

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455, по программе подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрена « 28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ



Потанина В.И.

Утверждаю

Директор



О.В. Сеферова

«28» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Охрана труда»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06. «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Охрана труда**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

#### **знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих и профессиональных компетенций общих:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Профессиональных:**

ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции Растениеводства

ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья

ПК 3.2 Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения

ПК 3.3 Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

ПК 3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки

ПК3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая оценка</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 . Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Дисциплина «Охрана труда», ее содержание. Понятие. Цель, задачи. Основные понятия, определения, термины. Связь дисциплины «Охрана труда» с другими науками. Идентификация, классификация и номенклатура опасностей. Процесс обнаружения, вероятность и условия проявления опасностей. Признаки классификации опасностей. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий и характера трудового процесса. Критерии оценки условий труда. Принципы классификации условий труда. Источники и характеристика негативных факторов. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	–	
	<b>Практические занятия</b> «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации дисциплины «Охрана труда в сельском хозяйстве».	2	
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Тема 2.1.</b> <b>Правовые основы охраны труда</b>	1. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. Постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти. Трудовой Кодекс РФ Цели и задачи ТК РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Содержание ТК РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля, система надзорных и контрольных органов. Общественный контроль. Государственная экспертиза условий труда. Законодательные основы. Федеральные органы, уполномоченные на проведение государственной экспертизы условий труда. Цели проведения государственной экспертизы.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	–	
	<b>Практические занятия</b> «Изучение вопросов охраны труда в основных законодательных актах»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат. «Основные положения законодательства РФ о труде»	2	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
			2
	<b>Лабораторные занятия</b>	–	
	<b>Практические занятия</b> «Изучение документации по охране труда на предприятии»	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов : «Методы анализа и оценки рисков», «Показатели оценки состоянии труда».	4	
<b>Раздел 3 Организация работы по охране труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей. Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы. Подготовка и переподготовка работающих. Специальное обучение и проверка знаний .		2

<b>труда</b>	Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда. Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления..		3
	<b>Лабораторные занятия</b>	–	
	<b>Практические занятия</b> «Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.2</b> <b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	–	
	<b>Практические занятия</b> «Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада: «Расследование группового несчастного случая на производстве и несчастного случая со смертельным исходом».	4	
<b>Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>8</b>	3
<b>Тема 4.1.</b> <b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.Защита человека от физических негативных факторов. Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений;. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиаций.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> «Изучение средств индивидуальной защиты»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

<b>Тема 4.2 Обеспечение нормального микроклимата в производственных помещениях и безопасности в сложных метеоусловиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Основы обеспечения нормального микроклимата а производственных помещениях. Нормирование микроклимата. Допустимые параметры микроклимата. Методы обеспечения климатических условий в рабочих помещениях. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Работа в жаркое время, в засушливых районах. Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах. Работа в холодное время года. Доврачебная помощь при переохлаждении и обморожениях. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Нормы освещенности. Контроль рабочих мест.	2	
	<b>Практические занятия</b> «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел5. Безопасность работ в производственных процессах</b>		<b>10</b>	
<b>Тема5.1</b> <b>Требования безопасности в животноводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Заболевания общие для человека и животного Безопасность при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Порядок разработки инструкций по охране труда в животноводстве	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу « Вредные производственные факторы сельскохозяйственного производства»	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

<b>безопасности в растениеводстве</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> Порядок разработки инструкций по охране труда в растениеводстве	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Безопасность при эксплуатации электрического инструмента».	2
	<b>ВСЕГО:</b>	34

*Уровни усвоения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Охрана труда»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета  
Охрана труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

Место для обучающихся - 30 шт.;

рабочее место преподавателя;

дидактические материалы;

техническая документация, комплект плакатов по пожарной безопасности; комплект плакатов оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

- мультимедиапроектор или интерактивная доска.

#### **.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.-М:Академия, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1.Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>

2.Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>

3.Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>

4.Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: [praktika08@bk.ru](mailto:praktika08@bk.ru)

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

3. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.

5. Охрана труда / Соколов Т.С. Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i>
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> <i>Практическая проверка</i>
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	<i>Навыки проведения</i> вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i> <i>Практическая проверка</i>

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i>
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Осуществление контроля за навыками, необходимыми для достижения требуемого уровня безопасности труда	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии</i>
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Ведение документацию установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторном и практическом занятии</i>
<b>Усвоенные знания:</b>		
системы управления охраной труда в организации	Владение понятиями о системах управления охраной труда в организации	<i>Устный опрос</i>
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Применение законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
обязанности работников в области охраны труда	Знает обязанности работников в области охраны труда	<i>Тестирование</i>
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Ориентируется в определении фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень	<i>Тестирование</i>



	безопасности труда	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Определяет возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	<i>Письменный опрос</i>
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Применяет в практической деятельности порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	<i>Устный опрос</i>
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Применяет в практической деятельности порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Применяет в практической деятельности порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	<i>Устный опрос</i>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать	участие в работе	- Экспертная оценка результатов

<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении зачета.</p>
<p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность</p>	<p>-анализ профессиональных ситуаций;  -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>письменная проверочная работа</p>
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной</p>	<p>фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач</p>

	практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные	Формы и методы контроля и оценки
--	----------------------------------

компетенции)	
ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2 Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3 Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2 Планировать выполнение работ с исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач