

Департамент образования Орловской области  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности**  
для студентов 3 курса специальность:  
**35.02.05 Агрономия**  
**МДК 01.06 Защита растений**

2017г

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО и учебного плана по специальности  
35.02.05 «Агрономия»

Составитель:  
преподаватель БОУ ОО СПО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»  
Е.П.Ветрова

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией  
обще профессиональных и специальных дисциплин БОУ ОО СПО  
«Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

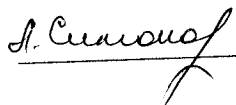
Утверждена « 25 » августа 2014 г.

Председатель цикловой комиссии



В.И.Потанина

Зам. директора



Л.В.Симонова

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 «Агрономия», МДК 01.06 «Защита растений», ПМ 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

Целями учебной практики «Защита растений» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков по защите растений от вредителей, болезней и сорняков;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики МДК Защита растений являются формирование знаний:

- о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур, мерах борьбы с ними;
- о методах защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- о норме использования пестицидов и гербицидов.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП СПО**

Учебная практика МДК Защита растений является частью ООП СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Данная практика базируется на знаниях по биологии, химии, ботанике с основами физиологии, технологии воспроизводства почв, основ агрономии.

Освоение учебной практики является необходимой основой для изучения профессионального модуля ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалиста агрономии

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

#### **6. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 дней, 36 часов:

№ п/ п	Содержание практики	количество	Место прохожден ия практики
		часов	
1	Знакомство с программой практики. Инструктаж по охране труда. Ознакомительная лекция	6	базовое хозяйство учебный кабинет
2	Определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений	6	базовое хозяйство учебный кабинет
3	Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; Прогнозы появления и распространения	6	базовое хозяйство учебный кабинет
4	Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками	6	базовое хозяйство учебный кабинет
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	6	базовое хозяйство учебный кабинет
6	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	6	базовое хозяйство учебный кабинет

Формы аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики студент оформляет письменный отчет, в котором отражается: дата работы, тема, цели, применяемые материалы и инструменты, ход работы. В процессе выполнения студенты должны сформулировать вывод по каждой работе.

Студент получает индивидуальное задание на учебную практику по одной из ниже предложенных тем:

1. Создать коллекцию вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.
2. Собрать гербарий повреждений и поражений растений вредителями и

- болезнями.
3. Провести обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков.
  4. Составить годовой план защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.
  5. Ознакомиться с правилами хранения и применения пестицидов в хозяйстве.
  6. Выявить и провести учет вредителей и болезней зерновых культур.
  7. Выявить и провести учет вредителей и болезней зернобобовых культур.
  8. Выявить и провести учет вредителей и болезней бахчевых культур.
  9. Выявить и провести учет вредителей зерна и продуктов его переработки при хранении.
  10. Выявить и провести учет болезней овощей и картофеля при хранении.
- Защита практики производится в виде индивидуальных отчетов с обсуждением практической значимости полученных результатов.
- По итогам практики составляется аттестационный лист (Приложение 2), который заполняется на основании текущего контроля его работы в период практики и оформления письменного отчета.

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Во время проведения учебной практики используются: лекции, индивидуальное обучение, методика обработки информации, оформление материалов полевых работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. На практике проверяются и закрепляются теоретические знания, а также приобретаются навыки и умения по научным и технологическим основам современного земледелия.

Для приобретения навыков и умений по учебной практике обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Основы агрономии», «Ботаника» и «Физиология растений».

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

- Теоретические основы защиты растений.
- Вредоносность вредителей и болезней. Фитосанитарная оценка агробиоценозов.
- Прогнозы появления насекомых и распространения болезней.
- Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.
- Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная**

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] ; Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 400 с.
2. Третьяков, Н. Н. Защита растений от вредителей [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с.

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

- Лаборатория по защите растений;
- Альбомы о вредителях и болезнях сельскохозяйственных растений, гербарий, коллекция видов вредителей и болезней, стенд;
- Учебные и научно-популярные фильмы; Мультимедийное оборудование.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ФИО студента \_\_\_\_\_

место практики \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. выполнить следующее индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись Ф. И. О.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Квалификация - технолог

Модуль. ПМ. 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

Курс: 3      »      Учебная практика «Защита растений»  
Группа:      Учебный год

Семестр 2

Ф.И.О. студента	
Вид практики	Учебная практика
Место проведения практики	Учебная лаборатория
Руководитель	

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ**

Оцениваемая ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА»	«НЕТ»
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.			
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.			
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.			
ПК 1.2.	Определять качество продукции растениеводства			
ПК 1.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.			

\*\*\*80-100% - «5»  
70-80% - «4»  
60-70% - «3»

**Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики через оценку сформированности ОК**

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

\*\*\*

ОК..., ОК... .. - низкий уровень  
 ОК..., ОК... .. - средний уровень  
 ОК..., ОК... .. - высокий уровень

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК):  
 За период учебной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_\_;

уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_  
 Рекомендации: обратить внимание .... требует внимания...

Дата «\_\_».....201\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность