

Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»

Начальник отдела сельского хозяйства администрации Глазуновского района Орловской области 2017 г.



Власова М.И.

«Утверждаю»

Директор техникума  Сеферова

2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Технолог**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «31» марта 2017г

Введено приказом № 103 от 24 апреля 2017 г

п. Глазуновка, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (специальность).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения:

-Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

-Программы учебных, производственных практик

-Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям

-Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № от 07 мая 2014 г. № 455, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32969 от 04 июля 2014 г);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Срок освоения ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе основного общего образования | технолог | 3 года 10 месяцев |

Трудоемкость ОПОП.

| | |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам | 119 нед |
| Учебная практика | 29 нед |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |
| Промежуточная аттестация | 7 нед |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед |
| Каникулярное время | 34 нед |
| Итого | 199 нед |

1.4. Требования к абитуриенту:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;

технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;

средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование; процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
- Производство и первичная обработка продукции животноводства.
- Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
- Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки¹ и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья, и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

Форма обучения - **очная**
Срок обучения **3 год 10 месяцев**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
Специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

**На базе основного
общего образования**

Год начала подготовки - **2017**
Дата введения ФГОС СПО

(базовый уровень среднего профессионального образования)

01.09.2017

Квалификация специалиста **Технолог**

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 3 | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | А | К | К | | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 4 | | | | | | | | | | У | У | Т | Т | Т | Т | А | К | К | | | | | | | | | | Т | Т | А | С | С | С | С | С | С | С | С | П | П | П | П | И | И | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

| Курсы | Теоретическое обучение | | | | | | Промежуточная аттестация, нед. | Учебная практика | Производственная практика, нед. | | Подготовка к итоговой государственной аттестации | Итоговая государственная аттестация, нед. | Каникулы, нед. | Всего, нед. |
|-------|------------------------|------|-----------|------|-----------|------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------|--|---|----------------|-------------|
| | Всего за год | | 1 семестр | | 2 семестр | | | | По профилю специальности | Преддипломная | | | | |
| | нед. | час | нед. | час | нед. | час | | | | | | | | |
| I | 39 | 1404 | 17 | 612 | 22 | 792 | 2 | | | | | 11 | 52 | |
| II | 37 | 1332 | 16 | 576 | 21 | 756 | 2 | 3 | | | | 10 | 52 | |
| III | 22 | 792 | 10 | 360 | 12 | 432 | 1 | 12 | 6 | | | 11 | 52 | |
| IV | 21 | 720 | 10 | 360 | 11 | 396 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 | |
| Итого | 119 | 4284 | 53 | 2124 | 66 | 2160 | 7 | 19 | 10 | 4 | 4 | 34 | 199 | |

Обозначения:

| | |
|--|------------------------|
| | Теоретическое обучение |
|--|------------------------|

| | |
|---|--------------------------|
| А | Промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|

| | |
|---|------------------|
| У | Учебная практика |
|---|------------------|

| | |
|---|--|
| Т | Производственная практика (по профилю специальности) |
|---|--|

| | |
|---|---|
| С | Производственная практика (преддипломная) |
|---|---|

| | |
|---|----------|
| К | Каникулы |
|---|----------|

| | |
|---|--|
| П | Подготовка к итоговой государственной аттестации |
|---|--|

| | |
|---|---------------------|
| И | Итоговая аттестация |
|---|---------------------|

| | |
|---|--------------------|
| * | Неделя отсутствует |
|---|--------------------|

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | № п/п | Наименование дисциплин | Формы промежуточной аттестации | Макс. учебная нагрузка студента | Самост. учебн. нагрузка студента | Обязательные учебные занятия | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | |
|-------------|-----------|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | Всего ФГОС СПО | в том числе | | | I КУРС | | II КУРС | | III КУРС | | IV КУРС | |
| | | | | | | | Теоретическое обучение | лаборат. и ПЗ | курсовое проектирование | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недель | 3 семестр 16 недель | 4 семестр 21 недель | 5 семестр 10 недель | 6 семестр 12 недель | 7 семестр 10 недель | 8 семестр 11 недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | | | 6200 | 1916 | 4284 | 2212 | 2022 | 50 | 612 | 792 | 576 | 756 | 360 | 432 | 360 | 396 |
| ОД | 00 | Общеобразовательные дисциплины | 0 з /12 ДЗ /4 Э | 1880 | 476 | 1404 | 1014 | 390 | | 612 | 792 | | | | | | |
| ОДБ | 01 | Русский язык | ДЗ, Э | 106 | 28 | 78 | 78 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ | 02 | Литература | -,ДЗ | 155 | 38 | 117 | 117 | | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОДБ | 03 | Иностранный язык | -,ДЗ | 106 | 28 | 78 | - | 78 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ | 04 | История | -, Э | 159 | 42 | 117 | 117 | - | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОДБ | 05 | Обществознание (включая экономику и право) | -,ДЗ | 157 | 40 | 117 | 117 | | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОДБ | 06 | Математика | ДЗ, Э | 220 | 47 | 173 | 141 | 32 | | 80 | 93 | | | | | | |
| ОДБ | 07 | Информатика и ИКТ | -,ДЗ | 101 | 23 | 78 | 44 | 34 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ | 08 | Физическая культура | ДЗ, ДЗ | 145 | 28 | 117 | 7 | 110 | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОДБ | 09 | Основы безопасности жизнедеятельности | -,ДЗ | 101 | 31 | 70 | 42 | 28 | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОДП | 10 | Физика | -,ДЗ | 209 | 53 | 156 | 100 | 56 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДП | 11 | Химия | -,ДЗ | 225 | 69 | 156 | 114 | 42 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДП | 12 | Биология | ДЗ, Э | 196 | 49 | 147 | 137 | 10 | | 68 | 79 | | | | | | |
| ОГСЭ | 00 | Общий гуманитарный социально-экономический цикл | 9з/4дз/0э | 870 | 334 | 536 | 204 | 332 | | | | 200 | 116 | 88 | 48 | 40 | 44 |
| ОГСЭ | 01 | Основы философии | ДЗ | 68 | 20 | 48 | 48 | | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ | 02 | История | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ | 03 | Иностранный язык | 3,3,-,3, 3,ДЗ | 230 | 70 | 160 | - | 160 | | | | 32 | 42 | 20 | 24 | 20 | 22 |
| ОГСЭ | 04 | Физическая культура | 3,3,3, 3,3,ДЗ | 320 | 160 | 160 | 6 | 154 | | | | 32 | 42 | 20 | 24 | 20 | 22 |
| ОГСЭ | 05 | Родной язык (русский) | | 15 | 5 | 10 | 10 | | | | | 10 | | | | | |
| ОГСЭ | 06 | Русский язык и культура речи | | 69 | 23 | 46 | 36 | 10 | | | | 46 | | | | | |
| ОГСЭ | 07 | Основы социологии и политологии | | 48 | 16 | 32 | 32 | - | | | | 32 | | | | | |
| ОГСЭ | 08 | Основы права | | 48 | 16 | 32 | 24 | 8 | | | | | 32 | | | | |
| ЕН | 00 | Математический и общий естественно-научный цикл | 1/1/0 | 242 | 70 | 172 | 86 | 86 | | | | 100 | 72 | | | | |
| ЕН | 01 | Математика | 3 | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | 40 | | | | | |
| ЕН | 02 | Экологические основы природопользования | | 42 | 10 | 32 | 26 | 6 | | | | | 32 | | | | |

| Индекс | № п/п | Наименование дисциплин | Формы промежуточной аттестации | Макс. учебная нагрузка студентов | Самост. учебн. нагрузка студента | Обязательные учебные занятия | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | |
|--------|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | Всего ФГОС СПО | в том числе | | | I КУРС | | II КУРС | | III КУРС | | IV КУРС | |
| | | | | | | | Теоретическое обучение | лаборат. и ПЗ | курсовое проектирование | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 недель | 3 семестр 16 недель | 4 семестр 21 недель | 5 семестр 10 недель | 6 семестр 12 недель | 7 семестр 10 недель | 8 семестр 11 недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ПМ. | 02 | Производство и первичная обработка продукции животноводства | 0/0/2 | 583 | 185 | 398 | 178 | 220 | | | | | 60 | | 126 | 212 | |
| | | | КЭ | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК | 02.01 | Технологии производства продукции животноводства | -,Э | 225 | 75 | 150 | 80 | 70 | | | | | | | 76 | 74 | |
| МДК | 02.02 | Кормопроизводство | - | 140 | 40 | 100 | 40 | 60 | | | | | | | 50 | 50 | |
| МДК | 02.03 | Основы ветеринарии | | 90 | 30 | 60 | 24 | 36 | | | | 60 | | | | | |
| МДК | 02.04 | Технология первичной переработки продукции животноводства | | 128 | 40 | 88 | 34 | 54 | | | | | | | | 88 | |
| УП | 02 | Учебная практика | | | | 180 | | | | | | | | | 108 | 72 | |
| ПП | 02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. | 03 | Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции | 0/4/1 | 590 | 190 | 400 | 160 | 240 | | | | | | | 186 | 64 | 150 |
| | | | КЭ | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК | 03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции | -, -,ДЗ | 410 | 130 | 280 | 112 | 168 | | | | | | | 66 | 64 | 150 |
| МДК | 03.02 | Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции | ДЗ | 180 | 60 | 120 | 48 | 72 | | | | | | | 120 | | |
| УП | 03 | Учебная практика | | | | 108 | | | | | | | | | 108 | | |

| Индекс | № п/п | Наименование дисциплин | Формы промежуточной аттестации | Макс. учебная нагрузка студентов | Самост. учебн. нагрузка студента | Обязательные учебные занятия | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | Всего ФГОС СПО | в том числе | | | I КУРС | | II КУРС | | III КУРС | | IV КУРС | |
| | | | | | | | Теоретическое обучение | лаборат. и ПЗ | курсовое проектирование | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 22 нед | 3 семестр 16 недель | 4 семестр 21 неделя | 5 семестр 10 недель | 6 семестр 12 недель | 7 семестр 10 недель | 8 семестр 11 недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ПП | 03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ,ДЗ | | | 288 | | | | | | | | | 216 | 72 | |
| ПМ. | 04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства | 0/2/1 | 369 | 123 | 246 | 120 | 96 | 30 | | | | | | | 44 | 202 |
| | | | КЭ | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК | 04.01 | Управление структурным подразделением организации | ДЗ,- | 369 | 123 | 246 | 120 | 96 | 30 | | | | | | | 44 | 202 |
| УП | 04 | Учебная практика | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | |
| ПП | 04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ. | 05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 0/0/1 | 40 | 10 | 30 | 14 | 16 | | | | | | 30 | | | |
| | | | Экв | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК | 05.01. | 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/ 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | 40 | 10 | 30 | 14 | 16 | | | | | | 30 | | | |
| УП | 05 | Учебная практика | | | | 72 | | | | | | | | 72 | | | |
| ПП | 05 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП. | 00 | Производственная практика (преддипломная) | ДЗ | | | 144 | | | | | | | | | | | 144 |
| УП. | 00 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП. | 00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 29 нед. | | 1044 | | | | | | | | | | | |
| ПДП. | 00 | Производственная практика (преддипломная) | | 4 нед. | | | | | | | | | | | | | 144 |
| ПА. | 00 | Промежуточная аттестация | | 5 нед. | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | 00 | Государственная итоговая аттестация | | 6 нед. | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итого теоретическое обучение | | | | | | | | 612 | 792 | 576 | 756 | 360 | 432 | 360 | 396 |
| | | Итого учебная практика экзамены | | | | | | | | | 24 | 12 | 12 | 12 | 12 | 144 | |
| | | Консультации 4 часа в год на каждого обучающегося | | 320 | | | | | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | Изучаемых дисциплин | | | | | | 12 | 12 | 12 | 16 | 9 | 8 | 7 | 4 |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | Курсовых проектов (работ) | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа | | | | Выполнение выпу- | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | | | Экзаменов | | | | | | - | - | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | |

ской квалификационной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 нед.)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Зачетов | 4 | 8 | 2 | 3 | - | - | 3 | 4 |
| Дифференцированный зачет | 4 | 8 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |

| Инд екс | № п/п | 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА | Семестр | Неделя |
|------------|----------|--|---------|--------|
| УП | 01 | Учебная практика | 4,5,6,7 | 19 |
| | | | | |
| ПП | 02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 6,7,8 | 10 |
| ПП | 03 | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 4 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ВСЕГО: | | 33 |
| | | | | |
| | | 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 8 | 6 |
| | | Программа базовой подготовки | | |
| ГИА | 01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 8 | 4 |
| ГИА | 02 | Защита выпускной квалификационной работы | 8 | 2 |

| 6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ | |
|--|---|
| № п/п | Наименование |
| | Кабинеты: |
| 1. | социально-экономических дисциплин; |
| 2. | иностранного языка; |
| 3. | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 4. | инженерной графики |
| 5. | материаловедения |
| 6. | агрономии |
| 7. | зоотехнии |
| 8. | товароведения сельскохозяйственной продукции |
| 9. | экологических основ природопользования |
| 10. | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| | Лаборатории: |
| 1. | технической механики |
| 2. | механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ |
| 3. | микробиологии, санитарии и гигиены |
| 4. | метрологии, стандартизации и оценки качества |
| 5. | технологий производства продукции растениеводства |
| 6. | технологий производства продукции животноводства |
| 7. | кормопроизводства |
| 8. | технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 9. | Мастерские: учебно-производственные Полигон: учебно-производственное хозяйство |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | спортивный зал |
| 2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| | Залы |
| 1. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал |

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

ОГСЭ 01. Гуманитарные, социально-экономические дисциплины.

Цель дисциплины: Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.1-ОК.9.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

подготовки специалистов **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».**

Целью освоения дисциплины «История»: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней

как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.1-ОК.9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация специалиста **Технолог**

Иностранный язык

подготовки по направлению **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».**

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;

- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК.1-ОК.9.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

подготовки специалиста по **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация специалиста **Технолог**

Цикл ОГСЭ. 04. Физическая культура.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Требования к уровню усвоения курса: в результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК 2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5,6, 7,8 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 05 Родной язык (русский)

подготовки специалистов квалификации «Технолог»

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» предназначена для изучения родного языка (русского) в профессиональных образовательных организациях.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Родной (русский) язык» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык», предназначена для изучения родного языка (русского) в профессиональных образовательных организациях, дисциплина осваивается в третьем семестре.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

для подготовки специалиста квалификации «Технолог»

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цель дисциплины – обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины студент должен научиться владеть культурой мышления, обладать способностью к восприятию информации, её анализу и обобщению, осуществлять выбор речевых средств для достижения поставленных целей общения, логически верно и аргументировано строить свою устную и письменную речь.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в третьем семестре.

Содержание дисциплины: Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообра-

зие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

ОГСЭ. 06. Вариативная часть

Цель дисциплины: сформировать общее представление о социологии и политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Содержание дисциплины: Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА».

по специальности **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.01 Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-9; ПК – 1.1 – 1.3; ПК-2.1 – 2.3; ПК-3.1 – 3.5; ПК-4.1 – 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования».

по специальности **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.02 Экологические основы природопользования.

1. Цель учебной дисциплины: изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности 35.02.05 Агрономия. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 час., обязат. 32 ч. Форма аттестации – итоговая оценка в 4 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал РФ; охраняемые природные территории.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

по специальности **35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место дисциплины в учебном плане Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к **математическому и общему естественнонаучному циклу как вариативная**. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов самостоятельной работы обучающегося 40 часа, форма аттестации дифференц. зачет в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и теле- коммуникационных технологий в

профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по специальности среднего профессионального образования

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

по дисциплине ОП.01 «Основы агрономии»

Целью освоения дисциплины. Ознакомление студентов с понятиями о почве - не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия развития сельскохозяйственных культур и формирование качественного урожая. Должны знать основные требования к обработкам почвы и растений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-3.1-3.5); (ПК-4.1-4.5).

Место дисциплины в структуре ПССЗ Дисциплина включена П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Содержание дисциплины:

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования. Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества. Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов. Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур. Морфолого-биологические особенности технологии возделывания пропашных культур.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа; самостоятельной работы обучающегося - 31 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студенты должны: знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате изучения дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» формируются

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителем.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Инженерная графика

- 1.1. Область применения программы Основой для разработки являлась основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина входит в блок профессионального цикла, изучающегося на 2 курсе в 3 семестре.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
 - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-правила чтения конструкторской и технологической документации;

-способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

-законы, методы и приемы проекционного черчения; -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; -технику и принципы нанесения размеров;

-классы точности и их обозначение на чертежах;

-типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

- общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Техническая механика

1.1. Область применения программы: Основой для разработки являлась основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика входит в блок профессионального цикла, изучающегося на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить эпюры продольных сил;
- проводить расчеты на прочность при растяжении и сжатии;
- проводить расчеты на срез и смятие;
- рассчитывать на прочность сварные соединения;
- строить эпюры крутящих моментов;
- рассчитывать брус на прочность и жесткость при кручении;
- строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов;
- рассчитывать балку на прочность при изгибе;
- рассчитывать вал на совместное действие изгиба и кручения;
- рассчитывать резьбовые соединения;
- рассчитывать винтовой механизм. знать:
- основы технической механики, аксиомы статики;
- силовую и пространственную систему сил;
- пары сил и моменты;
- систему произвольно расположенных сил;
- основные задачи сопротивления материалов;

- кручение, срез, смятие, нормальные напряжения при изгибе, сложное деформированное состояние;

- основы динамики и теории кинематики;

- характеристику машин и механизмов;

- разъемные и неразъемные соединения;

- назначение, устройство и принцип действия механизмов передачи вращательного движения и механизмов, преобразующих вид передаваемого движения;

- назначение валов, осей, опор и муфт.

В результате изучения дисциплины ОП.05 Техническая механика формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции), такие как:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Материаловедение

1.1 Область применения программы Основой для разработки являлась основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина ОП.06 Материаловедение входит в блок профессионального цикла, изучающегося на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- определять твердость металлов;

- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;

- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

- основы термообработки металлов;

- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

В результате изучения дисциплины «Материаловедение» формируются компетенции: общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аналитической химии

Цель дисциплины: формирование знаний по методам химического и физико-химического анализа; научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться современной химической терминологией в области аналитической химии; выработать умения использования лабораторного оборудования, химической посуды и измерительных приборов, овладение навыками математической обработки результатов анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: методы анализа вещества; качественный анализ: определение отдельных катионов и анионов, понятие об идентификации веществ; оценка достоверности аналитических данных; методы количественного анализа: гравиметрический, титриметрический; теоретические основы и сущность методов кислотно-основного, окислительно-восстановительного титрования и метода комплексонометрии; приготовление рабочих растворов; сущность физико-химических методов анализа и их преимущества; теоретические основы и сущность фотометрического, хроматографического, рефрактометрического, поляриметрического и потенциометрического анализов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология, санитария и гигиена»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе типовой программы дисциплины и является частью основной профессиональной образовательной программы для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции

Рабочая программа разработана для обучающихся по профессии технолог.

Дисциплина «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» относится к общепрофессиональному циклу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** знакомство с наиболее важными идеями и достижениями микробиологии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для восприятия информации специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений;

- **воспитание** наряду с изучением теоретического материала большое значение отводится проведению практических занятий, целью которых является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.

- **применение микробиологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения санитарно-гигиенических требований в условиях пищевого производства, соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины микробиологии;
- классификацию микроорганизмов;
- морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
- особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;
- методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;
- схему микробиологического контроля;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников пищевых производств.

уметь:

приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих:

- использовать лабораторное оборудование;
 - определять основные группы микроорганизмов;
 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
 - производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
 - осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;
- Количество часов, отведенное на освоение программы:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося - **93** часов,
 в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **62** часа;
 самостоятельная работа обучающегося – **31**.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации РФ;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Метрология, стандартизация и подтверждение качества является базовой дисциплиной профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Метрологическое обеспечение производства. Метрологическое обеспечение производства. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Погрешности измерений и измерительных приборов в мясной промышленности.

Нормативно-технические документы по стандартизации. Нормативно-технические документы по стандартизации. Закон РФ «О стандартизации». Работа с информационными указателями стандартов и стандартами.

ЕСКД. Единая система конструкторской документации. Методы испытаний ЕСКД.

Качество продукции. Качество продукции. Закон РФ «О защите прав потребителей». Управление качеством продукции. Методы определения качества.

Методы контроля качества. Статистические методы контроля качества продукции. Расчет экономической эффективности внедрения КСУКП. Расчет изменения себестоимости продукции.

Сертификация продукции. Сертификация продукции. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Условия введения сертификации. Этапы сертификации.

Аннотация программы дисциплины

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга» 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация технолог.

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

- изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
- изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;
- изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
- изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

Наименование тем дисциплины:

1. Понятия, цели и задачи курса.
2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.
3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.
6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.
7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы профессиональной деятельности

подготовки специалиста по направлению

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

II. Профессиональный цикл

Базовая часть

Правовые основы профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл общепрофессиональных дисциплин., базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Охрана труда» специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Место дисциплины в учебном плане: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды.

Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Микроклимат помещений. Освещение.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Психофизиологические основы безопасности труда.

Эргономические основы безопасности труда.

Управление безопасностью труда.

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Правовые и нормативные основы безопасности труда.

Организационные основы безопасности труда.

Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

Первая помощь пострадавшим.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;

- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Место дисциплины в учебном плане: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается в 5,6 семестрах.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС РФ от 7 мая 2014 г. N 455 по специальности СПО «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции». Изучение МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК.1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК.1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировке урожая;

. В ходе реализации программы профессионального модуля формируются общие компетенции специалиста

• Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Аннотация

программы профессионального модуля профессионального цикла

ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕРАБОТКИ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Формирование творчески мыслящих специалистов высокого уровня по направлению «Технология производства и переработки с.-х. продукции» по дисциплине технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;

- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства является одной из базовых дисциплин научного цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Содержание ПМ «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства»

Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства

Краткая характеристика мясоперерабатывающих предприятий Порядок приема- сдачи животных на мясокомбинат.

Убой скота и разделка туш. Технология убоя и первичной переработки животных. Методика определения мясных качеств животных и птицы.

Морфологический и химический состав мяса животных. Морфологический и химический состав мяса животных. Определение качества мясных туш при их реализации.

Побочные продукты убоя. Обработка побочных продуктов убоя. Выход мяса и других продуктов убоя от разных видов животных.

Технология консервирования мяса. Способы консервирования. Методы определения степени свежести мяса.

ВСЭ в мясной промышленности. Предупреждение пищевых отравлений. Исследование мяса на трихинеллез и цистицеркоз (финноз).

Переработка продуктов птицеводства. Технология мороженых и сухих яйцепродуктов. Производство сухих кормов из отходов убоя и переработки птицы и яиц. Технология помета. Технология переработки перопухового сырья. Требования к качеству сухих и мороженых яйцепродуктов. Исследование яиц на доброкачественность.

Технология колбасных изделий. Технология производства полукопченых колбас. Технология производства сырокопченых колбас. Технология производства варено-копченых колбас. Технология производства вареных колбас, сосисок и сарделек. Материальный баланс при

производстве колбасных изделий и копченостей. Расчет сырья. Расчет численности рабочих, расчет площадей.

Технология мясных консервов. Виды консервов. Технология производства мясных консервов. Материальный баланс при производстве мясных консервов. Определение качественных показателей мясных консервов.

Технология говядины, свинины и баранины. Технология цельно-мышечных мясопродуктов: окорок, рулет, корейка. Определение качественных показателей. Расчет цельно-мышечных мясопродуктов. Расчет оборудования.

Натуральные полуфабрикаты. Технология натуральных полуфабрикатов: вырезка, рагу и т.д. Определение качественных показателей натуральных полуфабрикатов.

Рубленые полуфабрикаты. Технология производства котлет, бифштексов. Расчет сырья, вспомогательных материалов для выработки котлет. Определение качества.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля по специальности 35.02.06
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
(базовый уровень среднего профессионального образования)

ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цель модуля: дать студентам основные представления по сооружениям и оборудованию и механизации современных технологических процессов, применяемых на предприятиях по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3,4, ПК-3.5.

Место модуля в учебном плане:

Профессиональный модуль изучается в 6-8 семестрах.

Содержание модуля.

Общие сведения и понятия Сооружения и оборудования для хранения зерна. Механизированные и немеханизированные склады, элеваторы, хранилища для хранения корнеклубнеплодов и плодоовощной продукции.

Подготовка зерна к переработке в муку, крупу – очистка, гидротермическая обработка, измельчение и шелушение, применяемое оборудование.

Оборудование для производства хлебобулочных и макаронных изделий. Машинно-аппаратурная схема. Способы производства растительного масла. Оборудование для производства растительного масла из семян подсолнечника. Машинно-аппаратурная схема производства растительного масла. Оборудование для производства комбикормов

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.**

1.1. Область применения программы:

Программа ПМ является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» предполагает овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся на базовом уровне среднего (полного) общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

В ходе реализации программы ПМ 04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» формируются общие компетенции специалиста

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные цели и задачи производственной практики: - углубление теоретических знаний по дисциплинам / ПМ;

- закрепление профессиональных умений и навыков, приобретенных на практических занятиях и учебных практиках;

- изучение опыта работы конкретных предприятий и учреждений, знакомство с передовыми приемами и формами организации труда на предприятии - освоение новых приемов работы;

- приобретение навыков самостоятельной работы по рабочей профессии в условиях конкретного производства;

- приобретение опыта работы в коллективе.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики.

Область применения программы Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки).

Цель практики: обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения, приобретение умений организаторской работы по избранной специальности.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения студентов. К преддипломной практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилям изучаемых профессиональных модулей. Успешное прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции ПМ.04. Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства и животноводства ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование общих ОК 1 -9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5

Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики (преддипломной) Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики (преддипломной) отводится 144 часа (4 недели)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ специальности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| N п/ п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. | 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | | | | | | | | |
| Общеобразовательная подготовка | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | Чigareва Галина Васильевна, Преподаватель | Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы | Первая квалификац категория | 21 | 21 | 21 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 2. | Литература | Чigareва Галина Васильевна, Преподаватель | Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы | Первая квалификац категория | 21 | 21 | 21 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 3. | Иностранный язык | Круглова Светлана Ивановна | Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, | Без категории | 29 | 14 | 14 | БПОУ ОО «Глазунский | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------|----|----|----|--|-------------------------|
| | | | учитель английского и немецкого языков | | | | | сельскохозяйственный техникум», преподаватель | |
| 4. | История | Манушина Светлана Викторовна, преподаватель | Высшее, ОГУ- 2004 г.; учитель истории. | Высшая квалификац категория | 26 | 12 | 12 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 5. | Обществознание (включая экономику и право) | Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель | Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы | Первая квалификац категория | 21 | 21 | 6 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 6. | Химия | Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора, преподаватель | Высшее, ОГУ – 2003 г.; почвовед, Дополнительное к высшему образование ОГУ, 2003г. Квалификация - преподаватель химии ОГОУ СПО «Глазовский с/х техникум», 2007 г. Техник-землеустроитель | Первая квалификац категория | 16 | 14 | 6 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», зам. директора | Внутренний совместитель |
| 7. | Биология | Ветрова Елена Петровна, зав. от- | Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., | высшая квалификационная | 42 | 36 | 36 | БПОУ ОО «Глазовский | Внутренний совместитель |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|----|----|----|---|------------------------------|
| | | делением, преподаватель | ученый агроном | категория | | | | сельскохозяйственный техникум», зам. директора | |
| 8. | Физическая культура | Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания, преподаватель | Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006 | б/к | 7 | 7 | 7 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | внутренний со- вместитель |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности | Потанина Валентина Ивановна | Высшее, ОГСХА, 1992 г, зооинженер 2003, Институт проблем развития СПО Мин.образования России, преподаватель | высшая квалификац категория | 25 | 15 | 2 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| профильные | | | | | | | | | |
| 10 | Математика | Хряпинский Андрей Валентинович, Преподаватель | Высшее, ОГПИ, 1989 г., учитель физики и математики | б/категории | 24 | 13 | 13 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 11 | Физика | Кузнецова Валентина Васильевна, Преподаватель | Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики, | Первая квалификац ионная категория | 29 | 26 | 26 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохо- | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|-----------------------------------|----|----|----|--|-------------------------|
| | | | | | | | | зайственный техникум», преподаватель | |
| 12 | Информатика и ИКТ | Кузнецова Валентина Васильевна, Преподаватель | Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики | Первая квалификационная категория | 29 | 26 | 20 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | | | | | | | | | |
| 13 | Основы философии | Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора, преподаватель | Высшее, ОГУ – 1998 г., учитель истории и социально-экономических дисциплин | высшая квалификационная категория | 18 | 18 | 18 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», зам. директора | Внутренний совместитель |
| 14 | История | Манушина Светлана Викторовна, преподаватель | Высшее, ОГУ- 2004 г.; учитель истории. | Высшая квалификационная категория | 26 | 12 | 12 | Манушина Светлана Викторовна, преподаватель | штатный работник |
| 15 | Иностранный язык | Круглова Светлана Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, учитель английского и немецкого языков | Без категории | 29 | 14 | 14 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», препода- | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|------------------------------------|----|----|----|--|-------------------------|
| | | | | | | | | ватель | |
| 16 | Физическая культура | Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания, преподаватель | Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006 | б/к | 7 | 7 | 7 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозный техникум», преподаватель | внутренний совместитель |
| 17 | Русский язык и культура речи | Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель | Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы | Первая квалификац категория | 21 | 21 | 21 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 18 | Основы социологии и политологии | Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель | Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы | Первая квалификац категория | 21 | 21 | 6 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозный техникум», преподаватель | штатный работник |
| | Основы права | Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора, преподаватель | Высшее, ОГУ – 1998 г., учитель истории и социально-экономических дисциплин 2011, ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел РФ», юрис- | высшая квалификац ионная категория | 18 | 18 | 8 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозный техникум», | Внутренний совместитель |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|----|----|----|---|-------------------------|
| | | | пруденция, юрист | | | | | | |
| Математические и общие естественно - научные дисциплины | | | | | | | | | |
| 19 | Математика | Хряпинский Андрей Валентинович, Преподаватель | Высшее, ОГПИ, 1989 г., учитель физики и математики ФГОС СПО» | б/категории | 24 | 13 | 13 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 20 | Экологические основы природопользования | Сеферова Оксана Викторовна, директор, преподаватель | Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. | высшая квалификационная категория | 25 | 17 | 10 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», директор | Внутренний совместитель |
| 21 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кузнецова Валентина Васильевна, Преподаватель | Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики, | Первая квалификационная категория | 29 | 26 | 20 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | |
| 22 | Основы агрономии | Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель | Высшее, Московская с/х им. Тимирязева – 1976 г., ученый агроном Московская с/х академия им. Тимирязева - 1980 г. Преподаватель | высшая квалификационная категория | 44 | 33 | 3 | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------------------|----|----|----|--|------------------|
| 23 | Основы зоотехнии | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003 | высшая квалификационная категория | 24 | 12 | 12 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 24 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | Кравченко Виктор Николаевич, преподаватель | Высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик, 1987 | Высшая квалификационная категория | 29 | 27 | 27 | Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 25 | Инженерная графика | Никитина Татьяна Владимировна, преподаватель | Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер | б/категории | 14 | 9 | 9 | БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный техникум» | Штатный работник |
| 26 | Техническая механика | Кравченко Виктор Николаевич, преподаватель | Высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик, 1987 | Высшая квалификационная категория | 29 | 27 | 27 | Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазовский сельскохозяйственный тех- | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------------|----|----|----|---|-------------------------|
| | | | | | | | | никум» | |
| 27 | Материаловедение | Кравченко Виктор Николаевич, преподаватель | Высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик, 1987 | Высшая квалификационная категория | 29 | 27 | 27 | Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» | штатный работник |
| 28 | Основы аналитической химии | Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора, преподаватель | Высшее, ОГУ – 2003 г.; почвовед Дополнительное к высшему образованию ОГУ, 2003г. Квалификация - преподаватель химии ОГОУ СПО «Глазуновский с/х техникум», 2007 г. Техник-землеустроитель | высшая квалификационная категория | 16 | 14 | 3 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», зам. директора | Внутренний совместитель |
| 29 | Микробиология, санитария и гигиена | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003 | высшая квалификационная категория | 26 | 15 | 15 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 30 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель | Высшее, Московская с/х им. Тимирязева – 1976 г., ученый агроном Московская с/х ака- | Первая квалификационная категория | 47 | 36 | 10 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|----|----|----|--|----------------------------|
| | | | демия им. Тимирязева - 1980 г., преподаватель | | | | | ный тех- никум», препода- ватель | |
| 31 | Основы экономики, менеджмента и марке- тинга | Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель | Высшее, ОГСХА- 1998 г., экономист по бух. учету и аудиту | Первая квалификац категория | 36 | 22 | 22 | БПОУ ОО «Глазу- новский сельскохо- зяйствен- ный тех- никум», препода- ватель | штатный работник |
| 32 | Правовые основы профессиональной деятельности | Симонова Людмила Вален- тиновна, зам. ди- ректора | Высшее, ОГУ – 1998 г., учитель истории и социально- экономических дис- циплин обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» | высшая квалификац ионная категория | 18 | 18 | 5 | БПОУ ОО «Глазу- новский сельскохо- зяйствен- ный тех- никум», зам. ди- ректора по учебной работе | Внутренний совместитель |
| 33 | Охрана труда | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинже- нер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Мини- стерства образования России, 2003 | высшая квалификац ионная категория | 26 | 15 | 7 | БПОУ ОО «Глазу- новский сельскохо- зяйствен- ный тех- никум», препода- ватель | штатный работник |
| 34 | Безопасность жизнедеятельности | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинже- нер, 1992 г. Институт проблем | высшая квалификац ионная категория | 26 | 15 | 4 | БПОУ ОО «Глазу- новский сельскохо- зяйствен- | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|----|----|----|---|-------------------------|
| | | | развития СПО Министерства образования России, 2003 | | | | | ный техникум», преподаватель | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | |
| 35 | Технологические машины в сельском хозяйстве | Кравченко Виктор Николаевич, преподаватель | Высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик, 1987 | Высшая квалификационная категория | 29 | 27 | 27 | Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» | штатный работник |
| 36 | Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур | Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель | Высшее, Московская с/х им. Тимирязева – 1976 г., ученый агроном Московская с/х академия им. Тимирязева - 1980 г., преподаватель | Первая квалификационная категория | 47 | 36 | 15 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 38 | Защита растений | Ветрова Елена Петровна, зав. отделением, преподаватель | Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., ученый агроном | высшая квалификационная категория | 42 | 36 | 36 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», зам. директора | Внутренний совместитель |
| 39 | Земледелие с основами мелиорации | Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель | Высшее, Московская с/х им. Тимирязева – 1976 г., ученый агроном | Первая квалификационная категория | 47 | 36 | 15 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|----|----|----|--|-------------------------|
| | | | Московская с/х академия им. Тимирязева - 1980 г., преподаватель | | | | | зайственный техникум», преподаватель | |
| 40 | Агрехимия | Ветрова Елена Петровна, зав. отделением, преподаватель | Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., ученый агроном | высшая квалификационная категория | 42 | 36 | 36 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», зам. директора | Внутренний совместитель |
| 41 | Производство продукции растениеводства | Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель | Высшее, Московская с/х им. Тимирязева – 1976 г., ученый агроном Московская с/х академия им. Тимирязева - 1980 г., преподаватель | Первая квалификационная категория | 47 | 36 | 36 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 42 | Производство продуктов животноводства | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003 | высшая квалификационная категория | 26 | 15 | 15 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 43 | Производство кормов | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Мини- | высшая квалификационная категория | 26 | 15 | 15 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный тех- | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------------|----|----|----|---|-------------------------|
| | | | стерства образования России,2003 | | | | | никум», преподаватель | |
| 44 | Основы ветеринарии | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России,2003 | высшая квалификационная категория | 26 | 15 | 8 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 45 | Технология первичной переработки продукции животноводства | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России,2003 | высшая квалификационная категория | 26 | 15 | 8 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 46 | Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства | Сеферова Оксана Викторовна, директор, преподаватель | Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. | высшая квалификационная категория | 25 | 17 | 17 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», директор | Внутренний совместитель |
| 47 | Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции с основами стандартизации и сертификации | Сеферова Оксана Викторовна, директор, преподаватель | Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. | высшая квалификационная категория | 25 | 17 | 17 | БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», директор | Внутренний совместитель |
| 48 | Сооружения и оборуду- | Сеферова Оксана | Высшее, ОГАУ 1999 | высшая | 25 | 17 | 17 | БПОУ ОО | Внутренний |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------------|----|----|----|--|---|-------------------------|
| | дование по хранению сельскохозяйственной продукции | Викторовна, директор, преподаватель | г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. | квалификационная категория | | | | | «Глазунский сельскохозяйственный техникум», директор | совместитель |
| 49 | Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки | Сеферова Оксана Викторовна, директор, преподаватель | Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. | высшая квалификационная категория | 25 | 17 | 17 | | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», директор | Внутренний совместитель |
| 50 | Организация переработки сельскохозяйственной продукции | Сеферова Оксана Викторовна, директор, преподаватель | Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. | высшая квалификационная категория | 25 | 17 | 17 | | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», директор | Внутренний совместитель |
| 51 | Организация и управление сельскохозяйственным производством | Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель | Высшее, ОГСХА-1998 г., экономист по бух. учету и аудиту | Первая квалификационная категория | 36 | 22 | 22 | | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный техникум», преподаватель | штатный работник |
| 52 | Приемка продуктов и сырья | Потанина Валентина Ивановна, преподаватель | Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Мини- | высшая квалификационная категория | 26 | 15 | 8 | | БПОУ ОО «Глазунский сельскохозяйственный тех- | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | стерства образования России,2003 | | | | | никум», препода- ватель | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|

Материально–техническое обеспечение учебного процесса

| Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.) | Материально-техническое оснащение |
|--|---|
| Кабинеты | |
| Истории и социально-экономических дисциплин | рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; телевизор; DVD-проигрыватель; дидактические материалы; комплект карт по истории; стенды презентации |
| русского языка, культуры речи и литературы | рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература комплект портретов зарубежных и отечественных писателей комплект учебных и художественных видеофильмов иллюстративный материал презентации |
| иностранного языка | рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; карты, плакаты |
| зоотехнии | рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; |

| | |
|---|---|
| | <p>учебно-справочная литература;</p> <p>Оборудование для молочной лаборатории (приборы, посуда, реактивы). Макеты, муляжи, коллекции. Комплект таблиц, схем, плакатов, стенды. Госты на молоко и молочные продукты. Учебно-отчетная документация. Ветеринарное законодательство. Альбомы пород Натуральные экспонаты Приборы, реактивы Инструменты.</p> |
| экологических основ природопользования | <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>рабочие места обучающихся;</p> <p>стенды;</p> <p>дидактический материал;</p> <p>учебно-справочная литература;</p> <p>альбомы</p> <p>гербарии</p> <p>комплект учебных видеофильмов</p> <p>иллюстративный материал</p> <p>презентации</p> |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда | <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением,</p> <p>мультимедиапроектор;</p> <p>– комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>рабочие места обучающихся;</p> <p>стенды;</p> <p>дидактический материал;</p> <p>учебно-справочная литература</p> <p>комплект учебных видеофильмов</p> <p>иллюстративный материал</p> <p>презентации</p> <p>Противогазы</p> <p>Приборы РХ: ДП-5; ДП-22; ДП-63; ВПХР</p> <p>Санитарная сумка</p> <p>Спецодежда</p> <p>Азимут., планшет</p> <p>Образцы ОВ.</p> |
| математики | – рабочие места обучающихся; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; – таблицы; – чертежные инструменты; – плакаты; - модели геометрических тел |
| информационных технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; экран |
| агрономии | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - муляж зерновки кукурузы - муляж зерновки яровой пшеницы - Коллекция семян культурных растений - Коллекция семян зерновых бобовых культур - Муляж свеклы одноростковой и много-ростковой - Набор сит - Щупы амбарные - Эксикаторы - Термометр |
| Инженерной графики | <ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература |
| материаловедения | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; |

| | |
|--|--|
| | - плакаты |
| Товароведения сельскохозяйственной продукции | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты, учебные фильмы. - Учетно-отчетная документация. - Натуральные объекты «Комплект макаронные, мучные, крупяные изделия» по 1 компл. |
| Лаборатории | |
| химии | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - лабораторные весы с разновесами. - лабораторная посуда - химические реактивы |
| биологии | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Муляж яйца. - Гербарий по общей биологии - модель ДНК – 1 шт. - демонстрационный материал - презентации |
| физики | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - плакаты -лабораторные приборы и оборудование - презентации - электроцит |
| Технической механики | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты -лабораторные приборы и оборудование - презентации |
| механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты -Тракторы учебные - Узлы и агрегаты тракторов - С/х машины (учебные) - учебные видеофильмы |
| микробиологии, санитарии и гигиены | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - микроскопы - лабораторная посуда - Приборы, реактивы - Инструменты |
| метрологии, стандартизации и подтверждения качества | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - учебно-справочная литература; - плакаты |
| технологии производства продукции растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - муляж зерновки кукурузы - муляж зерновки яровой пшеницы - Коллекция семян культурных растений - Коллекция семян зерновых бобовых культур - Муляж свеклы одноростковой и много-ростковой - Набор сит - Щупы амбарные - Эксикаторы - Термометр |
| технологии производства продукции животноводства | <ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; Оборудование для молочной лаборатории (приборы, посуда, реактивы). Макеты, муляжи, коллекции. Комплект таблиц, схем, плакатов, стенды. Госты на молоко и молочные продукты. Учебно-отчетная документация. Ветеринарное законодательство. Альбомы пород Натуральные экспонаты Приборы, реактивы Инструменты. |
| кормопроизводства | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - гербарии - муляжи, макеты |

| | |
|--|---|
| технологии хранения и переработки продукции растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - муляжи -- Коллекция семян культурных растений - Коллекция семян зерновых бобовых культур -- Набор сит - Щупы амбарные - Эксикаторы - Термометр |
| Спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> - Брусья параллельные - Перекладины гимн. – - Конь гимнастический - Козел гимнастический. - Маты гимнастические . - Мячи б/больные . - мячи в/больные - Спортивный комплекс - Мостик гимнастический. -Планки прыжковые -Сетка в/больная – 1 шт. -Скамейки гимнастические – 4 шт. |
| Коллекционно-опытное поле (участок). | |
| Залы | |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал | |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | | | | |
| Общеобразовательные дисциплины | | | | |
| 1. | Русский язык | Антонов Е.С. Русский язык ИЦ «Академия», 2013 | 10 | 15 |
| 2. | Литература | Обернихина Г.А. «Литература». Учебник. М.: Академия. Часть 1, 2012, 384 с. Обернихина Г.А. «Литература». Учебник. М.: Академия. Часть 2, 2012, 400 с. | 10 экз 10 экз | 15 |
| 3. | Иностранный язык | Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература», 2003 Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов. М.: Издание Ушакова, 2003 г. Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г. Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Ростов-на –Дону: Феникс, 2002 Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная и др. - М.: Академия, 2012 | 10 10 10 1 1 | 15 |
| 4. | История | Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 частях. М.: Академия, 2015 Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009 История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред. проф. учеб. завед. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2008 Самыгин П.С. «История». Учебное пособие. Ростов- на-Дону. ФЕНИКС. 2012, 474 с. | 2 10 7 10 экз | 15 |
| 5. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2004 г. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2002 г. Касьянов В.В. Обществознание. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 | 10 5 10 | 15 |
| 6. | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. ИЦ «Академия», 2014 Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях, ИЦ «Академия», 2013 Химия: Учебник для студ. сред. проф. уч. завед. / Ю.М. Ерохин. – М.: Академия, 2009 Ерохин Ю.М. Химия. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 г. Габриелен О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. М.: Дрофа, 2004 г. Назарова Т.С., Лаврова В.Н. Карты-инструкции для практических занятий по химии. - М.: ВЛАДОС; 2003 г. Химия. Справочник школ. М. АСТ., 2001 | 2 2 5 5 1 1 1 | 15 |

| | | | | |
|--|--|---|----|-----------|
| 7. | Биология | В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева. Общая биология.- М.: Академия, 2008 | 10 | 15 |
| | | Константинов В.М. Биология. Учебник. М., Академия, 2014. 320 с. | 5 | |
| | | Мамонтов С.Г. Общая биология: Учебник для сред. проф. учеб. завед. – М.: Высшая школа, 2009 | 1 | |
| 8. | Физическая культура | Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура : учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В.И.Ляха. - 2-изд. - М. : Просвещение, 2007. - 237 с | 2 | 15 |
| | | Башаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2012 | 2 | |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. ОБЖ 10 кл. М.: Просвещение, 2010 | 10 | 15 |
| | | Смирнов А.Т. ОБЖ 11 кл. М.: Просвещение, 2009 | 10 | |
| | | Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. М., Академия, 2014. 336 с. | 3 | |
| 10. | Математика | Алгебра и начала математического анализа : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2007. - 448 с | 30 | 15 |
| | | Алгебра и начала математического анализа : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 448 с | 30 | |
| 11. | Физика | Фирсов А.В. «Физика». Учебник. 4-е изд., стер. М.: Академия , 2012. 432 с. | 1 | 15 |
| | | Трофимова Т.И. «Физика, Решение задач». Учебное пособие. М.: Академия, 2012. 400 с. | 10 | |
| | | Фирсов А.В. «Физика». Учебник. М.: Академия, 2012 | 11 | |
| 12. | Информатика и ИКТ | Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2009 | 10 | 15 |
| | | Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бинوم. Лаборатория знаний , 2003 г. | 2 | |
| | | Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г. | 1 | |
| | | Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях.М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2002 г. | 20 | |
| | | Острейковский А.И. Информатика. Учебное пособие для студентов ССУЗов.-М.: Высшая школа, 2000 г. | 2 | |
| Общий гуманитарный социально-экономический цикл | | | | |
| 13. | Основы философии | Губин, Валерий Дмитриевич. Основы философии: Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Д. Губин. - М. : Форум-Инфра-М, 2008. - 288 с. - (Профессиональное образование) | 2 | 15 |
| | | Тарасов Ю.Н. Философия для ССУЗов. Воронеж: изд-во ВГТУ, 2000 г. | 15 | |
| | | Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений.М.: Логос, Высшая школа, 2000 г. | 22 | |
| | | Основы философии. Учеб. пособ. // Сычев А.А – М.: Альфа-М, 2010 | 10 | |
| 14. | История | Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 частях. М.: Академия, 2015 | 2 | 15 |

| | | | | |
|---|--|---|--------|-----------|
| | | Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009 | 10 | |
| | | Самыгин П.С. «История». Учебное пособие. Ростов- на-Дону. ФЕНИКС.2012, 474 с. | 10 экз | |
| | | История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред. проф. учеб. завед. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2008 | 7 | |
| 15. | Иностранный язык | Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Учебник. Ростов н/Д «Феникс», 2008 | 11 | 15 |
| | | Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2009 | 12 | |
| | | Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов.Ростов-на – Дону: Феникс, 2009 | 1 | |
| | | Учебное пособие для студентов ВУЗов.Ростов-на –Дону: Феникс, 2010 | 1 | |
| 16. | Физическая культура | Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура : учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В.И.Ляха. - 2-изд. - М. : Просвещение, 2007. - 237 с | 2 | 15 |
| | | Башаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2012 | 2 | |
| 17. | Русский язык и культура речи | Русский язык и культура речи: Учебник./Н.В. Кузнецова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009 | 10 | 15 |
| | | Введенская Л.А. Культура речи. Ростов –на- Дону . : Феникс, 2003 г. | 5 | |
| | | Введенская Л.А., Черкасова Н.Н. русский язык и культура речи. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2004 г. | 5 | |
| | | Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. уч. зав. М.: Академия, 2009. | 1 | |
| 18. | Основы социологии и политологии | Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов средних спец. учебных заведений / А.И. Кравченко. - 5-е изд. - М. : Академический проект ; М. : Фонд "Мир", 2005. - 352 с. - (Gaudeamus) | 5 | 15 |
| | | Демидов Н.М. Основы социологии и политологии ИЦ «Академия», 2014 | 5 | |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | |
| 19. | Математика | Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г. | 15 | 15 |
| | | Математика. Справоч-ник школ. М., АСТ, 2001. | 1 | |
| | | Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008 | 3 | |
| 20. | Экологические основы природопользования | Экологические основы природопользования: Учеб. пособ. для студ. учрежд. СПО./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2009 | 11 | 15 |
| | | Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: Форум: ИНФРА –М, 2002г. | 1 | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| 21. | Основы агрономии | Евтефеев Ю.В. «Основы агрономии». Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2013 | 4 экз | 15 |
| 22. | Основы зоотехнии | Жигачев, Анатолий Иванович. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальности 110800 "Ветеринария" / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Виль. - М. : КолосС, 2009. - 408 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 10 | 15 |
| | | Мохов, Борис Павлович. | 10 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|----|
| | | История развития науки о домашних животных : учебное пособие / Б. И. Мохов, А. Н. Шаронин. - Ульяновск : УГСХА, 2010. - 143 с | | |
| 23. | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос , 2004г. | 30 | 15 |
| Устинов Л.Н. Зерновые машины –М.: Академия, 2004г. | | 30 | | |
| Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов– М.: Колос , 2004г | | 30 | | |
| 24. | Инженерная графика | Раклов. Инженерная графика : Допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений ср. проф. образования, обучающихся по техническим специальностям / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М. : Академия, 2004. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование) | 10 | 15 |
| 25. | Техническая механика | Л. И. Вереина, М. М. Краснов Техническая механика М.: Издательский центр Академия, 2013.-352 с. | 1+электронная версия | |
| 26. | Материаловедение | Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2002.-240 с. | 8 | 15 |
| 27. | Аналитическая химия | Саенко О.Е. «Аналитическая химия». Учебник. Ростов-на-Дону. «ФЕНИКС», 2013 | 10 экз | |
| Саенко О.Е. «Аналитическая химия». Учебник. Ростов-на-Дону. «ФЕНИКС», 2011 | | 1 экз | | |
| Валова В.Д. «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа». Практикум. М.: Дашков и К°, 2013 | | 2 экз | | |
| 28. | Микробиология, санитария и гигиена | О. Д. Сидоренко, Е. Г. Борисенко, А. А. Ванькова, Л. И. Войно Микробиология М.: ИНФРА-М, 2016.-286 с. | 1+электронная версия | 15 |
| 29. | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Метрология, стандартизация и сертификация : Допущено Мин. образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений ср. проф. образования / Под ред. А.С. Сигова. - М. : Форум-Инфра-М, 2005. - 336 с. - (Профессиональное образование) | 10 | 15 |
| Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебное пособие / А.Д.Никифоров, Т.А.Бакиев. - М. : Высшая школа, 2002. - 422 с. : ил. | | 10 | | |
| 30. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Основы экономики и управления : Учебное пособие / Под ред Н.Н.Кожевникова. - М. : Академия, 2004. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование) | 5 | 15 |
| Сафронов, Николай Александрович. Экономика организации (предприятия) : Учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Н.А.Сафронов. - М. : Экономистъ, 2004. - 251 с | | 5 | | |
| Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе». Учебник. М.:КНОРУС, 2011 | | 5 экз | | |
| Мурахтанова, Нина Михайловна. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций : Допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образ. учреждений ср. проф. образования, обучающихся по специальностям 0601 "Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям) и 0602 "Менеджмент" (по отраслям) / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 96 с. - (Среднее профессиональное образование) | | 15 | | |
| Драчева, Елена Леоновна. Менеджмент : Допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов | | 15 | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------------|----|
| | | учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование) | | |
| 31. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Петрова Г.В. Правовые основы коммерции ИЦ «Академия», 2011 | 5 | 15 |
| | | Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ИЦ «Академия», 2013 | 5 | |
| | | Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2004г | 6 | |
| 32. | Охрана труда | Тургиев, Алан Каурбекович. Охрана труда в сельском хозяйстве : Допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. - М. : Академия, 2003. - 320 с | 5 | 15 |
| 33. | Безопасность жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности. Учебник. // Микрюков В.Ю. – М.: ФОРУМ, 2010 | 10 | 15 |
| Профессиональные модули | | | | |
| 01 | <i>ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства</i> | | | |
| 34. | Технологические машины в сельском хозяйстве | Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные мелиоративные машины — М.: Колос , 2004г. | 30 | 15 |
| | | Халанский В.М, Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос , 2004г. | 30 | |
| | | Устинов Л.Н. Зерновые машины –М.: Академия, 2004г. | 30 | |
| | | Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов– М.: Колос , 2004г. | 30 | |
| 35. | Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур | Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец Общая селекция растений Издательство Лань, 2013.-480 с. | 1+электронная версия | 15 |
| 36. | Защита растений | Баздырев, Геннадий Иванович. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений : Допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов / Г.И.Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 15 | 15 |
| | | Защита растений от болезней : Рекомендовано Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов / Под ред. В.А.Шкаликова. - 2- изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2004. - 255 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 10 | |
| 37. | Земледелие с основами мелиорации | Земледелие : Рекомендовано Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др. Под ред. Г.И. Баздырева. - М. : КолосС, 2008. - 607 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 23 | 15 |
| | | Н. А. Платонов, А. А. Касаткина Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения М.: Издательский центр Академия, 2014.- | 1+электронная версия | |
| | | Сметанин, Владимир Иванович. Рекультивация и обустройство нарушенных земель : Учебное пособие / В.И.Сметанин. - М. : КолосС, 2003. - 94 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) | 23 | |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------|-----------|
| 38. | Агрохимия | Муравин, Эрнст Аркадьевич. Агрохимия : рекомендовано Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / Э.А. Муравин, В.И. Титова. - М. : Колос, 2010. - 463 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 23 | 15 |
| | | Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский Агрохимия М.: Издательский центр Академия, 2014.- 304 с. | 1+электронная версия | |
| | | Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства : Учебник / В.А.Шевченко. - М. : Агроконсалт, 2002. - 163 с | 25 | 15 |
| 02 | ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства | | | 15 |
| 39. | Технологии производства продукции животноводства | Крисанов, Александр Федорович. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства : Рекомендовано Мин. с.-х. и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальностям "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Зоотехния" / Под ред. А.Ф. Крисанова, Д.П. Хайсанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УГСХА, 2006. - 300 с. : ил | 10 | 15 |
| | | Мохов, Борис Павлович. Производство продукции животноводства : Рекомендовано УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 110305 "Технология производства и переработки продукции животноводства" / Б.И. Мохов, Т.Б. Солозובה, З.Л. Семерханов, В.В. Егорова и др.; Ред. Б.П. Мохов. - Ульяновск : УГСХА, 2006. - 281 с | 15 | |
| | | О. Б. Рудаков Технический контроль жиров и жирозаменителей Издательство Лань 2016г.- 576 с. | 1+электронная версия | 15 |
| 40. | Кормопроизводство | С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев Кормопроизводство с основами земледелия М.: ИНФРА-М, 2015.-352 с. | 1+электронная версия | 15 |
| 41. | Основы ветеринарии | Основы ветеринарии : Допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния" / Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. - М. : КолосС, 2004. - 560 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 23 | 15 |
| 42. | Технология первичной переработки продукции животноводства | Зеленов, Геннадий Никандрович. Технология первичной переработки продуктов животноводства : допущено УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 110401 "Зоотехния" / Г.Н. Зеленов. - Ульяновск : УГСХА, 2010. - 144 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 23 | 15 |
| | | М. М. Карпеня, В. И. Шляхтунов, В. Н. Подрез Технология производства молока и молочных продуктов М.: ИНФРА-М, 2015.-410 с. | 1+электронная версия | 15 |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------------|-----------|
| 43. | | В. В. Пронин С. П. Фесенко И. А. Мазилкин Технология первичной переработки продуктов животноводства Издательство Лань, 2013.-176 с. | 1+электронная версия | 15 |
| 03 | Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции | | | 15 |
| 44. | Технология хранения, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции | Исайчев, Виталий Александрович. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства и продуктов переработки : Учебное пособие / В.А. Исайчев; Под ред. В.И. Костина. - Ульяновск : УГСХА, 2005. - 232 с | 25 | 15 |
| | | Л. Г. Елисеева, Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей М; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.-374 с. | | |
| | | М. В. Володина, Т. А. Сопачева Организация хранения и контроль запасов сырья М.: Издательский центр Академия, 2015.-192 с. | | |
| | | М. Г. Магомедов Производство консервов и продуктов здорового питания Издательство Лань, 2015.- 560 с. | 1+электронная версия | 15 |
| | | Г. И. Баздырева Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства М.: ИНФРА-М, 2015.- 752 с. | | |
| 45. | Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции | Вобликов, Евгений Михайлович. Зернохранилища и технологии элеваторной промышленности : Рекомендовано УМО по образованию в области технологии продуктов питания и пищевой инженерии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 270100 "Технология хранения и переработки зерна" направления подготовки дипломированного специалиста 655600 "Производство продуктов питания из ратсительного сырья" / Е.М. Вобликов. - СПб. : Лань, 2005. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература) | 15 | 15 |
| | | Е. М. Бобликов Зернохранилища и технологии элеваторной промышленности Издательство Лань, 2016.-208 с. | 1+электронная версия | |
| | | Глущенко, Николай Алексеевич. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства : Допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Н.А. Глущенко, Л.Ф. Глущенко. - М. : КолосС, 2009. - 303 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) | 10 | |
| | | Журавская Н.К. Технохимический контроль производства мяса и мясопродуктов : Учебник / Н.К.Журавская, Б.Е.Гутник, Н.А.Журавская. - М. : Колос, 2001. - 176 с. : ил | 5 | 15 |
| | | Иванова Е.Ю. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки / Е.Ю. Иванова, М.М. Алексеева. - Самара : Самарская ГСХА, 2007. - 270 с | 1 | |
| | | Оноприйко, Алексей Владимирович. Производство молочных продуктов. : Практическое пособие для специалистов молочных | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------|-----------|
| | | производств, фермеров, а также для студентов вузов и колледжей технологического направления / А.В. Оноприйко, А.Г. Храпцов, В.А. Оноприйко. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 384 с. - (Технологии пищевых производств) | | |
| | | Л. Г. Елисеева, Т. Н. Иванова, О. В. Евдокимова Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей М; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.-374 с. | 1+электронная версия | |
| | | Крусь Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов : рекомендовано Мин.образования / Крусь Г.Н., Шалыгина А.М., Волокитина З.В. Под общ. ред. А.М. Шалыгиной. - М. : КолосС, 2002. - 368 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) | 19 | |
| 04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства | | | 15 |
| 46. | Управление структурным подразделением организации | Емельянова, Феодосия Николаевна. Организация переработки сельскохозяйственной продукции : Рекомендовано Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ в качестве учебного пособия для вузов / Ф.Н.Емельянова , Н.К.Кириллов. - М. : Тандем, 2000. - 384 с | 23 | 15 |
| | | В. Федотова Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе М.: Издательский центр Академия, 2016.-336 с. | 1+электронная версия | 15 |
| | | Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : Рекомендовано Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов вузов / Под ред. В.Т.Водяникова. - М. : КолосС ; М. : СтГАу "АГРУС", 2005. - 506 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений) | 25 | 15 |
| 05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим | | | 15 |
| 47. | 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья/ 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Рогов И.А. Общая технология мяса и мясопродуктов : рекомендовано Мин.образования / И.А.Рогов, А.Г.Забашта, Г.П.Казюлин. - М. : Колос, 2000. - 367 с. : ил | 23 | 15 |
| | | Родичев В.А. Тракторы: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Родичев. М.: ИЦ «Академия», 2016 | 1 | |

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработана и действует Концепция воспитательной работы на 2016-2020 гг, которая определяет основную цель деятельности всего педагогического коллектива - развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. В настоящее время на рынке труда востребована деловая, практичная, способная преодолевать самые сложные ситуации и, вместе с тем, высоконравственная личность.

В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- взаимодействие с родителями студентов;

- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- методическая помощь классным руководителям;

- организация воспитательной работы в общежитии.

С 2012 года действует программа «Здоровье».

Целью программы является сохранение здоровья каждого студента, формирование у подростка ответственного отношения к собственному здоровью, изменение всего уклада техникума для оздоровления обучающихся. Составляющие программы "Здоровье" включаются не только в дисциплины естественнонаучного цикла, но и в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификаций обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

7.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- защита курсовой работы (проекта);
- коллоквиумы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

7.1.3. Текущий контроль может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

За ним закрепляется новое задание на дипломную работу.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подтверждающей освоение обучающимся компетенций.

Критерии оценивания ВКР

| № п/п | Критерии оценивания | | Уровни оценки | | | |
|-------|---|--|---------------|----------|---------------------|-----------------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Актуальность темы | четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области | + | | | |
| | | обоснована, опирается на современные исследования предметной области | | + | | |
| | | сформулирована неточно | | | + | |
| | | не обоснована | | | | + |
| 2. | Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи | высокая и соответствует целям исследования | + | | | |
| | | выше средней и соответствует целям исследования | | + | | |
| | | средняя и соответствует целям исследования | | | + | |
| | | ниже средней и не соответствует целям исследования | | | | + |
| 3. | Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта | высокий | + | | | |
| | | выше среднего | | + | | |
| | | средний | | | + | |
| | | низкий | | | | + |
| 4. | Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включен- | высокая | + | | | |
| | | выше средней | | + | | |
| | | средняя | | | + | |
| | | низкая | | | | + |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| | ных в программе государственной итоговой аттестации | | | | | |
| 5. | Содержание работы | соответствует теме | + | | | |
| | | имеет неточности в формулировании названий разделов | | + | | |
| | | имеет неточности в формулировании названий разделов и глав | | | + | |
| | | не раскрывает тему | | | | + |
| 6. | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы | текст всех частей работы, логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений | + | | | |
| | | текст всех частей работы с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности | | + | | |
| | | текст всех частей работы с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала | | | + | |
| | | текст всех частей работы отсутствует | | | | + |
| 7. | Применение программного обеспечения, компьютерных технологий | на высоком уровне | + | | | |
| | | выше среднего | | + | | |
| | | среднем уровне | | | + | |
| | | ниже среднего | | | | + |
| 8. | Качество оформления работы | соответствует требованиям | + | | | |
| | | имеются отдельные ошибки | | + | | |
| | | имеется много ошибок | | | + | |
| | | не соответствует требованиям | | | | + |
| 9. | Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, со- | не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы | + | | | |
| | | не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы | | + | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | гласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4 | 2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы | | | + | |
| | | менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы | | | | + |
| 10. | Список использованной литературы | содержит 15 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта | + | | | |
| | | содержит 15 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники | | + | | |
| | | менее 15 источников, объем специальных периодических изданий незначителен | | | + | |
| | | содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками | | | | + |
| 11. | Практическая значимость, оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений | внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации | + | | | |
| | | внедрены в практику, являются оригинальными | | + | | |
| | | разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям | | | + | |
| | | отсутствуют | | | | + |

Уровень знаний студентов определяется следующими оценками:

«отлично»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

«хорошо»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

«удовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные ответы либо слабо аргументированные;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

«неудовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- студент не понимает вопросы, поставленные по тематике данной ВКР, и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- умения студента грамотно аргументировать положения работы;

- актуальность работы;

- полнота раскрытия темы;

- научный аппарат работы;

- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;

- освоение компетенций;

- уровень выступления студента (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);

- качество оформления выпускной работы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.