

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н, ЕТКС профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Редькин Н.П., мастер производственного обучения БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрено «28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 05.01 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья / 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- взвешивать или измерять продукцию и сырье;
  - сортировать по установленным признакам сельскохозяйственные продукты и сырье;
  - оформлять установленную документацию.
- уметь:

- определять соответствие качества сельскохозяйственной продукции и сырья требованиям нормативно-технической документации;

- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, т.ч. некондиционной;

- готовить продукцию к реализации;

- использовать средства измерения;

- определять причины возникновения дефектов сельскохозяйственной продукции и сырья;

- сортировать по установленным признакам сельскохозяйственную продукцию и сырье, хранить принятую продукцию

знать:

- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья;

- правила определения качества сдаваемой продукции;

- государственные стандарты и технические условия;

- правила взвешивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;

- способы устранения дефектов и причины их возникновения;

- правила хранения сельскохозяйственной продукции и сырья;

- правила оформления установленной документации.

**по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» уметь выполнять трудовые действия:**

Комплектование пахотного агрегата

Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования

Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы

Вспашка с соблюдением агротехнических требований

Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований

Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований

Подготовка поля к вспашке

Текущий контроль качества основной обработки почвы

Комплектование агрегата для внесения удобрений

Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований

Текущий контроль качества внесения удобрений

Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы

Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований

Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований

Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований

Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований

- Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
- Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
- Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
- Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
- Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований
- Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
- Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
- Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
- Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
- Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав
- Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
- Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
- Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники
- Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
- Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники
- Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
- Текущий контроль качества уборочных работ
- Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
- Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
- Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
- Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- Обучающийся должен уметь:**
  - Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
  - Настраивать и регулировать лушитель на заданный режим работы
  - Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы

Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы

Пользоваться надлежащими средствами защиты

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы

Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз

Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки

Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием

Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию

Выполнять технологические операции на стационаре

Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы

Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины

Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнение сезонного обслуживания трактора

Выполнение технического обслуживания при хранении

Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования

Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Пользоваться топливозаправочными средствами

Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов

**Обучающийся должен знать:**

Основы технологии механизированных работ в растениеводстве

Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения

Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов

Приемы основной и предпосевной обработки почвы

Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы

Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны

Контроль и оценка качества основной обработки почвы  
 Правила и нормы охраны труда  
 Виды минеральных и органических удобрений  
 Технологические схемы внесения удобрений  
 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений  
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений  
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений  
 Технология внесения минеральных удобрений  
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений  
 Контроль и оценка качества внесения удобрений  
 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы  
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы  
 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства  
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов  
 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы  
 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур  
 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав  
 Технология посева пропашных культур  
 Технология посева овощных культур  
 Технология посадки рассады  
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур  
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин  
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур  
 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия  
 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур  
 Правила и нормы охраны труда  
 Правила дорожного движения

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной практики - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 05.01 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Все-го, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3	<b>Раздел 1. Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	112	30	16	-	10	-	72	
	<b>МДК 05.01 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	112	30	16		10		72	
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности, предусмотрена итоговая концентрированная практика)								
	<b>Всего</b>	112	30	16	-	10	-	72	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		112	
МДК 05.01 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья		112	
Тема 1.1. Прием и сортировка сельскохозяйственных продуктов и сырья растениеводства. Определение качества сдаваемой продукции	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение рабочей профессии. Общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.</p> <p>Правила приема сельскохозяйственных продуктов и сырья растениеводства. Сортировка.</p> <p>Правила определения качества. Особенности определения качества продукции растениеводства.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Проведение сортировки плодоовощного сырья.</p>	2	
Тема 1.2. Взвешивание и измерение продуктов и сырья растениеводства	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила взвешивания. Правила измерения.</p> <p>Порядок проведения взвешивания и измерения.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p>	2	

	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>1.</b> Взвешивание и измерение продуктов и сырья растениеводства.		
Тема 1.3. Способы устранения дефектов и причины их возникновения.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Способы и условия хранения закупаемых продуктов и сырья растительного происхождения. Нормативные документация. Биохимические процессы, происходящие в сырье при хранении. Послеуборочное дозревание. Прорастание растительного сырья. Состав растительного сырья при хранении. Условия хранения. Режимы хранения. Вредители продуктов и сырья растительного происхождения. Хранение отдельных видов сельскохозяйственной продукции.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1</b> Оценка качества растениеводческой продукции и сырья.		
Тема 1.4 Прием и сортировка сельскохозяйственных продуктов и сырья животноводства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Классификация сельскохозяйственных продуктов и сырья животного происхождения. Основа классификации. Товароведная классификация. Учетная классификация. Наименование продуктов и сырья		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация приема продукции животноводства на заготовительные пункты	2	
Тема 1.5 Определение качества сдаваемой продукции животноводства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Методы определения качества продукции животноводства. Организация контроля качества реализуемой продукции.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1.</b> Определение качества продукции животноводства		
Тема 1.6 Взвешивание и измерение продуктов и сырья животноводства	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Взвешивание и измерение продуктов и сырья животноводства		
Тема 1.7 Способы устранения дефектов и причины их возникновения продукции и сырья животноводства	<b>Содержание</b>	4	
	Способы и условия хранения закупаемых продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно – санитарные правила хранения продуктов животного происхождения. Условия хранения. Режимы хранения. Хранение отдельных видов сельскохозяйственной продукции		
	<b>Практические занятия</b>		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Систематическая проработка конспектов лекций, учебной, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.  Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из интернета.</p>	10	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  подготовка доклада по теме: «Прием и сортировка сельскохозяйственных продуктов и сырья растениеводства»; составление тематического кроссворда по теме: «Определение качества сдаваемой продукции растениеводства»; написание реферата по теме: «Взвешивание и измерение продуктов и сырья животноводства»; создание</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  Виды работ:  Участие в организации приема и сортировки зерна. Взвешивание зерна  Подготовка оборудования для отбора точечных проб. Осуществление отбора точечных проб.  Формирование объединенной, средней и среднесуточной проб. Выделение навесок для анализа. Осуществление взвешивания и приемки муки, крупы.  Определение качества зерна, муки и крупы.  Оценка качества принимаемых плодов и овощной продукции в соответствии с требованиями. Взвешивание сырья.  Организация закладки и режимов хранения зерна в соответствии с его качеством.  Определение температуры, влажности, аэрации зерновой массы как основных условий, определяющие её сохранность. Оформление и заполнение документов о качестве зерна и продуктов его переработки.  Организация и проведение приемки и сортировки плодов и овощей.  Организация закладки и режим» хранения плодов и овощей, в соответствие с требованиями к их качеству.  Оформление установленной учетно-отчетной документации  Организация и проведение приема молока в соответствии с требованиями к качеству молока.  Определение плотности, массовой доли жира. Определение органолептических физико-химических свойств молока, расчет с поставщиками.  Прием и сортировка молока для маслоделия и сыроделия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сырью, согласно государственным стандартам и техническим условиям  Организация хранения молока и молочных продуктов в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. Определение дефектов и пороков молока и молочных продуктов.  Оформление установленной учетно-отчетной документации.  Организация и проведение приема, сортировки яиц и оформление установленной документации. Оценка качества яйцепродуктов.  Технология хранения яиц. Микробиологические процессы, протекающие при хранении яиц и яйцепродуктов.  Определение степени свежести яиц.  Организация режимов хранения мяса и мясопродуктов. Организация ветеринарно-санитарного контроля за мясом и мясопродуктами. Оформление установленной учетно-отчетной документации.</p>	72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.02 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		30	
Тема 1.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов.	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Классификация и общее устройство тракторов. Классификация тракторов по назначению, конструкции ходовой части, типу остова. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов и малогабаритной техники. Технические характеристики тракторов.	2	
	Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.		
	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы	2	
	Двигатели тракторов и комбайнов. Системы управления и порядок пуска двигателей тракторов и комбайнов. Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм. Распределительный и компрессионный механизмы.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Изучение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателей внутреннего сгорания.	2	
Изучение жидкостных и воздушных систем охлаждения и системы смазки двигателей внутреннего сгорания.	2		
Изучение системы питания двигателя внутреннего сгорания, устройств и правил запуска дизеля.	2		
	Изучение электрооборудования и системы зажигания.		
Тема 1.2 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Виды технического обслуживания и содержание работ. Виды и способы хранения техники.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	

	Выполнение работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.		
Тема 1.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.		
Тема 1.4 Технология механизированных работ в растениеводстве	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Комплекс машин для основной и предпосевной обработки почвы. Посевные и посадочные машины. Комплекс машин для внесения удобрений. Комплекс машин по уходу за посевами сельскохозяйственных культур. Технологические комплексы машин для уборки сельскохозяйственных культур	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Технология подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата.		
Тема 1.5 Правила и нормы охраны труда при выполнении работ в растениеводстве.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Правила безопасной эксплуатации самоходных машин в сельском хозяйстве.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
Тема 1.6 Дорожные знаки и правила дорожного движения (ПДД)	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Дорожные знаки их предназначение, правила дорожного движения.	2	
	Правила дорожного движения.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Правила дорожного движения.	2	
	Правила дорожного движения.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 05.03</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		<b>10</b>	

<p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.  Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из интернета.</p>		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  оставить схемы способов движения почвообрабатывающих машин.  оставить таблицу удельного сопротивления при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами.  арисовать схему подготовки плуга к работе.  арисовать схему разбивки поля на загоны для пахоты комбинированным способом.  оставить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.  оставить схему проверки расстановки сошников зерновой сеялки по ширине захвата.  зучите технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур и объясните её содержание.  оставьте таблицу возможных неисправностей в работе машин для внесения минеральных и органических удобрений.  9. Составьте таблицу возможных неисправностей в работе машин для заготовки трав на сено.  10. Нарисовать схему движения трактора через перекресток.  11. Нарисовать схемы стоянок и остановок тракторов, на обочинах и на проезжей части.</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  Виды работ:  - выявление и устранение причин простейших неисправностей сельскохозяйственной техники в учебных условиях;  - комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;  - настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;  - выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  - контроль и оценка качества выполняемых работ в сельском хозяйстве;  - перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза;  - управление транспортными поездами в различных дорожных условиях;  - получение, оформление и сдача транспортной документации;  - выполнение технологических операций на стационаре;  Выполнение мойки и чистки трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  Выполнение операций ЕТО колёсного трактора тягового класса 14кН  Выполнение операций ЕТО гусеничного трактора тягового класса 30кН  Выполнение операций ЕТО зерноуборочного комбайна</p>	<b>72</b>	

<p>Выполнение ТО-1 колёсного трактора тягового класса 6,9,14кН          Выполнение ТО-1 гусеничного трактора тягового класса 20,30кН          Выполнение сезонного ТО изучаемых марок тракторов при участии специалиста высшей квалификации.          Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Правила пользования топливозаправочными средствами.          Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов. Обеспечение экономного расходования горюче-смазочных материалов.          Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.          Техническое обслуживание при хранении и снятии с хранения.          Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение.          Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов при хранении и снятии с хранения.          Технический осмотр транспортного тракторного агрегата перед выездом на линию.          Выполнение операций по подготовке к работе навесного оборудования трактора к работе.          Поиск причин и устранение неисправностей в работе трактора.          Поиск причин и устранение неисправностей в работе сельскохозяйственных машин.          Выполнение регулировочных операций для трактора при участии специалиста высшей квалификации.          Выполнение регулировочных операций для сельскохозяйственной машины.          Дорожные знаки.          Правила дорожного движения (ПДД).</p>		
<b>Всего</b>	<b>112</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета хранения и переработки продукции сельского хозяйства.

Оборудование учебного кабинета хранения и переработки продукции сельского хозяйства:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- таблица «Классификация продукции растительного происхождения»;
- таблица «Классификация продукции животного происхождения»;
- раздаточный материал для проведения практических работ по разделу

ПМ,

- плакаты «Классификация заготовок сельскохозяйственной продукции»

- бланки документов по закупочной деятельности

- технологические карты по хранению сельскохозяйственных продуктов и сырья

- таблица «Нормы естественной убыли сельскохозяйственной продукции при хранении на базах, складах»

- карточки-задания, - тестовые задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийное оборудование

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Карпеня М.М., Шляхтунов В.И., Подрез В.Н. Технология производства молока и молочных продуктов М.: «ИНФА-М», 2015

3. Пронин В.В., Фисенко С.П., Мазилкин И.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства М.; Лань, 2016

4. Сорокина Н.Д. Организация работ по закупкам сельскохозяйственных продуктов и сырья – М: Издательский центр «Академия», 2018.

5. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» Москва Академия 2017 г.

#### **4.2.2. Электронные издания:**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dist-cons.ru/modules/study/book7/section1.html>
2. <http://www.comodity.ru/>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://medicinalplants.ru/>
5. <http://www.spravlektrav.ru/> 1

6. [http://geohobby.ru/enc/opredelitel\\_gribov.html](http://geohobby.ru/enc/opredelitel_gribov.html)

7. <http://supercook.ru/griby/griby-01.ht>

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1 . Елисеева Л.Г., Иванова Т.Н., Евдокимова О.В. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009.

2. Шувариков А.С., Лисенков А.А.. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. Учебник. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008.

3. Иванова Т.Н., Житникова В.С., Левгерова Н.С. Технология хранения плодов, ягод и овощей: учебное пособие. – Орел: ОрелГТУ, 2009.

4. Крисанов А.Ф., Хайсанов Д.П., Улитко В.Е. и др. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. – М.: Колос, 2009.

5. Макарец Н.Г., Бондарев Э.И., Власов В.А. и др. Технология производства и переработки животноводческой продукции. – Калуга: «Манускрипт», 2008.

6. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины» М. Академия 2003 г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля 05 предполагает изучение в подразделении организации должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Профессиональный модуль предполагает изучение междисциплинарного курса - МДК 05.01 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Промежуточной формой контроля по МДК. 05.01.- 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является итоговая оценка.

Изучение междисциплинарного курса чередуется с учебной практикой. Учебная практика проводится в аудиториях образовательного учреждения. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от учебного учреждения. По окончании профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы тоды контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	1. Выбор технологии производства продукции растениеводства 2. Составление технологической карты производства продукции растениеводства	Оценка выполнения практических и лабораторных работ Тестирование Квалификационный экзамен
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.	1. Выбор операций по первичной обработке продукции растениеводства 2. Подбор технологического оборудования для первичной обработки продукции растениеводства	Оценка выполнения практических работ Тестирование Квалификационный экзамен
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	1. Выбор методов оценки и контроля качества продукции растениеводства 2. Контроль и оценка качества продукции растениеводства	Оценка выполнения практических и лабораторных работ Квалификационный экзамен
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	1. Выбор технологии, составление технологической схемы производства продукции животноводства 2. Анализ рационов кормления и определение потребности в кормах для поголовья животных 3. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях 4. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на животноводческой ферме. 5. Определение и учет продуктивности животных и птицы	Оценка выполнения практических и лабораторных работ Тестирование Квалификационный экзамен
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	1. Выбор операций по первичной обработке продукции животноводства 2. Подбор технологического оборудования для первичной обработки продукции животноводства	Оценка выполнения практических работ Тестирование Квалификационный экзамен
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества	5. Выбор методов оценки и контроля сырья, кормов, продукции животноводства	Оценка выполнения практических и лабораторных работ

сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	б. Контроль и оценка качества кормов, продукции животноводства	Квалификационный экзамен
--	--	--------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее

		применению
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах).	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
	- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ
	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Оценка самостоятельной работы