

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы зоотехнии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрена «28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ



Потанина В.И.

Утверждаю

Директор



О.В. Сеферова

«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 Введение в дисциплину Основы зоотехнии. Происхождение и основные виды сельскохозяйственных животных, продуктивность	4	1
	2 Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных		2
	Практическое занятие 1. Определение основных пород сельскохозяйственных животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: Дикие сородичи сельскохозяйственных животных	6	
<b>Тема 1.2 Научные основы разведения и кормления животных</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	
	1 Селекционно-племенная работа в животноводстве. Экстерьер, интерьер, конституция		2
	2 Продуктивность сельскохозяйственных животных		2
	3 Классификация и краткая характеристика кормов. Основы нормированного кормления. Типы кормовых рационов.		2
	Практические занятия 1. Определение молочной продуктивности сельскохозяйственных животных 2. Определение мясной продуктивности сельскохозяйственных животных 3. Определение продуктивности сельскохозяйственной птицы 4. Определение основных видов кормовых средств 5. Составление рациона кормления сельскохозяйственных животных 6. Составление рациона кормления сельскохозяйственных животных	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить реферат по теме: Характеристика кормов Факторы, влияющие на переваримость кормов Концентрированные корма Сочные корма Грубые корма Корма животного происхождения	6	

<b>Тема 1.3 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными, их разведения</b>	Содержание учебного материала		<b>21</b>		
	1	Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными			
	2	Система разведения сельскохозяйственных животных			
	Практические занятия 1. Подготовка кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным. 2. Определение методов разведения сельскохозяйственных животных. 3. Определение методов разведения сельскохозяйственных животных. 4. Изучение основных требований к животноводческим помещениям. 5. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях		10		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд по теме 2. Составить схемы скрещиваний сельскохозяйственных животных		7			
<b>Тема 1.4 Технологии производства продукции животноводства</b>	Содержание учебного материала		<b>36</b>		
	1	Технология производства молока и мяса говядины в хозяйствах разных типов			2
	2	Технология производства свинины в хозяйствах разных типов			2
	3	Технология производства продукции овцеводства			2
	4	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы			2
	5	Продукция коневодства и технология ее производства	2		
	Практические занятия 1. Технологические основы производства молока 2. Технология откорма крупного рогатого скота 3. Поточная система производства свинины. 4. Технология производства мяса птицы 5. Технологические основы производства яиц. 6. Организация стрижки овец и проведение классировки шерсти 7. Технологические основы производства шкуркового сырья.		14		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить электронную презентацию по теме: Химический состав и свойства молока животных разных видов Химический состав и свойства мяса животных разных видов Продукция свиноводства Инкубация яиц Спортивное коневодство		12			



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете зоотехнии. **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

№ п\п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	<b>Плакаты</b>
1.	Классификация типов конституции животных
2.	Экстерьер крупного рогатого скота
3.	Отбор в животноводстве
4.	Чистопородное разведение
5	Гибридизация в животноводстве
6.	Гигиенические требования к качественному получению молока
7.	Породы овец
8	Породы свиней
9.	Приемы оказания первой помощи с\х животным
10	Параметры микроклимата в животноводческих помещениях
	<b>Макеты, альбомы, наглядные пособия</b>
11.	Муляж коровы
12.	Муляж свиньи
13.	Муляж овцы
14.	Муляж лошади
15.	Муляж курицы
16.	Образцы шерсти
17.	Образцы кормов
18.	Овчины
19.	Репродукции пород животных
20.	Альбом «Происхождение домашних животных»
21.	Государственные племенные книги
	<b>Оборудование</b>
22.	Овоскоп
23.	Центрифуга
24.	Приборы для определения параметров микроклимата в помещении
	<b>Стенды</b>
25.	Племенное дело в животноводстве
26.	Зоотехники-селекционеры
	<b>Методические указания, рекомендации</b>

27.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
28.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные источники:

1. Н.И.Иванова, О.А.Корчагина Основы зоотехнии М: Издательский центр «Академия»-2018

### 3.2.2. Электронные издания:

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
5. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
7. <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. В.А. Аликаев Зоогигиена Москва «Колос» 1976.
2. А.И. Гольцблат Технология производства продуктов овцеводства и козоводства М.: «Колос» 1996.
3. П. Елисеев и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных М.: ВО «Агропромиздат» 1991.
4. Г.П. Иоцюс, Н.И. Старичков Птицеводство М.: ВО «Агропромиздат» 1989.
5. В.Ф. Костюнина и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: ВО «Агропромиздат» 1991.
6. А.С. Нуждин, В.П. Виноградов Основы пчеловодства М.: «Колос» 1982.
7. А.И. Поляков и др. Основы животноводства М.: «Колос» 1980.
8. Н.И. Савич Свиноводство и технология производства свинины М.: ВО «Агропромиздат» 1986.
9. А.П. Солдатов «Основы животноводства» М.: Агропромиздат 1988
10. В.И. Степанов, Г. И. Максимов Технология производства свинины М.: «Колос» 1998.
11. Л.Ю. Киселев Частная зоотехния М.: «Колос» 2015.
12. А.П. Солдатов, Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины М.: «КолосС» 2015.
13. П.А. Федотов Коневодство М.: «Колос» 1981.
14. П.А. Федотов Коневодство М.: ВО «Агропромиздат» 1989.

### **Периодические издания:**

1. Животноводство России;
2. Новое в сельском хозяйстве

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Выбирать в практической деятельности методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности современные методы производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Оценка правильности подбора пород сельскохозяйственных животных. Оценка правильности расчетов продуктивности животных. Оценка рациона кормления сельскохозяйственных животных. Оценка правильности определения методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Оценка правильности определения методов производства продукции скотоводства</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>- основные технологии производства продукции животноводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- Понимать сущность научных основ разведения и кормления животных;</li> <li>- различать системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>- Понимать особенности основных технологий производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Устный опрос Оценка реферата Тестирование Устный опрос Оценка реферата Устный опрос Оценка кроссворда Оценка индивидуального задания Устный опрос Тестирование Оценка электронной презентации Оценка итоговой творческой работы</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении зачета.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций;  -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач

	прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;  - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2 Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3 Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2 Планировать выполнение работ с исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач