

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы животноводства и пчеловодства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

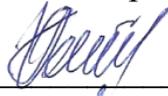
Разработчики: Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Рассмотрено «30» августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин

 Потанина В.И.

Утверждаю

Директор  О.В. Сеферова
«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов

самостоятельной работы обучающегося 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 2 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| Работа с информационными источниками | 5 |
| Реферативная работа | 10 |
| Творческие задания | 13 |
| Составление таблиц | 10 |
| Составление тезисов | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| | 1 | Введение | 2 | 1 |
| Раздел 1. Основы животноводства | | | 73 | |
| Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Предмет анатомии и физиологии, понятие о животном организме. Строение и функции нервной системы Скелет и его функции. Строение, физиологические свойства и функции мышц. Физиология крови. Состав, физико-химические свойства и функции крови. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Морфофункциональные особенности пищеварения у разных видов сельскохозяйственных животных. | | 1 |
| | 2 | Система органов размножения. Оплодотворение, беременность, роды. Физиология лактации. Состав молока и молозива. Система органов внутренней секреции. Гормоны основных эндокринных желез и их роль в регуляции физиологических процессов. | | 1 |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Зарисовать схему рефлекторной дуги Составить и заполнить таблицу «Продолжительность беременности у разных видов животных» Зарисовать схему регуляции молокоотдачи. | | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Классификация типов конституции по П.Н.Кулешову. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, его основные показатели и методы изучения. Понятие о росте и развитии животных, их учет. Влияние наследственности и внешней среды на рост и развитие животных. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 2 | Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация, характеристика и сравнительная экономическая оценка. Общее понятие о племенном деле и генно-инженерной деятельности в животноводстве. Понятие об отборе и подборе животных и их значение. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Продолжительность использования маток и производителей. | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | №1. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных; взятие основных промеров; заполнение основных форм зоотехнического и племенного учета на фермах | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | | Описать методы оценки экстерьера разных видов животных Зарисовать контуры коровы, свиньи и овцы и отметить на них основные стати. Написать реферат «Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, их учет и оценка» Написать реферат «Основные виды продуктивности сельскохозяйственной птицы, их учет и оценка» | 4 | 3 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | 15 | |
| Основы кормления сельскохозяйственных животных. | 1 | Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы ее обуславливающие. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов, хранение кормов. Потребность в питательных веществах животных разных видов в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, продуктивности и хозяйственного использования. | | 1 |
| | 2 | Общие принципы составления полноценных рационов и их экономическая эффективность. Типовые рационы кормления для отдельных видов сельскохозяйственных животных. Технология заготовки силоса, сенажа, травяной муки. Создание культурных пастбищ. Ботанический состав пастбищ, урожайность. Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы ее обуславливающие. | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | | Практические занятия | | |
| | | № 2. Определение основных видов кормов и оценка их качества по внешним признакам | 2 | 2 |
| | | №3. Анализ типовых рационов кормления для отдельных видов сельскохозяйственных животных | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента | | |
| | | Составить схему «Классификация кормов» Составить рацион для лактирующих коров Составить рацион для супоросной свиноматки Составить рацион для суягной овцематки Составить рацион для рабочей лошади Написать реферат «Технология заготовки силоса» Написать реферат «Технология заготовки сенажа» Написать реферат «Технология заготовки травяной муки» | 7 | 3 |
| | | Содержание учебного материала | 32 | |
| Тема 1.4. Частное животноводство | 1 | Значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Особенности кормления крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота, разводимых в различных регионах страны, и их экономическая эффективность. Молочная и мясная продуктивность, факторы, влияющие на них. Структура стада в зависимости от специализации хозяйств. | | 1 |
| | 2 | Способы содержания скота, их экономическая оценка и условия применения Организация пастбищного кормления и содержания скота и их экономическая эффективность. Специфика выращивания молодняка молочного и мясного направления продуктивности. Зоотехнические требования к доильным машинам и установкам. Первичная обработка молока Организация и проведение бонитировки крупного рогатого скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. | | 1 |
| | 3 | Значение свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация и основные породы Особенности племенной работы в свиноводстве. Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Производственные группы свиней, особенности их содержания и кормления. Корма и их подготовка к скармливанию животным. | | 1 |

| | | | | |
|---------------------------|----|---|--|---|
| | 4 | Значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Овечья шерсть разных видов. Организация стрижки, выход мытой шерсти | | 1 |
| | 5 | Классификация овчин, каракуля. Породы овец. Организация случки и окота овец. Выращивание молодняка. Бонитировка, мечение в овцеводстве. Породы коз, численность и размещение их по регионам страны. Особенности разведения, кормления и содержания коз. | | 1 |
| | 6 | Состояние и значение коневодства, перспективы развития отрасли. Основные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность Спортивное коневодство. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей. Основные породы лошадей. | | 1 |
| | 7 | Технология содержания и кормления лошадей. Воспроизводство и техника разведения лошадей. Выращивание жеребят и молодняка. Племенное дело в коневодстве. | | 1 |
| | 8 | Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Мясная продуктивность птицы. Характеристика основных кормов для птицы. | | 1 |
| | 9 | Основные породы и кроссы кур, породы индеек, уток, гусей. Воспроизводство и структура стада. Отбор и подбор. Технология производства яиц. | | 1 |
| | 10 | Инкубация яиц. Технология производства мяса. Выращивание цыплят-бройлеров. | | 1 |
| Контрольная работа | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | Практические занятия | | | |
| | №4. Анализ отдельных технологических операций по кормлению, содержанию, выращиванию разных половозрастных групп в скотоводстве и производству продукции | | 2 | 2 |
| | №5. Анализ отдельных технологических операций по кормлению, содержанию, выращиванию разных половозрастных групп в птицеводстве и производству продукции | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Зарисовать схему вводного скрещивания крупного рогатого скота Зарисовать схему промышленного скрещивания крупного рогатого скота Зарисовать схему простого переменного скрещивания крупного рогатого скота Составить кроссворд «Породы крупного рогатого скота» Составить и заполнить таблицу «Параметры микроклимата в секторах для опороса» Написать реферат «Виды откорма свиней» Зарисовать схему очистки сточных вод на свиноводческом комплексе | | 8 | 3 |
| Тема 1.5. Основы зооигиены и ветеринарии. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие о зооигиене. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, почве и воде. Гигиена ухода за животными. Понятие о ветеринарии. Задачи и комплекс мероприятий по улучшению ветеринарного обслуживания, снижению заболеваемости и падежа животных, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм. Причины и меры предупреждения незаразных болезней. Заразные болезни, их возбудители. Антропозоозы. Понятие о зооигиене. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, почве и воде. Гигиена ухода за животными. | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | №6. Анализ основных санитарно-гигиенических требований к содержанию, кормлению и уходу за животными; определение основных дезинфицирующих средств, физиологического состояния животного | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Зарисовать устройство биотермической ямы Зарисовать схему удаления навоза самотечно-сплавным способом | | 2 | 3 |
| Раздел 2. Основы пчеловодства | | | 45 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | 7 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Биология пчелиной семьи | 1 | Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Обмен веществ у пчел. Нектар и мед. Цветочная пыльца и перга. Маточное молочко. | | 1 |
| | 2 | Пищеварительная система. Размножение пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Разделение функций внутри семьи. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона. | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | №7. Определение состава и силы пчелиной семьи | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Изучить самостоятельно темы: «Нервная система пчел», «Естественное роение», «Формирование зимнего клуба пчел» и записать основные тезисы в рабочую тетрадь. | | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы содержания и ухода за пчелами. Методы, предупреждающие роение. Нарачивание силы пчелиных семей к главному медосбору. | 2 | 1 |
| | 2 | Отбор и откачка меда. Производство сотового меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Современные типы ульев. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | № 8. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору; определение качества меда | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Составить и заполнить таблицу «Потребность пчелиной семьи в сотах при различной яйценоскости маток» Составить и заполнить таблицу «Потребность пчелиной семьи в сотах для складывания нектара» Составить памятку пчеловоду «Предупреждения роения» | | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. | | 1 |
| | 2 | Породы пчел. Особенности племенной работы в пчеловодстве. | | 1 |
| | 3 | Чистопородное разведение пчел. Создание племенных групп пчелиных семей. | | 1 |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Написать реферат «Породы пчел, разводимые в России» Нарисовать схему прививочной рамки | | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Болезни и вредители пчел | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Инфекционные болезни пчел. Инвазионные болезни пчел. Незаразные болезни пчел. Отравления пчел. Вредители пчел. | | 1 |
| | Лабораторная работа | | | |
| | № 9. Определение основных инфекционных и инвазионных болезней пчел, возбудителей нозематоза и варроатоза | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Законспектировать материал по вопросам. 1. Американский и европейский гнилец. 2. Мешотчатый расплод. 3. Отравление ядовитыми растениями. | | 2 | 3 | |
| Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Типы медоносов. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| № 10. Определение основных медоносных и пыльценосных растений; составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки | | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Составить и заполнить таблицу «Основные медоносы и периоды их цветения» Составить и заполнить таблицу «Нормы пчелоопыления энтомофильных культур» | | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Опыление энтомофильных растений | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Приспособленность растений к перекрестному опылению насекомыми. Значение качества пчелиных семей, нектаропродуктивности растений, состояния посевов, технологии возделывания и других факторов для эффективного опыления сельскохозяйственных растений. Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур. | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | № 11. Определение летно-опылительной деятельности пчел | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Написать реферат «Улучшение медоносной базы» | | 2 | 3 |
| Тема 2. 7. Организация производства в пчеловодстве | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Зональная и внутрихозяйственная специализация. Размеры пчеловодческих хозяйств, ферм и пасек. Организация пасек. Организация и оплата труда. Аренда пчел для производства продуктов пчеловодства и опыления энтомофильных культур. Дифференцированный зачет (Промежуточная аттестация) | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| | Изучить материалы периодической печати по темам: «Организация производства в фермерских хозяйствах, кооперативах, товариществах и обществах пчеловодов», «Аренда пчел для производства продуктов пчеловодства и опыления энтомофильных культур» и составит письменный отчет. | | 2 | 3 |
| Всего | | | 120 | |

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Основы животноводства и пчеловодства».

Оборудование учебного кабинета: плакаты, медогонка, улей, ловушка для ульев, рамки с вощиной, раздаточный материал.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор (переносной);

Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Л.Ю.Киселев Частная зоотехния М.: «КолосС» 2017.
2. А.С. Нуждин, В.П. Виноградов Основы пчеловодства М.: «КолосС» 2016.

3.2.2. Электронные издания:

1.Пчеловодство [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. - 90с. Режим доступа: <http://pchelovodstvo.su/content/view/21/1/>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
 2. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

3.2.3. Дополнительные источники:

1. А.П. Солдатов, Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины М.: «Колос» 1995.
2. В.И. Степанов, Г. И. Максимов Технология производства свинины М.: «Колос» 1998.
3. А.И. Гольцблат Технология производства продуктов овцеводства и козоводства М.: «Колос» 1996.
4. П.А. Федотов Коневодство М.: ВО «Агропромиздат» 1989.
5. Г.П. Иоцюс, Н.И. Старичков Птицеводство М.: ВО «Агропромиздат» 1989.
6. В.Ф. Костюнина и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: ВО «Агропромиздат» 1991.
7. А.П. Елисеев и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных М.: ВО «Агропромиздат» 1991.
8. Н.И. Поляков и др. Основы животноводства М.: «Колос» 1980.
9. Н.И. Савич Свиноводство и технология производства свинины М.: ВО «Агропромиздат» 1986.
10. П.А. Федотов Коневодство М.: «Колос» 1981.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; -определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; | <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; - проводить оценку экстерьера основных видов животных; -определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; | <p><i>письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, контрольная работ</i></p> |
| Знать: | | |
| <p>основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур | <p>Понимать особенности технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - применять правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - определять кормовую базу пчеловодства; -понимать роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур | <p><i>Письменный, устный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, написание эссе, семинар, написание реферата</i></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) | - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | -анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | письменная проверочная работа |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики. | фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 5. Использовать информационно- | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные | фронтальный опрос |

| | | |
|--|---|--|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. | устный индивидуальный опрос |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |

| | |
|---|---|
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.1. Повышать плодородие почв. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |