

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 05.02

18104 «Садовник»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО 35.02. 05 «АГРОНОМИЯ»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Потанина В.И. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «30» августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю
Директор О.В. Сеферова О.В. Сеферова
«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по МДК 05.02 18104 «Садовник»

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 05.02 18104 Садовник

1.1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

знать:

системы земледелия;
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
основы селекции и семеноводства декоративно-цветочных культур;
методы защиты декоративно-цветочных культур от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

иметь практический опыт:

подготовки почвы к посеву и посадке декоративно-цветочных культур посева, посадки и ухода за посадками декоративно-цветочных культур предпосевной обработки семян и посадочного материала

декоративно-цветочных культур;
выращивания посадочного материала декоративно-цветочных культур р;
подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

1.2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической являются: - оценка пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; - подбор видов и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;

- производство посадочного материала декоративных культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование.

1.3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», профессии 18104 «Садовник» проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по профессии 18104 «Садовник» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 18104 «Садовник».

Практика предусматривается на 2 курсе курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 18104 «Садовник».

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

1.4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения учебной практики – полевая, лабораторная.

1.5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая проводится в

соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.02.05 – Агрономия в четвертом семестре 2 курса продолжительностью 54 академических часа.

1.6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 5.1	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур.
ПК 5.2	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и цветочными культурами
ПК 5.3	Защищать овощные (цветочные), плодово – ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков
ПК 5.4	Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур
ПК 5.5	Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь выполнять трудовые действия:

Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
Окучивание и полив насаждений
Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
Отбор почвенных образцов для проведения анализов
Определение структуры почвы
Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы
Внесение удобрений под глубокую перекопку
Сбор, сушка семян декоративных растений
Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений
Составление графика посева культур, высадки рассады
Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место
Выгонка луковичных растений
Пикировка и черенкование декоративных растений
Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений
Заготовка, сортировка и посадка черенков
Стратификация, посадка семян сеянцев
Отбор, выкопка и хранение посадочного материала
Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы
Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников
Внесение удобрений и подкормка растений
Посев травосмеси
Засыпка семян растительной смесью

Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона

Планировка, разбивка цветника

Посадка, высадка декоративных растений

Обучающийся должен уметь:

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений

Проводить окучивание и полив растений

Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

Оценивать результаты анализа почв

Применять методики определения структуры почвы

Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы

Использовать индивидуальные средства защиты

Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений

Владеть методами обмолота и очистки семян

Использовать отраслевые справочники и базы данных

Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений

Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений

Владеть техникой выгонки луковичных растений

Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений

Планировать сроки зеленого черенкования, посадки

Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников

Использовать отраслевые справочники и базы данных

Отбирать и составлять травосмеси

Производить укатку при засыпке семян растительной смесью Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку

Обучающийся должен знать:

Способы обработки почвы

Способы посева семян и высадки рассады

Виды орошения, нормы и время полива

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Состав и свойства почв

Способы улучшения состава и структуры почв

Типы и характеристики удобрений

Технологии получения компоста

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

Виды цветочных декоративных растений

Типы и признаки созревания семян и плодов

График посева культур, высадки рассады

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений

Методы, сроки стратификации семян
Технологии вегетативного размножения декоративных растений
Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений
Технологии и сроки заготовки черенков
Технологии внесения удобрений и подкормки растений
Типы и свойства мульчи
Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников
Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
Технологии устройства газонов
Виды газонных трав, варианты травосмесей
Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений
Технологии создания сложных композиций из декоративных растений Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений Внешние признаки декоративных растений
Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности
Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		54	
Тема 1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2	
Тема 2. Организация семенного и вегетативного размножение цветочно – декоративных культур.	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву. Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков. Техника черенкования.	4	
Тема 3. Пикировка всходов.	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки. Технологические этапы пикировки. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	6	
Тема 4. Высадка растений в грунт	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады. Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка мульчирование почвы.	6	
Тема 5. Выбор способов размножения деревьев и кустарников	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка.	6	

	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		
Тема 6. Посадка деревьев и кустарников	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	6	
Тема 7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны. Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников. Виды обрезки. Назначение обрезки. Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки. Формирование кроны деревьев и кустарников.	6	
Тема 8. Создание и оформление цветников различных типов	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации	6	
Тема 9. Выполнение работ по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей	Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода. Правило стрижки и содержание живой изгороди	6	
Тема 10. Уход и ремонт садовых дорожек	Устройство садовых дорожек. Способы укладки садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Научно-исследовательские, научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в проведении работ по озеленению с использованием традиционных и инновационных технологий, рекомендованных в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики; Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Грабли

Лопата штыковая

Лопата совковая

Садовые ножницы

Секаторы

Садовые пилы
Садовые ножи
Садовая тележка
Рыхлитель
Садовый совок
Тяпки
Шланги поливочные
Ведро
Лейки
Посадочные ящики
Семена однолетних и многолетних растений
Удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Вилы
Учебная практика проводится после изучения теоретического материала, компактно.

3.4. Информационное обеспечение учебной практики

3.4.1. Основные источники:

1. Фаустов В.В., Тарасов В.М., Прохорова З.А. Садоводство и цветоводство - М.: КолосС, 2015
2. Теодоранский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство - М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.4.2. Электронные издания:

Интернет- ресурсы:

1. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам
1. [http://www. internet-school.ru/](http://www.internet-school.ru/)
2. <http://www.vgf.ru/>
3. <http://www.sprinter.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>

3.4.3. Дополнительные источники:

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 1970.
2. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое хозяйство.-

М.:Стройиздат,1989.

3. Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/

А.А.Чеховский, Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова.- Минск.:

Ураджай, 1988

4. Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.-

Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.

5. Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.:

Агропромиздат, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.2 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в виде защиты отчета по выполненным работам, представленным в дневнике - отчёт по практике.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.1. Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.2. Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ

цветочными культурами	
ПК5.3. Защищать овощные (цветочные), плодово – ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.4. Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.5. Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ