

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05.Агрономия

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Аристанбекова В.В. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено «30» августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Потанина В.И.

Утверждаю

Директор О.В.Сеферова
«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.05.-Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

- ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1 Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
написание индивидуальных докладов	2
написание реферата	3
составление тестов	4
заполнение таблиц	4
работа с информационными источниками	7
подготовка презентаций	4
сбор и оформление гербария	3
создание коллекции вредителей культурных растений	3
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1. Культурные растения		4	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальных докладов на тему: Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства Пути распространения культурных растений по регионам. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	2	
Раздел 2. Основы земледелия		32	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	4	2
Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	6	1,2
	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды. Практические занятия Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	
Тема 2.3 Удобрения и их применение	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	4	1,2,

	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		
	Практические занятия Определение основных видов удобрений. (Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.)	2	
Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	6	1
	Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.		
	Практические занятия Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа: выполнения заданий по разделу «Основы земледелия». - работа с источниками информации (конспектом занятий, учебной и специальной литературой, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет. Написание рефератов по заданной теме: Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.	12 3 3	
	Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. Экономическая эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. Пути и условия минимализации обработки почвы. Сбор и оформление гербария по сорной растительности. Создание коллекции вредителей культурных растений.	2	
Раздел 3 Технологии возделывания культурных растений		50	
Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2	1,2

Тема 3.2 Зерновые культуры	Общая характеристика зерновых культур Общая характеристика хлебов первой группы Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности хлебов первой группы.	8	1,2
	Озимая пшеница. Агротехника возделывания зерновых культур (, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Кукуруза. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Лабораторное занятие Изучение морфологических признаков зерновых культур	2	
Практическое занятие Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	2		
Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	6	2
	Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
Тема 3.4 Корнеплоды	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	4	2
Тема 3.5 Клубнеплоды	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	4	2
Тема 3.6 Масличные и эфиромасличные культуры	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	4	2
Тема 3.7 Кормовые сеяные травы	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	2	2
Тема 3.8 Сенокосы и пастбища	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	4	2

	<p>Лабораторное занятие Морфологические особенности культур сенокосов и пастбищ Самостоятельная работа: выполнения заданий по разделу «Технология возделывания культурных растений».</p> <p>Самостоятельная работа с источниками информации (конспектом занятий, учебной и специальной литературой, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет.</p> <p>Создание презентаций по заданной теме:</p> <p>Общая характеристика прядильных культур, масличных и эфиромасличных культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности прядильных культур.</p> <p>Агротехника возделывания прядильных культур.</p> <p>Изучить материал учебника и составить таблицу: Технология возделывания зерновых культур, сахарной свёклы, картофеля.</p> <p>Составить тесты на тему «Технология возделывания культурных растений».</p>	<p>2</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
--	--	---	--

Итого

90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Технология производства продукции растениеводства

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, телевизор, DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

- 1.Козловская И.П. Основы агрономии.- Ростов- на-Дону «Феникс»,2015

Интернет-ресурсы:

<http://pirog.do.am/forum>

www.agroatlas.ru

agronomy.ru

Дополнительные источники:

- 1.Апарин Б.Ф. Почвоведение Москва Издательский центр «Академия», 2012
- 2.Вальков В.Ф.Почвоведение: Учебник для вузов. - М.: ИКЦ «МарТ», 2006. 496 с. (Серия «Учебный курс»).
- 3.Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «Колос», 2007 .-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
- 4.Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. -М.: Колос С, 2005. -304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
- 5.Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2004. - 255с.
- 6.Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос С», 2004. - 255с
- 7.Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. - М.:ФОРУМ, 2013. - 368с.
8. Козловская И.П. Основы агрономии.- Ростов- на-Дону «Феникс»,2015
- 9.Лыков А.М. Земледелие с почвоведением.- Москва «Колос»,2000
- 10.Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н.- Кормопроизводство с основами земледелия – М.:ИНФРА_М,2015
- 11.Муравин Э.А.Агрохимия. - М.:КолосС,2004.- 384с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
- 12.Прокопович В.Н., Дудук А.А., Мартинчик Н.В. Почвоведение, земледелие, и мелиорация-Ростов-на-Дону» : Феникс, 2015.-с.480

- 13.Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
- 14.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины-Москва : Издательский центр «Академия», 2015
- 14.Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства, М.: КМК,2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства	овладение понятиями - основные культурные растения; представление о их происхождении и одомашнивании; возможности хозяйственного использования культурных растений; - овладение основными приемами и методами растениеводства	Письменный опрос, устный опрос, тестирование, работа с литературой, написание доклада, Оценка выполнения практических и лабораторных работ
Умения:		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	- умение определять виды, разновидности и сорта культурных растений - демонстрация определения особенностей выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Оценка выполнения лабораторно-практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ; -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности; связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	-Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

сиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	качества.	тельной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Решение производственных проблемных ситуаций, письменная проверочная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; --использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	Фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач, зачет по лабораторно-практическим работам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися.	Фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	Устный индивидуальный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личного квалификацион-	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

кации.	ного уровня;- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области выбора и реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции	Наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	При решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, выполнение творческих заданий, выполнение творческих заданий и т.д.); - наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, - при проведении экзамена
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хра-	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно -

нение.	практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Наблюдение и оценка выполнения лабораторно - практических работ, тестирование, устный опрос - при проведении экзамена

