

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название учебной дисциплины


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»


Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Круглова С.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена « 28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
 Савина Е.Н.

Утверждаю
Директор  О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70_часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 230 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| Самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике | 4 |
| Поиск заданной информации в специальном тексте | 6 |
| Работа со словарями и справочной литературой, материалами Интернета | 4 |
| Реферирование специального текста | 6 |
| Нахождение различных конструкций (лексических, грамматических) в тексте | 6 |
| Поиск ответов на вопросы в иноязычном тексте | 4 |
| Определение различных видов клише | 6 |
| Составление тематического словаря | 4 |
| Определение способов словообразования | 5 |
| Выявление интернациональных слов в тексте | 4 |
| Выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений | 7 |
| Подготовка и презентация проектов | 8 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 4 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета-3-7 семестр, дифференцированный зачет-8 семестр.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 48 | |
| <p>Темы: Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Спорт и здоровье. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Страны изучаемого языка, их культурные и национальные традиции. Государственное устройство.</p> <p>Профессиональные навыки и умения. Речевой этикет.</p> | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | 1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. | | |
| | 2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. | | |
| | 3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. | | |
| | Практические занятия | 37 | |
| | Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день», «Моя профессия», «Мое хобби». | | |
| | 1.Самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике, | 4 | |
| | 2.Выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений, | 5 | |
| | 3. нахождения различных конструкций (лексических, грамматических). | 2 | |
| Раздел 2. Специальный иностранный язык | | 55 | |
| Темы: | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| <p>Введение в сельское хозяйство. Что такое сельское хозяйство. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Отрасли сельского хозяйства.</p> | 1 . Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам. | | |
| | 2. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен. | | |
| | 3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах. | | |
| | Практические занятия | 37 | |
| | Самостоятельная работа студента «Перевод специальных текстов». Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах. | | |
| | 1.Поиск заданной информации в специальном тексте | 6 | |
| 2.Работа со словарями и справочной литературой, материалами Интернета; | 4 | | |
| 3.Реферирование специального текста | 6 | | |
| 4. Выполнение лексико-грамматических, переводных упражнений. | 2 | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| Раздел 3. Земледелие | | 62 | |
| Темы: Растение, его части и функции. Классификация полевых культур. Агротехнологии. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | 1. Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. | | |
| | 2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. | | |
| | 3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения. | | |
| | Практические занятия | 44 | |
| | Самостоятельная работа студента «Кукуруза в США». «Выращивание пшеницы», «Выращивание картофеля» | | |
| | 1.Нахождение различных конструкций (лексических, грамматических) 2.Поиск ответов на вопросы в иноязычном тексте 3.Определение различных видов клише 4.Подготовка и презентация проектов | 4 4 6 4 | |
| Раздел 4. Экономика сельского хозяйства. | | 65 | |
| Темы: Введение в экономику с/х производства. Экономический аспект земледелия. Эффективность механизации сельского хозяйства | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | 1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. | | |
| | 2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. | | |
| | 3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений | | |
| | Практические занятия Дифференцированный зачет. | 42 | |
| | Самостоятельная работа студента «Работа с двуязычными словарями». «Экономические условия роста сельскохозяйственного производства». Значение современных технологий в сельском хозяйстве. | | |
| | 1.Составление тематического словаря 2.Определение способов словообразования 3.Выявление интернациональных слов в тексте 4. подготовка и презентация проектов 5.внеаудиторная самостоятельная работа 6.подготовка к дифференцированному зачету | 4 5 4 4 4 2 | |
| Всего: | | 230 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Деловой английский» Ростов на – Дону «Феникс», 2015 г.
2. Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»-учебник английского языка для учреждений СПО-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Белоусова А.Р. «Английский язык для сельскохозяйственных вузов», СПб.: «Лань», 2016г.
4. Лаврик Г.В. «Planet of English»-практикум для специальностей социально –экономического профиля СПО М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
5. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
6. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges (СПО) : учебник :ООО КноРус, 2016
7. Кравченко А.П. «Немецкий язык для колледжей» Ростовн/Д: «Феникс»,2016

3.2.2. Электронные издания:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. englishforbusiness.ru
3. homeenglish.ru
4. <http://www.english-at-home.com>
5. _real-english.ru
6. [bbc learning english](http://bbc.learning.english)
7. www.auswaertiges-amt.de

8. www.deutschland.de
9. www.bundestag.de
10. www.deutsche-kultur-international.de
11. www.goethe.de
12. www.deutsch-als-fremdsprache.de
13. <http://my.1september.ru/>-личные кабинеты наиболее активных педагогов;
14. <http://openclass.ru> –сообщество «Открытый класс».

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. «Сборник упражнений» СПб.: «Каро», 2017г.
2. Головина И.А. «Пособие по английскому языку для сельскохозяйственных техникумов» М.: «Высшая школа», 2002
3. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
4. Р. Мерфи « Практическая грамматика английского языка» Кембриджский университет, 3-е издание, 2005г.
5. Щеглова Л.М. «Пособие по английскому языку для сельско – хозяйственных вузов». М.: «Высшая школа», 1987.
6. Голубев А.П., Беляков Д. А., Смирнова И. Б. «Немецкий язык для колледжей»: учебник ООО КноРус, 2016
7. Бориско Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка Бизнес курс немецкого языка М: ООО«ИП Логос-М», 2016г.
8. Аксенова Г.Я. Немецкий язык. Пособие для сельскохозяйственных техникумов: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1990
9. Сущинский И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно – справочное пособие. М.: ГИС, 2018
10. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб.: «Каро», 2016г.
11. Миллер Е.Н. «Landwirtschaft» Учебник немецкого языка. Ульяновск, 2004 г.
12. Нарустанг Е.В. Читаем по –немецки . СПб.: «Каро», 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>- владение лексико-грамматическим материалом в рамках программы; умение отделять главную информацию от второстепенной, раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -правильное употребление разнообразных языковых средств; адекватность в употреблении языкового материала; -умение делать анализ, выводы и обобщения.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания.</p> |
| <p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, -пополнять словарный запас.</p> | <p>- уверенное использование лексико-грамматического программного материала при решении коммуникативной задачи; адекватность в понимании и построении высказываний; -умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения; -правильное употребление разнообразных языковых средств.</p> | <p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

| | | |
|------------------------|---------------------|---------------------------|
| Результаты (освоенные) | Основные показатели | Формы и методы контроля и |
|------------------------|---------------------|---------------------------|

| общие компетенции) | оценки результата | оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). | - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета. |
| ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | письменная проверочная работа |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала. | На практических занятиях (фронтальный опрос, обсуждение ситуационных заданий) экспертная оценка при решении практических задач. |
| ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективный поиск необходимой информации. | Подготовка проектов, сообщений. |
| ОК 6. Способность работать в коллективе и | - умение взаимодействовать с коллективом для решения | -на практических занятиях (при обсуждении |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | профессиональных задач. - умение эффективно организовывать свою деятельность в команде. | ситуационных задач, при участии в ролевых играх); во внеурочной деятельности. |
| ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - качественное выполнение групповых заданий; - определение этапов и содержания работы по реализации проектной деятельности. | устный индивидуальный опрос; защита проекта, ролевая игра. |
| ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | способность заниматься самообразованием; личностным развитием - получать и сообщать информацию на иностранном языке. | устный индивидуальный опрос |
| ОК 9. Способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | -адекватное использование иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения. | устный индивидуальный опрос; письменная речь. |