

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Кошка А.А., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено « 30 » августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Потанина В.И.

Утверждаю
Директор Сеферова О.В.
«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

- ПК1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	10
Подготовка презентационных материалов	14
Аттестация по дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в условиях мирного и военного времени.		42	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и криминогенного характера	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		2
	Практические занятия	4	3
	Определение границ и структуры очагов поражения	2	
	Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	2	

	Самостоятельная работа: Написать реферат Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.	8	
Тема 1.2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человек.	2	2
	Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	2
	Практические занятия	4	3
	Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	3
	Эвакуация людей при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения	2	3
	Самостоятельная работа Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и записать основные тезисы в рабочую тетрадь.	6	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий Ч.С.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении Ч.С. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	Практические занятия	4	2
	Правила пользования СИЗ	2	3
	Приборы радиационной и химической разведки	2	3
	Самостоятельная работа: Изучить самостоятельно темы: Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах в условиях техногенных, природных, биологических и подготовить презентацию, сообщение	8	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		60	
Тема 2.1. Основы обороны	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2	2
	Структура В.С. Р.Ф. Организация и порядок призыва на военную службу, служба на	2	2

государства Военная доктрина РФ.	контрактной основе		
	Практические занятия	18	
	Виды и рода войск ВС РФ	2	3
	Правовая основа военной службы	2	3
	Права и свободы военнослужащего. Льготы военнослужащих	2	3
	Ритуал принятия военной присяги	2	3
	Общие и специальные обязанности военнослужащих	2	3
	Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	2	
	Национальная безопасность России	2	
	Международная безопасность	2	
	Характер современных войн и международных конфликтов	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	8	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2
	Факторы, разрушающие здоровье	2	2
	Семья в современном обществе	2	2
	Профилактика и лечение болезней передаваемых половым путем	2	2
	Практические занятия	18	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отравлениях химически опасными веществами	2	3
	Проведение реанимационных мероприятий	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	2	3
	Основные инфекционные и неинфекционные заболевания и причины их возникновения	2	3
Профилактика лечения болезней передаваемых половым путем	2	3	

	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: Здоровый образ жизни и его составляющие	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. В.Ю.Микрюкова-М.: «ФОРУМ»,2017г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова СВ. М: Высшая школа, 2016.
3. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М,: АСАДЕМА, 2017.

3.2.2.Электронные издания

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2..
Журналы: «Основы, безопасности жизнедеятельности»,
«Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.1 1.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об . охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03:1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства-РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций))
- б.Постановление Правительства РФ от 1 1.1 1.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеет навыками в области гражданской обороны.</p> <p>Применяет их по назначению.</p> <p>Сформированы понятия о патриотизме, ритуалах В.С., военной службе.</p> <p>Выполняет в повседневной деятельности,</p> <p>Оценивает опасные ситуации адекватно.</p> <p>Умеет прогнозировать последствия в различных дорожных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Подготовка доклада, устный, письменный опрос</p> <p>Практическое занятие, устный опрос.</p> <p>Практическое занятие, устный опрос, тест.</p> <p>Письменный опрос, тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный, письменный опрос, решение ситуационных задач.</p>
Знать:		

<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Практическое занятие, устный письменный опрос. тест.</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный, письменный опрос.</p>
<p>– основы военной службы и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Владеет знаниями о российском законодательстве об обороне государства воинской обязанности. определяет предназначение, задачи ВС РФ, виды и рода войск.</p>	<p>Устный, письменный опрос, тест.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Описывает задачи, предназначение и структуру ГО. Формулирует задачи, силы, средства РСЧС её назначение, описывает основные задачи МЧС.</p>	<p>Практическое занятие, тест, устный опрос.</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практическое занятие, подготовка схем, тест, устный, письменный опрос.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучаемых развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации	Интерпретация результатов наблюдений-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;

ОК 6 Способность . работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК. 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;	устный индивидуальный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач,

ПК1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.2. Подготавливать объекты для	наблюдение и оценка выполнения

хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	практических работ, тестирование
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование