

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.03

«Кормопроизводство»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО 35.02. 05 «АГРОНОМИЯ»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум

Рассмотрено «30» августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова
«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по МДК 01.03 «Кормопроизводство»

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агронимия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 01.03 Кормопроизводство

1.1 Цели учебной практики

- получение первичных профессиональных умений и навыков в создании прочной кормовой базы
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области кормопроизводства,
- умений соблюдать комплекс агротехнических мероприятий по уходу за кормовыми культурами;
- освоение практических навыков заготовки кормов;
- освоение приемов закладки кормов на хранение;
- освоение приемов ухода за кормовыми культурами.

1.2. Задачи учебной практики

- выработка у студентов практических навыков по уходу за кормовыми культурами,
- приобретение навыков умело применять результаты наблюдений для разработки агротехнических мероприятий с целью получения высоких урожаев
- подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности
- отбирать семена и посадочный материал по качеству;
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания кормовых культур.

1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл и проводится после освоения теоретических знаний по МДК 01.03 Кормопроизводство.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на учебную и профессионально-практическую подготовку студентов.

Функциональное предназначение практики –знакомство студентов с конкретикой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве в полевых условиях.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах деятельности в области кормопроизводства. Для успешного освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Ботаника», «Агрохимия», «Земледелие», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в

профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве, призвана показать студентам реальную ежедневную практическую деятельность агронома, специфику производства кормов в условиях производства, ухода за кормовыми культурами, обучить технике заготовке кормов, закладки на хранение, оценки качества и количества.

В процессе практики студенты усваивают способы ухода за кормовыми культурами, создания прочной кормовой базы в хозяйстве, изучают биологию, морфологию и экологию, использование в хозяйственной деятельности человека.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Защита растений», «Технология производства продукции растениеводства» и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки.

1.4. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории кормопроизводства, питомника.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК-1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК-1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
оценивать состояние производственных посевов;
определять качество семян;
оценивать качество полевых работ;
определять биологический урожай и анализировать его структуру;
определять способ уборки урожая;
определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
прогнозировать погоду по местным признакам;
проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия;

основные технологии производства растениеводческой продукции;

общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

методы программирования урожаев;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

нормы использования пестицидов и гербицидов.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		36	
Тема1. Луговое кормопроизводство	Определение кормовых культур по семенам, всходам, соцветиям, плодам, фазам, роста и развития. Определение сроков уборки многолетних трав на семена, проведение инвентаризации лугов и пастбищ. Проведение мероприятий по поверхностному улучшению лугов и пастбищ. Определение продуктивности пастбищ и проведение ухода за ними.	12	
Тема2. Полевые кормовые культуры	Определение полевых кормовых культур по семенам, всходам, соцветиям, плодам, фазам, роста и развития. Организация зеленого конвейера и составление его схемы стравливания по декадам, расчет посевных площадей под культуры зеленого конвейера.	12	
Тема 3. Заготовка и хранение кормов	Определение сроков сеноуборки, ботанический состава и качество сена. Учет качества силоса и сенажа. Расчет потребности в зеленой массе и консервантах. Проведение учета запасов кормов и оценку их качества. Проведение контроля качества заготовленных кормов.	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве на производстве принято применять традиционные технологии заготовки кормов и выращивания кормовых культур описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.

3.4 Информационное обеспечение обучения

3.4.1 Основные источники

- 1.Андреев Н.Г. «Кормопроизводство с основами земледелия» М: КолосС, 2016 г.

3.4.2. Электронные издания:

Интернет ресурсы:

- 1.Сайт – Информационные технологии АПК - <http://apk-soft.ru/index.php>

2. Сайт - Восток Агро - <http://vostokagro.ru>
3. Сайт – Агроном + <http://agrofuturе.ru>
4. Сайт – аграрное обозрение - <http://www.agroobzor.ru>
5. Сайт -Учебно-методический центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров АПК - <http://mcx-consult.ru>
5. Свободная энциклопедия «Википедия»
<http://ru.wikipedia.org/?oldid=14518998>
6. Сайт – учебник по кормопроизводству с основами агрономии-
<http://wiki.asau.ru/evtefeev/doku.php>

3.4.3.Дополнительные источники:

1. Бобылев В.С. Словарь по кормопроизводству / В.С. Бобылев, Н.Г.Веретенников - Курск: Изд-во КГСХА, 2004.
2. Периодическое издание журнал «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ