

Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «ГЛАЗУНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.03 Технологические машины в сельском хозяйстве

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Кравченко В. Н. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППССЗ БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППССЗ
_____ Потапина В.И.

Утверждаю
Директор _____ О.В.Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.03 Технологические машины в сельском хозяйстве

Рабочая программа учебной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

- оценивать качество полевых работ,
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,
- составлять машинно-тракторные агрегаты;

знать:

- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

1.2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Практика предусматривается на 3 курсе, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

1.3 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в пятом семестре 3 курса продолжительностью 30 академических часа.

1.4 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Плуги	Подготовка к работе и установка плугов на заданную глубину обработки почвы. Изучение особенностей устройства специальных плугов.	2	
Тема 2. Машины для поверхностной обработки почвы	Подготовка к работе и установка культиватора для сплошной обработки почвы на заданную глубину. Подготовка к работе дисковой бороны. Подготовка к работе пропашных культиваторов.	2	
Тема 3. Сеялки	Подготовка к работе зерновой сеялки. Подготовка к работе свекловичной сеялки. Установка рабочих органов и регулировка универсальной пневматической сеялки на заданную норму высева семян и удобрений, глубину заделки.	2	
Тема 4. Картофелесажалки и рассадопосадочные машины	Подготовка к работе картофелесажалки и рассадопосадочной машины.	2	
Тема 5. Машины для внесения удобрений	Подготовка к работе разбрасывателей минеральных и органических удобрений.	2	
Тема 6. Машины для химической защиты растений	Подготовка к работе протравителя семян. Подготовка к работе штангового опрыскивателя. Подготовка к работе опыливателя.	2	
Тема 7. Машины для заготовки кормов	Изучение типов режущих аппаратов косилок. Изучение устройства самоходной косилки-плющилки. Изучение устройства пресс-подборщика. Изучение устройства и регулировок кормоуборочного комбайна.	2	
Тема 8. Жатки	Изучение устройства и регулировок валковых жаток. Изучение устройства и регулировок жаток комбайна.	2	
Тема 9. Зерноуборочные комбайны	Изучение устройства и регулировок молотилки и очистки комбайна. Изучение устройства измельчителя и транспортирующих устройств комбайна. Изучение устройства силовой передачи, рулевого управления, ходовой части и гидросистемы.	2	
Тема 10. Машины для послеуборочной обработки зерна	Изучение устройства воздушно-решётных зерноочистительных машин. Изучение устройства триерных блоков и специальных семяочистительных машин.	2	
Тема 11. Зерносушилки	Изучение устройства зерносушилок.	2	

Тема 12. Машины для уборки картофеля	Изучение устройства и регулировок картофелеуборочного комбайна. Изучение устройства картофелекопателей и картофелесортировальных пунктов.	2	
Тема 13. Машины для уборки сахарной свеклы	Изучение устройства и регулировок ботвоуборочной машины, корнеуборочной машины и свеклопогрузчика.	2	
Тема 14. Машины для работы в садах	Изучение устройства машин для закладки садов. Изучение устройства машин для уборки плодов.	1	
Тема 15. Машины для работы в защищенном грунте	Изучение устройства фрезы тепличной ФТ-1,8 Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель.	1	
Тема 16. Машины для уборки овощных культур	Изучение устройства томатоуборочного комбайна и комбайна для уборки капусты.	1	
Тема 17. Мелиоративные машины	Изучение устройства дождевальных установок. Изучение устройства основных элементов дождевальных машин.	1	
Итого		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие базы для прохождения практики – полигона для подготовки сельскохозяйственных машин к работе. Учебная практика проводится концентрировано т.е. не включённая в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

Оборудование:

- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления

Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)

Средства обучения:

- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- модели сельскохозяйственных машин;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. А. Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: М: Издательский центр «Академия» 2015 с.262

3.2.2. Электронные издания:

Интернет-ресурсы:

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатация тракторного парка.; М. Колос, 2010
2. Карпенко А. Н., Халанский В. М. «Сельскохозяйственные машины» - 6-е изд., переработ.и доп. - М.: Агропромиздат, 1989. 527 с.
3. Лурье А. Б., Гусинцев Ф. Г., Давидсон Е. И. Сельскохозяйственные машины М.: Колос, 2000 с.383

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем (руководителем практики) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. Результатом освоения учебной практики является итоговая оценка.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, - составление машинно-тракторных агрегатов	Текущий контроль – оценка за выполнение учебно-производственной работы оценка выполнения работ на занятиях учебной практике