

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Управление работами по производству и переработке продук-
ции растениеводства и животноводства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии профессионального цикла ППСЗ
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

структуру организации и руководимого подразделения;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
методы оценивания качества выполняемых работ;
правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 513 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 123 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.5.	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	441	246	96	30	123	30	72	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего	513	246	96	30	123	30	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации		441	
Тема 1.1. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных предприятий	<p>Содержание</p> <p>Организация сельскохозяйственного производства - как наука. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.</p> <p>Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	6	1
	<p>Практические занятия</p>	-	
Тема 1.2. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия	<p>Содержание</p> <p>Понятие и экономическое содержание ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения.</p> <p>Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве.</p> <p>Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. Организация учета земель и контроль за их использованием.</p>	8	1,2
		4	

	Практические занятия	4	
	№ 1. Определение структуры сельскохозяйственных угодий, определение арендной платы, земельного налога.		
	№ 2. Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.		
Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства	Содержание	20	
	<p>Понятие и классификация средств производства.</p> <p>Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования.</p> <p>Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.</p> <p>Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование.</p> <p>Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений. Организация использования машинно- тракторного парка. Система сельскохозяйственных машин.</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах.</p> <p>Организация использования техники в сельском хозяйстве. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта машин</p>	8	
	Практические занятия	12	
	№3. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений.		
	№ 4 Определение показателей экономической эффективности использования основных фондов.		
	№5 Определение показателей экономической эффективности использования оборотных средств.		
	№ 6. Определение потребности производственной бригады в тракторах, комбайнах, сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах.		
	№ 7. Расчет потребности в основном виде горючего и смазочных материалов.		
	№ 8 Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях		

Тема 1.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Содержание		24	
		<p>Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве, особенности их использования. Показатели эффективности использования рабочей силы. Пути повышения производительности труда.</p> <p>Основные принципы и формы организации труда. Производственные бригады и их виды. Механизированные звенья, механизированные отряды. Уборочно-транспортные комплексы.</p> <p>Нормирование труда в растениеводстве и животноводстве, его задачи и организация. Понятие норм труда: нормы времени, нормы обслуживания, нормы выработки. Методы нормирования труда.</p> <p>Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. Принципы оплаты труда. Социально-экономическое значение оплаты труда и его связь с эффективностью производства.</p> <p>Формы и системы оплаты труда, премирование работников.</p>	10	1,2
	Практические занятия		14	
	№ 9. Определение показателей производительности труда			
	№10 Определение показателей сезонности использования трудовых ресурсов			
	№ 11 Расчёт потребности в рабочей силе отраслей растениеводства и животноводства.			
	№ 12 Разработка норм выработки на полевые механизированные работы.			
	№ 13 Установление расценок за единицу продукции и объема работы.			
	№14 Определение заработной платы различных категорий работников.			
№ 15 Расчет фонда заработной платы.				
Тема 1.5 Система ведения хозяйства	Содержание		4	
		<p>Экономическая сущность и классификация системы ведения хозяйства. Основные принципы построения системы ведения хозяйства.</p> <p>Система растениеводства и ее элементы.</p> <p>Системы животноводства и ее элементы</p>	4	
	Практические занятия		-	

Тема 1.6. Планирование и основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание		32
		<p>Основные принципы , методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Перспективное планирование в сельхозпредприятиях.</p> <p>Годовой производственно- финансовый план предприятия. Оперативное планирование в растениеводстве и животноводстве.</p> <p>Понятие и показатели концентрации и размеров производства Оптимальные размеры предприятий. Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отрасли. Формы специализации, уровень специализации, факторы специализации и принципы сочетания отраслей.</p> <p>Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. Основные производственные показатели производства продукции растениеводства.</p> <p>Основные производственные показатели производства продукции животноводства. Основные производственные показатели переработки продукции животноводства и растениеводства.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация производственных затрат на производство продукции. Себестоимость продукции, ее структура. Методика определения себестоимости услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике. Понятие, функции, виды цен, их структура.</p>	12
	Практические занятия		20
	№ 16 Изучение структуры и содержания бизнес-плана.		
	№17 Определение показателей, характеризующих уровень специализации и размеры производства		
	№18 Планирование посевных площадей, урожайности, валового сбора сельскохозяйственных культур		
	№19 Планирование потребности в семенах и их стоимости.		
	№20. Определение потребности в кормах и их стоимости.		
№ 21.Определение себестоимости единицы продукции животноводства в хозяйстве			

	№22 Определение себестоимости единицы продукции растениеводства в хозяйстве		
	№23 Определение структуры себестоимости основных видов продукции		
	№24 Определение средней цены реализации продукции сельского хозяйства		
	№25 Определение экономической связи цены реализации и прибыли.		
Тема 1.7. Эффективность деятельности предприятия и ее оценка.	Содержание	10	
	Сущность экономической эффективности и значение ее повышения. Методика оценки эффективности деятельности предприятия. Эффективность отдельных мероприятий в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения эффективности. Экономическая эффективность инвестиций капитального характера и пути ее повышения.	4	1,2
	Практические занятия	6	
	№ 26 Определение валового дохода, валовой и чистой прибыли		
	№27 Определение рентабельности производства продукции в хозяйстве		
	№28 Определение показателей экономической эффективности капитальных вложений.		
Тема 1.8. Организация хранения, переработки и реализации продукции.	Содержание	16	
	Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи и экономические предпосылки переработки сельскохозяйственной продукции. Показатели качества продукции, пути повышения. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Каналы реализации продукции, их организационная и экономическая оценка. Способы реализации сельскохозяйственной продукции. Служба маркетинговой деятельности предприятия.	8	1,2
	Практические занятия	8	
	№ 29 Расчет потребности цеха по переработке с\х продукции в сырье.		
	№ 30 Расчет выхода готовой продукции.		
	№31 Производственные показатели переработки сельскохозяйственной продукции.		
	№ 32 Разработка рекламы на сельскохозяйственную продукцию		

Тема 1.9. Оформление учётно - расчётной документации подразделения	Содержание		40	
		<p>Понятие, цель, задачи бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета. Учетные измерители. Оперативная и статистическая отчетность. Документирование хозяйственных операций и формы ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.</p> <p>Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учёт операций в кассе.</p> <p>Формы безналичных расчётов.</p> <p>Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>Учёт начислений и выплаты основной заработной платы.</p> <p>Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам. Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат на сельскохозяйственных работах.</p> <p>Учет реализации продукции.</p> <p>Учет финансовых результатов.</p> <p>Инвентаризация имущества сельскохозяйственного предприятия</p>	20	1,2
	Практические занятия		20	
	№ 33. Составление баланса по простой форме ведения бухгалтерского учета.			
	№34 Открытие счетов на основании баланса.			
	№35 Запись операций по синтетическим и аналитическим счетам.			
	№36 Оформление кассовых документов. Заполнение кассовой книги.			
	№ 37 Составление авансового отчета.			
	№ 38 Составление расчёта заработной платы , пособия по временной нетрудоспособности.			
	№39 Определение затрат на производство продукции			
	№40 Оформление первичных документов на поступление и продажу продукции растениеводства и животноводства.			
	№41 Составление расчетов по определению прибыли, корреспонденции счетов по учету реализации, финансовых результатов			
	№42 Составление документов по инвентаризации товаров.			

Тема 1.10. Управление работами по производству и переработки продукции сельского хозяйства.	Содержание	56	
	<p>Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.</p> <p>Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла.</p> <p>Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p> <p>Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Методы принятия решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений.</p> <p>Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.</p> <p>Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Правила поведения в конфликте. Методы воздействия на подчиненных: критика, похвала и порицание, убеждение и принуждение: формирование обычаев и традиций. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.</p> <p>Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские</p>	44	

	<p>способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты.</p> <p>Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.</p> <p>Понятие руководства и власти. Роль управления. Уровни и стили управления предприятием.</p> <p>Методы управления. Экономические методы управления. Методы управления во внутрихозяйственных подразделениях и трудовых коллективах.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>Сущность социально-психологических методов управления и функций руководителей и специалистов в трудовом коллективе.</p> <p>Функциональные обязанности, права и ответственности руководителей, специалистов и работников внутрихозяйственных подразделений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>№43 Анализ проблемных ситуаций и принятие управленческих решений</p> <p>№44 Анализ конфликтных ситуаций в управлении</p> <p>№45 Выявление лидерских качеств. Тестирование</p> <p>№46 Решение ситуационных задач на определение стиля управления</p> <p>№47 Составление плана проведения совещания, переговоров, бесед</p> <p>№48 Изучение функциональных обязанностей руководителей и специалистов.</p>	12	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		123	
Систематизированная проработка конспектов лекций, учебной основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Оформление практических работ, подготовка к их защите.			
Участие в учебно-исследовательских работах/проектах;			
Создание презентаций по заданным темам			

Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из Интернета.		
Подготовка выступлений на семинарских занятиях (по заданию и рекомендациям преподавателя).		
Использование информационных технологий для вычислительной обработки материалов, решения задач .		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<p>Некоммерческие объединения: ассоциации и союзы. Казенные предприятия.</p> <p>Коммерческие объединения. Пути возникновения: слияние и поглощение. Унитарные предприятия.</p> <p>Программа развития животноводства в РФ.</p> <p>Реализация национального проекта области животноводства.</p> <p>Ознакомление с формами хозяйствования АПК региона.</p> <p>Кооперация в сельском хозяйстве с целью переработки животноводческой продукции.</p> <p>Управление, как фактор повышения эффективности работы сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Организация хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Восстановление нарушенных земель.</p> <p>Трансформация земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>Система резервного электроснабжения.</p> <p>Организация работы внутрихозяйственного транспорта.</p> <p>Формы организации труда.</p> <p>Разделы бизнес – плана и порядок его разработки</p> <p>Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственные предприятия.</p> <p>Обоснование размера первичного производственного подразделения в хозяйстве.</p> <p>Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве.</p> <p>Организация хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Каналы реализации.</p> <p>Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.</p> <p>Хозяйственный учет как функция управления.</p> <p>Учет материально-производственных запасов.</p> <p>Система мотивации труда</p> <p>Этика делового общения</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>		

Учебная практика	72	
Анализ производственных показателей деятельности хозяйства		
Анализ экономических показателей деятельности хозяйства		
Анализ специализации хозяйства		
Анализ структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур		
Анализ показателей валового производства, продуктивности сельскохозяйственных животных		
Анализ структуры и поголовья стада крупного рогатого скота		
Анализ структуры трудовых ресурсов		
Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции		
Расчет прибыли сельскохозяйственных предприятий		
Подбор и разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала и осуществление их		
Разработка управленческих решений		
Оформление, сдача и защита отчета по практике.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	30	
<p>Примерная тематика курсовых работ по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и анализ показателей специализации и концентрации производства в сельскохозяйственном предприятии. 2. Анализ и организация использования машино-тракторного парка. 3. Анализ использования основных производственных фондов. 4. Анализ использования земельных угодий. 5. Научная организация труда и ее экономическая эффективность в растениеводстве (животноводстве). 6. Оплата труда работников растениеводства (животноводства). 7. Анализ и организация использования трудовых ресурсов по отраслям хозяйства. 8. Методика плановой калькуляции себестоимости продукции растениеводства (животноводства), пути ее снижения. 9. Организация и анализ состояния и развития производства продукции растениеводства (животноводства). 10. Управленческие решения работников агрономической службы и их эффективность. 11. Анализ организационной структуры сельскохозяйственного предприятия, разработка предложений по ее совершенствованию. 12. Анализ структуры управления в сельскохозяйственном предприятии, разработка предложений по ее совершенствованию. 		

13. Организация управления качеством продукции растениеводства (животноводства) в хозяйстве.		
14. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.		
15. Цена и ценообразование в сельском хозяйстве/		
16. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.		
17. Стратегическое и оперативное планирование сельскохозяйственного производства.		
18. Сельскохозяйственные рынки.		
19. Реклама и ее роль для предприятий АПК.		
20. Рынок труда в сельском хозяйстве.		
21. Управление персоналом на сельскохозяйственных предприятиях.		
Всего	441 ч	
Производственная практика	72ч	
Виды работ		
Знакомство с предприятием Участие в планировании производственных показателей растениеводства Участие в планировании производственных показателей животноводства Анализ производственных показателей растениеводства Анализ производственных показателей животноводства Оценка эффективности организации хранения и переработки продукции сельского хозяйства Описание производственного процесса, реализуемого на базе структурного подразделения Участие в управлении первичным трудовым коллективом Контроль за исполнением приказов и распоряжений Оформление должностной инструкции Принятие управленческих решений Оформление, сдача и защита отчета по производственной практике. Итоговая конференция по практике		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета : комплект бланков документов по учету численности работников, отработанного времени и выработки; комплект бланков документов по инвентаризации имущества; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники:

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.
2. Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе»- М.:КНОРУС, 2016.

4.2.2. Электронные издания:

1. Информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru
www.garant.ru
www.kodeks.ru
www.internet-law.ru
www.conventions.ru
www.window.edu.ru/window/library.
www.allpravo.ru

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Елизаров Ю.Ф. Экономика организаций – М: Издательство «Экзамен», 2006.
2. Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе»- М.:КНОРУС, 2011.
3. Организация сельскохозяйственного производства на предприятии / под. ред. Ф.Н. Жукова – М.: Колосс, 2003.
4. Организация производства на предприятии / под. ред. О.Г. Туровца, Б.Ю. Сербиновского. – Ростов-на-Дону: Март, 2005.

5. Организация производства / под. ред. Д.И. Голикова. – М., 2000.
6. Организация сельскохозяйственного производства на предприятии / под. ред. Ф.К. Шакирова – М.: Колосс, 2002.
7. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве –М., АСАДЕМІА, 2003 г.
8. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.
9. Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учебное пособие. – М.: ФОРУМ 2007
10. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010г
11. Туровец О.Г., Родинова В.Н. Организация производства на предприятии. – М.: Инфа-М, 2006.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	Расчет по принятой методике основных производственных показателей в области растениеводства	Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических работ; проверочных работ по темам МДК. Зачет по производственной практике Защита курсовой работы; Экзамены по МДК
ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	Грамотное планирование, выполнение работ исполнителями.	
4.3 Организовывать работу трудового коллектива	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	
4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала, оценивать качество выполняемых работ	
4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Грамотное ведение документации установленного образца	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p> <p>Презентация и защита выполненных работ</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и не-стандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p> <p>Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности приме- 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>

	нения информационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках Рефлексивный анализ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Рефлексивный анализ Оценка самостоятельной работы студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в растениеводстве и животноводстве	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы