

Департамент образования Орловской области  
БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

**Рабочая программа учебной практики по МДК 02.01 Технологии  
обработки и воспроизводства плодородия почв  
для студентов 2 курса специальности  
35.02.05 «Агрономия»**

п. Техникумовский

2014

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО и учебного плана по специальности 35.02.05 «Агрономия»

**Составитель:**

преподаватель БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»  
В.В. Аристанбекова

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией  
обще профессиональных и специальных дисциплин БОУ ОО СПО  
«Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Председатель цикловой комиссии обще профессиональных и  
специальных дисциплин В.В.Потанина В.В.Потанина

Утверждена « 25 » августа 2014г.

Зам. директора Л.В.Симонова Л.В.Симонова

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 «Агрономия».

В ходе освоения программы учебной практики по **МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв**

студент должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

**уметь:**

определять основные типы почв по морфологическим признакам;

читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**знать:**

основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

правила составления почвенных карт хозяйства;

основы бонитировки почв;

характеристику землепользования;

агроклиматические и почвенные ресурсы;

структуру посевных площадей;

факторы и приемы регулирования плодородия почв;

экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

технологические приемы обработки почв;

принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

системы удобрения в севооборотах;

способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;

процессы превращения в почве.

В период учебной практики студент заполняет дневник-отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Повышать плодородие почв
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО**

Учебная практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла: Химия, Биология, Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв, МДК02.02 Агрохимия.

В указанных дисциплинах рассматривались теоретические основы защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. Соответствующие дисциплины и учебная практика позволяют приобрести практический опыт подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв, повышение плодородия почв и использовать в профессиональной деятельности полученные результаты.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалиста агрономии.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Прохождение студентами учебной практики осуществляется на полях базового хозяйства и на коллекционном поле

Продолжительность практики – 1,5 недель. Время проведения: после окончания аудиторных занятий во 2 семестре.

### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики 1,5 недели или 54 часа.

Тематический план учебной практики

№	Содержание практики	Место прохождения практики	Кол-во часов
	2	3	4
1	Ознакомление с планом и программой прохождения практики. Полевое обследование почв в хозяйстве.	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
2.	Закладка разреза и взятие почвенного монолита	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
3.	Разработка противоэрозионных мероприятий.	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
4.	Составление переходных таблиц от старого к новому севообороту	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
5.	Учет засоренности полей в хозяйстве	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
	Составление планов мероприятий в борьбе с сорняками	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
	Оценка качества полевых работ	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
	Система обработки почвы в полевых, кормовых и специальных севооборотах	Поле базового хозяйства, учебная лаборатория	6
	Знакомство с минимальной обработкой почвы и современными марками сельскохозяйственных машин	Экскурсия	6
Всего часов			54

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв**

Во время проведения учебной практики используются: лекции, индивидуальное обучение, методика обработки информации, оформление материалов полевых работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство её плодородия» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. На практике проверяются и закрепляются теоретические знания, а также приобретаются навыки и умения по научным и технологическим основам современного земледелия.

Для приобретения навыков и умений по учебной практике обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Основы агрономии», «Ботаника» и физиология растений».

Освоение данного модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв (контрольные вопросы и задания)**

1. Сущность почвообразования, состав, свойства и классификация почв.
2. Правила составления почвенных карт хозяйства и проведение начальной бонитировки почв
3. Определение основных типов почв по морфологическим признакам
4. Методика отбора почвенных образцов для исходной характеристики поля.
5. Основные факторы и приемы регулирования плодородия почв с экологической направленностью.
6. Гербициды в посевах сельскохозяйственных культур в соответствии с каталогами
7. Составление схем севооборотов, характерных для данной зоны, переходных и ротационных таблиц;
8. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах полей
9. Знакомство с современными марками сельскохозяйственных машин по обработке почвы
10. Биологизированная система земледелия

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Агрохимия (под ред. Б.А. Ягодина) М.: Мир. 2003.
2. Воробьев С. А., Буров Д.И. и др. Земледелие М.Колос 1985
3. Лыков А. М. «Земледелие с почвоведением», Москва «Колос», 2001
4. Практикум по агрохимии (под ред. В.В. Кидина). М.: КолосС, 2008.
5. Лыков А. М. «Земледелие с почвоведением», Москва «Колос», 2001
6. Третьяков Н. Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники

1. Войтович Н.В., Сушеница Б.А., Капранов В.Н. Фосфориты России и ближнего зарубежья. М.2005
2. Ганжира Н.Ф. Почвоведение. –М.:Агроконсалт, 2001
3. Державин Л.М. Применение минеральных удобрений в интенсивном земледелии М.: Колос, 1992.
4. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. Учеб. пособие. – М.: Колос, 2008.
5. Ковриго В.П., Кауричев И. С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие. –М. Колос, 2008.
6. Лыков А.М., Еськов А.И., Новиков М.Н. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья. М. 2004.
7. Петухов М.П., Панов Е.А., Дудина Н.Х., «Агрохимия и система удобрения» - М: Агропромизат, 1995г.

в) программное обеспечение

1. Программа Statistica - для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая обработка результатов.
2. Программа ChemLab. – для проведения виртуальных химических экспериментов.
3. Программа РАДОЗ (ЦИНАО), «Агрохим» и др. – для расчета доз удобрений и мелиорантов.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ; <http://www.cnshb.ru/>; полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>; информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления; информационный комплекс Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).



## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории Земледелия и почвоведения, основ сельскохозяйственного производства, геологии и морфологии.

Для проведения учебной практики материально – техническое обеспечение характеризуется наличием оборудованной учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории в местах прохождения практики, персональных компьютеров и др.

Для проведения учебной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты ссуза оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики:

портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, и периодическим научным изданиям по специальности.

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв специальность 35.02.05 «Агрономия» естественно - научного профиля подготовки, выполненную преподавателем Глазуновского сельскохозяйственного техникума В.В. Аристанбековой

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Целями учебной практики по МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв являются: закрепление полученных при изучении курса теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и компетенций по основным понятиям почвоведения, сущности почвообразования, составу, свойствам и классификации почв; факторам и приемам регулирования плодородия почв; технологическим приемам обработки почв; принципам разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификации., учета засоренности посевов и мер борьбы с ними

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;

- 1.Цели учебной практики.
- 2.Задачи учебной практики
- 3.Место учебной практики в структуре ООП СПО.
4. Формы проведения учебной практики
- 5.Место и время проведения учебной практики
- 6.Структура и содержание учебной практики:
- 7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
- 8.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (контрольные вопросы и задания)
- 9.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
- 10.Материально-техническое обеспечение учебной практики

В разделах структура и содержание программы учебной практики включен тематический план, в котором указано содержание практики и общее количество часов, выделенных на обучение учебной практики профессионального модуля.