

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
МАРКЕТИНГА**

*название учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),  
35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный  
техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена « 30 » августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин  
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю

Директор О.В. Сеферова  
«30» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики, менеджмента и маркетинга

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 «Агрономия» .

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Решение задач	<i>6</i>
Выполнение творческих заданий	<i>6</i>
Написание индивидуальных докладов	<i>6</i>
Подготовка презентаций	<i>12</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение и структура экономики</b>	Содержание учебного материала	4	1,3
	1 Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей.		
	2 Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Границы производственных возможностей общества. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве</b>	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Понятие, роль и функции рынка. Сущность и особенности рыночных отношений в отрасли. Состав и структура рынка. Рыночная инфраструктура. Конъюнктура рынка. Конкуренция, и ее виды.		
	2 Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Сельское хозяйство - основное звено АПК. Состав и структура АПК. Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Тема 1.4. Организация (предприятие) сельского хозяйства как хозяйствующий субъект</b>	Содержание учебного материала	2
1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по разделу «Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования»		2	
<b>Раздел 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Ценообразование на продукцию</b>	Содержание учебного материала	4	1,3
	1 Экономическая сущность и функции цен. Система цен на продукцию. Уровень цен и факторы его определяющие.		
	2 Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Государственное регулирование ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в условиях рыночной экономики.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на определение средней цены.	2	
<b>Тема 2.2. Кадры и производительность труда в сельскохозяйственных организациях</b>	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли.		
	2 Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения.		
	3 Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1 Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами, производительности труда.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на установление норм выработки.	2		
<b>Тема 2.3. Формы и система оплаты труда работников.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Сущность заработной платы, ее виды. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Основные государственные гарантии по оплате труда работник. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения Премииальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия			

	№ 2 Расчет заработной платы отдельным категориям работников.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Земельные ресурсы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий.		1,2,3
	2 Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методика ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная). Эффективность использования земли, ее показатели и методика их определения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 3 Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов.	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составить тесты по разделу «Ресурсы предприятия»	2		
<b>Тема 2.5. Основные и оборотные средства</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств.		1,2,3
	2 Лизинг сельскохозяйственной техники. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.		
	3 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли. Источники формирования и эффективность использования оборотных средств.		

		Материалоемкость продукции и ресурсосбережение. Пути повышения эффективности использования оборотных средств		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 4 Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными средствами и показателей экономической эффективности использования основных и оборотных средств.	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка презентации по теме «Основные и оборотные средства»	6	
<b>Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции на современном этапе экономических реформ. Пути увеличения объема производства продукции и повышения, ее эффективности. Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели.		1,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение основных показателей деятельности предприятия.	2	
<b>Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о качестве продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Значение повышения качества продукции. Стандартизация продукции, и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Сертификация продукции. Управление качеством продукции. Конкурентоспособность продукции.		1,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание индивидуальных докладов.	6	
<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Стили управления</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2. Деловое общение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения. Этапы делового общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.		1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 5 Составление планов беседы, совещания, переговоров	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Деловое общение»	6	
<b>Тема 4.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие руководства и власти. Планирование работы менеджера. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики.		1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 5. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).</b>	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации (предприятия). Оценка емкости и конъюнктура рынка. Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка.		
	2	Организация сбытовой деятельности предприятия. Каналы распределения товаров. Посредники, необходимость их использования. Продвижение товаров на рынок: реклама, пропаганда, использование товарных знаков и торговых марок и т.д. Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тесты по разделу «Маркетинговая деятельность организации (предприятия)».	2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.
2. Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе»- М.:КНОРУС, 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554911>

2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492807>

##### **Интернет-ресурсы:**

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.kodeks.ru

www.internet-law.ru  
 www.conventions.ru  
 www.window.edu.ru/window/library.  
 www.allpravo.ru

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Волков О.И. – Экономика предприятия (фирмы) ИНФРА – М., 2002г.
2. Елизаров Ю.Ф. Экономика организации – М. – Издательство «Экзамен», 2006г.
3. Коваленко Н.Я. – Экономика сельского хозяйства – М. ТОНДЭМ, 1998г.
4. Колчина В.Ф. – Финансы предприятия - М., «Юнити» 1998г.
5. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Куликов Н.И. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия.- /Под ред. И.А.Минакова. - М.: Колос, 2003.
6. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.
7. Петранёва Г.А. - Экономика и управление в сельском хозяйстве – М.: АСАДЕМiA, 2003г.
8. Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учебное пособие. – М.: ФОРУМ 2007
9. Сафронов Н.А. – Экономика организации (предприятия) учебник - М: Магистр: ИНФРА-М, 2010г
10. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики;	- владение основными положениями экономической теории, - знать принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы	<b>Текущий контроль при проведении:</b> Оценка устного ответа Оценка решения с задач



<p>современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>управленческий цикл;</p> <p>особенности менеджмента в области агрономии;</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; и сбыта в рыночной ситуации.</p>	<p>развития отрасли;</p> <p>- знают: механизмы ценообразования на продукцию,</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>управленческий цикл;</p> <p>особенности менеджмента в области агрономии;</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; и сбыта в рыночной ситуации.</p>	<p>Оценка выполнения тестового задания</p>
<p><b>Умения</b></p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>	<p>- умеют рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка решения задач</p> <p>Оценка выполнения тестового задания</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и	участие в работе научно-студенческих обществ,	- Экспертная оценка результатов

социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	-выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по	устный индивидуальный опрос

повышение квалификации	реализации самообразования.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач