

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **МДК 01.06 АГРОХИМИЯ**

специальность: **35.02.06** Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Е.П. Ветрова

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» МДК 01.06 «Агрохимия»

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;

**знать:**

- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожаев;

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Итоговая аттестация проводится в форме защиты отчета.

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### 2. Задачи учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля

	количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции растениеводства

### **3. Место учебной практики в структуре ООП СПО**

Учебная практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла: Химия, Биология, Основы агрономии, МДК Агрехимия.

В указанных дисциплинах рассматривались теоретические основы защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. Соответствующие дисциплины и учебная практика позволяют приобрести практический опыт подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв и использовать в профессиональной деятельности полученные результаты.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалиста агрономии

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Прохождение студентами учебной практики осуществляется, как правило, на основе договоров, заключенных между Техникумом и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми указанные

предприятия (организации) обязаны предоставить места для прохождения студентами Техникума практики.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки специалиста технолога;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Определение баз практики возлагается на заместителя директора по производственному обучению, который готовит договоры с ведущими отраслевыми предприятиями (организациями) о приеме студентов Техникума на практику.

Самостоятельный выбор студентом очной формы обучения базы практики разрешается в исключительных случаях. Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется заместителем директора по производственному обучению на основании личного заявления студента и гарантийного письма от предприятия (организации), предоставляющего место для прохождения практики.

Продолжительность практики – 0,8 недели. Время проведения: после окончания аудиторных занятий во 2 семестре.

## 6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики 0,8 недели или 30 часов.

№	Содержание практики	Место прохождения практики	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Ознакомление с планом и программой прохождения практики. Планирование и организация работы по подготовке и внесению удобрений;	опытное поле, учебный кабинет	6
2	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв	учебный кабинет	6
3	Полевые работы по агрохимическому обследованию почв. Составление агрохимических картограмм.	базовое хозяйство учебный кабинет	6
4	Паспортизация полей хозяйства. Составление агрохимического очерка. Использование результатов агрохимического обследования почв.	учебный кабинет	6

5	Методика постановки и проведения вегетационных опытов. Методика проведения полевых опытов с удобрениями.	учебный кабинет	6
Всего часов			30

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Итоговая аттестация проводится в форме защиты отчета.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Во время проведения учебной практики используются: лекции, индивидуальное обучение, методика обработки информации, оформление материалов полевых работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство её плодородия» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. На практике проверяются и закрепляются теоретические знания, а также приобретаются навыки и умения по научным и технологическим основам современного земледелия.

Для приобретения навыков и умений по учебной практике обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Основы агрономии».

Освоение данного модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Агрехимия» (контрольные вопросы и задания)**

1. Вынос питательных веществ сельскохозяйственными культурами, коэффициенты выноса и их использование на практике.

2. Определение норм удобрений под сельскохозяйственные культуры (на основе полевых опытов, картограмм, балансово-расчетные методы).

3. Сочетание органических и минеральных удобрений применений при применении их под полевые культуры.

4. Способы (допосевное, припосевное, послепосевное) и приемы (локальное, вразброс, запасное) внесения удобрений.

5. Хранение и подготовка минеральных удобрений к внесению. Техника безопасности.

6. Методика отбора почвенных образцов для исходной характеристики поля.

7. Правила отбора почвенных образцов. Сроки отбора, частота отбора объединенных проб.

8. Порядок оформления организационных документов полевого комплексного агрохимического обследования почв. Порядок приема почвенных образцов.

9. Задачи и цели комплексного агрохимического обследования.

10. Контроль и оценка изменения плодородия почв. Периодичность комплексного обследования почв. Планирование работ по агрохимическому обследованию почв.

11. Порядок оформления организационных документов полевого агрохимического обследования почв, обобщение результатов агрохимического обследования почв хозяйства, паспортизация полей.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

1. Агрохимия (под ред. Б.А. Ягодина) М.: Мир. 2014.

Электронные ресурсы:

Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ; <http://www.cnshb.ru/>; полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>; информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления; информационный комплекс Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).

Дополнительные источники

1. Войтович Н.В., Сушеница Б.А., Капранов В.Н. Фосфориты России и ближнего зарубежья. М.2005

2. Ганжира Н.Ф. Почвоведение. –М.:Агроконсалт, 2001

3. Державин Л.М. Применение минеральных удобрений в интенсивном земледелии М.: Колос, 1992.

4. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. Учеб. пособие. – М.: Колос, 2008.

5. Ковриго В.П., Кауричев И. С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие.-М. Колос, 2008.

6 Лыков А.М., Еськов А.И., Новиков М.Н. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья. М. 2004.

7. Петухов М.П., Панов Е.А., Дудина Н.Х., «Агрохимия и система удобрения» - М: Агропромизат, 1995г.

в) программное обеспечение

1. Программа Statistica - для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая обработка результатов.

2. Программа ChemLab. – для проведения виртуальных химических экспериментов.

3. Программа РАДОЗ (ЦИНАО), «Агрохим» и др. – для расчета доз удобрений и мелиорантов.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Агрохимии».

Для проведения учебной практики материально – техническое обеспечение характеризуется наличием оборудованной учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории в местах прохождения практики, персональных компьютеров и др.

Для проведения учебной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты техникума оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики:

портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке техникума студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, и периодическим научным изданиям по специальности. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.