

Департамент образования Орловской области  
БОУ ОО СПО «ГЛАЗУНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**МДК 01.04. Механизация технологий в растениеводстве**

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## МДК 01.04 Механизация технологий в растениеводстве

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

### 1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:  
закрепление и совершенствование первоначальных практических умений, обучающихся;  
обучение первичным трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данного вида профессиональной деятельности;  
повышение мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**знать:**

системы земледелия;  
основные технологии производства растениеводческой продукции;  
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;  
основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;  
основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;  
методы программирования урожая;  
болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;  
методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей

**уметь:**

составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;  
определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  
выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,  
составлять машинно-тракторные агрегаты;  
оценивать состояние производственных посевов;  
определять качество семян;  
оценивать качество полевых работ;  
определять биологический урожай и анализировать его структуру;  
определять способ уборки урожая;  
проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

**иметь практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;  
подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);  
транспортировки и первичной обработки урожая.

## 1.2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агронимия.

Практика предусматривается на 3 курсе, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.05 Агронимия

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

## 1.3 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.02.05 – Агронимия в шестом семестре 3 курса продолжительностью 180 академических часа.

## 1.4 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Ознакомление с квалификационной характеристикой. Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2	
Тема 2. Плуги	Подготовка к работе и установка плугов на заданную глубину обработки почвы. Изучение особенностей устройства специальных плугов.	10	
Тема 3. Машины для поверхностной обработки почвы	Подготовка к работе и установка культиватора для сплошной обработки почвы на заданную глубину. Подготовка к работе дисковой бороны. Подготовка к работе пропашных культиваторов.	12	
Тема 4. Машины для посева	Подготовка к работе зерновой сеялки. Подготовка к работе свекловичной сеялки. Установка рабочих органов и регулировка универсальной пневматической сеялки на заданную норму высева семян и удобрений, глубину заделки.	12	
Тема 5. Машины для посадки	Подготовка к работе картофелесажалки и рассадопосадочной машины.	6	
Тема 6. Машины для внесения удобрений	Подготовка к работе разбрасывателей минеральных и органических удобрений.	12	
Тема 7. Машины для химической защиты растений	Подготовка к работе програвителя семян. Подготовка к работе штангового опрыскивателя. Подготовка к работе опылителя.	6	
Тема 8. Машины для заготовки кормов	Изучение типов режущих аппаратов косилок. Изучение устройства самоходной косилки-плющилки. Изучение устройства пресс-подборщика. Изучение устройства и регулировок кормоуборочного комбайна.	12	
Тема 9. Жатки	Изучение устройства и регулировок валковых жаток. Изучение устройства и регулировок жаток комбайна.	12	
Тема 10. Зерноуборочные комбайны	Изучение устройства и регулировок молотилки и очистки комбайна. Изучение устройства измельчителя и транспортирующих устройств комбайна. Изучение устройства силовой передачи, рулевого управления, ходовой части и	24	

	гидросистемы. Изучение устройства ПЗР, ПРЖ – 6 для уборки рапса. Изучение устройства жатки для уборки подсолнечника.	6	
Тема 11. Приспособления к комбайнам для уборки масличных культур	Изучение устройства воздушно-решётных зерноочистительных машин. Изучение устройства триерных блоков и специальных семяочистительных машин.	12	
Тема 12. Машины для послеуборочной обработки зерна	Изучение устройства зерносушилок.	6	
Тема 13. Зерносушилки	Изучение устройства и регулировок картофелеуборочного комбайна.	12	
Тема 14. Машины для уборки картофеля	Изучение устройства картофелекопателей и картофелесортировальных пунктов. Изучение устройства ботвоуборочной машины, регулировок и регулировок картофеля.	12	
Тема 15. Машины для уборки сахарной свеклы	Изучение устройства и регулировок корнеуборочной машины и свеклопогрузчика.	6	
Тема 16. Машины для работы в садах	Изучение устройства машин для закладки садов. Изучение устройства машин для уборки плодов.	6	
Тема 17. Машины для работы в защищенном грунте	Изучение устройства фрезы тепличной ФТ-1,8 Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель.	6	
Тема 18. Машины для уборки овощных культур	Изучение устройства томатоуборочного комбайна и комбайна для уборки капусты.	6	
Тема 19. Мелиоративные машины	Изучение устройства дождевальных установок. Изучение устройства основных элементов дождевальных машин.	6	
<b>Итого</b>		<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие базы для прохождения практики – полигона для подготовки сельскохозяйственных машин к работе. Учебная практика проводится концентрировано т.е. не включённая в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

#### 3.1. Оборудование:

- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления

#### 3.2 Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)

#### 3.3 Средства обучения:

- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- модели сельскохозяйственных машин;
- плакаты.

#### 3.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпенко А. Н., Халанский В. М. «Сельскохозяйственные машины» - 6-е изд., переработ.и доп. - М.: Агропромиздат, 1989. 527 с.
2. Лурье А. Б., Гусинцев Ф. Г., Давидсон Е. И. Сельскохозяйственные машины М.: Колос, 2000 с.383
3. А. Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: М: Издательский центр «Академия» 2015 с.262

Дополнительные источники:

1. Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатация машинотракторного парка.; М. Колос, 2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем (руководителем практики) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. Результатом освоения учебной практики является итоговая оценка.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составление машинно-тракторных агрегатов	Текущий контроль – оценка за выполнение учебно-производственной работы оценка выполнения работ на занятиях учебной практике