

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦВЕТОВОДСТВО

2014 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05-Агрономия


Организация-разработчик: БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный
техникум»

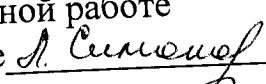
Разработчики:
Ветрова Е. П., преподаватель БОУ ОО СПО «Глазуновский
сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией
общепрофессиональных и специальных дисциплин
БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Утверждена «24» 08 2014 г.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных
дисциплин

 Потанина В.И.

Зам. директора по учебной работе
и методической работе  Симонова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦВЕТОВОДСТВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.05 - Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий;

-декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики;

- основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами;

- технологию выращивания различных видов растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления;

-рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия;

-создавать биологически устойчивые цветочные композиции;

-оценивать цветочное оформление и производство цветочной продукции с экономической точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
написание индивидуальных докладов	6
реферативная работа	6
создание презентаций	4
заполнение таблиц	2
работа с информационными источниками	5
составление схем	2
сбор и оформление гербария	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ...ЦВЕТОВОДСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Биологические основы цветоводства .Классификация происхождения цветочных растений.	10	1, 2
Тема 1.1. Биологические основы цветоводства. Классификация происхождения цветочных растений.	<p>Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам. Растения открытого и защищенного грунта. Центры происхождения цветочных растений. Их значение, формирование декоративных признаков растений, отношению к условиям окружающей среды.</p> <p>Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.</p> <p>Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы комплекса внешних условий.</p> <p>Отношение растений к факторам внешней среды (устойчивость, требовательность, отзывчивость). Видовые и сортовые различия реакций растений на разных этапах онтогенеза. Агротехнические и селекционные методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным факторам.</p> <p>Методы улучшения внешних условий:</p> <p>Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету: светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые. Влияние интенсивности света на ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов (клубни, луковицы, корнеклубни), рост, развитие декоративных реакция цветочных растений и её защищённого грунта. ФотоперIODическая реакция цветочных растений технологическое значение. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещённость и длину дня. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схемы размещения растений, ориентация посадок в отношении сторон света, дополнительное досвечивание и электросветокультура; управляемая культура).</p>	6	

Тепловой режим и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу. Растения открытого и защищённого грунта. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Деление оранжерейных растений по признаку зимних температур. (Растения холодных, умеренных и теплых оранжерей).

Термопериодизм цветочных растений и его технологическое использование. Влияние температуры почвы на прорастание семян, укоренение черенков, развитие корневой системы, поглощение воды и элементов минерального питания.

Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного

грунта.

Вода и ее значение для цветочных культур. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата. Отрицательное влияние

недостаточного и избыточного увлажнения. Методы определения водопотребления растений и регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте (орошение по бороздам, дождевание, подпочвенное орошение,

капельный полив, мульчирование, дренаж, оросительные и поливные нормы в цветоводстве).

Воздушно-газовый режим. Значение газообмена и его регулирования.

Содержание кислорода и углекислого газа в почве и воздухе, их влияние на рост и продуктивность растений. Методы повышения содержания

углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Реакция различных декоративных растений на газы, загрязняющих атмосферу (сернистый газ, окись азота и др.). Подбор видов и сортов, устойчивых к газовому

загрязнению атмосферы.

Почвы и субстраты. Питание цветочных растений. Требование цветочных

растений к почве: питательности, рН, механическому составу, влажности. Потребление элементов питания в динамике по фазам развития. Требования

цветочных растений к уровню питания и ее зависимость от строения корневой системы и других условий. Реакция различных культур на

концентрацию почвенного раствора. Солевыносливость.

Удобрения. Макро- и микроудобрения. Бактериальные удобрения, их виды. Отношение цветочных растений к минеральным и органическим удобрениям.

Способы внесения удобрений под почвенные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.). Корневые и внекорневые подкормки.

	<p>Диагностика минерального питания. Влияние доз, способов, сроков внесения удобрений на качество продукции.</p> <p>Регуляторы роста – ауксины, гиббереллины, ингибиторы и ретарданты. Их применение в цветоводстве.</p> <p>Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, применение и хранение. Техника подготовки и особенности обработки земли и смесей в оранжереях и парниках.</p> <p>Искусственные субстраты и гели. Субстраты для гидропоники: керамзит, перлитрастений открытого и защищенного грунта. Фотопериодическая реакция цветочных растений и ее технологическое значение. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и длину дня. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте (сроки посева и посадки, схемы размещения растений, ориентация посадок в отношении сторон света, дополнительное досвечивание и электросветокультура; управляемая культура).</p> <p>Тепловой режим и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу. Растения открытого и защищенного грунта. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Деление оранжерейных растений по признаку зимних температур. (Растения холодных, умеренных и теплых оранжерей)., вермикулит, гравий, песок и др.</p> <p>Перспективы и возможности выращивания декоративных растений без земли.</p> <p>Гидропонный метод. Подготовка субстратов к посадке растений. Составление питательных растворов.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с информационными источниками (конспектами занятий, учебной и специальной литературой, периодическими изданиями по профилю подготовки).</p> <p>Составление схем: Влияние условий внешней среды на рост и развитие растений.</p>	<p>25</p>	
	<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Декоративные растения открытого грунта</p>	<p>8</p>	<p>1, 2, 3</p>

	<p>Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Прополка, применение гербицидов. Зеленые операции на цветочных растениях. Применение росторегулирующих веществ. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями.</p> <p>Фаза съема цветочной продукции. Уборка урожая однобортовых и многобортовых культур. Механизация уборочных работ. Способы поочной уборки. Государственные стандарты на цветочную продукцию. Борьба с потерями. Пути улучшения качества продукции.</p> <p>Культурооборот для цветочных растений. Размещение цветочных культур в культуурооборотах в зависимости от природно-климатических условий.</p> <p>Мероприятия по повышению плодородия почвы. Система удобрения и обработки почвы в культуурообороте.</p>	
8	<p>Лабораторные занятия.</p> <p>Биологические основы цветоводства.</p> <p>Однолетние цветочные растения. Деление на группы по биолого-морфологическим и производственным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красивоцветущие – астра, агератум, бархатцы, календула, космея, кореопсис, цинния, львиный зев, петунья, левкой, бегония и др.; - декоративно-лиственные – ахирантес, цинерария морская, клещевина, кохия, колеус, перилла, перетрум, ирезине, санталина и др.; - вьющиеся и лазящие – горошек душистый, ипомея пурпурная, настурция, кобея, фасоль декоративная и др.; - сухоцветы – гелихризум, ксерантемум, гомфрена, роданте, стагисе и др.; - ароматные – резеда, табак душистый, матиола и др.; - ковровые – алисум, лобелия, портулак, овсяница, мезембриантемум и др.; - горшечные – герань зональная, фуксия золотистая, гелиотроп, бегония клубневая. <p>Двулетние цветочные растения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - весенне-цветущие – фиалка Виттрока, незабудка, маргаритка; - летнее-цветущие – колокольчик средний, мальва, наперстянка, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая и др. <p>Многолетние цветущие растения. Деление на группы по признаку морозостойкости в условиях средней полосы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многолетники, зимующие в открытом грунте: луковичные (тюльпан, нарцисс, гиацинт, фриттиллариия, лилия, сцилла, мускари, галантус и др.); 	

	<p>корневищные (пион, флокс, астильба, бадан, барвинок, аквилегия, солидаго, функия и др.); злаковые травы и другие травянистые растения, используемые для создания газонов.</p> <p>- многолетники, не зимующие в открытом грунте (георгина, гладиолус, канна, и др.);</p> <p>- многолетники, зимующие с укрытием (роза и др.);</p> <p>- многолетние травянистые лианы (хмель, клематис, амелопсис, виноград и др.).</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Особенности способов размножения, применения и долговечности многолетних растений. Использование в цветочном оформлении.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка реферата на тему: Многолетние цветущие растения.</p> <p>Сбор и оформление гербария.</p>	3 4	
	<p>Размножение декоративных растений.</p>	20	
Раздел 3.		2	1, 2
Тема 3.1. Размножение декоративных растений	<p>Семенное и вегетативное размножение цветочных растений. Их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки.</p> <p>Семенное размножение. Морфологические признаки семян цветочных культур. Условия прорастания семян. Сроки хранения всхожести семян и причины, определяющие их. Разнокачественность семян. Сортовые и посевные качества семян. Государственные стандарты на семена.</p> <p>Определение посевных и сортовых качеств семян.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с информационными источниками (конспектами занятий, учебной и специальной литературой, периодическими изданиями по профилю дисциплины)</p>	3 3	
Тема 3.2. Семенное размножение декоративных растений	<p>Способы предпосевной подготовки семян: очистка, сортировка, калибровка, дезинфекция, гидротермическая обработка, намачивание, стратификация, скарификация, барботирование, гидрофобизация, дражирование, обработка микроэлементами и т.д.</p> <p>Нормы посева. Определение правильных норм посева; экономичность этого способа. Глубина заделки семян на различных почвах в различных</p>	4	2, 3

	<p>климатических зонах. Способы посева цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Рассадный способ и его значение. Сущность метода рассады и его значение для получения раннего цветения, продвигание видов и сортов цветочных растений в наиболее северные районы. Пикировка и ее значение. Нормы и сроки пикировки. Способы получения высококачественной рассады Коэффициент размножения и выход продукции при различных способах размножения</p>	8	
	<p>Практические занятия. Семенное размножение декоративных растений. Способы получения высококачественной рассады в условиях оранжерей, парников, пленочных и других укрытий в открытом грунте. Кассетное и контейнерное выращивание рассады и дальнейшее ведение культуры. Требования к качеству посадочных работ. Отправка высаженных растений и ремонт насаждений. Безрассадный способ выращивания цветочных растений. Возможность применения безрассадного способа выращивания у различных групп растений (однолетников, двулетников, многолетников). Нормы высева, площади питания, прореживания, глубина заделки семян. Вегетативное размножение цветочных растений. Естественные способы вегетативного размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными – бульбочками). Размножение клубнями. Размножение воздушными выводковыми почками. Искусственные способы вегетативного размножения. Получение «деток» – методы препарирования и «двойных» чешуй. Размножение делением куста и корневищ. Размножение отводками. Отводки дугообразные, горизонтальные и вертикальные. Размножение черенками. Типы черенков: корневые, листовые, стеблевые. Черенки зеленые, полуодревесневшие, одревесневшие. Подготовка субстрата. Техника черенкования. Приемы, ускоряющие укоренение (туманообразующие установки, ростовые вещества и др.). Размножение прививками. Типы и способы прививок. Размножение способом культуры тканей («in vitro»). Особенности и перспективы использования</p>	3 3	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему: Особенности вегетативного размножения комнатных и садовых растений.</p>		

Раздел 4	<p>Использование декоративных растений в зеленом строительстве.</p>	12	
Тема 4.1. Цветочное оформление	<p>Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции. Архитектоника растений. Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, модульные цветники, моноцветники, рокарии и др. Подготовка почвы. Подбор растений по высоте, времени цветения, колеру. Закон сочетания колеров. Устройство каменных садиков. Выбор камней.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная работа.</p>	2	
Тема 4.2. Декоративные растения	<p>Подготовка доклада на тему: Фитонцидные свойства комнатных растений Устройство цветников и особенности ухода за ними. Полив, рыхление почвы, внесение удобрений, подкормки, борьба с сорняками. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности. Устройство водоема. Выбор места. Подготовка котлована. Выбор гидроизоляционного материала. Подбор растений. Уход за водоемом и растениями. Подготовка водоема к зиме</p>	2	2, 3
	<p>Практические занятия.</p>	4	
	<p>Устройство газонов. Виды и назначение газонов. Способы устройства газонов: одерновка, посев. Технология работ по устройству газона методом посева. Подготовка основания газона, предпосевная обработка почвы, планировка, внесение удобрений, посев и заделка семян. Полив. Уход за всходами. Травосмеси, принципы их составления с учетом освещенности, расчет нормы высева. Особенности устройства газонов одерновкой (сплошной и частичный) на откосах, бровках. Гидропосев, укладка рулонного газона. Использование почвопокровных и цветущих видов травянистых растений для газонов. Содержание газонов и уход за ними. Полив, скашивание, внесение удобрений, механическая обработка дернины, мульчирование, прокальвание, борьба с сорняками, борьба с болезнями и вредителями. Ремонт газонов. Механизация работ по уходу за газонами. Особенности организации озеленения внутри общественных и жилых помещений</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p>	2	
	<p>Подготовить доклад. Комнатные растения для озеленения балконов.</p>	12	
Раздел 5	<p>Декоративные растения защищенного грунта</p>	2	1, 2
Тема 5.1. Декоративные растения	<p>Место и значение защищенного грунта в круглогодичном снабжении</p>		

защищённого грунта	<p>населения цветочной продукцией. Организация промышленного производства конструкций, усиление научно-исследовательских и проектных работ, создание тепличных комплексов. Классификация сооружений защитного грунта: утепленный грунт, парники, оранжереи (стеллажные, грунтовые, блочные, ангарные, гидропонные), их техникоэкономические показатели. Особенности конструкций с покрытием из полимерных материалов и рассадных сооружений (теплоэлектроцентрали, тепловые отходы промышленности, геотермальные источники, сжигание газа, биотопливо). Способы обогрева, оборудование для вентиляции, орошения, электрооблучения, подкормок, борьбы с болезнями и вредителями. Автоматизация регулирования микроклимата. Типовые проекты культивационных сооружений цветочных и цветочно-овощеводческих тепличных комплексов. Выбор участков под их строительство.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Составить таблицу: Декоративные растения защищённого грунта.</p>	2	
Тема 5.2. Виды грунтов	<p>Эксплуатация культивационных сооружений. Выделение зон по приходу ФАР в пределах РФ. Зональные особенности получения цветочной продукции. Культурообороты. Урожайность культур и сроки выхода продукции. Искусственные грунты и поддержание их плодородия. Контроль минерального питания растений от болезней и вредителей.</p>	2	2, 3
	<p>Лабораторные занятия. Современные требования к промышленному ассортименту растений защищённого грунта. Введение новых видов. Смена ассортимента. Характеристика и классификация растений защищённого грунта по биологическим свойствам, декоративным признакам, способу культуры, применению: - промышленно-длительные горшечные культуры (примула, цикламен, цинерария гибридная, кальциолярия, гоксиния, пуансеттия); - промышленные культуры, выращиваемые на срез: гвоздика ремонтантная, роза, хризантема, кала, гербера, антуриумы. Особенности управляемой культуры; - выгоночные культуры. Физиологические основы выгонки растений. Различные приемы и способы, ускоряющие выгонку (досвечивание, тепловые и паровые ванны, промораживание и др.). Подбор сортов для выгонки. Особенности выгонки луковичных и клубне-луковичных растений</p>	4	

	(тольпаны, нарцисс, гиацинты, лилии, гиппеаструмы, фрезия, крокусы и др.). Особенности выгонки красивоцветущих кустарников (розы, сирень, гортензия, чубушник, форсия, дейция и др.). Выгонка корневищных растений (ирисы, ландыш, примулы, астильбе, колокольчики и др.). Выращивание одно- и двулетников в защищенном грунте	2 2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад. Гидропоника	8	
Раздел 6.	Декоративные вечнозеленые растения защищенного грунта	2	2, 3
Тема 6.1. Декоративные вечнозеленые растения защищенного грунта	<p>Группы вечнозеленых растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красивоцветущие (азалия, глоксиния, камелия, сенполия, олеандр и др.); - декоративно-лиственные (аглаонема, аукуба, аспидистра, драцена, дифенбахия, пальмы, папоротники, пелеромия, спатифиллиум и др.); - суккуленты (алоэ, кактусы, толстянки, очитки, эуфорбии и др.); - ампельные и вьющиеся растения (монстера, пассифлора, плющ, сингониум, сциндапус, тетрастигма, традесканция, хлорофитум, филодендрон, циссус и др.); - эпифиты (бромелии, орхидеи, колумнея и др.). <p>Особенности агротехники – выращивания и использования</p> <p>Лабораторные занятия. Уход: полив, подкормка, посадка и перевалка, обрезка, прищипка, подвязка, поддержание декоративности растений. Обработка от болезней и вредителей. Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Подбор растений для различных интерьеров. Составление групп и композиций. Выбор контейнеров, ваз и других емкостей для растений</p> <p>Самостоятельная работа. Создание презентации на тему: Растения для разных помещений</p>	2	
		4 4	
	Всего	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Цветоводство»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (набор семян цветов, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, телевизор, DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2008 (2004). – 432 (427) с.

б) дополнительная литература:

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М. : БММ АО, 2000. – 160 с.
 2. Бобылева, О. Н. Цветоводство открытого грунта. 10-11 классы : учебное пособие / О. Н. Бобылева. – М. : Академия, 2004. – 172 с.
 3. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М. : Аквариум, 1997. – 217 с.
 4. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. -2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 253 с.
 5. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М. : Лесная промышленность, 1989. – 429 с.
 6. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2006. – 476 с.
 7. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома» : Журнал. – М. : 2000 – 2008.
 8. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
 9. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2006 (2004). – 427 (427) с.
 10. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство / Г. К. Тавлинова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : Агропромиздат, 1996. – 541 с.
 11. Хейтс, Х. В мире цветов / Х. Хейтс. – Вильнюс: ГАМТА, 2001. – 238 с.
 12. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях / Д. Г. Хессайон – М. : Кладезь, 1998. – 255 с.
 13. Цветоводство : Российский журнал для профессионалов и любителей. – М. : 2003 – 2008.
 14. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере : Оздоровление воздуха с помощью растений / Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валуцкая. – Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.
1. Мой прекрасный сад (журнал) разл. №№
 2. Сад своими руками (журнал) разл. №№
 3. Флора (журнал) разл. №№
 4. Приусадебное хозяйство (журнал) с приложением «Цветы в саду и дома». Разл. №№.
 7. Любимая дача (журнал) различные №№.
 8. Времена года (журнал) различные №№.

9.Ландшафтный дизайн (журнал) различные №№.

10.Хессайон Д. Все о декоративных деревьях и кустарниках. — М.: Кладезь, 1996.

11.Хессайон Д. Все о цветах в вашем саду. — М.: Кладезь,2000.

12.Хессайон Д. Все о комнатных цветах. — М.: Кладезь,2004.

13.Осипова Н.В. Лианы. — М.: Лесная промышленность,1989.

14.Карин Грайнер, Ангелика Вебер. Цветы, декоративные кустарники и деревья в нашем саду.— М. Интербукбизнес, 1998

15.Карл-Хайнц Оптиц. Гидрокультура — простой способ ухода за растения ми.— М. Лик пресс, 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления, рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия, создавать биологически устойчивые цветочные композиции, оценивать цветочное оформление и производство цветочной продукции с экономической точки зрения</p>	<p>Письменный опрос, тестирование, работа с литературой, написание доклада, практические занятия</p>
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий, декоративные качества цветочных культур - их пространственную структуру. Сроки цветения, цветовые характеристики, Основы биологии цветочных культур связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами, технологиями выращивания различных видов растений .</p>	<p>Написание докладов, рефератов, работа с информационными источниками, тестирование, письменный опрос</p>