

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

- Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Симонова Л.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Е. Савина Савина Е.Н.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

•

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

• • 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

• Основы социологии и политологии

-
- **1.1. Область применения рабочей программы**
- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
-
- **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
- Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
-
- **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.
-
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования;
 - ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки;
 - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп;

- взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- особенности политических систем общества в России и мире в целом,
- сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе,
- политическую культуру и международные отношения.
-
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:
- *общими компетенциями, включающими в себя способность*
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

• **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
-
-

• **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

• **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

• Вид учебной работы	• Объем часов
• Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
• в том числе:	
• лабораторные работы	-
• практические занятия	-
• контрольные работы	-
• курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
• Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
• в том числе:	

Тема 1.2.История социологии.	Содержание учебного материала		
	1	Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, среднее время, современность.	
	2	Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии. Социология о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапах развития научном методе, разделении труда. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии. Социальные факты, учение о разделении общественного труда, органическая солидарность, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г. Спенсера. Марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории экономических формациях, классах и классовой борьбе. «Понимающая» социология.	
	3	Социология в России. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные доклады на темы:О.Конт- основоположник социологии. Особенности социологии Г. Спенсера. Место социологической концепции К. Маркса в истории мировой социологии. Догадки Э. Дюркгейма о материалистических основах общественного развития. М. Вебер – теоретик – социолог как апологет капиталистического общества. Социология П. А. Сорокина. Поиски, ошибки, открытия. Программа социологического исследования — это приращение нового знания к уже имеющемуся. Гипотеза, локомотив социологического исследования. Виды социологических исследований — сколько их может быть? Интерпретация основных понятий — какой метод философского познания аналогичен этой интерпретации? Проблемная ситуация, ее значение в программе социологического исследования. Методы опроса: их достоинства и недостатки. Виды интервью. Основное преимущество этого метода.		
	Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала	
		1	Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности: наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор.
2		Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение к своему статусу: идентификация и дистанцирование.	
3		Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения личностей в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его разрешение.	
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий			
Раздел 2. Социальная динамика			
Тема 2.1. Социализация личности	Содержание учебного материала		
	1	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социализация и феральные люди. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация: семья, друзья, школа, средства массовой информации, труд. Социализация и формирование личности. Возникновение социального «Я». Теория «Я» Ч. Кули. «Я» как процесс.	
	2	Десоциализация и ресоциализация.	
	3	Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Значение социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальность. Преемственность поколений.	

	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2 Культура как социальное явление	Содержание учебного материала
	Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и п Социальные функции культуры. Субкультура, контркультура. Особенности молодёжи Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, п традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в Культурное развитие и деградация.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных докладов на следующие темы: Соотношение понятий «общество» и «культура». Культура как вторая «природа». Социологические аспекты культурного развития общества. Материальное и духовное производство общества. Культурные универсалии как продукт естественноисторического процесса. Ценности общества как социокультурной системы. Виды социально значимой культуры в ходе развития общества. Субкультура молодёжи — это закономерное явление или вызов взрослым. Образ жизни социума и роль культуры в его развитии. Вкус, мода как характеристики формирования личности. Смысл соотношения понятий «иметь» и «быть». Значение культуры и её функции в обществе.
Тема 2.3. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала
	Социальные роли и поведение личности. Механизмы обусловливания социальной ср личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля. Смысл и социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешн неформальный. Агенты социального контроля. Ценности, нормы и санкции в механи регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм. Социальные отклонения: одобря осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в тр коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причин Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации об современной России.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий.
Раздел 3.	Социальная структура
Тема 3. 1. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала
	Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Се Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: изменение её внутренней структуры и функций, причины этих измен брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Работа женщин вне жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и ра Многодетные, малодетные и бездетные семьи. Жизненный цикл семьи. Развод разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Одиночество. Перспективы семьи.

	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на следующие темы: «Семья — взаимное несение тягот и школа жертвенности» «Моя родословная: социальная биография моей семьи».
Тема 3.2. Общество как социальная система	Содержание учебного материала
	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Социально-культурная система. Развитие общества, основные формы развития. Проблемы развития стабильного общества и общества в условиях системных изменений. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия. Д. Белл, У. Гиз, А. Шпенглер, Л. Фейнхелм, К. Янг, С. Хантингтон. Развитие общества. Общественно-экономические формации в типологии К. Маркса. Системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире, их взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российской цивилизации.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на следующие темы: «Общество — это коромысло весов, которое не может не понижая других». (Ж. Ваньер) «Всё было встарь, всё повторится снова» (о циклизме и поступательности в развитии общества)
	Лабораторные работы
	Практические занятия
Тема 3.3. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала
	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институционализация неравенства. Регулирование неравенства. Сущность социальной стратификации. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации: образование, престиж. Характеристика основных социальных слоёв общества. Роль неравенства в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их типология. Изменения социальной структуры общества. Эволюция классов в России. Профессионально-должностная структура общества. Социальная мобильность. Типичного работника предприятия. Роль ИТР в развитии общества. Понятие социальной мобильности, её причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная социальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Маргинализация. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграций и их социальные последствия.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий
Раздел 4.	Система научного знания о политике
Тема 4.1. Политология как самостоятельная наука	Содержание учебного материала
	Политика как социальное явление. Её роль в развитии общества и личности. Проблемы политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология как система социально-гуманитарного знания., её функции. Наука о политике как дисциплина в разных странах мира.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий
Тема 4.2. История развития политической мысли	Содержание учебного материала
	Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политической мысли Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Конфуций и его этические учение. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли). Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д.

	<p>Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель и др.) Политические аспекты европейской социалистической и марксистской мысли (М. Кампанелла, К. Маркс, Ф. Энгельс). Российская политология: история и современность. «Поучение» В. Мономах, политическая мысль. Н.М. Карамзин, славянофилы и западники, революционеры, анархисты, социалисты. В.И. Ленин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др. Ренессанс и неоклассической политической мысли в современной России. Современные зарубежные политологические школы и доктрины (М. Вебер, Д. М. Дюверже и др)</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы: Политические взгляды Платона. Политические взгляды Аристотеля. Политические взгляды Фомы Аквинского. Политические взгляды Августина Блаженного Политические взгляды Томаса Мора. Политические взгляды Томаза Кампанеллы. Политические взгляды Мишеля Монтеня. Политические взгляды Николо Макиавелли. Политические взгляды Томаса Гоббса. Политические взгляды Джона Локка. Политические взгляды Ш.Л. Монтескье. Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо. Политические взгляды Г.В.Ф. Гегеля. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Ницше.</p>
Раздел 5.	Политическая жизнь общества
<p>Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода по отношению к обществу. Политическая институционализация как процесс закрепления общественных интересов. Понятие политической системы общества. Основные подходы к исследованию политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем, функции политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: Современные типы политических систем. Сущностные черты правового государства. Институт президентской власти: общее и особенное.</p>
<p>Тема 5.2. Политическая власть и политические режимы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции политической власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим господством. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как форма осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Типы демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.</p> <p>Лабораторные работы</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов на следующие темы: Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.</p>
Тема 5.3. Политические партии и партийные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционные основы политических партий.</p> <p>Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.</p> <p>Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббизм и политическая деятельность. Правовое регулирование лоббистской деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политического сознания. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодёжи.</p> <p>Особенности российской политической культуры.</p> <p>Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание и бытие политической жизни. Типы политического сознания. Политический менталитет. Ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозное политическое сознание. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание.</p> <p>Политические мифы, символика.</p> <p>Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на следующие темы: Социально-политическое учение христианства. Критически-утопический социализм как политическое течение. Исторические истоки либерализма, консерватизма и позитивизма.</p>
Тема 5.5. Внутренняя и внешняя политика России и международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие внешней политики. Её сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. «Международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.</p> <p>Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков.</p> <p>Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с терроризмом.</p> <p>Новое геостратегическое положение России после распада СССР, возникновение внешнеполитического курса России. Национально-государственные интересы России в новой ситуации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрены)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

- Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания. Интернет-ресурсы

1. www.window.edu.ru/window/library.

2. www.ecsocman.edu.ru

3. www.socioline.ru

4. www.soc.lib.ru, www.sociostudy.ru; socnauka.ru

5. Зимбули А.Е. Этические основания социокультурной практики [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38897>

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/archives/771>

3.2.3. Дополнительные источники:

- Кравченко А.И. Социология: учебник для студентов вузов. Екатеринбург, Деловая книга, 1999
- Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. - М. : ВАКО, 2009
- Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М., 1997
- Кравченко А.И. Словарь-справочник по социологии. М., 1997
- Фролов С.С. Основы социологии: учебное пособие. - М.: Юрист, 1997
- Харчева В.Г. Основы социологии: учебник для ССУЗов. - М.: Логос, 1999

- Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М.: Центр, 1997
- Мальцев В.А. Основы политологии: учебник для вузов. М.: ИТРК РСШ, 1997
- Радугин А.А. Политология. М.: Центр, 1997

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования; -ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки; -специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп; -взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; -особенности политических систем общества в России и мире в целом; -сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и 	<ul style="list-style-type: none"> -владение основополагающими понятиями, уверенное пользование терминологией; -понимают специфику социологического подхода к изучению общества; - имеют представление о политических процессах общества 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания</p>

международные отношения.		
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-грамотно анализировать социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания, в повседневной жизни.</p>	<p>- использованиеразличныхвидов познавательнойдеятельности длявыполнения заданий;</p> <p>- работатьсо словарями и справочной литературой;</p> <p>- умеютпубличнопредставлять результатысобственногоисследования, доступноигармоничносочетаяс одержаниеиформыпредставляемойинформации</p>	<p>Текущий контроль: Оценкарешения задач Оценкавыполнениятестовогозадания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формыиметодыконтроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Письменный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, выполнение творческих заданий, написание эссе, написание реферата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - умение эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	---	--