось на количестве поданных заявлений практически по всем специальностям, прежде всего это связано с демографической ситуацией в области и социально-экономической ситуацией в стране. В приеме абитуриентов произошла переориентация на выпускников основной школы, следовательно, и уровень подготовленности поступающих значительно снизился, средний балл аттестата в среднем по образовательному учреждению составил - 3,5 балла.

7.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме ведется с начала учебного года до вступительных испытаний, планомерно проводится профориентационная работа среди учеников Орловской области, путем выступлений представителей техникума на проводимых ярмарках вакансий в районах, на школьных родительских собраниях, выступлений перед учениками 9 - 11 классов в школах, перед выпускниками филиалов техникума. Распространяется рекламная продукции в виде буклетов, календарей, информационных листов. Кроме этого, активно используются различные СМИ (газеты, сайт) для освещения специальностей и жизни техникума.

К этой работе всесторонне привлекаются и студенты техникума. Студенты, выезжающие на практики в другие районы области, а также в близлежащие области, получают маршрутные листы для работы по профориентации в школах и хозяйствах.

В техникуме существует инициативная группа студентов, участвующих в профориентации. Они выезжают на ярмарки вакансий учебных мест в районные центры области. В апреле месяце проводится «День открытых дверей». Экскурсии по техникуму организуются инициативной группой. Идет информирование населения через средства массовой информации, выпускается рекламная продукция.

Ежегодно издается приказ директора техникума о создании приемной комиссии, в котором определен состав приемной комиссии, основные направления деятельности. Для работы в приемной комиссии назначается ответственный секретарь.

До начала приема документов членами приемной комиссии подготавливается стенд со всей информацией, необходимой для ознакомления абитуриентов – Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, квалификационными характеристиками специальностей и профессий, правилами приема и др.

По результатам зачисления можно сделать вывод, что значительную часть зачисленных студентов в техникум составляет сельское население Орловской области.

8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения по полученной специальности, профессии

Уровень образования (программа подготовки)	Трудоустроены	Призваны в ряды в ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Специалист среднего звена					
Агрономия	2	4	1	1	-
Землеустройство	8	-	3	2	-

Выпускники специальности «Агрономия» трудоустроены в сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности.

Выпускники специальности «Землеустройство» устроены на работу в администрации сельских поселений Орловской области, в организации занимающиеся вопросами землеустройства.

Выпускники техникума достойно представляют образовательное учреждение, работая на предприятиях различных форм собственности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Уровень потребности в выпускниках БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников, которым в свою очередь предлагаются перспективные рабочие места в качестве специалистов среднего звена на различных участках производства, ведущих специалистов хозяйств, руководителей организаций различных форм собственности

Выпускники 2015 – 2016 года на учете в службе занятости не стоят.

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников направленных на работу,
- нет выпускников стоящих на учете в службе занятости,
- увеличился процент заявок от работодателей.

В последние годы происходит уменьшение количества выпускников поступающих в ВУЗы.

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, работающих в регионе	Призванные в Российскую Армию %	Продолжили обучение	Процент выпускников, стоящих на учете в службе занятости
01.04.2016 – 01.04.2017	51	51	36	13	0

Выпускники по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» распределились по предприятиям различных форм собственности: крестьянские (фермерские) хозяйства Орловской области, ООО «Енич».

Выпускники филиала достойно представляют образовательное учреждение, работая на предприятиях различных форм собственности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Уровень потребности в выпускниках филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников.

В текущем году выпуск составил 15 человек.

Из них 51 % - трудоустроены, 36%-призваны в ряды РА,13 % продолжили обучение.

Выпускники 2016 – 2017 года на учете в службе занятости не стоят.

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников направленных на работу,
- нет выпускников стоящих на учете в службе занятости.

Востребованность выпускников филиала:

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, работающих в регионе	Призванные в Российскую Армию %	Продолжили обучение	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости
2017 год	93	93	0	0	7

Выпускники, освоившие профессию «Повар, кондитер» были трудоустроены на следующие предприятия: Малоархангельское Районное потребительское общество, ООО «Орелагроинвест», ОАО «Малоархангельское хлебоприемное предприятие», ИП Юдин А.Е., ИП. Лепина Е.А. Получив профессию «Мастер общестроительных работ», выпускники распределились по предприятиям различных форм собственности: ООО «Орелагроинвест», ООО «Ремонтник», филиал № 8 «Александровский» ООО «Орловский лидер», МУП «Коммунальник» Малоархангельского района, ОО «Вторметсервис», КФХ «Альтаир» Колпнянского района Орловской области.

В 2017 году выпуск составил 23 человека, из них 87 % трудоустроены, 13% (3 обучающихся) находятся в отпуске по уходу за детьми.

Уровень потребности в выпускниках техникума подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников, которым в свою очередь предлагаются перспективные рабочие места в качестве специалистов среднего звена на различных участках производства, ведущих специалистов хозяйств, руководителей организаций различных форм собственности

Выпускники 2016 – 2017 года на учете в службе занятости не стоят.

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников направленных на работу,
- нет выпускников стоящих на учете в службе занятости,
- увеличился процент заявок от работодателей.

В последние годы происходит уменьшение количества выпускников поступающих в ВУЗы.

9. Качество кадрового обеспечения

Подготовка специалистов в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» ведется преподавательским составом в количестве 16 человек. Все педагоги имеют высшее образование. Высшую категорию имеют 6 преподавателя, 8 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

В техникуме функционирует работоспособный педагогический коллектив. Из 10 штатных преподавателей 8 женщин, 2 мужчин.

В техникуме сложилась определенная система взаимоотношений (микроклимат), традиций. Для каждого работника созданы условия для профессионального роста, освоения смежных профессий.

Преподаватели	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
Всего	11	6	-	
С высшей категорией (чел.)	3	5	-	
С I категорией (чел.)	5	-	-	
Без категории (чел.)	3	1	-	
С высшим профессиональным образованием	11	6	-	
Со средним профессиональным образованием	-	-	-	

Педагогическую работу обеспечивает воспитатель.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации на базе Орловского областного института усовершенствования учителей. За последний год курсы повышения квалификации прошли – 15 педагогов, производственную стажировку -9.

Общее количество педагогических работников на 1 апреля 2017 г./ из них прошли курсы повышения квалификации за указанный период	Высшая категория	Первая категория	Без категории
14/9	**3/3**	**5/4**	**6/2**

Преподаватели награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Орловской области, Главы Глазуновского района Орловской области.

Подготовка высококвалифицированных рабочих в филиале БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» ведется педагогами в составе: 3 штатных преподавателей, 2 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя, 2 мастера производственного обучения. 7 преподавателей имеют высшее образование. Высшую категорию имеют 5 преподавателей, 2 преподавателя не имеют квалификационную категорию. 1 мастер производственного обучения имеет высшее образование, 1 мастер производственного образования среднее специальное образование. Оба мастера производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию.

Преподаватели	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
Всего	3	2	2	
С высшей категорией (чел.)	3	2	-	
С I категорией (чел.)	-		-	
Без категории (чел.)	-		2	
С высшим профессиональным образованием	3	2	2	
Со средним профессиональным образованием	-	-	-	

Мастера производственного обучения	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
Всего	2			
С высшей категорией (чел.)	2			
С I категорией (чел.)	-			
Со II категорией (чел.)	-			
С высшим профессиональным образованием	1			
Со средним профессиональным образованием	1			

Повышение квалификации:

Общее количество педагогических работников на 1 апреля 2017г.	Высшая категория	Первая категория	Без категории
7	5	-	2

Психолого-педагогическую работу в филиале обеспечивают социальный педагог и воспитатель.

Имеются преподаватели и мастера производственного образования , награжденные нагрудными знаками «Почётный работник НПО РФ», Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Орловской области, Главы Свердловского района Орловской области.

Кадровое обеспечение Малоархангельского филиала составляют 12 человек, в том числе: преподаватели– 8 человек (внешние совместители – 1 человек); руководитель физвоспитания– 1 человек; мастера производственного обучения – 3 человека.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую квалификационную категорию - 6 человека (1 внешний совместитель).

Таким образом, укомплектованность штата педагогических работников, уровень их квалификации и система ее повышения, позволяют вести подготовку выпускников заявленного уровня по всем специальностям и профессиям на высоком профессиональном уровне, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

10. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2- го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам

семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель ЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Важным средством повышения качества подготовки специалистов, способных творчески решать практические задачи современного производства является научно-исследовательская работа.

Порядок организации и проведения научной - методической работы регламентируется Положением о научно-исследовательской работе в техникуме, перспективным и годовым планами работы.

Участие в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах

Мероприятие, дата	**ФИО участника**	**Тема**	**Степень участия**
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационное осмысление выбора профессии молодежью Орловской области»	Косичкин Алексей	Удивительна профессия – растить хлеб	Лауреат 1 степени
	Ли Юлия	Животноводство Орловщины: вчера, сегодня, завтра…	Лауреат 1 степени
Областная военно-спортивная игра «Служить Отечеству» 01 марта 2016 г.	Бирюков Алексей Коровин Дмитрий	Служить Отечеству	Диплом участника
Конкурс творческих работ «Мои выборы» 12 апреля 2016 г.	Зубова Татьяна	Мои выборы	Благодарственное письмо
Областной конкурс плакатов и стенгазет «Эхо Чернобыля», посвященного 30-й годовщине на Чернобыльской АЭС в рамках программы «Арт-Профи Форум» 22 апреля 2016 г.	Пилипенко Анастасия	Эхо Чернобыля	Диплом лауреата II степени
	Фалеева Рада	Эхо Чернобыля	Диплом лауреата II степени
	Театральный коллектив «Ретро Стиль»	Сценка по произведениям Михаила Зощенко	Диплом лауреата II степени
	Ульянова Елена	Песня «Я нарисую мир таким, каким люблю…» Песня «Белая Русь»	Диплом лауреата I степени
	Вокальный ансамбль «Новый день»	Песня «Этот город самый лучший»	Диплом лауреата II степени
	Калугина Елена	песня «Край ты мой любимый»	Диплом III степени
Областной конкурс социальной рекламы «Здоровая страна начинается с тебя» 24 мая 2016 г.	Прошин Андрей	номинация «Презентация» Зачем вести здоровый образ жизни?	Диплом II степени

	Потанин Илья	номинация «Социальный рекламный плакат» О вреде курения	Диплом II степени
	Зубова Татьяна	номинация «Социальный рекламный плакат» Наркотики – путь в никуда	Диплом участника
Областной конкурс агитбригад «Живи настоящим, думай о будущем!» 27 мая 2016 г.	Команда		Грамота III место
	Команда		Грамота I место
I межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция студентов «Современные технологии и технический прогресс для отраслей народного хозяйства в России и мире», БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» июнь 2016 года	Косичкин Алексей	Экономическая эффективность производства продукции	Диплом 1 место
	Зубова Татьяна		Диплом 2 место
	Гринина Яна	Защита от вредителей лесных и декоративных насаждений на примере каштана	Диплом 2 место
	Беляева Наталья		Диплом 2 место
	Бабкина Екатерина		Диплом 3 место
	Курочкин Николай	Расчет задания на аэрофотосъемку	Диплом 3 место
	Анохин Игорь	Исследование методов повышения выводимости молодняка кур	Диплом 3 место
	Корнеева Ангелина		Диплом 3 место
Всероссийская викторина «Вставай страна огромная» июнь 2016 г.	Потанин Илья		2 место
	Тимохин Вячеслав		2 место
Всероссийская олимпиада по математике июнь 2016 г.	Беспалова Ангелина		Лауреат
Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике и ИКТ июнь 2016 г.	Тимохин Вячеслав		
Всероссийская олимпиада по физике для студентов СПО	Устинова Ольга		Лауреат
Конкурс MASTERSKILS: PRO PR -2016	Королева Алина	Презентация	

II Всероссийский конкурс видеороликов о профессиях «Zасобой»	Хачикян Карен Спартакович		Сертификат участника
Областной конкурс «Мое призвание - экскурсовод», посвященного 450-летию города Орла	Филатова Алина	номинация «Мое призвание – экскурсовод»	Диплом III степени
Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» Малоархангельского района			Грамота I степени
Областной конкурс «Студент года» в рамках программы «Арт-Профи Форум» 06 декабря 2016 г.	Бычков Денис		Диплом участника
VIII межрегиональная олимпиада по защите растений февраль 2017 г	Команда БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	Вредные организмы озимой пшеницы и экологически обоснованная защита культуры	1 место
	Гринина Яна	Вредные организмы озимой пшеницы и экологически обоснованная защита культуры	1 место
	Строева Светлана	Вредные организмы озимой пшеницы и экологически обоснованная защита культуры	2 место
	Мальковский Данила	Вредные организмы озимой пшеницы и экологически обоснованная защита культуры	Грамота участника
Областной акция-конкурс по профилактике терроризма и экстремизма «Мы за МИР» 02 марта 2017 г.	Горелова Карина	Номинация «Сценарий профилактического мероприятия антитеррористической направленности»	Диплом I степени
Областной конкурс «Святыни России» 16 марта 2017 г.	Бухарин Иван	Номинация «Православная Церковь в истории России»	Диплом II степени
	Юрьева Анжела	Номинация «Молитва как традиция Святой	Диплом II степени

		Руси»	
	Гринина Яна		Диплом участника
II Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь – исследователи XXI века» 23 марта 2017 г.	Королева Алина	Проблемы безработицы молодежи и способы ее решения	Диплом I степени
	Тюрникова Яна	Фитонцидное действие комнатных растений	Диплом II степени
	Бородин Николай	Влияние разных сроков посева на перезимовку озимой пшеницы сорта «Московская - 56»	Диплом I степени
	Беспалова Ангелина	Исследование воздушной среды лаборатории «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»	Диплом лауреата II степени
Областной конкурс «Святыни России» 25 марта 2017 г.	Леонов Александр	Номинация «Духовные ценности в художественной литературе Орловского края»	Диплом III степени
MASTERSKILS 2017: «Финансы – это просто»	Седова Мария	Номинация «Страхование – моя защита»	3 место
Региональная научно–практическая конференция (с международным участием) «Методическое сопровождение учебно–исследовательской деятельности студентов: педагогический и компетентностный подход» март 2017 г.	Савина Анна		Диплом за 2 место

11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На праве оперативного управления техникум располагает учебно-бытовыми зданиями. Общая площадь их составляет 9 736,30 кв. м., в том числе учебно-лабораторная база площадью 4 673,6 кв. м., коллекционно-опытный участок 0,6 га, полигон трактородрома 2 га.

Осуществление образовательного процесса производится в 13 учебных кабинетах и 16 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 168,6 кв.м. и книгохранилищем. Все лаборатории укомплектованы специализированным оборудованием. Лаборатории имеют наглядные пособия и действующие стенды.

Оснащение профессионального обучения
Собственная база

Учебно-производственные объекты	Количество	Общая площадь
Мастерские	-	-
Лаборатории:		
Физики	1	42,3 $м^2$
Химии экологических основ природопользования	1	62,5 $м^2$
Биологии, ботаники и физиологии растений с основами микробиологии.	1	61,6 $м^2$
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	1	62,3 $м^2$
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.	1	58,5 $м^2$
Агрохимии и защиты растений.	1	42,4 $м^2$
Технологии производства продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества.	1	42,5 $м^2$
Семеноводства с основами селекции, с/х мелиорации и агрометеорологии, ландшафтоведения.	1	46,3 $м^2$
Земледелия и почвоведения, основ с/х производства, геологии и геоморфологии.	1	45,3 $м^2$
Коллекционно-опытного участка.	1	0,6 га
Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, анатомии и физиологии животных, биотехники размножения, акушерства и гинекологии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных.	1	61,6 $м^2$
Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства.	1	53,7 $м^2$
Геодезии с основами картографии, организации и устройства территории, зданий и сооружений	1	41,5 $м^2$
Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ, топографической графики, проектно-изыскательных работ землеустройства.	1	47,5 $м^2$
Автоматизированной обработки землеустроительной информации.	1	44,5 $м^2$
Полигоны Трактородром	1	2 га

В техникуме используется 47 единиц вычислительной техники, из них 22 компьютера работают в составе локальной вычислительной сети. 20 персональных компьютеров и 26 (23 в составе мобильного компьютерного комплекса) ноутбуков используются в учебном процессе,

7 из них имеют выход в Интернет по USB каналу. В обучение используются 2 компьютерных класса. Количество студентов в расчете на 1 компьютер составляет 3,4 человека.

Для создания и тиражирования учебных, дидактических и методических материалов в образовательном учреждении используется 9 принтеров, 2 сканера, 3 единицы копировально - множительной техники.

В аудиториях и лабораториях используется 2 мультимедийных проектора, 1 краткофокусный интерактивный проектор, 2 интерактивные доски, 1 моноблок.

Лекционный кабинет оборудован мультимедиа, интерактивным комплексом.

Техническое обеспечение техникума

Количество компьютерной техники	47
из них используемых в учебном процессе	47
Количество компьютерных классов	2
Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в техникуме имеется спортивный зал и стадион, в студенческом общежитии имеется комната здоровья, оборудованная спортивными тренажерами, теннисные столы.

Имущество подтверждено Свидетельствами о государственной регистрации права. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 35 кв. м.

В бессрочном пользовании имеются земельные участки общей площадью 86 гектаров.

В настоящий момент библиотечный фонд техникума в целом насчитывает 37324 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых дисциплин, из них:

нормативно-справочная документация, энциклопедии – 67 экз.;

учебники и учебные пособия– 13 729 экз.;

Фонд включает в себя электронные версии учебных материалов. В электронной библиотеки насчитывает более 20 наименований. Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе elibrary.ru

Библиотека оснащена персональными компьютерами для самостоятельной подготовки обучающихся, которые обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в библиотеке	36
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2767
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	572
Учебная литература	13 747

Общее количество экземпляров художественной литературы	8487
Справочная литература	116
Энциклопедии	151
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	13/6

В техникуме имеется свой официальный сайт (www.gsht.ru). На сайте представляется необходимая информация о деятельности техникума, размещаются необходимые нормативные документы, отражаются проводимые мероприятия обучающимися и преподавателями техникума.

В Глазуновском сельскохозяйственном техникуме есть столовая общей площадью 504,4 кв. м. (площадь обеденного зала 155,3 кв. м.), количество посадочных мест 100. Питание обучающихся производится в 1 смену.

Имеется актовый зал на 132 посадочных места, общая площадь его составляет 141,3 кв. м.

Всем обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие, которое рассчитано на 360 мест. В нем имеются комнаты отдыха, здоровья, самоподготовки, малый актовый зал. В студенческом общежитие проведен косметический ремонт. Техникум располагает еще одним резервным общежитием на 365 мест проживания.

Материально – техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств.

В 2016 г. проведен косметический ремонт кабинетов. Отремонтирована столовая.

Учебные корпуса, общежития, мастерские имеют централизованное отопление, канализацию, водоснабжение.

В общежитии на 360 мест произведена замена водопроводного розлива и канализационных труб в подвале. Отремонтированы кабинеты механизации и боксы гаража (заменена кровля, укреплена и отремонтирована отошедшая стена).

В техникуме созданы условия для проживания обучающихся. В учебном корпусе и в общежитии организована круглосуточная охрана. Имеется система оповещения о пожаре (АПС) с выводом о срабатывании АПС на пульт ЕДДС (112) и система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова.

На праве оперативного управления филиал ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» имеет:

-бытовой и 4-х этажный учебный корпус площадью 1679,8 квадратных метров;

- мастерские площадью 1197,5 квадратных метров;

-детское общежитие площадью 425,3 квадратных метров;

- спортивная площадка 468 квадратных метров;

Осуществление образовательного процесса производится в 9 учебных кабинетах, 4 мастерских и 4 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.

Оснащение профессионального обучения

Собственная база

Учебно-производственные объекты	Количество	Общая площадь, $м^2$
Мастерские:	4	1197,5
сварочная	1	300
столярная	1	300
плотничная	1	300
кулинарный и кондитерский цех	1	297,5
Лаборатории:	4	225,7
химии и биологии	1	62,7
микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров и	1	49

технического оснащения и организации рабочего места		
строительных материалов	1	60
испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1	54
Кабинеты:	9	564,3
русского языка, литературы и иностранного языка	1	62,7
истории и социально-экономических дисциплин	1	62,7
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	62,7
математики и физики	1	62,7
информатики, информационных технологий и мультимедиа-технологий	1	62,7
электротехники, автоматизации, электротехнического оборудования и электротехники с основами радиоэлектроники	1	62,7
технических основ сварки и резки металлов, материаловедения и технической графики	1	62,7
технологии кулинарского и кондитерского производства	1	62,7
основ строительного производства и строительной графики	1	62,7

В филиале используется 19 единиц вычислительной техники (из них 10 имеют выход в Интернет), в 2016-2017 учебном году новая вычислительная техника не приобреталась. В обучении используется 1 компьютерный класс.

Для создания и тиражирования учебных, дидактических и методических материалов в образовательном учреждении используется 3 принтера, 1 сканер, 2 единицы МФУ.

Используются 2 мультимедийных проектора, 1 краткофокусный интерактивный проектор.

1. Техническое обеспечение

Количество компьютеров	19
из них используемых в учебном процессе	10
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1

2. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в филиале имеется спортивный зал и спортивная площадка.

В настоящий момент библиотечный фонд филиала в целом составляет 7961 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую и научную литературу, из них:

нормативно-справочная документация, энциклопедии – 52 экз.;

учебники и учебные пособия– 2443 экз.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в библиотеке	20
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	439
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	27
Учебная литература	2443
Общее количество экземпляров художественной литературы	4641
Справочная литература	386
Энциклопедии	52
Количество названий ежегодных подписных изданий / в том числе по профилю основных образовательных программ	7/0

Библиотека техникума подключена к КиберЛенинке — это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; ведутся переговоры по подключению к доступа к ресурсам УИС РОССИЯ, издательства «Академия».

В филиале техникума есть столовая общей площадью 360 кв. м., количество посадочных мест 80. Питание обучающихся производится в 1 смену.

Имеется актовый зал на 100 посадочных места, общая площадь его составляет 402 кв. м.

Всем обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие, которое рассчитано на 60 мест. В нем имеются комнаты отдыха, самоподготовки, малый актовый зал.

Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» расположен в двух учебных корпусах (трехэтажное и двухэтажное здания) 1981 года постройки, площадью 4468 кв. м., по адресу: 303370, Орловская область, г.Малоархангельск, ул. Калинина, д.9.

В Малоархангельском филиале имеются 15 учебных кабинетов, 3 лаборатории, спортивный и актовый залы. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены комплексно-методическим оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Кабинеты оснащены стендами, натуральными образцами, схемами, учебными таблицами и плакатами. Имеется учебная и программная документация.

Здания Малоархангельского филиала оснащены системой оповещения о пожаре (АПС), кнопкой экстренного вызова (КЭВ). Теплоснабжение производится от собственной котельной, водоснабжение централизованное.

Учебные кабинеты укомплектованы учебной мебелью и необходимым оборудованием. В учебно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения: телевизор, компьютеры, музыкальный центр, мультимедиапроекторы, фотоаппарат, ноутбуки т.д.

В Малоархангельском филиале используется 19 компьютеров, из них четыре имеют выход в Интернет. В образовательном процессе используется компьютерный класс.

Для создания и тиражирования учебных, дидактических и методических материалов в образовательном учреждении используется пять принтеров, один копировальный аппарат, четыре сканера.

Для проведения занятий по физической культуре в Малоархангельском филиале имеется спортивный зал.

Для организации воспитательной работы и проведения внеурочных мероприятий используется актовый зал на 80 посадочных мест.

Материально-техническая база учебного заведения постоянно совершенствуется как за счет средств областного бюджета, так и за счет внебюджетных средств (приобретены видеопроектор, ноутбук, утюг, газовая плита и др. на общую сумму 38157 руб.). Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений.

В Малоархангельском филиале обеспечены все условия безопасного пребывания обучающихся: установлены камеры видеонаблюдения на прилегающей территории и в учебном корпусе, имеется ограждение по периметру всей территории, организована круглосуточная охрана.

Неотъемлемой частью информационной системы Малоархангельского филиала является библиотека, так как она располагает значительными ресурсами и играет весомую роль в обучении и воспитании подрастающего поколения. Библиотека оказывает помощь обучающимся в овладении программным материалом, расширяет их кругозор, помогает педколлективу в методической работе.

Библиотечный фонд составляет 1206 экземпляр учебно-методической литературы, в том числе новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы – 235 шт., общее количество художественной литературы – 9702 шт., количество названий ежегодных изданий – 4 шт. Читателями библиотеки является 100 % педколлектива, 75% обучающихся. Работа библиотеки осуществляется в тесном контакте с районной библиотекой.

Горячее питание обучающихся осуществляется в столовой Малоархангельского филиала. Столовая имеет все необходимые цеха, складские помещения, обеденный зал для приема пищи, оборудование (электроплиты, жарочный шкаф, холодильники, холодильные камеры, морозильная камера, водонагреватели проточного типа, электромясорубку, стеллажи для хранения кухонного инвентаря, столовой посуды, разделочные столы). Оборудована моечная для мытья столовой посуды и столовых приборов; имеется в достаточном количестве инструментарий, моющие и дезинфицирующие средства. Общая ответственность за формирование рациона питания в столовой, ассортимент пищевых продуктов и их качество возлагается на заведующую производством.

В столовой систематически проводится С – витаминизация готовой пищи в соответствии с правилами СанПиН.

Качество готовой пищи ежедневно проверяет комиссия по контролю питания с отметкой в бракеражном журнале. Санитарное и техническое состояние столовой, качество питания соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. За обеспечением порядка во время приема пищи следят дежурные обучающиеся под руководством дежурного преподавателя или мастера производственного обучения.

Постоянно обновляющаяся материально-техническая база техникума позволит в дальнейшем использовать современные технические средства обучения, оборудование и технику в обучении студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

12. Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в БПОУ ОО строится на основе Концепции воспитательной работы, разработанной на 2015-2020 г.г.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- повышение социального статуса воспитания в техникуме;

• координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

• создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;

• совершенствование содержания и механизмов гражданско - патриотического, нравственно – правового, культурно- эстетического, профессионального воспитания и культуры здорового образа жизни;

• формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

• оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

• использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры и толерантности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляться на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом измелившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов техникума;

- личностного подхода, признающего интересы личности студента и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства.

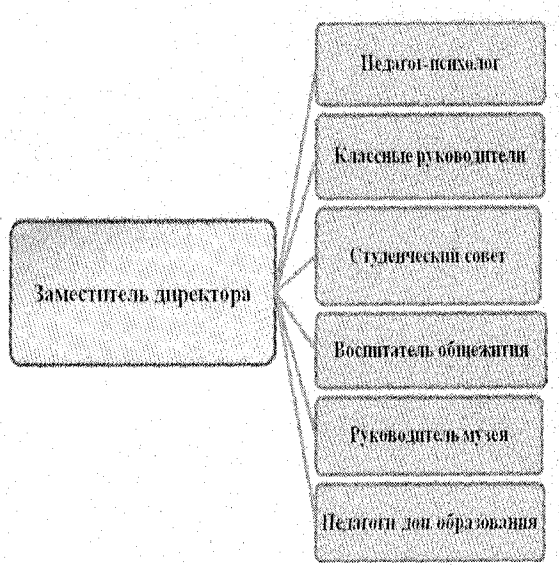
Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
-информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям техникума.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме: гражданско - патриотическое воспитание, нравственно - правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, профессионально - трудовое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в техникуме педагогических и других работников, структурных подразделений, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом техникума, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе:



В соответствии с Концепцией воспитательной работы разработаны воспитательные программы гражданско-патриотического воспитания «Я и Отечество», нравственно-правового воспитания «Право и Я», «Профессионал», по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства «В здоровом теле – здоровый дух».

В техникуме созданы необходимые организационно-педагогические условия для реализации воспитательной работы. Ежегодно на заседаниях педагогического совета и методического объединения классных руководителей обсуждаются задачи и направления воспитательной работы. Педагогическое руководство студенческими группами осуществляют классные руководители. Планирование работы в студенческой группе осуществляется в соответствии с планом воспитания и самовоспитания личности студента.

В техникуме работает методическое объединение классных руководителей. Работа методического объединения направлена на изучение воспитательных методов и технологий. Разработаны методические рекомендации классным руководителям.

Воспитательные мероприятия в техникуме проводятся согласно плана воспитательной работы, графика общих техникумовских мероприятий. Традиционными мероприятиями стали: торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года; «Алло, мы ищем таланты»; День Учителя; Посвящение в студенты; День Матери; Новый год; День студента; Девчонок наших лучше нет; Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»; 9 мая – День Победы; Митинг у воинского захоронения; Выпускные вечера, конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая группа » и другие.

Студенты техникума принимают активное участие в районных и областных мероприятиях и конкурсах: «Служить Отечеству», «Студент года», «Святые родники России», «Мое призвание – экскурсовод» «Профессию, которую я выбираю», «Святыни России», «Мы за мир», «Их имена выбиты в бронзе. Их именами гордится страна», «Методических разработок по патриотическому воспитанию».

В течение учебного года Студенческий совет организует выпуск тематических стенгазет к памятным датам и праздникам;

Формирование гражданско-патриотического воспитания осуществляется посредством реализации программы «Я и Отечество».

Для успешной реализации задач патриотического воспитания, определения социально-политической ориентации, гражданской позиции студентов в начале года проводится анкетирование студентов 1- го курса по темам: «Выявление уровня понимания студентами сущности патриотизма», «Определение уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота».

Результаты опроса дают возможность отследить, насколько у студентов сформирована гражданская позиция, ощущают ли они себя патриотами своей страны, и на основе полученной информации могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы, спланированы тематические мероприятия.

Активизации работы по патриотическому воспитанию способствуют проведение памятных дней: «День народного единства», «День конституции», «День Победы», «День защитников Отечества»;

- участие в акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Солдатские письма», «Георгиевская ленточка»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;

- митинг, посвященный Дню Победы,

- проведение часов общения, уроков памяти, мужества, читательских конференций;

- организация конкурсов, посвященных: Дню защиты детей «Доброта спасет мир», Дню пожилого человека, конкурсы чтецов, патриотической песни, сочинений «Слава защитникам Отечества», рисунков «Защитники Отечества».

В целях популяризации российской истории проведены классные часы: «Пуля-дура, штык-молодец», «Дружба народов России, испытанная веками», «Первая мировая война», «Недаром помнит вся Россия…», «Поле Куликово».

Значительную роль в решении педагогических задач историко-краеведческого характера играет краеведческий музей, которые способствует формированию у студентов чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. На базе краеведческого музея техникума проводятся встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, организация музейных выставок, посвященных памятным датам истории родного края, тематические мероприятия: «Курская битва», «День героев России».

В рамках реализации программы нравственно-правового воспитания «Право и Я» проведен месячник по профилактике правонарушений «Правовая культура».

Месячник правовых знаний, направленный на профилактику асоциального поведения студентов, формирование гражданственности, приобщение студентов к правовой культуре и расширение кругозора в области прав и законности. В рамках Месячника правовых знаний проведен комплекс мероприятий:

- Встреча с сотрудниками полиции на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

- Общее техникумовское родительское собрание на тему: «Суицидальное поведение подростков».

- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства.

- Классный час «Экстремизм и терроризм – угроза XXI века.

- Классный час на тему: «Конституционные права и обязанности граждан».

- Беседа с элементами тренинга «Толерантность».

Согласно плана работы Студенческого совета проведены мероприятия:

- Круглый стол: «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»;

-«Информационная безопасность или сеть тоже может быть опасна»;

- конкурс рисунков и плакатов «Нет - наркотикам».

Студенты являются членами клуба «Молодой избиратель». Совместно с Председателем территориальной избирательной комиссии проводится большая работа по ознакомлению студентов с историей становления избирательного права, с законодательными документами, регулирующими права граждан при проведении выборов и т.д.

Одним из главных направлений в воспитательной работе педагогического коллектива техникума является профилактика правонарушений и вредных зависимостей.

- составлена и реализуется комплексная программа профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе»;

- ведется индивидуально – профилактическая работа со студентами группы риска, целью которого является снижение количества правонарушений среди студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственного воспитания;

- по плану совместных мероприятий с ОМВД России по Глазуновскому району проводится работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических веществ, спиртных напитков.

Ответственность за профилактику правонарушений, безнадзорности, усиление контроля за студентами техникума, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, возложена на классных руководителей. Классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них студенты группы риска. В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди студентов (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы, классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений).

- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки студентов на внутренний учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- мониторинг занятости студентов, состоящих на внутреннем контроле, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул.

В рамках реализации программы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства «В здоровом теле – здоровый дух» проведены следующие мероприятия:

- Информационный час «Я выбираю здоровье»;
- Тематический классный час «Здоровье. Как его сохранить?», «Профилактика употребления ПАВ»;
- Встреча с медработниками ЦРБ п. Глазуновка
- Конкурс стенгазет и плакатов «Выбери будущее»
- Соревнования «А, ну-ка, парни»
- Оформление информационного стенда «Здоровье».

Традиционно в декабре проводится декада, посвященная борьбе со СПИДом, в ходе которой вниманию студентов был представлен просмотр видеороликов по теме «Скажем нет наркотикам», проведен конкурс плакатов, беседы.

Ежегодные мероприятия:

- Первенства среди учебных групп;
- Районные соревнования;
- День здоровья;
- День отказа от курения.

Охват студентов проводимыми мероприятиями составляет от 70% до 80%.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Цель работы органов самоуправления – формирование личности с активной гражданской позицией, способствующей ее успешной социализации. Основными видами деятельности работы органов студенческого самоуправления в техникуме являются: – деятельность, направленная на формирование познавательных интересов студентов; – деятельность, направленная на организацию и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий, экологических акций.

Регулярно проводились заседания Студенческого совета, на которых планировалась совместная работа по подготовке и проведению общих техникумовских мероприятий, экологических акций, заслушивались отчёты руководителей органов студенческого самоуправления о проделанной работе.

Важным звеном воспитательной работы техникума является работа в общежитии. Мероприятия, проводимые в общежитии в течение учебного года направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплоченности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие самоуправления.

Проводятся традиционные беседы, лекции, собрания студентов, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, конкурсные программы, викторины, часы общения.

Воспитатель ежегодно в тесном сотрудничестве со студентами проводят ряд традиционных мероприятий: вечер знакомств, осенний бал, новогодняя развлекательная программа, день влюбленных, «Мир без курения»; организация конкурсов: «Наша комната - наша гордость, и краса!; заседания Студенческого совета общежития; выпуск стенных газет.

В целях развития мотивации студентов к творчеству, содействия к личностному и профессиональному самоопределению, их адаптации к жизненным условиям, приобщения к здоровому образу жизни, профилактики правонарушений и случаев преступлений среди студентов, в техникуме организована работа дополнительного образования.

Классные руководители совместно с педагогами дополнительного образования, преподавателем физической культуры провели работу по вовлечению студентов в работу кружков и секций, что способствовало развитию активности студентов, а главное - организация досуга.

В техникуме действуют объединения следующих направленностей:

Художественно-эстетическая направленность:

- «Музыкальная студия»
- «Литературная гостиная»

Туристско-краеведческая направленность:

- «Краеведение».

13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения ежемесячно выплачиваются стипендии. Размеры и сроки выплаты стипендии устанавливаются нормативно правовыми актами.

Государственная академическая стипендия назначается всем студентам 1 курса очной формы обучения и студентам 2-4 курсов, соответствующим следующим требованиям:

-отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии в 2016-2017 уч. г. составил 454 руб.18 коп. в месяц.

Студентам – инвалидам 1 и 2 групп, детям - сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер государственной академической стипендии увеличен на 50%.

Государственные социальные стипендии назначены студентам, относящимся к категориям, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Размер государственной социальной стипендии в 2016-2017 уч. г. составил 681 руб. 27 коп.

Выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии осуществляются ежемесячно.

14.Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов организовано в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37) и требованиями законодательства. Организация работы столовой БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» регламентируется локальными актами:

- Положение об организации питания студентов;
- Приказ об организации питания;
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- Приказ о порядке выдачи сухих пайков;
- Приказ о создании бракеражной комиссии.

Студенты очной форме обучения обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак и обед), в соответствии с графиком.

Студенты, из числа детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, обеспечиваются 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин).

Медицинское обслуживание студентов осуществляет в ЦРБ: ежегодные профилактические осмотры студентов, профилактические прививки.

15. Социально-бытовые условия

Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». В студенческом общежитии организованы комнаты отдыха, здоровья, актовый зал, помещения для бытового обслуживания, душевые, умывальные комнаты.

Еженедельно проходят смотры комнат, данные отражаются на экране санитарного состояния.

Администрация техникума заключает договора найма жилого помещения со студентами, проживающими в общежитии на весь период обучения.

Вывод

Содержание воспитательной деятельности в техникуме отражает основные направления воспитания и способствует развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию осмысленной гражданской позиции и патриотизма студентов.

16. Финансовое обеспечение техникума

Финансирование техникума из регионального бюджета в 2016 г

Содержание записи	Сумма, руб.
Смета, утвержденная областью	34634128,36
Поступило	34634128,36
Кассовые расходы	34634128,36
Фактические расходы	36654636,72

Средства от приносящей доход деятельности

Содержание записи	Сумма, руб.
Выручка от реализации работ, услуг	1140271,48
Добровольные пожертвования	189800,00
ВСЕГО	1330071,48

Исполнение сметы по средствам от приносящей доход деятельности

Содержание записи	Сумма, руб.
Поступило	1330071,48

Фактические расходы	1581278,56

Расходы на социально-бытовые нужды

Содержание записи	Сумма, руб.
Материальная помощь преподавателям и сотрудникам	-
Премии	-
Материальная помощь и премии студентам	-

В 2016 году выпускникам из числа сирот выплачена денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в сумме __310251,56_ руб., питание сирот __711765,00__ руб.

Показатели
деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	229 человека
1.2.1	По очной форме обучения	128 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	101 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 человек/68,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов регионального и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человека/8,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	30 человек/23.4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек/ 31,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/57.4 %
1.11.1	Высшая	3 человек/ 21.4%

1.11.2	Первая	5 человек/ 35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64.3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	84
	Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	55
	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	53
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36543,33 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1107,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	45,14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97,6 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	35 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 человека/ 40,6%

Показатели
деятельности филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53 человека
1.1.1	По очной форме обучения	53человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	11 человек/73,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	4 человека/7,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10человек/30,3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	4человека/40%
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/80%

	работников, прошедших повышение квалифиции/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	53 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	35 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек,/51,%

Показатели
деятельности Малоархангельского филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	55 человек
1.1.1	По очной форме обучения	55 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12 человек/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	17 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.11.1	Высшая	5человек/45%
1.11.2	Первая	6человек/55%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	60 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

Заключение

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» по состоянию на 01.04.2017 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав являются достаточными для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

5. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.

Всесторонне проанализировав деятельность БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», можно сделать вывод, что образовательное учреждение имеет высокий потенциал для реализации программ всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение.

Зам. директора Л.В.Симонова

Зам. директора Т.М. Белевская