

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СВЕКЛОВОДСТВО**

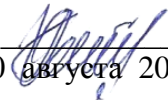
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный

Разработчики:

Аристанбекова В.В., преподаватель БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено 30 августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин  
\_\_\_\_\_ В.И. Потанина

Утверждаю  
Директор  О.В. Сеферова  
30 августа 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Свекловодство

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 «Агрономия».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологические признаки, сорта и гибриды сахарной свеклы;
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания культуры;
- рассчитывать потенциальную урожайность сахарной свеклы по фотосинтетически активной радиации и с учетом лимита влагообеспеченности;
- определять нормы, сроки и способы посева;
- устанавливать сеялку на норму посева семян и удобрений;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин;
- оценивать качество полевых работ;
- проводить обследование по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять болезни, вредителей и проводить меры борьбы с ними;
- осуществлять уход за посевами;
- определять биологическую урожайность, загрязненность, сахаристость, вместимость кагатов;
- определять способ уборки урожая.

обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о современном состоянии производства сахарной свеклы в стране и мире;
- морфологические признаки;
- биологические особенности;
- сорта, гибриды;
- ресурсосберегающую технологию производства сахарной свеклы;
- систему комбинированных машин и орудий при возделывании

культуры;  
технологии хранения и переработки сахарной свеклы;  
требования ГОСТ к качеству корнеплодов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции корнеплодов

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Написание рефератов	8
Подготовка к семинару	2
Написание докладов	4
Выполнение программированных заданий, тестов, решение ситуационных задач, расчетов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СВЕКЛОВОДСТВО»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	Дисциплина «Свекловодство», ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами <b>Сахарная свекла</b> – важнейшая техническая культура, источник сырья для получения сахара. ы. Агротехническое и экономическое значение сахарной свеклы Состояние производства сахарной свеклы и задачи дальнейшего развития отрасли	2	1,3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов о роли ученых	2	
<b>Тема 1.</b> Морфологические признаки и биологические особенности сахарной свеклы	Содержание учебного материала 1 <b>Морфологические признаки сахарной свеклы.</b> Разнообразие форм культурной свеклы. Особенности формирования листового аппарата и корня. Оптимальная площадь листьев на одном гектаре посевов. Взаимосвязь между массой корнеплода и сахаристостью. Закономерности получения высоких урожаев хорошего качества. Морфологическое и анатомическое строение корня сахарной свеклы. Двулетний цикл развития корнеплодов. Периоды онтогенеза, фазы роста растений. Особенности роста и развития растений второго года жизни. Типы кустов, их продуктивность, ход созревания и спелость семян. Отклонения от двулетнего цикла развития. Цветущность и появление упрямцев сахарной свеклы. Приемы предотвращения этих явлений. Качество корнеплодов сахарной свеклы, их химический состав. Понятие о технических качествах свеклы. Доброкачественность сахарного сока. <b>Биологические особенности:</b> <b>требования к температуре:</b> температура прорастания, появление всходов, оптимальная температура появления всходов, сумма биологически активных температур по фазам роста и развития, влияние отрицательных температур на растение. Влияние температуры и света на величину и качество урожая, регулирование этих факторов агротехническими приемами. <b>Требования к свету:</b> свет – это источник энергии и фактор развития, изменение урожая и качество свеклы в зависимости от температуры и освещения. Технологические приемы улучшения теплового режима почв и светового режима растений. Направление рядов.	2	1,2,,3



	<p>Степень загущения. <b>требования к влаге:</b> коэффициент водопотребления. Потребление влаги по периодам вегетации сахарной свеклы первого и второго года жизни. Влияние влажности почвы на урожай и сахаристость корней. Оптимальная влажность почвы. Влияние минерального питания, концентрация почвенного раствора и агротехнических факторов на водный режим сахарной свеклы.</p> <p><b>Требования сахарной свеклы к плодородию почвы и питательным веществам.</b> Краткая характеристика почв. Требования свеклы к механическому составу почвы, почвенной реакции, содержанию органического вещества в почве. Способы окультуривания и повышения плодородия почв. Физиологические основы питания растений сахарной свеклы, роль макро- и микроэлементов в питании растений. Вегетационный период сахарной свеклы.</p>		
	Лабораторные занятия Изучение морфологических признаков сахарной свеклы	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение программированных заданий, тестов	4	
<p><b>Тема 2.</b> Технология возделывания сахарной свеклы</p>	<p>1 <u>Место в севообороте.</u> Значение севооборота для повышения урожая свеклы, типы и схемы в различных зонах свеклосеяния. Основные принципы построения свекловичных севооборотов. Лучшие предшественники для сахарной свеклы. Урожай и качество свеклы в зависимости от предшественников. <u>Система удобрения.</u> Вынос питательных веществ из почвы. Соотношение <math>N : P_2O_5 : K_2O : CaO</math> по выносу элементов питания единицей урожая. Использование данного соотношения при проведении расчетов и внесении удобрений на запланированный уровень урожайности. Признаки голодания растений. Соотношение потребляемых веществ по периодам роста. Роль органических удобрений. Эффективность применения минеральных удобрений. Принцип расчета потенциального урожая сахарной свеклы по ФАР и влагообеспеченности. Расчет доз удобрений под планируемый урожай. Внесение удобрений под основную обработку почвы, при посеве и подкормках. Микроудобрения. Действие удобрений на урожай и качество корнеплодов сахарной свеклы. Применение известкования и гипсования почв. Использование дефекационной грязи. Дозы и сроки</p>	6	1,2,3

	<p>внесения извести.</p> <p><u>Подготовка почвы.</u> Улучшенная, полупаровая, комбинированная летне-осенняя обработка почвы.</p> <p>Задачи обработки почвы. Лушение стерни. Значение лушения. Сроки, орудия, способы и глубина лушения. Зяблевая вспашка. Сроки, глубина, орудия вспашки. Эффективность безотвальной обработки почвы. Влияние сроков обработки и углубления пахотного слоя на урожай.</p> <p>Применение гербицидов и защита окружающей среды. Эффективность использования нормы расхода гербицидов и их смесей. Марки машин для приготовления и внесения гербицидов.</p> <p>Снегозадержание и задержание талых вод. Оптимальная плотность почвы.</p> <p>Система предпосевной обработки почвы. Рыхление, выравнивание, Необходимость тщательной подготовки почвы (ложе прорастания для семян сахарной свеклы). Сроки и способы обработки. Совмещение операций (предпосевная обработка почвы, посев, внесение удобрений и гербицидов, прикатывание). Агротехнические требования.</p> <p>Применяемые комбинированные агрегаты, машины, их наладка и регулировка. Техника безопасности.</p> <p><u>Подготовка семян к посеву.</u> Калибровка, шлифование, депелляция- частичное удаление околоплодников, дражирование, деление на фракции, протравливание семян, применение биопрепаратов. ГОСТ на семена.</p> <p><u>Посев.</u> Ранние сроки посева сахарной свеклы. Способ и глубина посева и нормы высева семян. Высев одностокковых семян на заданную глубину. Роль точного посева в получении оптимальной густоты стояния растений. Применение сеялок точного высева, комбинированных агрегатов.. Агротехнические показатели качества посева.</p> <p><u>Уход за посевами, его задачи.</u> Прикатывание посевов. Сплошное довсходовое рыхление почвы ротационными рабочими органами и боронами. Шаровка, сплошное послеvсходовое рыхление.</p> <p>Сроки и число междурядных обработок. Защитная зона. Некорневая обработка свеклы растворами удобрений. Машины, применяемые при выполнении операций по уходу за посевами сахарной свеклы. Минимум применения химических средств защиты. Наиболее распространенные вредители, болезни и сорняки сахарной свеклы. Интегрированная защита посевов. Эффективность совместного внесения пестицидов и некорневой подкормки.</p> <p>Машины, применяемые для внесения пестицидов. Охрана окружающей среды и техника безопасности.</p> <p><u>Уборка.</u> Оптимальные сроки уборки сахарной свеклы в зоне свеклосеяния. Графики</p>		
--	---	--	--

	уборки и вывозки корней сахарной свеклы. Способы перевозки корней, их выбор. Подготовка поля к уборке, осмотр и оценка посевов. Разбивка поля на загоны. Очередность уборки полей. Агротехнические требования к работе свеклоуборочных машин. Уборочно-транспортные комбайны, комплексы. Технологическая наладка рабочих органов свеклоуборочных машин в условиях конкретного поля с учетом влажности и твердости почв, развития растений, степени засоренности поля.		
	Лабораторные занятия	2	
	Изучение вредителей и болезней сахарной свеклы и меры борьбы с ними		
	Практические занятия Расчет потенциальной урожайности сахарной свеклы, исходя из поступления фотосинтетически активной радиации (ФАР) и лимита влагообеспеченности. Расчет доз внесения удобрений на запрограммированный урожай сахарной свеклы Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания сахарной свеклы	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: «Ресурсосберегающая технология возделывания сахарной свеклы», «Защита сахарной свеклы от вредителей, болезней и сорняков», «Влияние различных видов удобрений на урожайность сахарной свеклы», «Высокоэффективные технологии защиты растений и дражирование семян сахарной свеклы», «Машины и механизмы высокой производительности при возделывании сахарной свеклы», «Новое поколение борных микроудобрений на посевах сахарной свеклы», «Комплексная система защиты сахарной свеклы». Решение производственных ситуаций.	8	
Тема 3 Технология хранения и переработки сахарной свеклы	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Технология хранения сахарной свеклы. Хранение в полевых кагатах (временно) и заводских условиях. Меры предупреждения поражения кагатной гнилью. Физиологические процессы, происходящие при хранении. Факторы, определяющие интенсивность дыхания при хранении. Естественная убыль массы и содержания сахара при хранении. Причины потерь при хранении. Способы их устранения. Пути улучшения качества продукции. Сдача сахарной свеклы государству. Порядок приемки сахарной свеклы заготовителем. Технологические требования к корнеплодам сахарной свеклы, как к сырью для перерабатывающей промышленности. Требования ГОСТ к качеству продукции. Технология переработки фабричной сахарной свеклы на сахарном заводе. Формы и системы оплаты труда в свекловодстве. Закупочная и сдаточная цены и порядок расчетов за фабричную сахарную свеклу с заготовительными организациями.		
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия Определение общей загрязненности и сахаристости корнеплодов сахарной свеклы. Расчет объема и вместимости буртов и кагатов при хранении корнеплодов сахарной свеклы	4		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Отчет по хранению корнеплодов сахарной свеклы после проведения экскурсии на свеклоприемный пункт и сахарный завод. Решение задач	- 2		
<b>Тема 4 Семеноводство сахарной свеклы</b>	Содержание учебного материала	6	1,2,3	
	1 Система семеноводства сахарной свеклы. Значение семян, их качества повышения урожая сахарной свеклы, характеристика сортов и гибридов районированных в области. Значение односемянных, малоцветушных и высокоурожайных сортов и гибридов сахарной свеклы. Преимущества и недостатки односемянной сахарной свеклы. Пути дальнейшего улучшения и совершенствования селекции и семеноводства сахарной свеклы. <u>Культура маточной свеклы.</u> Лучшие предшественники маточной свеклы. Система удобрения. Качество семян. Сроки и способы посева, норма посева маточной свеклы. Оптимальная густота насаждений. Приемы ухода за посевами. Характеристика наиболее распространенных сорняков. Эффективность гербицидов. Внекорневые подкормки. Биологическая спелость корнеплодов. Сроки и способы уборки. Биологические и другие факторы, влияющие на сохранность корнеплодов. <u>Культура семенников</u> Место в севообороте. Выбор предшественников. Система удобрения. Особенности основной предпосевной обработки почвы. Способы посадки, норма, глубина, уход за посевами. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками. Борьба с вредителями и болезнями. Пинцировка и чеканка. Применение десикантов. Охрана окружающей среды. Уборка, сроки и способы уборки. Машины, применяемые при возделывании семенников. Охрана окружающей среды и техника безопасности. Экономическая эффективность технологии возделывания сахарной свеклы и семенников.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания посадков сахарной свеклы			- 2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару Подготовка докладов: Внедрение в производство гибридов импортной селекции. Технология производства семян			- 4

	сахарной свеклы. Причины появления «цветушности» и «упрямцев»		
	Всего	<b>60</b>	
	В том числе обязательная нагрузка	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»

Оборудование учебной лаборатории :

парты учебные;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий: семена, плоды, муляжи плодов односторонней и многосторонней сахарной свеклы, плакаты, таблицы, ГОСТы

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

##### **Основные источники:**

Баздырев Г.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства.- М.: ИНФРА-М, 2015.-725 с.

##### **Интернет- ресурсы:**

[http: // agronomy . ru/](http://agronomy.ru/)

Реферативная база данных Агрикола ВИНТИ; научная электронная библиотека e – library; информационные ресурсы ЦНСХВ: статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ. [p//www.wenshb.ru](http://www.wenshb.ru):политическая база данных иностранных журналов Doal: <http://www.yandeuxdu>: <http://www.rambletru>: <http://www.google.ru> информационные системы вузов и научных учреждений сельскохозяйственного направления.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вавилов П.П. Растениеводство – М.: Агропромиздат, 1988.
2. Гатаулина Г.Г. ,Объедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. - М.: Колос, 2007.
3. Гатаулина. Г.Г. , Объедков М.Г. . Практикум по растениеводству. — М.: Колос, 2005.
4. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. М.: Колос, 1995.

5. Гатаулина Г.Г. , Обьедков. М.Г. Практикум по растениеводству. — М.: Колос, 2000. В.В. Гриценко, В.Е. Долгодворов Основы программирования урожаев с/х культур – М.: Агропромиздат, 1986.
6. Коренев Г.В. Растениеводство – М.: Колос, 1999
7. Крючев Б.Д. Практикум по растениеводству – М.: Агропромиздат, 1988.
8. Каюмов М.К. Программирование урожаев – М.: Московский рабочий, 1981.
9. Никляев В.С. Практикум по земледелию и растениеводству – М.: Колос, 1996
10. Пруцков В.М., Крючев В.П. Растениеводство с основами семеноводства. – М.: Колос, 1994.
11. Федотов В.А. Растениеводство Центрально – Черноземного региона – г. Воронеж, 1988
12. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства – М.: КМК, 2004  
«Новое сельское хозяйство» Журнал Агроменеджера МСХ РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять морфологические признаки, сорта и гибриды сахарной свеклы;</li> <li>составлять агротехническую часть технологической карты возделывания культуры;</li> <li>рассчитывать потенциальную урожайность сахарной свеклы по фотосинтетически активной радиации и с учетом лимита влагообеспеченности;</li> <li>определять нормы, сроки и способы посева;</li> <li>устанавливать сеялку на норму посева семян и удобрений;</li> <li>выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин;</li> <li>оценивать качество полевых работ;</li> <li>проводить обследование по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>определять болезни, вредителей и проводить меры борьбы с ними;</li> <li>осуществлять уход за посевами;</li> <li>определять биологическую урожайность, загрязненность, сахаристость, вместимость кагатов;</li> <li>определять способ уборки урожая.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением определять морфологические признаки, сорта и гибриды сахарной свеклы;</li> <li>- владение умением составлять агротехническую часть технологической карты возделывания культуры;</li> <li>- владение умением рассчитывать потенциальную урожайность сахарной свеклы по фотосинтетически активной радиации и с учетом лимита влагообеспеченности;</li> <li>- владение умением определять нормы, сроки и способы посева;</li> <li>- владение умением устанавливать сеялку на норму посева семян и удобрений;</li> <li>- владение умением выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин;</li> <li>- владение умением оценивать качество полевых работ;</li> <li>- владение умением проводить обследование по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>- владение умением</li> </ul>	<p>Лабораторные и практические занятия, письменный опрос, устный опрос, тестирование, работа с литературой, программированный опрос, решение производственных ситуаций,</p>



	<p>определять болезни, вредителей и проводить меры борьбы с ними;</p> <p>- владение умением осуществлять уход за посевами;</p> <p>- владение умением определять биологическую урожайность, загрязненность, сахаристость, вместимость кагатов;</p> <p>определять способ уборки урожая</p>	
Знания		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>общие сведения о современном состоянии производства сахарной свеклы в стране и мире;</p> <p>морфологические признаки; биологические особенности; сорта;</p> <p>ресурсосберегающую технологию производства сахарной свеклы; систему комбинированных машин и орудий при возделывании культуры; технологию хранения и переработки сахарной свеклы; требования ГОСТ к качеству корнеплодов</p>	<p>- владение знаниями об общих сведениях о современном состоянии производства сахарной свеклы в стране и мире; морфологических признаках; биологических особенностях; сортах;</p> <p>- владение знаниями о ресурсосберегающей технологии производства сахарной свеклы; системе комбинированных машин и орудий при возделывании культуры; технологии хранения и переработки сахарной свеклы; требования ГОСТ к качеству корнеплодов</p>	<p>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, семинар, написание реферата, доклада, семинар, программированный опрос, решение производственных ситуаций, ответы на проблемные вопросы</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>участие в работе научно-студенческих обществ,</p> <p>-выступления на научно-практических конференциях,</p> <p>-участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических и лабораторных занятиях</p>

	-высокие показатели производственной деятельности.	
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос
ОК 8. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9 Ориентироваться в	- проявление интереса к	Экспертное наблюдение

условиях частой смены технологий в профессиональной	инновациям в области профессиональной деятельности.	и оценка на практических и лабораторных занятиях
---	---	--

и профессиональных

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, решение ситуационных задач - при проведении экзамена
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, решение производственных ситуаций - при проведении экзамена
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, решение проблемных заданий - при проведении экзамена
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, решение проблемных заданий
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ, решение производственных ситуаций

