

Департамент образования Орловской области  
БОУ ОО СПО «ГЛАЗУНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 05.03**  
**19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## МДК 05.03 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агронимия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 05. 03 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:  
закрепление и совершенствование первоначальных практических умений, обучающихся;  
обучение первичным трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данного вида профессиональной деятельности;  
повышение мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

## 1.2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Практика предусматривается на 3 курсе, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

## 1.3 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения учебной практики – полевая, лабораторная.

## 1.4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.02.05 – Агрономия в пятом семестре 3 курса продолжительностью 72 академических часа.

## 1.5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Ознакомление с квалификационной характеристикой. Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2	
Тема 2. Выявление и устранение причин простейших неисправностей сельскохозяйственной техники в учебных условиях	Внешним осмотром выявить дефекты рабочих органов почвообрабатывающих машин. Неисправностями сельскохозяйственных машин являются: деформации, затупление и неправильная установка рабочих органов, разрегулирование составных частей, ослабление креплений, износ и поломка деталей.	4	
Тема 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов их настройка и регулировка	Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение сельскохозяйственной машины к трактору и подготовка к работе.	6	
Тема 4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) колёсного и гусеничного трактора	Мойка и чистка трактора. Выполнение операций ЕТО колёсного и гусеничного трактора	6	
Тема 5. ТО-1 колёсного трактора тягового класса	Выполнение операций ТО-1 колёсного трактора	6	
Тема 6. ТО-1 гусеничного трактора	Выполнение операций ТО-1 гусеничного трактора	6	
Тема 7. Сезонное ТО трактора	Выполнение операций сезонного ТО колёсного и гусеничного трактора	6	
Тема 8. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение	Выполнение операций по подготовке и постановке сельскохозяйственных машин на хранение	6	

Тема 9. Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение	Выполнение операций по подготовке и постановке зерноуборочного комбайна на хранение	6	
Тема 10. Техническое обслуживание при хранении и снятии с хранения	Выполнение операций по техническому обслуживанию при хранении и снятии с хранения сельскохозяйственных машин и сложной сельскохозяйственной техники	6	
Тема 11. Регулировочные операции для тракторов	Выполнение регулировочных операций для трактора при участии специалиста высшей квалификации.	6	
Тема 12. Регулировочные операции для зерноуборочного комбайна	Выполнение регулировочных операций для зерноуборочного комбайна при участии специалиста высшей квалификации.	6	
Тема 13. Поиск причин и устранение неисправностей в работе трактора	Визуальный осмотр, проверка работы двигателя, ходовой части, трансмиссии, тормозной и рулевой систем.	6	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие базы для прохождения практики – полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, ремонтную мастерскую. Учебная практика проводится концентрировано т.е. не включённая в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

#### 3.1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления

#### 3.2 Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

#### 3.3 Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- приспособлений для каждого рабочего места;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются мастером п/о (руководителем практики) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме квалификационного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>-комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li><li>- выполнение агротехнических и агрохимических работ машиннотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li><li>- выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов;</li><li>- выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li><li>- выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и самостоятельное выполнение работ по их устранению;</li><li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li></ul>	<p>Текущий контроль – оценка за выполнение учебно-производственной работы оценка выполнения работ на занятиях учебной практике</p>