


Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»

директор техникума

 О.В. Сеферова

« 14 » марта 2020 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
(по состоянию на 01.04.2020 г.)

2020

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Сведения о действующих документах	4
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации	6
2. Оценка системы управления организации	8
2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	8
2.2. Собственная нормативная документация	9
3. Структура образовательной деятельности	10
3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме	10
4. Анализ организации учебного процесса	16
5. Учебно-методическая работа техникума	18
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
6.1. Внутренняя система оценки качества образования	27
6.2. Анализ выпуска специалистов	37
7. Прием в техникум в 2019 году	38
7.1. Результаты работы приемной комиссии	38
7.2. Профорientационная работа	38
8. Востребованность выпускников	39
9. Качество кадрового обеспечения	39
10. Научно-исследовательская деятельность	42
11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	47
12. Анализ воспитательной работы	51
13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	56
14. Организация питания	56
15. Социально-бытовые условия	56
16. Финансовое обеспечение техникума	56
Показатели деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	59
Заключение	65

Введение

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Время самообследования: с 1 апреля 2019 по 1 апреля 2020 года.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества подготовки специалистов, определение его соответствия современным требованиям;
- комплексный анализ уровня учебного процесса и его методического обеспечения;
- оценка соответствия системы контроля качества подготовки выпускников предъявляемым требованиям;
- анализ качественного состава научно-педагогических кадров, реализующих подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам;
- анализ состояния материально-технической и учебной базы, её соответствие требованиям;

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение
- структура образовательной деятельности
- система управления техникумом
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация образовательного процесса
- востребованность выпускников
- кадровое обеспечение
- учебно – методическое обеспечение
- библиотечно – информационное обеспечение
- материально – техническая база
- внутренняя система оценки качества образования
- выводы по результатам самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Материалы самообследования рассмотрены и утверждены решением Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Образовательного учреждения «21» марта 2020 г. протокол № 1.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Учредитель (учредители): Департамент образования Орловской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

303349, Российская Федерация, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 2.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4.

303349, Российская Федерация, Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 7.

Образовательное учреждение имеет филиалы.

Полное наименование: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303320, Российская Федерация, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиевка, ул. Чапаева, д.73.

Полное наименование: Малоархангельский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Сокращённое наименование: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Место нахождения: 303370, Российская Федерация, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Калинина, д.9.

1.1. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (48675)2-25-51, (48675)2-43-42

Факс: (48675) 2-25-51

Адрес электронной почты: glazunovka_tehnikum@mail.ru

Адрес WWW-сервера: www.gsht.ru

Адрес:

Почтовый индекс	303349
Субъект Российской Федерации	Орловская область
Муниципальный район/городской округ	Глазуновский район
Населенный пункт	п. Техникумовский
Улица	Карла Маркса
Номер дома	2

1.2. Сведения о действующих документах:

№ п/п	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Начало и окончание действия документа
Документ,	57 Л01	№ 306 от 23	Департамент	Приказ	бессрочно

подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№0000450	мая 2016 г	образования Орловской области	Департамента образования Орловской области от 23 мая 2016 №794	
Свидетельство о государственной аккредитации	57A01 №0000043	№ 1409 от 07 июня 2019 г	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамента образования Орловской области от 07.06.2019 №1409 Приказ Департамента образования Орловской области от 07.06.2019 № 975	07.06.2019 - 07.06.2025
Свидетельство о постановке на налоговый учет	серия 57 №00129643 б	23.12.1994	МИ МНС России № 6 по Орловской области		23.12.1994
Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 №000128081	№ 171 от 22.12.1994	МИ МНС России № 6 по Орловской области		22.12.1994
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц		02.12.2015	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области		02.12.2015
Устав		№2155749334 376 от 24 ноября 2015	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 13.11.2015 №1239 Согласован приказом Департамента государственного имущества и	24.11.2015

				земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 №760	
Изменение № 1 к Уставу		№2165749140 258 от 04 мая 2016	Межрайонной ИФНС № 9 по Орловской области	Утвержден Приказом Департамента образования Орловской области от 15.04.2016 №578 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 20.04.2016 №285	04.05.2016

В образовательном учреждении имеются:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 09.02.2016 № 9, выдано ОНД по Глазуновскому и Малоархангельскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Орловской области;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000. М.000446.12.15 от 03.12.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п		Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Сеферова Оксана Викторовна	(48675) 2-25-51
2	Заместитель руководителя	Зам. директора	Симонова Людмила Валентиновна	(48675) 2-43-42
		Зам. директора	Белевская Татьяна Михайловна	(48675)2-43-42
3	Главный бухгалтер	И. о. главного бухгалтера	Семенова Татьяна Ивановна	(48675)2-43-48
4	Заведующие филиалов	Заведующий филиала	Елагин Александр Николаевич	(48645)2-24-09

		Заведующий Малоархангельского филиала	Плотников Андрей Константинович	(48679)2-30-93
--	--	---	---------------------------------------	----------------

2. Оценка системы управления организации

2.1. Организационная структура образовательного учреждения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом техникумом. Возглавляет техникум и осуществляет непосредственное управление им директор, назначаемый на эту должность Распоряжением Правительства Орловской области №41-р от 25.05.2015 г. Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В соответствии с задачей совершенствования качества подготовки специалистов и в связи с изменением правового и содержательного статуса в структуре могут происходить изменения.

Основу организационной структуры техникума составляют деятельность, которая нацелена на образовательный процесс по разным направлениям подготовки.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

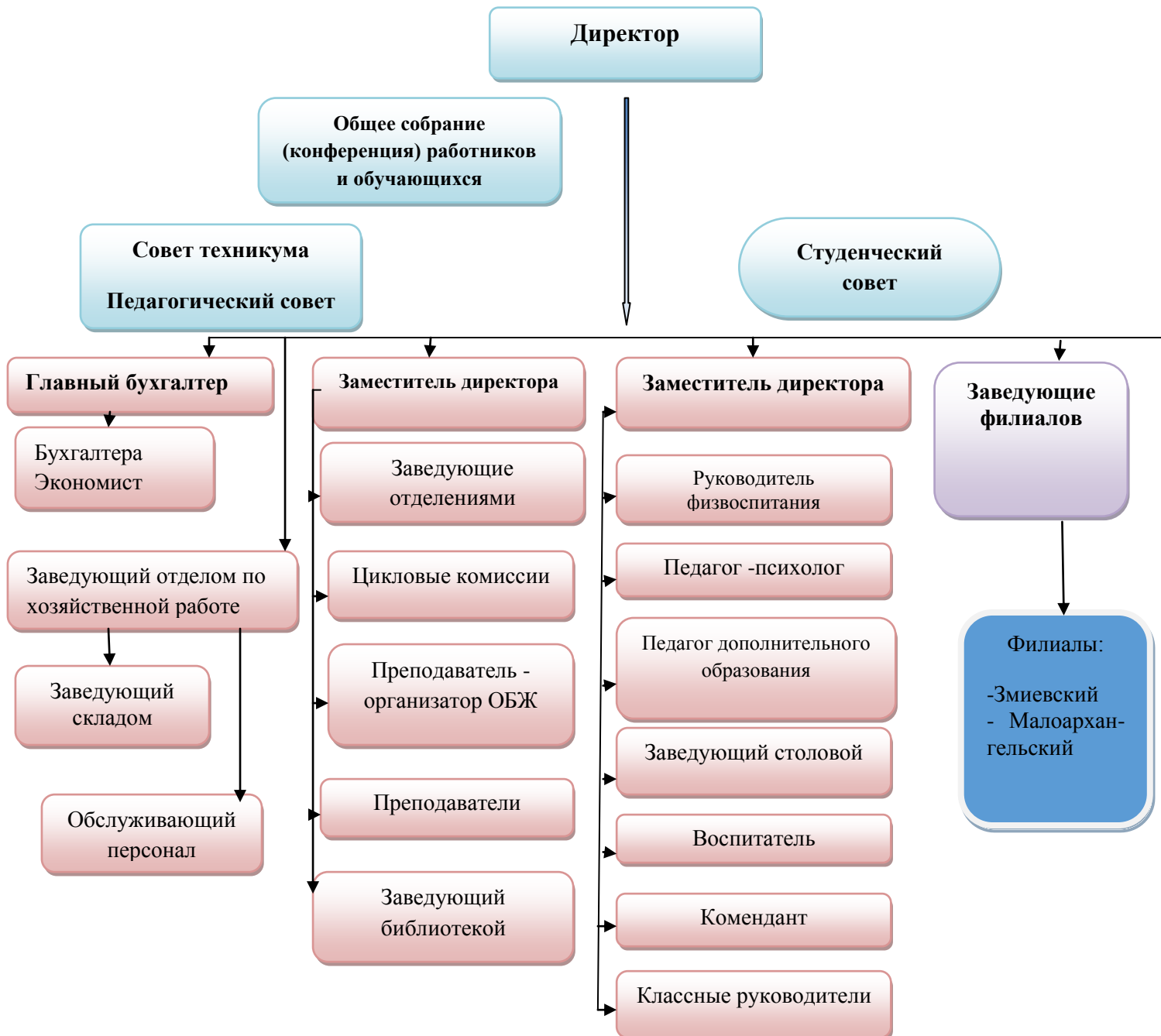
Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, региональные отраслевые органы управления, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям техникума;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-исследовательской деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

**Организационная структура
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**



Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума, соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума.

Руководители филиалов организуют работу в структурных подразделениях техникума.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется. Процесс совершенствования управленческой системы продолжается.

Таким образом, система управления техникума соответствует уставным требованиям.

2.2. Собственная нормативная документация

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских

работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты работы:

- Устав техникума
- Коллективный договор
- Решения Учредителя
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда работников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
- Положение об охране труда
- штатное расписание
- должностные инструкции
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу.

Техникум осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Система управления БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» отлажена: сформированы и действуют органы управления, определены их функции и задачи, выделены основные структурные элементы, обеспечивающие образовательный процесс, разработана нормативная база основной деятельности.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура образовательной деятельности

3.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от «23» мая 2016 г. № 306 серия бланка 57Л01 номер бланка 0000450, выданная Департаментом образования Орловской области 23.05.2016 г техникум имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень (ступень образования)	Присваиваемые по специальностям квалификации	Нормативный срок освоения

1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
2	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 год 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	Зоотехник	2 год 10 месяцев 5 лет 3 месяца
4	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель	2 год 6 месяцев 3 года 6 месяцев
6	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	Технолог	3 года 10 месяцев

По образовательным программам профессионального обучения:

№ п/п	Образовательные программы профессионального обучения				
	код	наименование профессии, должности	диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	для лиц, ранее не имеющих профессий	
				минимальный срок обучения	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1	13321	Лаборант химического анализа	2-5	5 месяцев	2 разряд
2	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	4-6	5 месяцев	4 разряд
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2 разряд
4	207.3	Продавец продовольственных товаров	2-4	6 месяцев	3 разряд
5	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I-III группа	8 месяцев	Категория «С», «D», «E»
6	11949	Животновод	3-6	6 месяцев	3 разряд
7	17521	Пчеловод	3-5	4 месяца	3 разряд
8	18103	Садовник	1-2	5 месяцев	1,2 категория
9	18447	Слесарь аварийно-восстановительных работ	2-6	3 месяца	2 разряд
10	11997	Заготовитель продуктов и сырья	-	3 месяца	-

Малоархангельский филиал имеет право осуществлять профессиональное образование по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация (разряды), присваиваемая по завершении образования код
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
4	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	- повар; - кондитер

Филиал имеет право осуществлять обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки.	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом; - Газосварщик - Сварщик частично механизированной сварки плавлением
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	- Газосварщик; - Электрогазосварщик; - Электросварщик

				ручной сварки
3	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	- повар; - кондитер

По образовательным программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	код	наименование профессии
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2	12901	Кондитер
3	16675	Повар
4	18329	Сварщик арматурных сеток и каркасов

В техникуме в 2019 году осуществлялось обучение по очной и заочной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки (в рамках обучения по ОПОП СПО):

Очная форма обучения:		
Специальности	Сроки обучения	Контингент
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	52
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев	29
21.02.04 Землеустройство	3 года 6 месяцев	26
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев	48
Итого		155
Заочная форма обучения:		
35.02.05 Агрономия	3года 10 месяцев	50
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2года 10 месяцев	63
36.02.02 Зоотехния	3года 10 месяцев	15
Итого		128

В филиале в 2019 году осуществлялось обучение по очной форме по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

По состоянию на 01.04.2020 года контингент обучающихся составляет: по программам среднего профессионального образования:

1 курс обучения:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) срок обучения 2 года 10 месяцев - 22 человек;

2 курс обучения:

-15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) -17 человек;

3 курс обучения:

-43.01.09 «Повар, кондитер» срок обучения 3 года 10 месяцев-9 человек;

Всего: 48 человека

Количество обучающихся Малоархангельского филиала по состоянию на 01.04.2019 года составляет 44 человек:

в разрезе по профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» -25

43.01.09 «Повар, кондитер» -19.

Выполнение плана приема обучающихся на 2019-2020 учебный год составляет 100 %.

Обучение в Малоархангельском филиале ведется на базе основного общего образования по следующим профессиям:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

43.01.09 «Повар, кондитер».

На основе анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) – программ подготовки специалистов среднего звена ППССЗ и комплекса их учебно-методического сопровождения содержание подготовки оценивается как соответствующее всем требованиям ФГОС СПО.

Проанализированные ОПОП - ППССЗ соответствуют ФГОС как в обязательной, так и вариативной части по содержанию и объему часов.

Реализуемые учебные планы ППССЗ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по:

- перечню учебных циклов и разделов, обязательных ПМ, обязательных МДК в ПМ;
- трудоемкости учебных циклов, выраженной в величинах максимальной учебной нагрузки и обязательных (аудиторных) часов;
- продолжительности практик, общему объему каникулярного времени за весь период обучения, общему объему промежуточной аттестации, подготовки и прохождения ГИА.

Учебные планы разделены по циклам общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделам:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

– анализировались по перечню и объему каждого блока и цикла, практической подготовке и учебной нагрузке. В результате анализа установлено соответствие учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам.

– По всем дисциплинам, МДК, ПМ учебных планов разработаны рабочие программы, которые также соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС.

– Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

– Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

– Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

– Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

– Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Получение среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе с учетом получаемой профессии СПО. Профиль общеобразовательных программ определен как естественнонаучный, социально-экономический, технический.

Общая структура программ **соответствует** требованиям ФГОС СПО по наименованию учебных циклов, профессиональных модулей.

Все реализуемые образовательные программы ППКРС состоят из комплекта документов, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) и практик, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации и для ГИА, программ ГИА, а также методических материалов.

Сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки в очной форме обучения **соответствуют** ФГОС СПО.

Реализуемые учебные планы ППКРС определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы **соответствуют** требованиям ФГОС СПО по:

- перечню учебных циклов и разделов, обязательных ПМ, обязательных МДК в ПМ;
- трудоемкости учебных циклов, выраженной в величинах максимальной учебной нагрузки и обязательных (аудиторных) часов или в объеме работы с включением в учебные циклы промежуточной аттестации – для учебного плана по ФГОС СПО по ТОП-50;
- продолжительности практик, общему объему каникулярного времени за весь период обучения, общему объему промежуточной аттестации, подготовки и прохождения ГИА.

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по циклам соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого цикла;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебно-лабораторное оборудование по профессии «Повар, кондитер» в соответствии с новым ФГОС СПО (по ТОП-50) требует дополнительного оснащения.

4. Анализ организации учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с учебным планом по специальностям и утверждается директором до начала учебного года.

Общий объем учебной работы студентов по ППССЗ, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Обучение в очной форме по базовой подготовке в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ предусматривают включение объема самостоятельной работы обучающихся в часы во взаимодействии с преподавателем.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума. Объем учебно-производственной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов (академических в неделю) и 6 часов в день, что соответствует требованиям п. 22.6.1.1. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования». Обучение производится при 5-ти дневной рабочей неделе.

Расписание учитывает динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется по семестрам.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: входной контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном программой подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора в техникуме и руководителями филиалов.

Завершающая форма обучения - государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.04 Землеустройство, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 35.02.05 Агронимия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана и утверждена Программа государственной итоговой аттестации, с которой студенты-выпускники знакомятся за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный процесс на отделениях строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике

направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В техникуме проводятся следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации основными формами ее в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет. Контроль знаний производится по 5-балльной системе или в форме зачета. С программой промежуточной аттестации студенты знакомятся в течение 1 месяца со дня начала учебных занятий. Расписание промежуточной аттестации объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 сентября. Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся 2 раза по 15 дней на 1 и 2 курсах, 2 раза по 20 дней на 3 и 4 курсах в течение всего учебного года. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации, в целом, совпадают с очной формой обучения.

При проведении занятий преподаватели используют различные современные формы и методы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ;
- составления логико-смысловых схем и тестовых заданий;
- разработки проектов, бизнес-проектов.

Кроме того, ФГОС СОО предполагает проектную деятельность. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (в том числе по русскому языку и литературе) в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной) – в форме защиты индивидуального проекта.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Таким образом, все используемые формы и методы организации учебного процесса по заявленным специальностям, профессиям позволяют при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей учитывать современное состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы, компетентный, деятельностный подход.

5. Учебно-методическая работа техникума

Учебно-методическая работа регламентирована Положением о Методическом совете техникума и Положением о цикловой комиссии. Методической работой руководит заместитель директора. Главные направления методической работы учебного заведения определяются на каждый учебный год.

На своих заседаниях совет рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

Основной целью деятельности методического совета на 2019-2020 уч. год является

- обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических работников, подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных;
- совершенствование системы методической работы в техникуме;
- внедрение методических комплектов, инновационных образовательных программ и технологий в реализацию программы развития техникума.

Задачи:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки; Департамента образования Орловской области;

- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

- анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся;

- овладение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности;

- реализация модели мониторинга в образовательном процессе.

В техникуме действует на постоянной основе – педагогический семинар. Среди основных тем, обсуждаемых на семинаре:

- Разработка и использование учебных ситуаций в образовательном процессе.

- Фасилитация как способ формирования инновационной позиции педагога.

- Мастер-класс как эффективная форма обобщения и представления педагогического опыта и повышения профессионального мастерства.

- Тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога».

- Нормы профессиональной этики педагога в соответствии с Профессиональным стандартом

Семинар-практикум «Обновление традиционных видов и форм образовательного процесса как основное требование к формированию профессиональных компетенций студентов» в 2019-2020 году включает в себя следующие вопросы:

1. Применение инновационных технологий в практическом обучении.

2. Организация самостоятельной работы на уроках математики как условие повышения качества знаний.

3. Теория развивающего обучения в системе среднего профессионального образования.

В Глазуновском сельскохозяйственном техникуме 3 цикловые комиссии – общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла ППКРС, профессионального цикла ППССЗ.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой - «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП–50, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Каждая цикловая комиссия работает над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой учебного заведения.

Особое внимание в работе цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации учебных занятий и внеаудиторных воспитательных мероприятий. Преподаватели цикловой комиссии принимают активное участие в учебно-методической работе техникума. Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Задача открытых уроков в текущем году – показать возможности проведения современного урока, а также возможности реализации деятельностного подхода в обучении.

Активно использовалась коллективом такая форма повышения педагогического мастерства как проведение недели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, мероприятия которых позволили как обучающимся, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, прошедшая с 17.02.2020 г. по 21.02.2020 г. Проведение недели преследовало несколько целей:

- создать условия для раскрытия индивидуальности каждого студента, способствовать повышению мотивации к учению,
- развить у «трудных» студентов интерес к занятиям математикой, физикой, химией и другим естественным наукам,
- углубить представление студентов об использовании полученных знаний в повседневной жизни,
- предоставить возможность студенту проявить себя в творческой деятельности при рассмотрении вопросов по изученным темам, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные преподаватели
1	17.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Чудотворные иконы на Руси» («Владимирская икона Божьей матери»)	Васютина И. А.
2	18.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Веселые старты»	Игнатьев А. И.
3	19.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Математической кафе»	Савина Е. Н.
4	20.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Читаю и перечитываю А. П. Чехова»	Шалимова И. В.
5	21.02.2020г.	Внеклассное мероприятие - турнир «В мире химических элементов»	Чекоданова Е. А.
6	02.12.2020г.	Открытый урок «Тригонометрические функции, их свойства и графики»	Морозов П. В.
7	17.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Физика вокруг нас» («Влияние физических явлений на организм человека»)	Кузнецова В. В.
8	18.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Культурные традиции Великобритании: английский фольклор»	Круглова С. И.
9	19.02.2020г.	Внеклассное мероприятие «Его Величество Волейбол»	Борисов Д. А.
10	20.02.2020г.	Литературная викторина, посвященная 160-	Чигарева Г. В.

		летию со дня рождения А. П. Чехова	
--	--	------------------------------------	--

Опыт проведения подобных воспитательных мероприятий в рамках недели цикловой комиссии однозначно показывает, что это очень эффективный метод развития познавательного интереса обучающихся к дисциплинам. А принцип активности студента в процессе обучения был и остаётся одним из основных в современной педагогике. Мероприятия с применением различных технологий всегда успешны.

Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин постоянно обмениваются опытом педагогической деятельности. Одним из способов такого взаимодействия является выступление с докладами по следующим темам:

«Воспитание толерантности на уроках истории», октябрь 2019 г. (Васютина И. А., Бухтиярова Л. С.),

«Конструирование современного урока, отвечающего современным требованиям ФГОС СПО», декабрь 2019 г. (Савина Е. Н., Морозов П. В., Ковалева Т. М., Кузнецова В. В.),

«Формирование культуры межличностного общения на уроках гуманитарного цикла», январь 2019 г. (Чигарева Г. В., Круглова Н. П., Чекоданова Е. А., Шалимова И. В., Голосова Н. П.),

«Применение метода проектов, как способа повышения мотивации обучения» февраль 2019 г. (Борисов Д. А., Елисеев В. В., Кирилова Т. И.).

В ноябре 2019 г. был проведен семинар «Проектная деятельность студентов», где рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

«Понятие проекта» (Савина Е. Н.),

«Виды проектов» (Васютина И. А.),

«Требования, предъявляемые к проектам» (Шалимова И. В.),

«Защита проектной работы» (Игнатьев А. И.).

Одним из главных направлений деятельности цикловой комиссии является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта.

Преподаватели и студенты принимают активное участие в Интернет-олимпиаде среди молодых и будущих избирателей (апрель 2019, март 2020),

во Всероссийской контрольной работе по истории парламентаризма (май 2019);

во Всероссийской олимпиаде по математике (ноябрь 2019 г.).

во Всероссийских проверочных работах: в 2019 учебном году – по истории и биологии, в 2020 году – по химии и физике;

во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в рамках проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет»;

во Всероссийской олимпиаде студентов по английскому языку «Customs and traditions» (март 2020).

В феврале 2020 г. прошла выставка цифровых образовательных ресурсов, в марте – подготовка к смотру-конкурсу на лучшую методическую разработку.

Основные направления работы и задачи цикловой комиссии профессиональных дисциплин:

1. Проектирование и реализация основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, учетом потребностей рынка труда и работодателей.

2. Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.

3. Повышение методического уровня проведения уроков теоретического и практического обучения.

4. Внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

5. Развитие научно-исследовательской деятельности.

6. Обобщение опыта работы членов комиссии.

7. Совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей, создание мультимедийных презентаций к урокам, электронных тестовых заданий, комплектов практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов.

8. Более широкое применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

9. Развитие профессиональной адаптации студентов через участие в областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программе WorldSkills Russia.

10. Организовать условия для непрерывного процесса повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями учреждения и индивидуальными потребностями личности в развитии.

На заседаниях цикловой комиссии регулярно рассматривались вопросы совершенствования учебного процесса, применения активных методов обучения студентов, инновационных методик опроса и объяснения нового материала.

Подготовлены доклады Манушиной С.В. «Использование информационных технологий при изучении специальных дисциплин», Ярыгиной С.Н. - «Особенности организации самостоятельной проектно-исследовательской деятельности студентов», Ветровой Е.П. - «Развитие организаторских способностей у студентов на занятиях учебной и производственной практики», Потаниной В.И. - «Особенности организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», Пентюховой З.М.- «Развитие общих компетенций обучающихся в условиях ФГОС».

В целях развития познавательного интереса студентов к своей будущей профессии, а также развития творческих и профессиональных способностей преподавателями Потаниной В.И., Манушиной С.В., Коныгиным М.П. проведены конкурс профессионального мастерства по рабочим профессиям среди студентов техникума с элементами конкурсных заданий движения «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia, Неделю специальностей «Шаг в мое профессиональное будущее». В рамках профориентационной работы со школьниками районов области Аристанбековой В.В. проведены профессиональные пробы по специальности 35.02.05 «Агрономия», Манушиной С.В. - Квест «Билет в профессиональное будущее».

Преподаватели Потанина В.И., Аристанбекова В.В., Ветрова Е.П. 12- 13 декабря 2019 года провели отборочные соревнования по компетенции «Агрономия» с использованием стандартов Ворлдскиллс Россия.

Творчески работающие преподаватели Никитина Т.В., Ветрова Е.П., Пентюхова З.М., Петрова Н.В. используют в процессе преподавания инновационные методы обучения внедряют современные методики ведения уроков, используют ИКТ. Они создают мультимедиаеки по темам, при подготовке к урокам широко используют сеть Интернет.

В техникуме традиционно проводится неделя цикловой комиссии профессиональных дисциплин. В её проведении принимают активное участие все преподаватели цикловой комиссии.

Преподаватели занимаются опытнической работой - результаты представлены были в выпускных квалификационных работах студентов, а также в участие в межрегиональных студенческих научно-практических конференциях, проводимых в других техникумах. Исследовательские работы, представленные для участия в конференциях постоянно отмечаются грамотами и дипломами.

В работе цикловой комиссии профессионального цикла ППКРС особое внимание уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Задача открытых уроков в текущем году – показать возможности проведения современного урока, а также возможности реализации деятельностного подхода в обучении. Проведены открытые уроки по дисциплинам Основы товароведения продовольственных товаров по теме «Классификация и требования к качеству мяса» преподаватель Ларкина Н. В., ноябрь 2019 г., МДК 02.01. Технология каменных работ по теме «Выкладывание из моделей кирпича каменных конструкций крестовым сложным

рисунком», преподаватель Кравченко В. Н., февраль, 2019 г., и учебным практикам ПМ 07 «Технология ручной электродуговой сварки» по теме «Сварка угловых соединений вертикальными швами» мастер производственного обучения Кузяков С. И., март 2019 г., ПМ. 04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента» по теме: «Приготовление, оформление и подготовка к реализации Крема ванильного, Крема шоколадного» Воронова З. И., март 2019 г.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках повышения педагогического мастерства проводилась неделя цикловой комиссии профессионального цикла ППКРС, мероприятия которых позволили дополнительно раскрыть творческий потенциал обучающихся так и преподавателей, прошедшая с 20.01.2020 г. по 24.01.2020 г.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные преподаватели и мастера производственного обучения
1	20.01.2020	Конкурс «Сварщик – лучше профессии нет!»	Кузяков С. И.
2	20.01.2020	Викторина «Хочу стать поваром»	Воронова З. И.
3	20.01.2020	Конкурс «В мире сварки - лучший по профессии»	Хитрик А. Н.
4	21.01.2020	Игра турнир «Умелый повар»	Кравченко И. Л.
5	22.01.2020	Викторина «Профессия – каменщик»	Седых С. Ю.
6	23.01.2020	Игра турнир «Чайный калейдоскоп»	Ларкина Н. В.
7	24.01.2020	КВН «Сварщик – это класс»	Кравченко В. Н.

Преподаватели и мастера производственного обучения цикловой комиссии профессионального цикла постоянно обмениваются опытом педагогической деятельности. Одним из способов такого взаимодействия является семинар по теме: «Обновление подходов к проведению экзаменов в соответствии стандартов WordSkills». Для обсуждения на заседаниях цикловой комиссии подготовлены доклады преподавателями Ларкиной Н. В. - «Поиск инновационных приемов эмоционального воздействия на студентов в процессе обучения», Забарилу И. В. - «Сотрудничество преподавателей и студентов в образовательном процессе, как основа лично-ориентированного подхода в обучении», мастерами производственного обучения Кравченко И. Л. «Методика подготовки к урокам учебной практики», Кузяковым С. И., Вороновой З. И. - «Использование наглядных средств обучения на уроках учебной практики». С. И. Кузяковым - «Студент и мастер производственного обучения – взаимодействие и сотрудничество»

Педагогический коллектив продолжает работу по пополнению и обновлению методической базы.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах, смотрах, проводимых БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (смотр-конкурс учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, смотр кабинетов, лабораторий, смотр-конкурс работы и др.).

Мониторинг методической работы цикловых комиссий и методического объединения классных руководителей показал, что комиссия общеобразовательного цикла (председатель Савина Е.Н.), комиссия профессионального цикла ППКРС (председатель Ларкина Н.В.), МО классных руководителей (Манушина С.В.) проводят большую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Можно отметить высокий уровень проведения предметных недель и возросший интерес к участию в конференциях, конкурсах.

Педагоги техникума – активные участники региональных, межрегиональных научно-практических конференций, семинаров. Ведется активное сотрудничество с региональным НМЦ ОУ СПО Центрально-Черноземного региона, ГБПОУ ВО «Острогожский аграрный техникум» Воронежской области, Орел ГАУ и др.

Участие в региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях

Мероприятие, дата	Ф.И.О. Участника	Тема	Степень участия
Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», апрель 2019	Борисов Дмитрий Анатольевич	Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное воспитание в профессиональном образовании: теория и практика», посвященная 90-летию ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», апрель 2019	Круглова Светлана Ивановна	Воспитание профессиональной культуры студентов в процессе изучения иностранного языка	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Реализуем ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: опыт, проблемы, мнения» октябрь 2019 г.	Ларкина Надежда Васильевна	Реализация современных практико-ориентированных и интерактивных технологий в процессе обучения	Сертификат участника
	Кузяков Сергей Иванович	Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс СПО	Сертификат участника
VII региональный научно-методический семинар «Современные библиотеки: традиции и новые ориентиры», октябрь 2019 г.	Ярыгина Светлана Николаевна		Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция «Практическое обучение в профессиональных образовательных организациях: современное состояние, перспективы, инновации», декабрь 2019 г.	Кравченко Виктор Николаевич	Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для экономики регионов	Сертификат участника
	Кравченко Ираида Леонидовна	Системный подход к организации практического обучения и его роль в формировании специалистов	Сертификат участника
	Ярыгина Светлана Николаевна	Практическое обучение в профессиональных организациях: современное состояние, перспективы, инновации	Сертификат участника

	Кузяков Сергей Иванович	Практическое обучение и его роль в формировании специалиста в условиях действия федерального государственного стандарта среднего профессионального образования	Сертификат участника
	Ларкина Надежда Васильевна	Движение «Молодые профессионалы» (WSR) как система в образовательной политике среднего профессионального образования»	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Профессиональное образование в России: опыт, проблемы, пути решения», декабрь 2019 года	Кузяков Сергей Иванович	Дуальная система образования как успешный проводник профессиональной и социальной адаптации студента	Сертификат участника
	Симонова Людмила Валентиновна	Формирование ценностно-смысловых компетенций в преподавании дисциплин гуманитарного цикла в процессе подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника
	Редькин Николай Петрович	Применение инновационных технологий в практическом обучении	Сертификат участника
	Никитина Татьяна Владимировна	Оцифровка в профессиональном образовании	Сертификат участника
	Ярыгина Светлана Николаевна	Социальное партнерство как форма взаимодействия с работодателем и повышение эффективности трудоустройства выпускников	Сертификат участника
	Ларкина Надежда Васильевна	Формирование компетенций будущего квалифицированного рабочего по профессии «Повар, кондитер	Сертификат участника

Диссеминация опыта работы. Статьи, публикации, издания

Наименование издания	Ф. И. О. автора	Место издания	Степень участия, наименование работы
«Инновационное воспитание в профессиональном образовании: теория и практика»: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» 10 апреля 26 апреля 2019 г. / Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2019 - 105 с.	Круглова Светлана Ивановна	РНМЦ ГБПОУ ВО Острогожский многопрофильный техникум г. Острогожск	«Воспитание профессиональной культуры студентов в процессе изучения иностранного языка»
«Реализуем ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: опыт, проблемы, мнения»: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 08 октября - 28 октября 2019 г. / Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2019 - 138 с.	Ларкина Надежда Васильевна	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Реализация современных практико-ориентированных и интерактивных технологий в процессе обучения
	Кузяков Сергей Иванович	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс СПО
«Практическое обучение в профессиональных образовательных организациях: современное состояние, перспективы, инновации»: материалы Всероссийской научно-практической конференции 28 ноября - 19 декабря 2019 г. / Острогожский многопрофильный техникум. - Острогожск: РНМЦ АОУ СПО, ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», 2019 - 144 с.	Кравченко Виктор Николаевич	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для экономики регионов
	Кравченко Ираида Леонидовна	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Системный подход к организации практического обучения и его роль в формировании специалистов
	Ярыгина Светлана Николаевна	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Практическое обучение в профессиональных организациях:

			современное состояние, перспективы, инновации
	Кузяков Сергей Иванович	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Практическое обучение и его роль в формировании специалиста в условиях действия федерального государственного стандарта среднего профессионального образования
	Ларкина Надежда Васильевна	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Движение «Молодые профессионалы» (WSR) как система в образовательной политике среднего профессионального образования»
Профессиональное образование в России: опыт, проблемы, пути решения: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции образовательных учреждений СПО. Декабрь 2019 г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски: ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2019 – 284с.	Симонова Людмила Валентиновна	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски	Формирование ценностно-смысловых компетенций в преподавании дисциплин гуманитарного цикла в процессе подготовки специалистов среднего звена
	Кузяков Сергей Иванович	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски	Дуальная система образования как успешный проводник профессиональной и социальной адаптации студента
	Редькин Николай Петрович	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски	Применение инновационных технологий в практическом обучении
	Никитина Татьяна Владимировна	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски	Оцифровка в профессиональном образовании
	Ярыгина Светлана Николаевна	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г.	Социальное партнерство как форма взаимодействия с работодателем и

		Лиски	повышение эффективности трудоустройства выпускников
	Ларкина Надежда Васильевна	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», г. Лиски	Формирование компетенций будущего квалифицированного рабочего по профессии «Повар, кондитер
Сайт Инфоурок	Морозов Павел Викторович		«Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму»
Сайт Инфоурок	Морозов Павел Викторович		«Тригонометрический функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрический функции»

В целях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателям цикловой комиссии профессионального цикла ППССЗ, профессионального цикла ППКРС необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных методов обучения, активизировать проведение исследовательской и опытно-исследовательской работы обучающихся в техникуме; транслировать опыт преподавателей цикловой комиссии.

Целенаправленная методическая работа позволяет педагогическому коллективу техникума более успешно решать задачи подготовки конкурентоспособных молодых специалистов, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления работы техникума по качественному предоставлению образовательных услуг это:

- повышение качества образовательных услуг за счет реализации инновационных технологий в профессиональном образовании;
- создание совместных программ и проектов с социальными партнерами, изучение требований потребителей и мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- поддержка и улучшение деятельности структур студенческого самоуправления, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов;
- повышение эффективности системы мотивации творчески работающих преподавателей, информирования и социальной защиты сотрудников и студентов техникума.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с положениями:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» (введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум"(введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Положение о входном контроле знаний студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум"(введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум"(введено приказом № 84 от 30 марта 2016г);

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум"(введено приказом № 84 от 30 марта 2016г) и др.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в период прохождения практик, самостоятельной работы, установленных рабочей программой.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущей аттестации обучающихся выставляются преподавателем в журнале учета теоретических знаний.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам, профессиональным модулям;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины или профессионального модуля, обсуждается

на методических объединениях и утверждается не позднее, чем за месяц до экзамена. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

Все материалы фондов оценочных средств прошли процедуру рассмотрения на заседаниях цикловых комиссий.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных работ в каждом семестре. График проведения административных контрольных работ утверждается директором, а материалы контролируемых заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий. Диагностика усвоения и качества знаний студентов очной формы обучения проводится в течение учебного года по всем учебным предметам в группах 1 курса, в группах 2-4 курсов по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ.

По результатам диагностики составляются таблицы усвоения и качества знаний, затем представляются с помощью графиков и диаграмм. Анализ результатов предполагает сравнение показателей каждого этапа, отслеживание ряда сквозных, а также сопоставление входных и итоговых показателей каждого этапа с результатами административных контрольных работ. Результаты административного контроля знаний во 2-ом семестре 2019-2020 уч. года представлены ниже.

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла
специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
русский язык	3,2	100	22
иностраный язык	3,0	80	20
математика	3,2	94,4	27,8
история	3,3	100	28
ОБЖ	3,2	100	20
информатика	3,3	94,4	27,8
обществознание	3,3	100	33
экономика	3,4	45	50
право	3,2	100	17
астрономия	3,5	100	54

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла
специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки продукции»**

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
русский язык	3,3	100	27
иностраный язык	3,2	100	20
математика	3,3	93,3	40
история	3,3	100	28
ОБЖ	3,1	94,2	17,7
информатика	3,2	93,3	26,7
биология	3,3	92	42
астрономия	3,4	100	36
литература	3,4	100	40

**Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла
специальность 21.02.04 «Землеустройство»**

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
русский язык	3,2	100	25

иностраный язык	3,1	90	20
математика	3,3	93,3	40
история	3,0	89	11
ОБЖ	3,1	88,2	11,8
информатика	3,1	87,5	18,8
обществознание	3,0	89	11
литература	3,2	100	25
астрономия	3,3	100	33

**Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла
специальность 21.02.04 «Землеустройство»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3	Основы философии	100	0	3,0
	Иностранный язык	100	24	3,2
	Основы права	100	50	3,5
	основы мелиорации и ландшафтоведения	100	50	3,5
	Автоматизированная обработка землеустроительной информации	100	60	3,6
	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	100	50	3,5
	организация и технология производства землеустроительных работ	100	50	3,7
	Автоматизированная проектирование в землеустройстве	100	40	3,4
	Инженерная подготовка и благоустройство территории	100	75	3,7
	Земельные правоотношения	100	40	3,4

**Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла
специальность 35.02.05 «Агрономия»**

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Информатика	100	31	3,3
	Ботаника и физиология растений	93	40	3,4
	Осн. механизации, электрификации и автоматизации с.-х. пр-ва.	100	44	3,7
	Осн. бухгалтерского учета	100	42	3,4
	Технология производства продукции растениеводства	93	40	3,4
	Технология обработки и воспроизводство плодородия почв	87	33	3,3
	Агрохимия	87	33	3,3
	Плодоовощевод	80	50	3,4
	Садовник	69	46	3,2

	Тракторист-машинист/Цветовод	93	40	3,4
4	Иностранный язык	100	0	3,0
	Правовые основы профессиональной деятельности	100	37	3,4
	Свекловодство	70	43	3,4
	Цветоводство	100	56	3,6
	Управление структурным подразделением организации	86	57	3,4

Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки продукции»

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Иностранный язык	86	5	2,9
	Основы права	100	12	3,1
	Эколог.основы природопользования	100	40	3,5
	Информационные технологии в профес. деятельности	100	34	3,4
	Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	93	36	3,3
	Техническая механика	100	21	3,2
	Материаловедение	100	45	3,2
	Основы аналитической химии	90	20	3,1
	Микробиология, санитария и гигиена	85	7	3,0
	Охрана труда	83	50	3,3
	Технолог. произв. прод. растениевод.	100	33	3,3
	Защита растений	90	20	3,1
	Агрехимия	100	21	3,2
Основы ветеринарии	80	20	3,0	
3	Правовые основы профессиональной деятельности	100	33	3,5
	Технологии производства продукции животноводства	82	20	3,0
	Кормопроизводство	100	0	3,0
	Технологии хранения, транспортировки и реализации с/х продукции	100	75	3,4
	Сооружения и оборудование по хранению и переработке с/х продукции	100	75	3,4

Результаты административного контроля по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Курс	Дисциплина	общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2	Иностранный язык	88	50	3,4

	Экономика организации	73	36	3,3
	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	100	33,	3,3
	Организация коммерческой деятельности	93	50	3,4
	Организация торговли	90	40	3,4
	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	80	50	3,3
3	Культурология	100	45	3,4
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	50	3,7
	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	100	64	4,0
	Логистика	100	30,8	3,3
	Бухгалтерский учет	75	42	3,3
	Управление персоналом	100	61,5	3,9
	Бизнес-планирование	100	50	3,5
	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	80	60	3,6

Результаты административного контроля в филиале:

Результаты административного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	3,1	100	17,2
Литература	3,2	100	18,2
Иностранный язык	3,1	100	18,5
Физика	3,1	100	14,1
Химия	3,2	100	16,1
Биология	3,4	100	20,1
Физическая культура	3,5	100	36,3
Основы безопасности жизнедеятельности	3,4	100	30
Математика	3,1	100	14,2
Право	3,3	100	32,2

Результаты административного контроля по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

курс	Наименование дисциплины	2020		
		Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
1	Основы инженерной графики	3,3	100	34,4
	Основы электротехники	3,2	100	27,1
	Основы материаловедения	3,5	100	36,6
	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3,4	100	38,4

	МДК.01.02Технология производства сварных конструкций	3,5	100	53,8
	МДК.01.03Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	3,4	100	36,2
2	Допуски и технические измерения	3,4	100	44,4
	Основы экономики	3,2	100	21,3
	Безопасность жизнедеятельности	4,0	100	78,5
	Техника и технология газовой сварки(наплавки)	3,4	100	44,4

Результаты административного контроля по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	3,8	100	71,4
Основы товароведения продовольственных товаров	3,9	100	57,1
Техническое оснащение и организация рабочего места	3,8	100	66,6
Организация приготовления , подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	3,4	100	38,4
Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	3,5	100	53,8

Результаты административного контроля Малоархангельского филиала за 2-ой семестр 2019-2020 учебного года

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 2 курс

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
МДК 03.01 Технология каменных работ	3,5	100	50
Основы безопасности жизнедеятельности	3,4	100	42
История	3,1	100	12
Математика	3,1	92	25
Литература	3,2	100	25
МДК05.01.Технология печных работ	3,9	100	60
Русский язык	3,1	100	17

Химия	3,3	92	33
-------	-----	----	----

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 3 курс

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
МДК 07.01 Технология сварочных работ	3,4	100	40
История	3,2	100	28
Родной язык (русский)	3,4	100	64
Обществознание (включая экономику и право)	3,4	100	32

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер, 1 курс

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	3,4	94	41
Охрана труда	3,4	94	41
Русский язык	3,1	100	11
Математика	3,2	94	25
Биология	3,3	100	33
История	3,2	100	28
Литература	3,0	100	7
Техническое оснащение и организация рабочего места	3,2	94	35

В 2020 году студенты техникума и филиалов приняли участие во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Химия» и «Физика».

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

Наименование дисциплины	2020		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Химия	3,1	87,5%	17,5%
Физика	3,2	90,9%	27,3%

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам проводились на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательной деятельности методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств, по результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям является обязательной, призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студентов при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Организация государственной итоговой аттестации регламентирована нормативными актами Министерства образования и науки РФ, приказами на состав государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности, состав апелляционных комиссий при проведении ГИА, о допуске к ГИА, утверждение перечня выпускных квалификационных работ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий техникума назначаются приказом Департамента образования Орловской области. Директор техникума или его заместитель, руководители филиалов являются заместителем председателя комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором техникума.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования и науки России. На каждую выпускную квалификационную работу имеется рецензия, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям в филиалах осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемых групп выпускников, специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков рабочих кадров. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из представителей работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации за последний год выглядят следующим образом:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума за 2018-2019 учебный год

наименование специальности	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	качественная успеваемость	средний балл
очная форма обучения			
21.02.04 Землеустройство	8 чел./100% 2 чел./ - на «5» 3 чел./ - на «4» 3 чел./ - на «3»	62,5	3,9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16 чел./100% 3 чел./ - на «5» 9 чел./ - на «4» 4 чел./ - на «3»	75	3,9

заочная форма обучения			
35.02.05 Агрономия	16 чел./100% 2 чел./ - на «5» 10 чел./ - на «4» 4 чел./ - на «3»	75	3,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Малоархангельского филиала за 2018-2019 уч. год

наименование профессии	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	качественная успеваемость	средний балл
Очная форма обучения			
19.01.17 Повар, кондитер	10 чел./100% 2 чел./ - на «5» 6 чел./ - на «4» 2 чел./ - на «3»	80	4,0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	12 чел. /100 % 0 чел./ - на «5» 4 чел./ - на «4» 8 чел./ - на «3»	33,3	3,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала за 2018-2019 уч. год

наименование профессии	число студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	качественная успеваемость	средний балл
Очная форма обучения			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 чел. /100 % 4 чел./ - на «5» 5 чел./ - на «4» 1 чел./ - на «3»	90	4,3
19.01.17 Повар, кондитер	9/100% 4 чел./ на «5» 4 чел./ на «4» 1 чел./ на «3»	88,9	4,3

Анализируя качество знаний обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- в техникуме функционирует комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля в соответствии с локальными нормативными актами (положениями: «О системе внутреннего мониторинга качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области "Глазуновский сельскохозяйственный техникум" от 30.03.2016 приказ № 84, «О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» от 29.08.2018 приказ № 214-в);
- материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствуют ФГОС СПО;

- все виды практик по ППСЗ обеспечены соответствующими документами;
- по результатам ГИА обучающиеся, допущенные к её прохождению, неудовлетворительных результатов не получают. Наблюдается стабильная динамика качества знаний обучающихся по результатам ГИА.

6.2. Анализ выпуска специалистов.

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке специалистов среднего звена для сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

Специальности и профессии по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом. В настоящее время, несмотря на сложное положение в отрасли, специфика подготовки выпускников сохраняется.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям производства.

Главными заказчиками специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)»

Являются районные потребительские общества, организации различной формы собственности.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

В рамках социального партнерства закрепление баз производственной (профессиональной) практики проводится на основе прямых договоров с организациями и предприятиями. Заключены договора о сотрудничестве на осуществление (проведение) производственной практики студентами специальности «Землеустройство» с филиалом «ФГБУ Росреестра» по Орловской области, специальности «Коммерция (по отраслям)» с Глазуновским районным потребительским обществом (РАЙПО), специальности «Агрономия» с СПК «Сеньково» Глазуновского района, К(Ф)Х глава Озернюк М.В. Глазуновского района. В целях непрерывного профессионального образования техникум сотрудничает с Орловским государственным аграрным университетом имени Н. В. Парахина, в котором наши выпускники обучаются по очной и заочной формам обучения.

Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке квалифицированных рабочих для промышленных, сельскохозяйственных предприятий, строительных организаций, предприятий общественного питания различных форм собственности.

Главными заказчиками специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» являются ООО «Енич», ООО «Орловский завод по производству солода», МУП «Коммунсервис», фермерские хозяйства Орловской области; по профессии 19.01.07 «Повар, кондитер» являются ПО «Свердловский общепит», фермерские хозяйства района и Орловской области в целом.

В Малоархангельском филиале образовательная программа по практическому обучению по всем специальностям соответствует уровню подготовки, структуре, содержанию и объему учебной нагрузки, предусмотренной государственным образовательным стандартом и федеральным государственным образовательным стандартом. Информационно-методическое обеспечение практического обучения способствует качественной подготовке специалистов.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

7. Прием в техникум в 2019 году

7.1. Результаты работы приемной комиссии

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета, утвержденными приказом руководителя Департамента образования Орловской области.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование. Прием на обучение по образовательным программам является общедоступным. На основании нормативной базы техникумом разработан пакет документов, который включает в себя локальные акты, инструктивно-методические материалы по деятельности приёмной комиссии.

Приемная комиссия техникума знакомит поступающих и их родителей с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки или ее отсутствию, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в регистрационных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

Приёмная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в техникум, включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности, профессии. Председатель и ответственный секретарь комиссии ведут разъяснительную работу по организации образовательного процесса в техникуме, оказывают консультационную помощь в выборе будущей профессии/специальности и психологическую поддержку.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. В состав приемной комиссии входят заместители директора, заведующие филиалами, отделениями.

В 2019 году план приема выполнен по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 100% , специальности 21.02.04 Землеустройство на 100 %, специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на 100%. Заочная форма обучения: по специальности 36.02.02 Зоотехния план приема выполнен на 100%., специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на 100%. По профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на 100%, 43.01.09 Повар, кондитер 100 % .

При приеме в техникум на очное отделение большинство абитуриентов поступают на базе основного общего образования, прием на заочное отделение на базе среднего общего образования и на базе начального профессионального образования.

Повышенный интерес в 2019 году абитуриенты проявили к специальности – 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В приеме абитуриентов произошла переориентация на выпускников основной школы, средний балл аттестата в среднем по образовательному учреждению составил - 3,4 балла.

7.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме ведется с начала учебного года до вступительных испытаний среди обучающихся школ Орловской области. Распространяется рекламная продукция, используются социальные сети. Кроме этого, активно используются различные СМИ (газеты, сайт) для освещения специальностей и жизни техникума.

В феврале 2020 в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата рабочих профессий среди молодых специалистов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, который проходил в техникуме по компетенции «Агрономия», «Агрономия юниоры» и «Кирпичная кладка», для школьников были организованы экскурсии по техникуму.

В рамках проведения Чемпионатов актуализирована система профессиональной ориентации школьников путем реализации комплекса мер, направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и специальностей.

По результатам зачисления можно сделать вывод, что значительную часть зачисленных студентов в техникум составляет сельское население Орловской области.

8. Анализ выпуска специалистов

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» специализируется на подготовке специалистов среднего звена, рабочих профессий для сельскохозяйственных предприятий, для сферы услуг, ЖКХ, строительной отрасли и др. Специальности и профессии, по которым ведется подготовка, определялись исходя из потребностей в кадрах предприятий района, области, региона и страны в целом.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую подготовку и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

Трудоустройство выпускников БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания по полученной специальности, профессии составляет 43,1%, призваны в армию – 32,3%, в отпуске по уходу за ребенком – 9,2%, не трудоустроены – 3,1%

Уровень образования (программа подготовки)	Трудоустроены	Призваны в ряды в ВС РФ	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Коммерция (по отраслям)	8	2	4	2	0
Землеустройство	3	3	2	0	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	8	0	0	
Повар, кондитер	12	1	2	3	1
Мастер общестроительных работ	3	7	0	1	1

Выпускники техникума достойно представляют образовательное учреждение, работая на предприятиях различных форм собственности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Уровень потребности в выпускниках БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» подтверждают не только заявки работодателей, но и трудоустройство и занятость выпускников, которым в свою очередь предлагаются перспективные рабочие места в качестве специалистов среднего звена на различных участках производства, ведущих специалистов хозяйств, руководителей организаций различных форм собственности

Анализируя востребованность выпускников можно сделать вывод:

- увеличивается количество выпускников направленных на работу,
- нет выпускников стоящих на учете в службе занятости,
- увеличился процент заявок от работодателей.

В последние годы происходит уменьшение количества выпускников поступающих в ВУЗы (12,3%) в 2019 году против 15% в 2018 году.

9. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин **в соответствии** с установленными требованиями ФГОС.

Кадровый состав педагогических работников техникума полностью укомплектован.

Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ, – 16 человек (15 преподавателей и 1 мастер производственного обучения).

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, что составляет 68,75 %, первую – 5 (31,25 %) человек.

Кроме 16 штатных педагогических работников в техникуме имеется 1 внешний совместитель.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности техникума по состоянию на 01.04.2020 года

	Всего	Имеют				
		ученую степень	высшую категорию	первую категорию	эксперт Ворлдскиллс Россия	эксперт демонстрационного экзамена
Педагогические работники	19	0	11	6	2	8
в том числе: преподаватели	16	0	11	4	2	7
мастера производственного обучения	1			1		1

Из числа педагогических работников техникума подготовлены: региональные эксперты по стандартам Ворлдскиллс Россия – 3 человека, эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 8 человек.

В соответствии с требованиями педагогические работники техникума один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, – 16 человек. Профессиональную переподготовку прошли 5 человек, курсы повышения квалификации – 19 педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Малоархангельского филиала по состоянию на 01.04.2020 года

	Всего	Имеют					
		ученую степень	высшую категорию	первую категорию	эксперт Ворлдскиллс Россия	эксперт демонстрационного экзамена	эксперт Абилимпикса
Педагогические работники	10	-	7	2	1	4	-
в том числе: преподаватели	7	-	5	2	1	1	-

мастера производ ственного обучения	3	-	-	-	-	3	-
--	---	---	---	---	---	---	---

Из числа педагогических работников Малоархангельского филиала подготовлены: региональные эксперты по стандартам Ворлдскиллс Россия – 1 человек, эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 4 человека.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 10 человек. Профессиональную переподготовку прошли 5 человек, курсы повышения квалификации – 10 педагогических работников.

Педагогических работников Малоархангельского филиала, обеспечивающих реализацию ППКРС – 10 человек (7 преподавателей и 3 мастера производственного обучения).

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, что составляет 70 %, первую – 2 (20 %) человек, без к/категории – 1 (10 %).

Педагогических работников филиала, обеспечивающих реализацию ППКРС – 10 человек (8 преподавателей и 2 мастера производственного обучения). Кроме 10 штатных педагогических работников в филиале имеется 3 внешних совместителя.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, что составляет 80 %, первую – 2 (20%) человек.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала
по состоянию на 01.04.2020 года**

	Всего	Имеют					
		ученую степень	высшую катего рию	первую катего рию	эксперт Ворлд скиллс Россия	эксперт демонстра ционного экзамена	эксперт Абилим пикса
Педагогическ ие работники	10	-	8	2	3	3	-
в том числе: препода ватели	8	-	6	2	1	1	-
мастера производ ственного обучения	2	-	2	-	2	2	-

Из числа педагогических работников филиала подготовлены: региональные эксперты по стандартам Ворлдскиллс Россия – 1 человек, эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 3 человека.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 10 человек. Профессиональную переподготовку прошли 2 человека, курсы повышения квалификации – 10 педагогических работников.

**Сведения о награждениях педагогических работников техникума по состоянию на
01.04.2020 года**

Наименование награды (знака)	Количество работников
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	7
Отличник народного просвещения	1
Трудовая доблесть	0
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	4
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	0
Грант Губернатора Орловской области	0

Таким образом, укомплектованность штата педагогических работников, уровень их квалификации и система ее повышения, позволяют вести подготовку выпускников заявленного уровня по всем специальностям и профессиям на высоком профессиональном уровне, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

10. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го курса в проектной деятельности, 2-го курса - в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель ЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Важным средством повышения качества подготовки специалистов, способных творчески решать практические задачи современного производства является научно-исследовательская работа.

Порядок организации и проведения научной - методической работы регламентируется Положением о научно-исследовательской работе в техникуме, перспективным и годовым планами работы.

Участие в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах

Мероприятие, дата	ФИО участника	Тема	Степень участия
ФГБОУ ОО Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина Многопрофильный колледж апрель 2019 г.	Льготин Д. М. Пирожков А. А. Тюрникова Я.О.	Олимпиада по агрономии	Сертификат участника
ФГБОУ ОО Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина Многопрофильный колледж апрель 2019 г.	Левин Павел	Олимпиада по агрономии	Диплом 1 степени
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка» среди	Литвинова Анна	«Вот и закончилась война»	Сертификат участника

обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области, апрель 2019			
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» VII студенческой научно – практической студенческой конференции «Я - специалист» 20-31 мая 2019 г.	Малеева В.В.	Оценка конкурентоспособности ассортимента продукции ОАО «Глазуновский маслодельный завод»	Сертификат участника
Острогожский многопрофильный техникум VII студенческой научно – практической студенческой конференции «Я - специалист» 20-31 мая 2019 г.	Михонова Н.В.	Анализ движения денег как средство обращения и платежа на примере СПК "Сеньково"	Сертификат участника
Острогожский многопрофильный техникум VII студенческой научно – практической студенческой конференции «Я - специалист» 20-31 мая 2019 г.	Бураков В.С.	Листая прошлого страницы	Сертификат участника
Острогожский многопрофильный техникум VII студенческой научно – практической студенческой конференции «Я - специалист» 20-31 мая 2019 г.	Льготин Д.М.	Омоложивающая обрезка плодового сада	Сертификат участника
Департамент образования Орловской области Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 22 мая 2019	Пирожков А.	Личное первенство в теоретической части областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	диплом 3 степени

Департамент образования Орловской области Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», май 2019	Левин Павел		Сертификат участника
ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум» III Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Моя активная жизненная позиция» 31.05.2019 г.	Писарева Е. С.	Моя активная жизненная позиция	сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Вечный огонь», май 2019	Александрова Татьяна	Номинация «Памятники героям Великой отечественной войны в Орловской области»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс сочинений обучающихся, посвященный 100-летию со дня рождения Ф. А. Абрамова, октябрь 2019	Проконова Анастасия	«Сотвори мир в душе и пошли его людям»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений – 2019: Театр жив, пока у него есть зрители, октябрь 2019	Проконова Анастасия	2019 – Год театра	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений – 2019: Театр жив, пока у него есть зрители, октябрь 2019	Медведева Елена Сергеевна	«Театр жив и будет жить»	Сертификат участника
БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» Международная студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки» 22.11.2019 г.	Дмитриев А. О.	Используй, охраняя, и охраняй, используя"	Диплом I степени
II Международная студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки», посвященная 75-летию победы над	Борисов Дмитрий Юрьевич	«Здоровье выпускников профессиональных образовательных учреждений, проблемы и решения»	Сертификат участника

немецко-фашистскими захватчиками, ноябрь 2019			
I Международная студенческая научно-практическая конференция «Мы - наследники великой Победы, и время выбрало нас», ноябрь 2019	Волокидина Анастасия Александровна	«Девушка, покорившая военное небо»	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ по популяризации рабочих профессий», ноябрь 2019	Лыкова Екатерина	Номинация «Династия в профессии»	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада по математике, ноябрь 2019	Галата Виктория Вячеславовна		Диплом II место
Всероссийская олимпиада «Время знаний», декабрь 2019	Тележенко Анастасия Сергеевна		Диплом 2 место
II Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых», декабрь 2019	Волокидина Анастасия Александровна	Развитие сферы услуг в современном обществе	Сертификат участника
II Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых», декабрь 2019	Колядинцева Кристина Владимировна	«Проценты в профессии «Повар, кондитер»»	Диплом 2 степени
II Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых», декабрь 2019	Волокидин Александр Александрович	«Экология строительных материалов»	Диплом 2 степени
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений «Поклонимся Великим тем годам...», декабрь 2019	Анохина Анастасия	Номинация «Вся правда о Ленд-лизе»	Диплом I степени
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся бюджетных профессиональных	Шадрова Альбина	Номинация «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	Диплом II степени

образовательных учреждений «Поклонимся Великим тем годам...», декабрь 2019			
Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС-урок» 09.12.2019	Алехин А.Е.	Всероссийская олимпиада «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», январь	Шмырев Александр	«Без срока давности»	Сертификат участника
ФГБОУ ОО Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина февраль 2020 г.	Команда БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	XI Межрегиональная олимпиада по защите растений среди обучающихся ССУЗов	Грамота 2 место
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» февраль 2020 г.	Гулина А.С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по Документационному обеспечению управления	Диплом I степени
Российское образовательное издание «КОТ», февраль 2020	Ковалева Екатерина	Всероссийская олимпиада PLACE OF INTEREST IN CRIMEA»	Сертификат участника
IV Региональный чемпионат Орловской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), февраль 2020	Боев Никита		Серебряная медаль по компетенции «Кирпичная кладка»
IV Региональный чемпионат Орловской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), февраль 2020	Соболева Анжела		Золотая медаль по компетенции «Агрономия»
IV Региональный чемпионат Орловской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia),	Дошечкина Людмила		Серебряная медаль по компетенции «Агрономия»

февраль 2020			
IV Региональный чемпионат Орловской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), февраль 2020	Льготин Денис		Medallion of Excellence по компетенции «Агрономия»
Международный конкурс «Литературный мир». Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя отчизна», февраль 2020	Проконова Анастасия		Диплом 3 степени

11. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На праве оперативного управления техникум располагает учебно-бытовыми зданиями. Общая площадь их составляет 9 736,30 кв. м., в том числе учебно-лабораторная база площадью 4 673,6 кв. м., коллекционно-опытный участок 0,6 га, полигон трактородрома 2 га.

Осуществление образовательного процесса производится в 13 учебных кабинетах и 16 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 168,6 кв.м. и книгохранилищем. Все лаборатории укомплектованы специализированным оборудованием. Лаборатории имеют наглядные пособия и действующие стенды.

В соответствии с региональным проектом «Модернизация профессиональных образовательных организаций Орловской области», утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 08.08.2018 № 1185 реализация техникумом Программы модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» на 2018 – 2020 гг (утверждена приказом техникума от 29.08.2018 № 214), а также получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» позволит решить ряд задач по модернизации системы профессионального образования, создать 5 мастерских по приоритетной группе компетенций: геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария, а также ликвидации структурного дефицита сельскохозяйственных кадров Орловского региона.

На базе техникума созданы 3 опорные площадки Регионального чемпионата по компетенциям Ворлдскиллс: «Кирпичная кладка» (с 2019 года), «Агрономия», «Агрономия juniors» (с 2020 года).

Библиотечное обслуживание

По состоянию на 01.04.2020 года библиотечный фонд техникума в целом насчитывает 27584 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых нормативно-справочная документация, энциклопедии - 267 экз.; учебники и учебные пособия - 9 418 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке	36
Общее количество экземпляров учебно-методической	2 762

литературы в библиотеке	
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	139
Учебная литература	9 418
Общее количество экземпляров художественной литературы	5 485
Справочная литература	116
Энциклопедии	151

Фонд Малоархангельского филиала насчитывает 10908 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу по всем циклам изучаемых дисциплин, из них:

художественная литература -8664 экз.

учебники и учебные пособия- 2244 экз.

Фонд филиала насчитывает 7961 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу по всем циклам изучаемых дисциплин, из них:

художественная литература -5518 экз.

учебники и учебные пособия-. 2443 экз.

В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале имеется доступ к печатным, электронным ресурсам (с каталогом). Общая площадь библиотеки – 141,3 м². Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

Для преподавателей и обучающихся техникума через официальный раздел сайта техникума «Электронные образовательные ресурсы» подключены такие электронные библиотечные системы, как ЭБС Znanium.com. Имеется перечень электронных образовательных ресурсов: «Каталог Российского общеобразовательного портала <http://window.edu.ru/window/catalog>, Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>, Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>, Электронная библиотека учебников и методических материалов - <http://window.edu.ru/>, Бесплатные электронные библиотеки - <http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/>, Большая бесплатная библиотека - <http://tululu.org/>, Электронная библиотека 21 века - <http://www.electroniclibrary21.ru/>, Мир энциклопедий - <http://encyclopedia.ru/>, Электронная библиотека - <http://bookz.ru>.

В техникуме заключены договор о сотрудничестве по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документов (ЭДД) от 14.01.2020 с БУК ОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им И.А. Бунина»; соглашение № 1 о межбиблиотечном книгообмене от 14.01.2019 с МКУК «Межпоселенческая районная библиотека» Глазуновского района Орловской области.

В техникуме имеется свой официальный сайт (www.gsht.ru). На сайте представляется необходимая информация о деятельности техникума, размещаются необходимые нормативные документы, отражаются проводимые мероприятия обучающимися и преподавателями техникума.

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: имеется два компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, 1 из кабинетов - с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы. Сотрудники и студенты техникума имеют постоянный безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в библиотеке техникума. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания. Доступ в Интернет организован по проводным и беспроводным сетям, осуществляется с 17 компьютеров.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (в ед.)	в том числе используемых в учебных целях (в ед.)	
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»			
Персональные компьютеры - всего	47	47	27
из них: ноутбуки	26	17	17
имеющие доступ к Интернету	30	19	19
мультимедийные проекторы	4		
принтеры	9		
сканеры	2		
МФУ	3		
Малоархангельский филиал			
Персональные компьютеры - всего	11	6	6
из них: ноутбуки	1	1	1
имеющие доступ к Интернету	5	5	5
мультимедийные проекторы	3	3	
принтеры	5		
сканеры	4		
МФУ	1		
филиал			
Персональные компьютеры - всего	15	10	10
из них: ноутбуки	-	-	-
имеющие доступ к Интернету	7	5	5
мультимедийные проекторы	3	10	10
принтеры	5		
сканеры	3		
МФУ	1		

Учебные корпуса и учебно-производственные лаборатории техникума оснащены материально-технической базой, обеспечивающей полноценное проведение образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование	Оборудованные учебные кабинеты и помещения	Объекты для проведения практических занятий
Главный учебный корпус расположен по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д.2 <i>Площадь учебных помещений 2844,3 кв. м.</i>		
Учебные кабинеты	23	23
Спортивный зал	1	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1	
Учебный корпус механизации № 1 расположен по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Карла Маркса, д. 4 <i>Площадь учебных помещений 1465,8 кв. м.</i>		
Учебные кабинеты	4	4
Учебный корпус механизации № 2 расположен по адресу: Орловская область, Глазуновский район, п. Техникумовский, ул. Студенческая, д. 7 <i>Площадь учебных помещений 493,3 кв. м.</i>		

Учебные кабинеты	2	2
Малоархангельский филиал		
Корпус 1, расположенный по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.Калинина, д. 9		
Учебные кабинеты	10	10
Лаборатории	2	2
Спортивный зал	1	
Библиотека	1	
Корпус 2, расположенный по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул.Калинина, д. 9		
Лаборатория сварочных работ	1	1
Филиал		
4-х этажный учебный корпус, расположенный по адресу: 303330, Орловская область, пгт. Змиёвка, ул. Чапаева, д. 73 <i>Площадь учебных помещений - 1679,8</i>		
Учебные кабинеты	7	7
Лаборатории	3	3
Спортивный зал	1	
Библиотека	1	
Учебные мастерские, расположенный по адресу: 303320, Орловская область, пгт. Змиёвка, ул. Чапаева, д. 73 <i>Площадь учебных помещений – 1197,5</i>		
Сварочная мастерская для сварки металлов, неметаллических материалов	1	1
Слесарная	1	1
Учебный кулинарный цех	1	1
Учебный кондитерский цех	1	1

Учебно-лабораторная база техникума составляет 4673,6 кв. м., коллекционно-опытный участок 0,6 га, полигон трактородрома 2 га.

Осуществление образовательного процесса в техникуме производится в 13 учебных кабинетах и 16 лабораториях, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 168,6 кв. м. и книгохранилищем. Все лаборатории укомплектованы специализированным оборудованием. Лаборатории имеют наглядные пособия и действующие стенды.

В Малоархангельском филиале 10 учебных кабинетов общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, 3 лаборатории, которые оснащены учебными пособиями, справочными материалами и нормативными документами.

В филиале 7 учебных кабинетов общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, 3 лаборатории, которые оснащены учебными пособиями, справочными материалами и нормативными документами.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в техникуме имеется спортивный зал, тренажерный зал и стадион, в студенческом общежитии имеется комната здоровья, оборудованная спортивными тренажерами, теннисные столы. Филиалы так же имеют спортивные залы.

В бессрочном пользовании имеются земельные участки общей площадью 86 гектаров.

Постоянно обновляющаяся материально-техническая база техникума позволит в дальнейшем использовать современные технические средства обучения, оборудование и технику в обучении студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

12. Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум» строится на основе Концепции воспитательной работы БПОУ ОО Глазуновский сельскохозяйственный техникум», разработанной на 2019-2025 г.г.

Общая цель воспитательной работы в техникуме заключается в обеспечении оптимальных условий для становления, социализации и самореализации личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и качествами гражданина-патриота, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Главная задача воспитательной работы — включение студентов в активную жизнедеятельность для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения собственных потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Главная идея концепции: система воспитательной работы, созданная в техникуме посредством формирования социокультурной воспитывающей среды, направленная на социализацию студентов, приобретение ими социальных норм, ценностей и социально значимого опыта, способна привести к максимальным результатам и достижению целей всех участников образовательного процесса.

Наиболее общими и актуальными в воспитательной деятельности техникума являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, интеллигентности, сохранение и укрепление историко-культурных традиций страны, региона и техникума;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- привитие умений и навыков взаимодействия в коллективе, развитие различных форм студенческого самоуправления, добровольчества;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к противоправному и антиобщественному поведению;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде.

Воспитательная работа в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Экологическое (трудовое) воспитание и профессиональное самоопределение;
- Физическое развитие и культура здоровья.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработаны воспитательные программы: духовно-нравственного воспитания студентов Я-ГРАЖДАНИН», гражданско-патриотического воспитания студентов ПАТРИОТ, экологического (трудового) воспитания и профессионального самоопределения студентов ПРОФЕССИОНАЛ, культурно-эстетического воспитания студентов КУЛЬТУРА, по физическому развитию и культуре здоровья студентов ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ.

Воспитательная работа в Техникуме реализуется на основе следующих документов:

- Дорожная карта по организации и проведению профилактической работы среди студентов техникума

- План воспитательной работы;
- График проведения общих техникумовских воспитательных мероприятий;
- План воспитательной работы классных руководителей;
- План работы Совета профилактики правонарушений;
- План работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План антикоррупционного просвещения студентов;
- План работы Студенческого совета;
- План работы Студенческого совета общежития;
- Календарный план спортивно-массовой работы;
- План работы воспитателя общежития;
- План работы добровольческого (волонтерского) студенческого объединения «Лидер»;
- План работы Зонального Центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе: заместитель директора, председатель методического объединения классных руководителей и воспитателей, классные руководители, Студенческий совет, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатель, руководитель музея.

Воспитательные мероприятия в техникуме проводятся согласно плана воспитательной работы, графика общих техникумовских мероприятий.

Для решения и реализации воспитательных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование гражданско-патриотического воспитания студентов осуществляется посредством реализации воспитательной программы ПАТРИОТ.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания студентов техникума, формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Активизации работы по патриотическому воспитанию способствовали проведение памятных дней: «День народного единства», «День конституции», «День Победы», «День защитников Отечества».

Проведены следующие мероприятия:

- воспитательное мероприятие «История Крыма с древнейших времён до наших дней»;
- акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- военно-мемориальная работа (уход за воинским захоронением);
- урок памяти «Блокадный хлеб»;
- урок Мужества «Штурм Берлина»;
- интеллектуальная игра «Знатоки Конституции Российской Федерации»;
- познавательная викторина «Впервые в России, первые в России».

В рамках месячника «Патриот» проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Помнит мир спасенный», посвященное узникам фашистских концлагерей, «Памяти сожженных деревень», «По ком звонит колокол».

На базе БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» организован зональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания (муниципальные образования: Малоархангельский район, Глазуновский район, Покровский район, Троснянский район, Свердловский район). В рамках Зонального центра проводится работа по основным направлениями работы:

- получение гражданами начальных знаний в области обороны, подготовки их по основам военной службы в образовательных учреждениях и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- мероприятия военно-спортивной направленности;
- подготовка по военно-учётным специальностям.

Студенты техникума являются членами клуба «Молодой избиратель». Совместно с Председателями территориальных избирательных комиссий проводится большая работа по ознакомлению студентов с законодательными документами, регулирующими права граждан при проведении выборов. Проведена информационно-разъяснительная работа по теме «Молодой избиратель», организована деловая игра «Твое право».

Значительную роль в решении педагогических задач историко-краеведческого характера играет краеведческий музей, которые способствует формированию у студентов чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. На базе краеведческого музея техникума проводятся обзорные и тематические экскурсии для студентов, почетных гостей, выпускников, организует выставки, встречи с интересными людьми, В соответствии с планом работы музея проведены следующие мероприятия: «История техникума», «День народного Единства», «Война стояла у ворот столицы осажденной».

Духовно-нравственное воспитание

Формирование духовно-нравственного воспитания студентов осуществляется посредством реализации воспитательной программы Я-ГРАЖДАНИН.

Целью духовно-нравственного воспитания является создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Разработана и утверждена дорожная карта по организации и проведению профилактической работы среди студентов техникума на 2018 – 2023 гг. Цель карты - комплексное решение проблемы профилактики правонарушений студентов техникума, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в техникуме, формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания «Я-ГРАЖДАНИН» проведен месячник по профилактике правонарушений «Правовая культура», направленный на профилактику асоциального поведения студентов, формирование гражданственности, приобщение студентов к правовой культуре и расширение кругозора в области прав и законности. В рамках Месячника правовых знаний проведены мероприятия:

- родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений»;
- воспитательное мероприятие «День народного Единства»;
- тематические классные часы «Социальные нормы и асоциальное поведение»; «Экстремизм – угроза обществу»; «Есть ли границы у свободы»
- встречи с сотрудниками пожарного надзора, с инспектором ПДН;
- цикл групповых классных часов на тему «Профилактика правонарушений».

В течение отчетного периода проведены:

- выпуск информационного бюллетеня «Надо знать»;
- День здоровья;

- круглый стол «Право, нравственность, традиции, образ жизни»;
- конкурс рисунков «Наркотикам НЕТ»;
- межгрупповые спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису;
- встреча с сотрудниками ОМВД России на тему: «Твоя ответственность».

Одним из главных направлений в воспитательной работе педагогического коллектива техникума является профилактика правонарушений и вредных зависимостей, которая осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» с ОМВД России по Глазуновскому району по профилактике правонарушений студентов, планом работы Совета профилактики правонарушений среди студентов, планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов в техникуме создан Совет профилактики правонарушений. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

На начало учебного года составляются списки студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете, «группы риска». Студентам, состоящим на внутреннем профилактическом учёте, оказывается индивидуальная социально-педагогическая помощь в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

Работа по профилактике правонарушений построена через постоянное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики.

Наставники, из числа классных руководителей групп, регулярно планирует и осуществляет профилактическую работу со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте: контролирует посещаемость учебных занятий, текущую и итоговую успеваемость, поведение, занятость студентов во второй половине дня.

В целях обеспечения порядка и профилактики правонарушений в техникуме организовано дежурство учебных групп в корпусах и кабинетах.

Культурно- эстетическое воспитание

Целью воспитательной программы культурно- эстетического воспитания студентов КУЛЬТУРА является воспитание гармоничной личности студента, ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Традиционными мероприятиями стали: торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года; «Алло, мы ищем таланты»; День Учителя; Посвящение в студенты; День Матери; Новый год; День студента; 8 Марта; Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»; 9 мая – День Победы; Митинг у воинского захоронения; Выпускные вечера, конкурсы «Природная мастерская», лучшая елочная игрушка «Зимняя мечта», «Лучшая стенная газета».

В рамках направления проведены следующие мероприятия: литературный вечер, посвященный творчеству М. Ю. Лермонтова «И тот бессмертен, кто Отечество воспел», литературный праздник, посвященный творчеству Б.Л. Пастернака «Через тернии к звёздам!», встреча с членами Орловского регионального отделения Союза писателей России.

Профессионально-трудовое воспитание

Целью экологического (трудового) воспитания и профессионального самоопределения студентов является воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной,

готовой к трудовой деятельности свободно владеющего своей специальностью (профессией) и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности..

В рамках реализации воспитательной программы «Профессионал» проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Агробизнес - образование один из путей решения кадровых проблем села»;

- профессиональные пробы по специальности «Агрономия»;

- квест «Билет в профессиональное будущее»;

- мастер-класс «Ажурная масленица».

Студенты активно участвуют в **экологических акциях**, в озеленении и благоустройстве территории техникума, ежегодно проводятся весенне-осенние акции по благоустройству территории техникума.

В сентябре 2019 года студенты техникума приняли участие во Всероссийской акции «Живи лес!».

Физическому развитию и культура здоровья студентов

Целью воспитательной программы по физическому развитию и культуре здоровья студентов является организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению здоровья студентов техникума, формирование здоровой среды, через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы охраны здоровья студентов.

В рамках реализации данной программы проведен месячник «Здоровье» направленный на профилактику и формирование здорового образа жизни. В рамках месячника проведен комплекс мероприятий:

- выпуск информационный бюллетеня «Надо знать»;

- тематические классные часы «Здоровый образ жизни - залог успеха»; «Мы выбираем здоровую жизнь»;

- интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции;

Традиционно в декабре проводится декада, посвященная борьбе со СПИДом и вредными привычками.

Студенты техникума принимают участие в тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, проводимом «Центром психолого-медико-социального сопровождения» г. Орла.

Ежегодные спортивные мероприятия:

- Первенства среди учебных групп;

- Районные соревнования;

- День здоровья.

В техникуме организовано методическое объединение классных руководителей и воспитателей. Работа методического объединения строится на основе плана работы, согласно целям, определенных концепцией воспитательной работы техникума. В целях развития профессионального мастерства, выявления и распространения опыта классных руководителей проводится открытые классные часы; творческие дела по различным технологиям воспитательной работы; смотр документации классных руководителей.

Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей, где рассматривались актуальные вопросы воспитания студентов.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме организованы Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Цель работы органов самоуправления – формирование личности с активной гражданской позицией, способствующей ее успешной социализации. Основными видами деятельности работы органов студенческого самоуправления в техникуме являются:

- деятельность, направленная на формирование познавательных интересов студентов;
- деятельность, направленная на организацию и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий, экологических акций.

Регулярно проводились заседания Студенческого совета, на которых планировалась совместная работа по подготовке и проведению общих техникумовских мероприятий, экологических акций, заслушивались отчёты руководителей органов студенческого самоуправления о проделанной работе. В течение учебного года Студенческий совет организует выпуск тематических стенгазет к памятным датам и праздникам.

В октябре 2019 года состоялись выборы Председателя Студенческого совета. По итогам голосования большинством голосов выбран председатель Студенческого совета БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

В техникуме организована деятельность добровольческой (волонтерской) студенческая организации «Лидер». Основная цель организации: раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на формирование навыков социально ответственного поведения.

В 2019 году начата работа над реализацией проекта «Забывтое очарование: русская усадьба XIX века». Цель проекта: Развитие исследовательской деятельности студентов (подготовка исследовательских работ о временных отрезках и этапах жизни усадьбы от 1882 года до 1917 г, советский период жизни усадьбы, период Великой Отечественной войны и новую жизнь усадьбы в наше время); восстановление части парка усадьбы.

Важным звеном воспитательной работы техникума является работа в общежитии. Мероприятия, проводимые в общежитии в течение учебного года, направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплоченности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие самоуправления.

Проводятся традиционные беседы, лекции, собрания студентов, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, конкурсные программы, викторины, часы общения.

Воспитатель ежегодно в тесном сотрудничестве со студентами проводят ряд традиционных мероприятий: вечер знакомств, осенний бал, новогодняя развлекательная программа, день влюбленных; организация конкурсов: «Наша комната - наша гордость, и краса!»; заседания Студенческого совета общежития; выпуск стенных газет к праздничным датам.

В целях развития мотивации студентов к творчеству, содействия к личностному и профессиональному самоопределению, их адаптации к жизненным условиям, приобщения к здоровому образу жизни, профилактики правонарушений и случаев преступлений среди студентов, в техникуме организована работа дополнительного образования.

Классные руководители совместно с педагогами дополнительного образования, преподавателем физической культуры проводят работу по вовлечению студентов в работу кружков и спортивной секций, что способствовало развитию активности студентов, а главное - организация досуга.

В техникуме действуют объединения физкультурно-спортивной направленности :

«Атлетическая гимнастика»

«Волейбол».

Спортивная секция «Настольный теннис».

13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов очной формы обучения ежемесячно выплачиваются стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается всем студентам 1 курса очной формы обучения. Студентам 2-4 курсов, соответствующим следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Размер государственной академической стипендии в 2019-2020 уч. г. составил 471 руб.42 коп. в месяц.

В пределах стипендиального фонда устанавливаются повышенные государственные академические стипендии в зависимости от успехов в учебе.

Студентам – инвалидам 1 и 2 групп, детям - сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер государственной академической стипендии увеличен на 50%.

Государственные социальные стипендии назначены студентам, относящимся к категориям, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Размер государственной социальной стипендии в 2019-2020 уч. г. составил 707 руб. 12 коп.

14. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание студентов организовано в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями законодательства. Организация работы столовой БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» регламентируется локальными актами:

- Положение об организации питания и учету продуктов питания;
- Приказ об организации питания;
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- Приказ о порядке выдачи сухих пайков;
- Приказ о создании бракеражной комиссии.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется фельдшером п. Техникумовский согласно договору с ЦРБ п. Глазуновка. В медицинском пункте ежедневно ведётся амбулаторный приём, проводятся профилактические прививки (в соответствии с графиком), осмотры студентов.

15. Социально-бытовые условия

Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум». В студенческом общежитии организованы комнаты отдыха, здоровья, актовый зал, помещения для бытового обслуживания, душевые, умывальные комнаты.

Еженедельно проходят смотры комнат, данные отражаются на экране санитарного состояния.

Администрация техникума заключает договора найма жилого помещения со студентами, проживающими в общежитии на весь период обучения.

16. Финансовое обеспечение техникума

Финансирование техникума из регионального бюджета в 2019 г

Содержание записи	Сумма, руб.
Смета, утвержденная областью	43708663,30
Поступило	43572892,3
Кассовые расходы	43572892,3

Фактические расходы	45027998,67
---------------------	-------------

Средства от приносящей доход деятельности

Содержание записи	Сумма, руб.
Выручка от реализации работ, услуг	1065374,52
Добровольные пожертвования	332796,09
ВСЕГО	1398170,61

Исполнение сметы по средствам от приносящей доход деятельности

Содержание записи	Сумма, руб.
Поступило	1398170,61
Фактические расходы	1977175,10

Расходы на социально-бытовые нужды

Содержание записи	Сумма, руб.
Материальная помощь преподавателям и сотрудникам	0
Премии	0
Материальная помощь и премии студентам	0

В 2019 году выпускникам из числа сирот выплачена денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в сумме 160563,88 руб., питание сирот 399109 руб.

Показатели
деятельности БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	282 человека
1.2.1	По очной форме обучения	155 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	127 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	42 человек /80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов регионального и федерального уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/12,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	33 человека/21, 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек/ 47,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/94,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89,5 %
1.11.1	Высшая	11 человек/ 64,7%

1.11. 2	Первая	6 человек/ 35,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	92
	Филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	48
	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	44
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45106833,91
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1366873,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	42368,81
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	34,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человека/ 44,1%

**Показатели
деятельности филиала БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	48 человек
1.1.1	По очной форме обучения	48 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	17человек /89,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	11,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	4человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/75,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.11.1	Высшая	4человека/ 100%

1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	48 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	16 человек,/100%

**Показатели
деятельности Малоархангельского филиала БПОУ ОО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	44 человека
1.1.1	По очной форме обучения	44 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12 человек/55%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	5 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.11.1	Высшая	7 человек/70%

1.11.2	Первая	2человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	44 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	72 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

Заключение

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» по состоянию на 01.04.2020 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав являются достаточными для обеспечения образовательного процесса. Приоритетными направлениями является модернизация и развитие материальной базы техникума, а также повышение квалификации работников техникума путем регулярного проведения курсов повышения квалификации и стажировок на предприятиях соответствующей сферы деятельности.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет тенденцию к увеличению. Приоритетным направлением дальнейшего наращивания контингента является открытие новых перспективных и востребованных специальностей и профессий.

5. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня имеет позитивные показатели, и является приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.

Всесторонне проанализировав деятельность БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», можно сделать вывод, что образовательное учреждение имеет высокий потенциал для реализации программ всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение.

Зам. директора



Л.В.Симонова

Зам. директора



Т.М. Белевская