

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ МДК 02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Рабочая программа учебной практики раздела МДК 02.02 Кормопроизводство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 02.02 Кормопроизводство

1.1 Цели учебной практики

- получение первичных профессиональных умений и навыков в выборе и организации кормовой базы в животноводстве;
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области технологий заготовки, хранения и использования кормовых средств;
- освоение практических навыков технологии заготовки, хранения и использования кормовых средств.

1.2. Задачи учебной практики

- выработка у студентов практических навыков по организации кормовой базы в хозяйстве для сельскохозяйственных животных,
- приобретение навыков определения качества кормовых средств;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.

1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится после освоения теоретических знаний по МДК 02.02 Кормопроизводство.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на учебную и профессионально-практическую подготовку студентов.

Функциональное предназначение практики – знакомство студентов с конкретной учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков в организации кормопроизводства в производственных условиях.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями о технологиях заготовки кормовых средств.

Для успешного освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Основы зоотехнии», «Микробиология, санитария и гигиена», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в вопросах технологии заготовки, хранения и использования кормовых средств призвана показать студентам реальную ежедневную практическую деятельность технолога, специфику производства и использования кормовых средств в условиях производства.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки.

1.4. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

-приготовления кормов.

уметь:

-производить и заготавливать корма;

-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность

знать:

-состав и питательность кормов, их рациональное использование;

-методы оценки качества и питательности кормов;

-стандарты на корма;

1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 18 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		18	
Тема 1. Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве.	<p>Определение запасов грубых, сочных и концентрированных кормов.</p> <p>Технология хранения сена, корнеплодов, силоса, сенажа, травяной муки, концентрированных кормов.</p> <p>Подготовка кормов к скармливанию.</p>	12	
Тема 2. Кормовой план и баланс кормов.	<p>Составление кормового плана и кормового баланса.</p> <p>Контроль над организацией полноценного кормления разных видов животных и половозрастных групп.</p>	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве на производстве принято применять традиционные технологии, описанные в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики раздела 1 профессионального модуля ПМ.02 предполагает наличие учебных лабораторий: Технологии производства продукции животноводства; Технологии первичной переработки продукции животноводства

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Столы ученические -15 шт.

Доска - 1 шт.

Стулья -30 шт.

Рабочее место преподавателя - 1

Плакаты

Гербарии

1. Гербарий зерновых культур
2. Гербарий бобовых культур
3. Гербарий сеяных трав
4. Гербарий ядовитых трав
5. Гербарий сорных трав

Техническое обеспечение дисциплины

1. Электронные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных – М.: Колос, 2017.

3.2.2. Электронные издания:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
7. <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бессарабова Р.Ф и др. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы - М.: Колос, 1992.
2. Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов – М.: Агропромиздат, 1991.
3. А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, В.В. Щеглова Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие. Часть I. Крупный рогатый скот – М.: Знание, 1994.
4. А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова, В.В. Щеглова Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие. Часть II. Овцы, козы, лошади. Часть III Свиньи и птицы. М.: Знание, 1993.
5. Петухова Е.А. и др. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных - М.: Агропромиздат, 1990.

Периодические издания:

1. Животноводство России;
2. Новое в сельском хозяйстве
Стандарты :
 1. ГОСТ Р 55986-2014 Силос из зеленых растений. Общие технические условия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Выбор технологии, составление технологической схемы производства продукции животноводства Анализ рационов кормления и определение потребности в кормах для поголовья животных Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Определение и учет продуктивности животных и птицы	Оценка выполнения заданий
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	Выбор методов оценки и контроля сырья, кормов, продукции животноводства Контроль и оценка качества кормов, продукции животноводства	Оценка выполнения практических работ