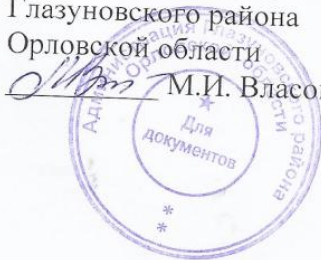


Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела сельского
хозяйства администрации
Глазуновского района
Орловской области
М.И. Власова М.И. Власова



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.В. Сеферова О.В. Сеферова
«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

направление подготовки
35.02.05 Агрономия

Квалификация **Агроном**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - заочная

п. Глазуновка, 2017

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.05 Агрономия** (базовый уровень подготовки).

Авторы:

заместитель директора БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области Симонова Людмила Валентиновна
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Правообладатель программы: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при заочной форме обучения.

Квалификация выпускника **Агроном**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.05. Агрономия** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **35.02.05. Агрономия** (базовый уровень подготовки).
 - 1.3. Общая характеристика ссузовской программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **35.02.05. Агрономия** (базовый уровень подготовки).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **35.02.05. Агрономия** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **35.02.05. Агрономия** (базовый уровень подготовки).
 - 4.1. Годовой календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
 - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена **35.02.05. Агрономия**.
 - 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения:
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - Программа производственной (преддипломной) практики
 - Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, промежуточная аттестация которых предусмотрена в форме экзамена
 - Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям
 - Программа государственной (итоговой) аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **35.02.05. Агрономия**, реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия.

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности **35.02.05. Агрономия** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **35.02.05. Агрономия** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении сроков обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации базового уровня профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования» от

20.11.97 № 2328 с дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минобразования России от 29.07.98 № 2061

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05. Агрономия.

Срок освоения ПССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ПССЗ. (при заочной форме обучения)

Лабораторно-экзаменационная сессия	21 неделя
самостоятельное изучение	132 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Преддипломная практика	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	29 недель
Итого	199 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

почва и ее плодородие;
удобрения, пестициды, гербициды;
сельскохозяйственная техника и оборудование;
технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **35.02.05. Агрономия**, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению СПО по специальности **35.02.05. Агрономия**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

ОПД.05	Микробиология, санитария и гигиена					3	1	1	48	16	32	12	6	6						6	6	1					
ОПД.06	Основы аналитической химии					2			48	16	32	12	6	6			6	6									
ОПД.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2					1		90	30	60	16	10	6			10	6	1								
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности	4					1		72	24	48	12	6	6								6	6	1			
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества				3		1	1	48	16	32	10	6	4					6	4	1						
ОПД.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности					4	1	1	90	30	60	14	6	8								6	8	1			
ОПД.11	Охрана труда					4	1		48	16	32	10	4	6								4	6	1			
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности	3					1		102	34	68	12	4	8					4	8	1						
ОПД.13	Свекловодство					3	1	1	60	20	40	10	6	4					6	4	1						
ОПД.14	Цветоводство					4			87	29	58	12	6	6								6	6				
ОПД.15	Основы предпринимательского дела	3					1		90	30	60	14	8	6					8	6	1						
ОПД.16	Основы бухгалтерского учета					3			60	20	40	10	6	4					6	4							
ПМ	Профессиональные модули						13		1756	584	1172	296	148	104	44	42	26	3	24	20	2	64	28	4	68	34	5
ПМ01	Реализация технологий различной интенсивности			4			7		901	307	594	140	66	50	24	6	6	1	18	16	1	54	22	4	12	6	1
МДК 01.01.	Технологии производства продукции растениеводства	2	3				2		302	102	200	46	14	8	24			14	8	1	24		1				
МДК 01.02.	Семеноводство с основами селекции	3					1		138	48	90	18	14	6				14	6	1							
МДК 01.03.	Кормопроизводство	4					1		114	38	76	18	12	6									12	6	1		
МДК 01.04.	Механизация технологий в растениеводстве	3					1		164	58	106	24	10	14			4	8		6	6	1					
МДК 01.05.	Агрометеорология				1		1		48	16	32	12	6	6		6	6	1									
МДК 01.06.	Защита растений	3					1		135	45	90	20	10	10					10	10	1						
УП.01	Учебная практика										540																
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)										72																
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия			1			2				388	56	36	20		36	20	2									
									364	120	244	56	36	20	0	36	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	

Инд екс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	2, 7,8	7
ПП	03	Производственная практика (преддипломная)	8	4
		ВСЕГО:		11
		5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ	8	6
		Программа базовой подготовки		
ГИА	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	8	4
ГИА	02	Защита выпускной квалификационной работы	8	2

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	животноводства и пчеловодства;
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
5.	социально-экономических дисциплин;
6.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
7.	Лаборатории:
8.	ботаники и физиологии растений
9.	микробиологии, санитарии и гигиены
10.	земледелия и почвоведения
11.	агрохимии
12.	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
13.	защиты растений
14.	семеноводства с основами селекции
15.	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производст-
16.	технологии производства продукции растениеводства
17.	технологии хранения и переработки продукции растениеводства
18.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
	Коллекционно-опытное поле (участок). Полигоны
1.	автодром, трактородром
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

Основы философии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 2 год Число часов: 48 час.</p>	<p>Аннотация дисциплины Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.</p> <p><i>Учебная задача дисциплины</i> состоит в том, чтобы сформировать широкий кругозор выпускника, дать представления о различных философских воззрениях, научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, привить навыки анализа современных глобальных процессов.</p>
<p>История Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 год обучения: 1 год число часов: 48</p>	<p>Аннотация дисциплины Дисциплина является продолжением и развитием школьного курса истории. Данная дисциплина отражает основные процессы, события, проблемы мировой истории рубежа XX-XXI вв. <i>Цель дисциплины</i> - развитие у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам современности. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты учатся проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать информацию, участвовать в дискуссиях по проблемам современной истории. Реализация целей и задач дисциплины будет способствовать осознанию студентами места России в современном мировом сообществе, воспитанию в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения</p>
<p>Иностранный язык Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03 Год обучения: 1-2 год число часов: 152</p>	<p>Аннотация дисциплины Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Настоящая дисциплина предполагает организацию учебной деятельности в виде модулей, которые включают различные сферы общения. Каждый модуль состоит из определенного количества занятий, которые организованы по ситуативно-тематическому принципу и объединяются одной учебной задачей.</p> <p><i>Цели дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: <ul style="list-style-type: none"> - языковая компетенция; - речевая компетенция; - социокультурная компетенция; - компенсаторная компетенция; - профессионально-коммуникативная компетенция. • Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей. <p>Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.</p> <p>Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического</p>

материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- владеть навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

Физическая культура

Шифр дисциплины

по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 2 год

число часов: 152

Аннотация дисциплины

Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни.
- Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: еженедельно 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельных занятий.

Контроль успеваемости. Контроль текущей работы студентов над дисциплиной физической культуры осуществляется путем тестирования на практических занятиях. Дисциплина завершается в восьмом семестре зачетом. При этом студент должен сдать тест по теоретическому разделу программы, сдать тесты по физической подготовке.

Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины

по УП: Вариативная

часть цикла ОГСЭ.05

год обучения: 1 год

число часов: 56

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка.

Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики.

Основы социологии и политологии

Шифр дисциплины

по УП:

дисциплина относится

к вариативной части

цикла ОГСЭ.06

Год обучения: 2 год

40 часов

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Основы социологии и политологии» предполагает изучение основ двух наук социологии и политологии.

Цель дисциплины дать представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе. Дисциплина имеет цель воспитывать политически грамотных людей, способных рационально - критически оценивать политические реальности в стране и в мире. Ориентация программы дисциплины не только на общетеоретическое, но и на прикладное знание поможет уберечь будущее поколение участников политических процессов от схоластики, утопизма и негативизма. И, наконец, политиче-

ское образование, представляет необходимое условие для превращения общества из объектов манипуляции со стороны властей в коллективный сознательный субъект политики.

Культурология

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОГСЭ.07
Год обучения: 4 год
Кол-во часов: 40

Аннотация дисциплины

Цель учебной дисциплины научит студентов выявлять особенности в развитии мировой культуры; выделять основные этапы эволюции отечественной культуры, её сферы и специфику;

характеризовать особенности массовой культуры, элитарной культуры, субкультуры; различать основные направления в культурологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

структуру культуры (материальная и духовная); основные подходы в понимании феномена культуры; разные подходы к соотношению понятий «культура» и «цивилизация»; особенности развития массовой культуры, элитарной культуры и субкультуры; основные ценностные ориентации в развитии культуры в разные эпохи; типы культуры; формы культуры; историю и теорию русской культуры (IX – XX в.в.); особенности общей культурно-духовной ситуации на современном этапе

Экологические основы природопользования

Шифр дисциплины по УП: ЕН.01.
Год обучения: 2год
Число часов: 32 часа

Аннотация

Дисциплина Экологические основы природопользования относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

В настоящее время мировым сообществам признано, что сохранение жизни на земле определяется успешным решением экологических проблем и предотвращением негативных последствий производственной деятельности человека. Любые успехи научно-технического прогресса будут обесценены, если они сопровождаются разрушением природы. Человек не сможет жить без чистого воздуха, свободной от вредных примесей воды и продуктов питания. *Цель дисциплины* – дать студентам знания о биосфере, экологическом кризисе, экологических системах, природных ресурсах и их рациональном использовании, охране окружающей среды и нормативно-правовых вопросах природопользования. *Задача дисциплины* - научить студентов использовать экологические знания в профессиональной деятельности, так как от грамотности агронома зависит результативность работы по предотвращению отрицательного влияния сельскохозяйственного производства на окружающую среду, так как современный специалист должен быть умелым организатором природоохранных мероприятий. Экологические знания создают основу для изучения специальных дисциплин: «Технология производства продукции растениеводства», «Технология производства овощей, ягод и плодов», «Технология производства кормов», «Семеноводство с основами селекции».

Математика

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ЕН.02
Год обучения: 2 год,
40 часов

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел.

Информатика
Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ЕН .03
Год обучения: 2 год
60 часов

Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

Аннотация дисциплины

Основной целью изучения дисциплины Информатика является освоение студентами основ информационных технологий; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах, а также создание базы для непрерывного самостоятельного повышения квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий. *Основными задачами* изучения являются:

- получение базовых знаний компьютерной грамотности и информационных технологий,
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя для принятия экономических, производственных и управленческих решений в области агробизнеса.

Ботаника и физиология растений

Шифр дисциплины по УП: ОПД.01
Год обучения: 1 год
Число часов:
96 час.

Аннотация дисциплины:

Дисциплина «Ботаника и физиология растений» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, является фунда-ментальной наукой, создающей научную основу для изучения специальных дисциплин: растениеводства, овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства, фитопатологии и др., позволяет познать сущность и закономерности строения, роста, развития культивируемых растений, тем самым, способствуя применению этих знаний для более полного получения максимального урожая плодов, семян и зеленой массы.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится взаимосвязь человека с природой. Будущий агроном должен быть знатоком природы, замечать происходящие в ней изменения и способствовать повышению продуктивности растений. Предотвращать вредные воздействия на окружающую среду.

Ботанические знания необходимы при исследовании и освоении растительных богатств страны, разработке вопросов рационального использования, преобразования охраны природы.

Будущий агроном должен быть знатоком природы, замечать происходящие в ней изменения и способствовать повышению продуктивности растений.

Цель дисциплины – дать студенту основные знания в области морфологии, анатомии растений.

Основы агрономии

Шифр дисциплины по УП: ОПД. 02.
Год обучения: 1 год
Число часов: 60 часов

Аннотация дисциплины

Дисциплина относится к специальным дисциплинам. Настоящая дисциплина ориентирована на темы, актуальные для сельского хозяйства на современном этапе. Это системы земледелия и севообороты, приемы и системы обработки почвы, удобрения и их применение, сорные растения и борьба с ними, семена и почвы, сведения об основных вредителях и болезнях растений и приемов защиты, агротехника основных с/х культур, сроки и способы уборки, охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение схем.

Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы охватить все аспекты одной из главнейших отраслей народного хозяйства – сельское хозяйство, призванный обеспечить производство достаточного количества продуктов питания для населения, а также сырья для легкой и пищевой промышленности.

Научить анализировать необходимость условий эффективного применения гербицидов, инсектицидов, фунгицидов, новых сортов и гибридов с/х мелиорации земель, применение удобрений, систем обработки почвы, принятие решения и приведения основных с/х работ с учетом экономических и экологических факторов.

Основы животноводства и пчеловодства

Шифр дисциплины

Аннотация дисциплины

по УП: ОПД. 03.
Год обучения: 2 год
Число часов: 80 часов

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к циклу общепрофессиональных.

Дисциплина позволяет будущим специалистам приобрести современные знания об особенностях развития сельскохозяйственных животных и пчел, ознакомиться с породами сельскохозяйственных животных, рассмотреть вопросы биологии, содержания пчел, кормления и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

Цель дисциплины - освоить технологии производства продукции животноводства и пчеловодства

Задачи дисциплины – изучить основы анатомии, физиологии, разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных, с целью получения максимального количества животноводческой продукции.

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» находится в тесной связи с агрономическими дисциплинами. И увеличение производства мяса, молока, яиц, шерсти, снижение себестоимости, повышение производительности труда возможно не только за счет роста поголовья, выведения продуктивных пород животных, но и за счет обеспечения их полноценными кормами высокого качества в достаточном объеме, что является непосредственной обязанностью растениеводов.

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Шифр дисциплины по УП: ОПД. 04.
Год обучения: 1 год
Число часов: 98 часов

Аннотация дисциплины

Применение механизации сельскохозяйственного производства имеет важное значение в с/х, обеспечивает высокую производительность производства и качество сельскохозяйственной продукции. Необходимость введения дисциплины «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства» обусловлена реализацией широкой программы повышения урожайности с/х культур. Это в полной мере достигается внедрением новой сельскохозяйственной техники, как тракторов и с/х машин.

Целью дисциплины является: обеспечить рациональное использование сельскохозяйственной техники, осуществлять технический контроль за эксплуатацией тракторов и автомобилей, за рациональным комплексным оборудованием и за состоянием техники безопасности на производственном участке.

Задачей дисциплины является дать студентам основные знания в области основного устройства и основных регулировок применяемых тракторов и автомобилей. Знания студентами устройства и регулировки применяемых машин позволяет им более полно проводить работы по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных растений и уборке.

Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства в сельскохозяйственном колледже является одной из наук, создающей основу для изучения специальных дисциплин, таких как: Технология производства продукции растениеводства, Земледелие с почвоведением, овощеводство, Плодоводство и Агрехимия.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение ситуационных задач. *Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубить знания студента в области механизации, научить анализировать применение машин в сельском хозяйстве, прививать навыки использования новых машин в сельскохозяйственном производстве.

Микробиология, санитария и гигиена

Шифр дисциплины по УП: ОПД. 05.
Год обучения: 2 год
Число часов: 32 часов.

Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» относится к циклу общепрофессиональных.

Цель изучения дисциплины обусловлена возрастающей ролью микробиологии, санитарии и гигиены в практической деятельности человека, охране здоровья, проблемах экологической и генетической безопасности. В связи с этим необходимо приобретение теоретических знаний области санитарии, гигиены и микробиологии, современных тенденциях и перспективах развития, навыках практической работы, необходимых для профессиональной деятельности в области технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

Задачи дисциплины - ознакомить с предметом, объектами и методами, задачами микробиологии, санитарии и гигиены, основными природными и производственными процессами, вызванными жизнедеятельностью микроорганизмов, методами их контроля и прогнозирования; оценкой показателей качества и безопасности сельскохозяйственных товаров с точки зрения санитарно-бактериологических критериев, санитарно – технологическими требованиями к помещениям, оборудованию, инвентарю, правилами и нормами гигиены труда.

В ходе изучения дисциплины студент должен посещать лекции, выполнять практические и лабораторные работы, участвовать в дискуссионных занятиях, решать ситуа-

ционные задачи и тестовые задания, а также выполнять домашние задания по предложенным темам.

Основы аналитической химии

Шифр дисциплины по УП: ОПД.06

Год обучения: 2 год,

Число часов: 32 часа

Аннотация дисциплины

Дисциплина является продолжением и развитием дисциплины химии, изучаемого на первом курсе. Дисциплина аналитической химии делится на два раздела: качественный и количественный анализ. Особенностью является практическая направленность дисциплины аналитической химии. Практические занятия проводятся в химических лабораториях, в мини-группах. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть методами химического анализа, способствовать развитию аналитического мышления студентов, а также подготовить студентов к изучению таких профессиональных дисциплин как агрохимия.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Шифр дисциплины по УП: ОПД.07

Год обучения: 2 год

Число часов: 60 часа.

Аннотация дисциплины:

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина позволяет приобрести современные знания в области экономики, воспитать экономическое мышление, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Дисциплина состоит из четырех разделов: в результате изучения первого раздела вы ознакомитесь с историей возникновения и развития экономической науки, узнаете выводы современной экономической науки о сущности, механизмах и закономерностях функционирования товарного хозяйства.

В разделе микроэкономики можно получить знания и умения рассчитывать основные экономические показатели фирмы, обеспечивающей ей максимум прибыли, приобрести необходимые навыки для оценки инвестиционных проектов.

Раздел макроэкономики знакомит с механизмами развития таких экономических явлений, как кризис перепроизводства и стабилизационная политика государства, инфляция и антиинфляционные меры, бюджет и бюджетный процесс, доходы населения и социально-экономическая роль имущественного неравенства.

Четвертый раздел - знакомит с основами международной экономической деятельности, дает представления о механизме мирового хозяйства, международной торговле и тенденциях развития всемирного хозяйства.

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ряду учебных дисциплин, призванных обеспечить социально-экономическое образование студентов. Изучение экономики — это путь к повышению знаний человека. Все свои проблемы экономика черпает из жизни и решает их с единственной целью: помочь человеку решить экономические задачи развития общества, совершенствовать и вырабатывать новые методы и способы решения экономических проблем.

Данная дисциплина предполагает формирование у студентов знаний по таким вопросам, как общие проблемы рынка; спрос и предложение; потребительское поведение; теория производства; рынок факторов производства; рыночный механизм макроэкономического равновесия; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики.

Цель дисциплины - дать студенту основные знания в области экономики, воспитать экономическое мышление, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Правовые основы профессиональной деятельности

Шифр дисциплины по УП: ОПД.08

Год обучения: 4 год

Кол-во часов: 48

Аннотация дисциплины

Цель данной дисциплины – научить студентов использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность; уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.

В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с конкретной проблемой, анализируют ход обсуждения, высказы-

вают свои суждения.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Шифр дисциплины по

УП: ОПД.09

Год обучения: 2 год

Число часов: 32 часа

Аннотация дисциплины:

Измерения дают количественную характеристику окружающего мира, раскрывая человеку действующие в природе закономерности. Все отрасли техники не могут существовать без развернутой системы измерений, определяющих как все технологические процессы, контроль и управление ими, так и свойства и качество выпускаемой продукции.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждения качества» раскрывает основы измерения физических величин, средства, методы измерения и анализа данных, а также принципы стандартизации, методы и схемы подтверждения качества и сертификации сельскохозяйственной продукции.

Изучения дисциплины основывается на знаниях физики, математики, геометрии, основы право и других научных дисциплин.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Шифр дисциплины по УП: ОПД.10

Год обучения: 4 год;

Количество часов: 60 часов

Аннотация дисциплины:

Дисциплина направлена на получение и закрепление теоретических и практических знаний и умений по работе с вычислительной техникой и ориентирован на темы, актуальные в современном информационном обществе. Данная дисциплина включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Цель дисциплины - научить студентов использовать вычислительную технику для решения различных профессиональных задач. Особенностью дисциплины является проведение практических занятий в компьютеризированных аудиториях и уделение внимания индивидуальной работе каждого обучающегося с вычислительной техникой и разнообразным программным обеспечением. В дисциплине активно используется специально разработанный и постоянно обновляемый образовательный портал.

Охрана труда

Шифр дисциплины по УП: ОПД.11

Год обучения: 4 год

Число часов: 32 часа

Аннотация дисциплины:

Дисциплина «Охрана труда» служит одной из специальных агротехнических дисциплин, позволяет изучить суть воздействия на человека вредных и опасных производственных факторов.

Целью учебной дисциплины является ознакомить студентов с воздействием негативных факторов, травмирующих и вредных факторов, а так же средств и методов защиты от опасных технических устройств и технологических процессов.

Охрана труда в колледже является важной специальной дисциплиной в среде учебных дисциплин, таких как растениеводство, земледелие, механизация, овощеводство и др., так как везде используются технические средства, которые в свою очередь, являются источником повышенной опасности.

Будущий агроном должен уметь оценивать и анализировать состояние охраны труда на производственном участке.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение ситуационных задач. *Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубить знания студента в области охраны труда, научить анализировать воздействие негативных факторов производства на человека и экологическую безопасность человека, прививать навыки использования средств защиты при проведении сельскохозяйственных работ.

Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины

По УП: ОПД.12

Год обучения: 2 год;

Количество часов: 68 часов

Аннотация дисциплины:

Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современной России. Предлагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций в настоящее время.

В цели дисциплины входит: дать знания и навыки, позволяющие достаточно детально Учебная задача курса состоит в том, чтобы углубить знание студентов в области безопасности жизнедеятельности, дать представление о современном состоянии стихийных бедствий, техногенных чрезвычайных ситуации, научить как правильно вести себя в различных чрезвычайных ситуациях.

Свекловодство

Шифр дисциплины по УП: Вариативная

Аннотация дисциплины:

В настоящее время будущему агроному принципиально важно овладеть комплек-

часть цикла ОПД.13
Год обучения:
4 год
Число часов:
40 час.

сом современных знаний и навыков позволяющих повысить урожайность сельскохозяйственной культуры - свеклы, улучшить качество и сохранность продукции на основе знания биологии культур применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям, а также эффективно использовать почвенно-климатические ресурсы и охрану окружающей среды.

Курс занимает центральное место в сельскохозяйственном производстве и строится на принципах (законах) биологической науки, изучающей особенности развития растений, их требования к условиям среды.

Основной целью курса является освоение студентами знаний в области морфологии, биологии и технологии выращивания свеклы.

Основы предпринимательского дела

Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ОПД.15
Год обучения:
3 год
Число часов:
60 час.

Аннотация дисциплины:

Основной смысловой нагрузкой курса является приобретение будущими специалистами современных знаний по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, реализации экологически безопасных технологий, эффективному планированию и ведению сельскохозяйственного производства, сущности и содержанию коммерческой работы, о процессах выполняемых в торговле, о коммерческом риске, информации, о связях организации, о расчетах. В процессе изучения дисциплины у студентов формируется аналитическое мышление с учетом качественных изменений в отрасли, в современных условиях хозяйствования, умение активно действовать, критически оценивать хозяйственные ситуации и находить пути их решения. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он развивал мышление, память и внимание, отражал практическое умение вести организацию крестьянско-фермерского хозяйства и коммерческую работу данной организации. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение рефератов и контрольных работ, решение ситуационных задач и тестов; освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение домашних заданий по заданным темам.

ПМ 01. Реализация технологий различной интенсивности

Технология производства продукции растениеводства

Шифр дисциплины по УП: МДК.01.01
Год обучения: 2,3 год,
Число часов: 200 час

Аннотация:

В настоящее время будущему агроному принципиально важно овладеть комплексом современных знаний и навыков позволяющих повысить урожайность сельскохозяйственных культур, улучшить качество и сохранность продукции на основе знания биологии культур применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям, а также эффективно использовать почвенно-климатические ресурсы и охрану окружающей среды.

Курс занимает центральное место в сельскохозяйственном производстве и строится на принципах (законах) биологической науки, изучающей особенности развития растений, их требования к условиям среды.

Основной целью курса является освоение студентами знаний в области морфологии, биологии и технологии выращивания сельскохозяйственных культур.

Семеноводство с основами селекции

Шифр дисциплины по УП: МДК.01.02
Год обучения: 3 год,
Число часов: 90 час

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Семеноводство с основами селекции» относится к циклу специальных дисциплин. Дисциплина включает 3 раздела: генетику, селекцию и семеноводство. Селекция на основе законов генетики изучает методы получения новых сортов и гибридов. Семеноводство занимается размножением новых сортов с сохранением их морфологических, биологических и урожайных качеств. На современном этапе актуальная проблема селекции создание сортов интенсивного типа, применение биотехнических методов селекции и геномной инженерии в сельском хозяйстве.

Знание дисциплины «Семеноводство с основами селекции» необходимы агроному для того чтобы он умел проводить посевной и сортовой контроль, заполнять первичную и вторичную документацию, районирование сорта основных полевых культур, методику и технику селекционных процессов, системы семеноводства.

Цель дисциплины – дать студенту основные знания в области генетики (основные законы), селекции, ее методах, видах отбора, гибридизации и семеноводства. Понятие о сорте семеноводства, методики проведения апробации, сортовых признаках и характеристике сортов, причины ухудшения семян в производстве. Производство семян

элиты. Семеноводство зерновых, зернобобовых культур.

Кормопроизводство
Шифр дисциплины по УП: Вариативная часть цикла ПМ.01. МДК 01.03
Год обучения: 4 год
Число часов: 76 часа

Аннотация:

Курс «Технология производства кормов» относится к вариативной части ПМ 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Технология производства кормов – это система производства кормов, кормовых добавок и кормовых смесей.

Курс кормопроизводство изучает биологию кормовых культур, изучает приемы их выращивания, технологию производства кормов. В ходе данного курса будущие специалисты приобретают современные знания о состоянии кормопроизводства в стране и регионе, а также перспективы его развития.

Цель курса – освоить различные технологии производства кормов высокого качества.

Задачи курса – дать студентам основные знания в области: растения сенокосов и пастбищ, классификация, инвентаризация и паспортизация сенокосов и пастбищ, системы и способы улучшения природных кормовых угодий, рациональные способы использования сенокосов и пастбищ, технологии возделывания кормовых культур, классификацию и показатели качества кормов.

В процессе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, конспектирует материал по заданным темам и вопросам; принимает участие в решении ситуационных задачах, выполняет тестовые и иные задания.

Механизация технологий в растениеводстве

Шифр дисциплины по УП: МДК 01.04
Вариативная часть цикла ПМ.01
Год обучения: 2- 3 год
Число часов: 106 час.

Аннотация:

Применение сельскохозяйственных машин имеет важное значение в сельском хозяйстве, обеспечивает высокую производительность производства и качество сельскохозяйственной продукции.

Необходимость введения дисциплины «Механизация технологий в растениеводстве» обусловлена реализацией широкой программы повышения урожайности с/х культур. Это в полной мере достигается внедрением новой сельскохозяйственной техники, как тракторов и с/х машин.

Целью дисциплины является: обеспечить рациональное использование сельскохозяйственной техники, осуществлять технический контроль за эксплуатацией сельскохозяйственных машин.

Задачей дисциплины является дать студентам основные знания в области основного устройства и основных регулировок применяемых сельскохозяйственных машин. Знания студентами устройства и регулировки применяемых машин позволяет им более полно проводить работы по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных растений и уборке.

Сельскохозяйственные и мелиоративные машины в сельскохозяйственном колледже является одной из наук, создающей основу для изучения специальных дисциплин, таких как: Технология производства продукции растениеводства, Земледелие с почвоведением, овощеводство, Плодоводство и Агрохимия.

Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение ситуационных задач. *Учебная задача дисциплины* состоит в том, чтобы углубить знания студента в области механизации, научить анализировать применение машин в сельском хозяйстве, прививать навыки использования новых машин в сельскохозяйственном производстве.

Агрометеорология

Шифр дисциплины по УП: МДК 01.05
Вариативная часть цикла ПМ.01
Год обучения: 1 год
Число часов: 32 час.

Целью освоения дисциплины «Агрометеорология» является формирование у студентов навыков учета и оценки агроклиматических ресурсов района, прогнозирования опасных метеорологических явлений и использование полученных результатов в своей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений; состав и строение атмосферы; основные составляющие радиационного баланса, методы изучения потоков энергии и пути эффективного использования солнечной радиации; температурный и водный режим почвы, воздуха, методы их измерения; метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства и меры борьбы с ними; климат и его оценку, климатическое районирование саратовской области. уметь: определять газовый состав атмосферы, измерять атмосферное давления, силу ветра, влажность воздуха; потоки солнечной радиации, температурный режим

Защита растений

Шифр дисциплины по

УП: МДК 01.06

Вариативная часть цикла ПМ.01

Год обучения: 3 год

Число часов: 90 час.

ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Шифр дисциплины по УП: МДК.02.01

Год обучения: 1 год

Число часов:

170 час.

воздуха и почвы. владеть: методами прогнозирования последствий опасных, для сельского хозяйства, метеорологических явлений.

Цель освоения дисциплины: Освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретенных умений и навыков в области химических средств защиты растений от вредных организмов.

Целью освоения дисциплины «Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв» является формирование у студентов навыков воспроизводства почвенного плодородия в агроэкосистемах, составление научно-обоснованных севооборотов, систем обработки почвы и использование полученных результатов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: законы земледелия; водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их оптимизации; биологические, агрофизические, агрохимические показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства;

биологические особенности, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов, технологические операции и приемы обработки почвы, принципы и системы её обработки в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции, системы почвозащитной обработки почвы, особенности использования рекультивируемых земель.

уметь: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять карты засоренности полей севооборотов; разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков и производить расчет потребности в гербицидах; составлять схемы чередования культур в севообороте; разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте; проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ.

Агрохимия

Шифр дисциплины по УП: МДК.02.02

Вариативная часть ПМ.02

Год обучения: 1 год

Число часов: 74 часа

Аннотация:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по созданию наилучших условий питания растений с учетом знания свойств различных видов и форм удобрений, особенностей их взаимодействия с почвой, определение наиболее эффективных форм, способов и сроков применения удобрений.

Задачами дисциплины является изучение:

- круговорота и баланса химических элементов в системе почва-растение.
- видов и форм удобрений способов их изготовления и внесения
- влияния удобрений на плодородие почв, урожай и качество растениеводческой продукции на окружающую среду
- методов агрохимических исследований
- систем удобрения.

В соответствии с программой студент должен:

- иметь представление об основных органических и минеральных удобрениях, их химическом составе, сроках и способах внесения, особенностях производства и хранения;

- знать основные свойства почвы и их влияние на урожайность сельскохозяйственных культур, закономерности роста, развития растений и формирование урожая при внесении удобрений, методы определения норм удобрений для получения планируемой урожайности полевых культур, способы рационального внесения удобрений;

- уметь: эффективно использовать удобрения; оценивать качество растениеводческой продукции и определять способы ее использования; разрабатывать систему применения удобрений, проводить диагностику растений;

- приобрести навыки идентифицировать различные виды удобрений, составлять научно обоснованные планы внесения удобрений, организовывать работы по внесению удобрений, контролировать хранение и использование удобрений.

Дисциплина «Агрохимия» включена в базовую часть профессионального цикла. Она тесно связана с рядом общеобразовательных, естественнонаучных и специальных дисциплин. Раздел «Питание растений» связывает агрохимию с ботаникой, физиологией растений, разделами, «минеральное питание растений», «фотосинтез», требует знаний по **биохимии** растений.

Изучая: биологические, химические, физические свойства почвы, познавая ее плодородие и трансформацию внесенных удобрений, агрохимия базируется прежде всего, на курсе почвоведения, неорганической, аналитической органической и физколлоидной химии, микробиологии.

ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Технология хранения, транспортировки и предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Шифр дисциплины по

УП: МДК.03.01.

Год обучения: 4 год

Число часов: 88 час.

Аннотация:

Основной курса является освоение будущими специалистами современных знаний о хранении и переработки продукции, изучение различных режимов и способов хранения, а также технологических процессов производства, переработки, транспортировки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции.

Данный курс является одной из заключительных в агрономическом цикле. Изложение материала основано на пройденных ранее дисциплинах учебного плана: ботаника и физиология растений, технология производства продукции растениеводства, агрохимия, основы механизации электрификации и автоматизация сельскохозяйственного производства и т.д.

В процессе изучения данного курса студент осваивает методы и способы первичной переработки растениеводческой продукции, принципы обработки и применения пищевых добавок, освоения рецептов заготовки и консервирования сочных кормов и продуктов питания.

ПМ. 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Управление структурным подразделением организации

Шифр дисциплины по УП:

МДК.04.01

Год обучения: 4 год

Число часов: 96 часов

Аннотация курса

Предметом курса является более детальное раскрытие курса управление структурным подразделением организации, предполагающее как углубленное изучение организации и управления АПК, так и расширение круга изучаемых проблем в целом. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение курсовой работы, решение задач.

Задача курса состоит в том, чтобы углубить знания студентов в области управления организацией, дать представление о современном состоянии организации, научить анализировать, планировать и организовывать работу, как коллектива, так и организации в целом. Привить навыки анализа и ведения учетно-отчетной документацией.

Цели курса дать студентам знания и навыки, позволяющие достаточно детально овладеть всей тематикой данного курса, научить использовать, контролировать и оценивать полученные результаты работ исполнителей.

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Плодоовощеводство

Шифр дисциплины по УП:

МДК.05.01

Вариативная часть цикла ПМ. 01

Год обучения:

4 год,

Число часов: 50 часов.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений об отрасли садоводства, по основам биологических характеристик и умений по технологиям закладки и возделывания интенсивных насаждений и выращиванию посадочного материала плодовых и ягодных культур. Задачи дисциплины: - изучение основ биологических особенностей плодовых и ягодных культур; - освоение современной интенсивной технологии возделывания плодово-ягодных насаждений; - изучение технологии выращивания посадочного материала.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: биологические особенности плодовых и ягодных культур, основы выращивания посадочного материала, принципы выбора участка под сад, технологии закладки плодово-ягодных насаждений и производства плодов и ягод.

уметь: распознавать по морфологическим признакам плодовые и ягодные растения, проводить обрезку, формирование кроны и куста, прививку плодовых, составлять технологические планы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, составлять схемы питомнических и овощных севооборотов, плодосменов.

владеть: принципами обрезки плодовых деревьев и ягодных кустарников, способами окулировки и прививки, навыками и опытом апробации сортов яблони, груши, вишни и ягодников, организаторскими способностями.

Аннотации к программам практик

Производственная практика по специальности 35.02.05. Агрономия (преддипломная)

Шифр дисциплины по УП: ПДП

Год обучения: 4 год, 8 семестр

Число часов: 144 часа (4 недели)

Аннотация:

Производственная практика является частью государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков.

Практика является завершающим этапом освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, предусмотренной учебным планом. Рабочая программа определяет требования к организации и содержанию практики, подготовки и защиты отчета о прохождении квалификационной практики.

Цели практики: закрепление студентами теоретических знаний; приобретение практических навыков по хранению и переработке продукции растениеводства, организации экономического анализа, заключение договоров; изучение программного обеспечения учета растениеводческой продукции на предприятии; составление бухгалтерской отчетности; выполнение поручений руководителя.

Задачи практики: изучение основных принципов организации и ведения учета; изучение характеристики предприятия; знакомство с основными производственными процессами; изучение роли и функций управленческих структур предприятий; изучение имеющихся в хозяйстве положений и инструкций, регламентирующих порядок ведения учета и организацию финансовой работы; формирование комплекта приложений к отчету по квалификационной практике, состоящего из скопированных на предприятии документов; сбор и обработка информации;

Местами практики могут быть предприятия всех сфер и форм собственности народного хозяйства России, профиль которых соответствует профилю подготовки будущего специалиста.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ .

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.02.05. «Агрономия»									
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
1.	Основы философии	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора по учебной работе и методической работе	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, юрист	высшая	19	19	19	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
2.	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	ОГУ, учитель истории	высшая	13	13	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
3.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	ОГПИ, учитель английского и немецкого языка	б/к	15	8	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

4.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, преподаватель	ОрелГАУ, ученый агроном	б/к	8	8	8	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
1.	Русский язык и культура речи	Чigareва Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	первая	22	22	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
2.	Основы социологии и политологии	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	высшая	19	19	19	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
3.	Культурология	Чigareва Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	первая	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Математические и общие естественнонаучные дисциплины									
4.	Экологические основы природопользования	Сеферова Оксана Викторовна, директор техникума	Высшее, Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г.	высшая	26	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
5.	Математика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, учитель физики с правом преподавания математики	первая	26	26	26	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
6.	Информатика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, учитель физики с правом преподавания математики	первая	26	26	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Общепрофессиональные дисциплины									

7.	Ботаника и физиология растений	Ветрова Елена Петровна, зав. отделением, преподаватель	Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., ученый агроном	первая	43	37	37	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	внутренний совместитель
8.	Основы агрономии	Ветрова Елена Петровна, зав. отделением, преподаватель	Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., ученый агроном	первая	43	37	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	внутренний совместитель
9.	Основы животноводства и пчеловодства	Потанина Валентина Ивановна , преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России,2003	высшая	25	13	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
10.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К Тимирязева, ученый агроном	высшая	37	33	2	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
11.	Микробиология, санитария и гигиена	Потанина Валентина Ивановна , преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России,2003 СПО»	высшая	25	13	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

12.	Основы аналитической химии	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора, преподаватель	Высшее, ОГУ – 2003 г.; почвовед, Дополнительное к высшему образованию ОГУ, 2003г. Квалификация - преподаватель ОГОУ СПО «Глазуновский с/х техникум», 2007 г. Техник-землеустроитель	высшая	16	14	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
13.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, экономист по бухгалтеру и аудиту	первая	30	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
14.	Правовые основы профессиональной деятельности	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора	ОГУ, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, юрист	высшая	19	19	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
15.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К. Тимирязева, ученый агроном	высшая	37	33	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
16.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, учитель физики с правом преподавания математики	первая	26	26	13	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
17.	Безопасность жизнедеятельности	Потанина Валентина Ивановна, преподаватель	ОГСХИ, 2006 г., зооинженер, Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003 СПО»	высшая	25	13	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

18.	Охрана труда	Потанина Валентина Ивановна , преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	25	13	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
19.	Свекловодство	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К Тимирязева, ученый агроном	высшая	37	33	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
20.	Основы предпринимательского дела	Ярыгина Светлана Николаевна	Высшее, ОГАУ, 1999; экономист по бухгалтерскому учету и финансам	первая	33	21	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
Профессиональные модули									
21.	Технологии производства продукции растениеводства	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К Тимирязева, ученый агроном	высшая	37	33	33	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
22.	Семеноводство с основами селекции	Ветрова Елена Петровна, преподаватель	ОГПИ, учитель биологии, ОСХИ, ученый агроном	первая	43	37	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
23.	Кормопроизводство	Потанина Валентина Ивановна , преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	25	13	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
24.	Механизация технологий в растениеводстве	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К Тимирязева, ученый агроном	высшая	37	33	2	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

25.	Агрометеорология	Потанина Валентина Ивановна , преподаватель	Высшее, Орловская государственная с/х академия, зооинженер, 1992 г. Институт проблем развития СПО Министерства образования России, 2003	высшая	25	13	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
26.	Защита растений	Ветрова Елена Петровна, преподаватель	ОГПИ, учитель биологии, ОСХИ, ученый агроном	первая	43	37	37	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
27.	Земледелие с почвоведением	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К Тимирязева, ученый агроном	высшая	37	37	6	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
28.	Агрохимия	Ветрова Елена Петровна, преподаватель	ОГПИ, учитель биологии, ОСХИ, ученый агроном	первая	43	37	20	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
29.	Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации	Сеферова Оксана Викторовна, директор техникума	Высшее, Высшее, ОГАУ 1999 г.; ученый агроном. Институт проблем развития СПО Мин. образ. России г. Москва 2001 г.	высшая	25	17	17	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
30.	Организация и управление производством	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, экономист по бухгалтеру и аудиту	первая	23	23	23	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
31.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Кравченко Виктор Николаевич	Высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, инженер-механик, 1987	высшая	28	28	28	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный

32.	Цветоводство	Ветрова Елена Петровна, зав. от- делением, препода- ватель	Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Ор- ловский СХИ – 1993 г., ученый агроном	первая	43	37	36	БПОУ ОО «Глазунов- ский сельскохозяй- ственный техникум»	совместитель
33.	Плодоовощевод	Аристанбекова Валентина Васильевна, преподаватель	МСХА им. К Тимирязе- ва, ученый агроном	высшая	37	33	33	БПОУ ОО «Глазунов- ский сельскохозяй- ственный техникум»	штатный

5.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
35.02.05 «Агрономия»			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
1.	Основы философии	Кабинет истории и социально-экономических дисциплин, 1. Телевизор «Горизонт» - 1 шт. 2. Видеомагнитофон «Самсунг» - 1 шт. 3. DVD-проигрыватель – 1 шт. 4. Комплект учебных видеофильмов. 5. Комплект наглядных пособий. ПКУ «Огонек»-20 шт.в.м. 6. Мультимедийный проектор 1 шт. 8. DVD-плеер- 1 шт. 9. ноутбук -1 шт.	Оперативное управление
2.	История	Кабинет истории и социально-экономических дисциплин. 1. Комплект карт по истории. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Видеомагнитофон – 1 шт. 4. Стенды 5. Комплект наглядных пособий. 6. Стенды, таблицы, схемы. 7. Справочная и учебно-методическая документация 8. Программно-контролирующее устройство «Огонек» - 20 шт. 9. мультимедийный проектор – 1 шт. 10. DVD-плеер- 1 шт. 11. ноутбук -1 шт.	Оперативное управление

3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка. 1. Стенды 2. Комплект плакатов 3. Видеокассеты 4. Аудиокассеты 5. Магнитофон	Оперативное управление
4.	Физическая культура	Кабинет физической культуры 1. Брусья параллельные – 1 шт. 2. Перекладины гимн. – 2 шт. 3. Конь гимнастический – 1 шт. 4. Козел гимнастический – 1 шт. 5. Маты гимнастические – 12 шт. 6. Мячи б/больные – 3 шт. 7. мячи в/больные – 1 шт. 8. Спортивный комплекс – 1 шт. 9. Мостик гимнастический – 1 шт. 10. Планки прыжковые – 4 шт. 11. Лыжи беговые – 65 пар 12. Палки лыжные – 42 пары 13. Сетка в/больная – 1 шт. 14. Скамейки гимнастические – 4 шт.	Оперативное управление
5.	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы 1. Диапроектор «Пеленг» - 1 шт. 2. Эпидиаскоп – 1 шт. 3. Электропроигрыватель «Волна» - 1 шт. 4. Комплект диафильмов 5. Комплект грампластинок. 6. Комплект портретов «Зарубежные писатели» - 1 шт. 7. Комплект портретов «Русские и советские писатели» - 2 шт. 8. Комплект видеокассет 9. Дидактический материал по развитию связной речи Дидактический материал по стилистике.	Оперативное управление

6.	Основы социологии и политологии	Кабинет Истории и социально-экономических дисциплин, 62,1 к Телевизор «Горизонт» - 1 шт. 2. Видеомагнитофон «Самсунг» - 1 шт. 3. DVD-проигрыватель – 1 шт. 4. Комплект учебных видеофильмов. 5. Комплект наглядных пособий. 6. мультимедийный проектор – 1 шт. 7. DVD-плеер- 1 шт. 8.ПКУ «Огонек»-20 шт.в.м 9.ноутбук -1 шт.	Оперативное управление
7.	Культурология	Кабинет Истории и социально-экономических дисциплин 1 Телевизор «Горизонт» - 1 шт. 2. Видеомагнитофон «Самсунг» - 1 шт. 3. DVD-проигрыватель – 1 шт. 4. Комплект учебных видеофильмов. 5. Комплект наглядных пособий. 6. мультимедийный проектор – 1 шт. 7. DVD-плеер- 1 шт. 8.ПКУ «Огонек»-20 шт.в.м 9.ноутбук -1 шт	Оперативное управление
Математические и общие естественно - научные дисциплины			
8.	Экологические основы природопользования	Лаборатория химии, экологических основ природопользования.1. Стенды «Охрана природы -дело миллионов» - 2 шт. 2. Таблицы, плакаты, схемы, карты. 3. Справочная учебно-методическая документация 4. Альбомы – 5 шт. 5. Гербарии – 6 шт.	Оперативное управление

9.	Математика	<p>Кабинет математики и статистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели многогранников и тел вращения 2. Диафильмы по различным темам повторения – 30 шт. 3. Таблицы графиков линейных, квадратичных, тригонометричных функций 4. Таблицы графиков показательной и логарифмической функции 5. Таблицы по тригонометрии 6. Стенды: <ol style="list-style-type: none"> а) Тригонометрия - 1 шт. б) Тригонометрия - 2 шт. в) Степень с целым показателем г) Степень с рациональным показателем д) Таблица производных е) Таблица интегралов ж) Свойства логарифмов з) Площади поверхности и объемы многогранников и) Площади пов-тей и объемы тел вращения 	Оперативное управление
10.	Информатика	<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерной обработки информации, автоматизированной обработки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема архитектуры компьютера, основанная на магистрально-модульном принципе – 1 шт. 2. Классификация программного обеспечения – 1 шт. 2. Информационные технологии как аналог технологии обработки материальных ресурсов – 1 шт. 3. Образцы деловых документов (для практических работ) – 20 шт. 4. Инструкционные карты для проведения практических работ и учебной практики по дисциплине – 25 шт. 5. ПЭВМ «Агат» - 13 компл. 6. ПЭВМ-486 – 2 компл. 7. ПЭВМ-31299 – 1 компл. 8. Монитор, клавиатура – по 1 шт. 9. Принтеры матричные – 2 шт. 10. Принтер-460 – 1 шт. 11. Принтер Canon S200 – 1 шт. 12. Принтер «Samsung» - 1 шт. Микрокалькуляторы – 16 шт. 	Оперативное управление
Общепрофессиональные дисциплины			

11.	Ботаника и физиология растений	<p>Лаборатория ботаники, биологии и физиологии растений с основами микробиологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муляж яйца – 1 шт. 2. Гербарий по общей биологии – 2 шт. 3. Модель ДНК – 1 шт. 4. Демонстрационный материал – 8 шт. 5. Пособие «Виды защитных окрасок» - 2 шт. 6. Пособие «Биосинтез пресного водоема» - 2 шт. 7. Проигрыватель «Волна» - 1 шт. 8. Комплект грампластинок <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки общения птиц – 1 шт. 2. Голоса птиц в природе – 1 шт. 3. Голоса земноводных – 1 шт. 4. Звуковые сигналы рыб – 1 шт. 5. Плакаты по биологии – 10 шт. 9. мультимедийный проектор 10. компьютер 	Оперативное управление
12.	Основы животноводства и пчеловодства	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, анатомии и физиологии животных, биотехники размножения, акушерства и гинекологии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для молочной лаборатории (приборы, посуда, реактивы). 2. Макеты, муляжи, коллекции. 3. Комплект таблиц, схем, плакатов, стенды. 4. Гости на молоко и молочные продукты. 5. Учебно-отчетная документация. 6. Ветеринарное законодательство. 7. Альбомы пород 8. Натуральные экспонаты 9. Приборы, реактивы 10. Инструменты. 11. Ветпрепараты 	Оперативное управление

13.	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Лаборатория механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>I. Тракторы учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактор Т-25 (для пуска) – 1 шт. 2. Трактор МТЗ-80 (разрез) – 1 шт. 3. Трактор ДТ-75 (разрез) – 1 шт. 4. Мотоблок «Крот» - 1 шт. <p>II. Узлы и агрегаты тракторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задний мост ДТ-75 с электроприводом – 1 шт. 2. Задний мост МТЗ – 80 с электроприводом - 1 шт. 3. Двигатель Д-240 (регулировка клапанов) – 1 шт. 4. Двигатель СМД-60 (на поворотном стенде) – 1 шт. 5. Пусковой двигатель ПД-10 (разрез) – 1 шт. 6. Гидроусилитель руля МТЗ-80 (разрез) – 1 шт. 7. Дифференциал кол. трактора (на стенде) – 1 шт. 8. Муфта сцепления (на стенде) – 1 шт. 9. Коленчатый вал и детали К.Ш.М – 1 шт. 10. Электростартер (разрез) – 1 шт. 11. Топливный насос (разрез) – 1 шт. 12. Масляный насос (разрез) – 1 шт. 13. Гидрораспределитель (разрез) – 1 шт. 14. Гидроцилиндр (разрез) – 2 шт. 15. Масляная центрифуга (разрез) – 2 шт. 16. Генератор переменного тока – 2 шт. 17. Редуктор пускового двигателя – 2 шт. 18. Водяной насос (разрез) – 2 шт. 19. Аккумуляторная батарея (разрез) – 3 шт. <p>III. С/х машины (учебные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лемешный луцильник ППС- 3 – 1 шт. 2. Дисковый луцильник ЛДГ -5 – 1 шт. 3. Плуг ПЛН -4-35 – 1 шт. 4. Комбинированный агрегат РВК -3,6 – 1 шт. 5. Пропашной культиватор КОН – 2,8 – 1 шт. 6. Бороны зубовые ЗБЗСС – 1 – 3 шт. 7. Навозоразбрасыватель РУН – 15 Б – 1 шт. 8. Навозоразбрасыватель РОУ – 6 – 1 шт. 9. Сеялка зерновая – СЗ – 3,6 – 1 шт. 10. Сеялка овощная СО – 4,2 – 1 шт. 11. Сеялка свекловичная ССТ – 12В – 1 шт. 12. Сеялка кукурузная СУПН – 8 – 1 шт. 13. Картофелесажалка СН – 4Б – 1 шт. 14. Протравитель семян ПСШ -5 – 1 шт. 15. Опрыскиватель ОВТ – 1А – 1 шт. 16. Аэрозольный генератор ГА – 2 – 1 шт. 	<p>Оперативное управление</p>
-----	--	---	-------------------------------

14.	Микробиология, санитария и гигиена	<p>Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, анатомии и физиологии животных, биотехники размножения, акушерства и гинекологии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для молочной лаборатории (приборы, посуда, реактивы). 2. Макеты, муляжи, коллекции. 3. Комплект таблиц, схем, плакатов, стенды. 4. Гости на молоко и молочные продукты. 5. Учебно-отчетная документация. 6. Ветеринарное законодательство. 7. Альбомы пород 8. Натуральные экспонаты 9. Приборы, реактивы 10. Инструменты. 11. Ветпрепараты 	Оперативное управление
15.	Основы аналитической химии	<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, хранения и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации, с/х мелиорации и агрометеорологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теодолит – 1 шт. 2. Эккер – 1 шт. 3. Планиметр – 1 шт. 4. Нивелир – 1 шт. 5. Топографические карты – 2 шт. 6. Плакаты по орошению земель – 10 шт. 7. Плакаты по осушению земель – 3 шт. 8. Дрены – 2 шт. 9. Макет оврага – 1 шт. 10. Термометры – 5 шт. 11. Учебный видеофильм - 3 шт. 	Оперативное управление
16.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Кабинет экономики организации, бухгалтерского учета, налогов и аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект наглядных пособий. 2. Вычислительные машинки 3. Программно-контролирующее устройство «Огонек» 4. Годовые отчеты хозяйств – 5 шт. 1. Бланки бизнес-плана. 	Оперативное управление

17.	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет Истории и социально-экономических дисциплин, 62,1 к Телевизор «Горизонт» - 1 шт. 2. Видеомагнитофон «Самсунг» - 1 шт. 3. DVD-проигрыватель – 1 шт. 4. Комплект учебных видеофильмов. 5. Комплект наглядных пособий. 6. мультимедийный проектор – 1 шт. 7. DVD-плеер- 1 шт. 8.ПКУ «Огонек»-20 шт. 9.ноутбук -1 шт.	Оперативное управление
18.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Кабинет товароведения, стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия, организации коммерческой деятельности и логистики 1.Комплект плакатов. 2.Стенды 3.ГОСТЫ, ОСТЫ, ТУ. 4.Учетно-отчетная документация.	Оперативное управление
19.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерной обработки информации, автоматизированной обработки. 1.Схема архитектуры компьютера, основанная на магистрально-модульном принципе – 1 шт. 2.Классификация программного обеспечения – 1 шт. 3.Информационные технологии как аналог технологии обработки материальных ресурсов – 1 шт. 4.Образцы деловых документов (для практических работ) – 20 шт. 5.Инструкционные карты для проведения практических работ и учебной практики по дисциплине – 25 шт. 6.ПЭВМ «Агат» - 13 компл. 7.ПЭВМ-486 – 2 компл. 8.ПЭВМ-31299 – 1 компл. 9.Монитор, клавиатура – по 1 шт. 10.Принтеры матричные – 2 шт. 11.Принтер-460 – 1 шт. 12.Принтер Canon S200 – 1 шт. 13.Принтер «Samsung» - 1 шт. 14.Микрокалькуляторы – 16 шт.	Оперативное управление

20.	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория основ военной службы, безопасности жизнедеятельности и охраны труда. 1. Комплект плакатов 2. Противогазы ГП-4; ГП-5; ГП-7 – 40 шт. 3. Приборы РХ: ДП-5; ДП-22; ДП-63; ВПХР – 4 шт. 4. Санитарная сумка – 25 шт. 5. Спецодежда – 4 шт. 6. Азимут - 1 шт., планшет – 1 шт. 7. Образцы ОВ – 1 шт. 8. Дегазаторы – 2 шт. 9. Аптечка АИ-2 – 2 шт. Противохимический пакет ИПП 2шт.	Оперативное управление
21.	Охрана труда	Лаборатория основ военной службы, безопасности жизнедеятельности и охраны труда. 1. Комплект плакатов – 2 шт. 2. Инструкции по охране труда 4. Санитарная сумка – 25 шт. 5. Спецодежда – 4 шт. 6. Азимут – 1 шт., планшет – 1 шт. 7. Образцы ОВ – 1 шт. 8. Дегазаторы – 2 шт. 9. Аптечка АИ-2 – 2 шт. 10. Противохимический пакет ИПП – 2 шт. 11. Телевизор -1 12. DVD-1	Оперативное управление
22.	Свекловодство	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества. 1. Набор плакатов, таблиц. 2. Натуральный набор семян зерновых и овощных культур. 3. Натуральные образцы плодовых деревьев, подвоев, черенков.	Оперативное управление
23.	Основы предпринимательского дела	Кабинет экономики организации, бухгалтерского учета, налогов и аудита Комплект наглядных пособий. Вычислительные машинки Программно-контролирующее устройство «Огонек» Годовые отчеты хозяйств – 5 шт. 2. Бланки бизнес-плана.	Оперативное управление
Профессиональные модули			

24.	Технологии производства продукции растениеводства	<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые культуры» - 35 шт. 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые бобовые культуры» - 6 шт. 2. Плакаты и таблицы по теме «Корнеплоды и кормовая капуста» - 15 шт. 3. Плакаты и таблицы по теме «Клубнеплоды» - 30 шт. 4. Плакаты «Масличные и эфирно-масличные культуры» - 10 шт. 5. Плакаты по теме «Прядильные культуры» - 13 шт. 6. Плакаты по теме «Табак и махорка» - 4 шт. 7. Плакаты по разделу «Программирование урожайности полевых культур» - 6 шт. 8. Муляж зерновки кукурузы – 1 шт. 9. Муляж зерновки яровой пшеницы – 1 шт. 10. Коллекция семян культурных растений – 10 шт. 11. Коллекция семян зерновых бобовых культур – 6 шт. 12. Муляж свеклы одноростковой и многоростковой – 1 шт. 13. Набор сит - 6 шт. 14. Щупы амбарные – 4 шт. 15. Эксикаторы – 2 шт. 16. Термометр – 3 шт. 	Оперативное управление
-----	---	---	------------------------

25.	Семеноводство с основами селекции	<p>Лаборатория семеноводства с основами селекции, с/х мелиорации и агрометеорологии, ландшафтоведения 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теодолит – 1 шт. 2. Эккер – 1 шт. 3. Планиметр – 1 шт. 4. Нивелир – 1 шт. 5. Топографические карты – 2 шт. 6. Плакаты по орошению земель – 10 шт. 7. Плакаты по осушению земель – 3 шт. 8. Дрены – 2 шт. 9. Макет оврага – 1 шт. 10. Термометры – 5 шт. 11. Учебный видеофильм - 3 шт. 12. Синоптическая карта – 1 шт. 13. 14. Таблицы, плакаты, схемы, карты . 15. Справочная учебно-методическая документация 16. Альбомы 17. Натуральные экспонаты: образцы семян; Глобус 1 шт. 18. Макеты: «Овраг» 19. Гербарии: «Лекарственные растения», «Редкие растения Орловской области» 	Оперативное управление
26.	Кормопроизводство	<p>Лаборатория земледелия и почвоведения, основ с/х производства, геологии и геоморфологии, кормопроизводства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект плакатов – 100 шт. 2. Модель зерновки кукурузы, ржи, пшеницы, картофеля, корнеплодов, подсолнечника – 25 шт. 3. Эпидиоскоп – 1 шт. 4. Набор сит для семян – 1 шт. 5. Скарификатор – 1 шт. 6. Термошкаф – 1 шт. 7. Щуп для взятия семян – 5 шт. 8. Коллекция минеральных удобрений – 2 шт. 9. Сноповой материал культурных растений и кормовых трав – 30 шт. 10. Мерная Пурка - 1 11. Коллекция семян культурных растений – 5 шт. 12. компьютер 13. мультимедиадоска 14. проектор 	Оперативное управление

27.	Механизация технологий в растениеводстве	<p>Лаборатория механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>I. Тракторы учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактор Т-25 (для пуска) – 1 шт. 2. Трактор МТЗ-80 (разрез) – 1 шт. 3. Трактор ДТ-75 (разрез) – 1 шт. 4. Мотоблок «Крот» - 1 шт. <p>II. Узлы и агрегаты тракторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задний мост ДТ-75 с электроприводом – 1 шт. 2. Задний мост МТЗ – 80 с электроприводом - 1 шт. 3. Двигатель Д-240 (регулировка клапанов) – 1 шт. 4. Двигатель СМД-60 (на поворотном стенде) – 1 шт. 5. Пусковой двигатель ПД-10 (разрез) – 1 шт. 6. Гидроусилитель руля МТЗ-80 (разрез) – 1 шт. 7. Дифференциал кол. трактора (на стенде) – 1 шт. 8. Муфта сцепления (на стенде) – 1 шт. 9. Коленчатый вал и детали К.Ш.М – 1 шт. 10. Электростартер (разрез) – 1 шт. 11. Топливный насос (разрез) – 1 шт. 12. Масляный насос (разрез) – 1 шт. 13. Гидрораспределитель (разрез) – 1 шт. 14. Гидроцилиндр (разрез) – 2 шт. 15. Масляная центрифуга (разрез) – 2 шт. 16. Генератор переменного тока – 2 шт. 17. Редуктор пускового двигателя – 2 шт. 18. Водяной насос (разрез) – 2 шт. 19. Аккумуляторная батарея (разрез) – 3 шт. <p>III. С/х машины (учебные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лемешный луцильник ППС- 3 – 1 шт. 2. Дисковый луцильник ЛДГ -5 – 1 шт. 3. Плуг ПЛН -4-35 – 1 шт. 4. Комбинированный агрегат РВК -3,6 – 1 шт. 5. Пропашной культиватор КОН – 2,8 – 1 шт. 6. Борона зубовые ЗБЗСС – 1 – 3 шт. 7. Навозоразбрасыватель РУН – 15 Б – 1 шт. 8. Навозоразбрасыватель РОУ – 6 – 1 шт. 9. Сеялка зерновая – СЗ – 3,6 – 1 шт. 10. Сеялка овощная СО – 4,2 – 1 шт. 11. Сеялка свекловичная ССТ – 12В – 1 шт. 12. Сеялка кукурузная СУПН – 8 – 1 шт. 13. Картофелесажалка СН – 4Б – 1 шт. 14. Протравитель семян ПСШ -5 – 1 шт. 15. Опрыскиватель ОВТ – 1А – 1 шт. 16. Аэрозольный генератор ГА – 2 – 1 шт. 	Оперативное управление
-----	--	---	------------------------

28.	Агрометеорология	<p>Лаборатория семеноводства с основами селекции, с/х мелиорации и агрометеорологии, ландшафтоведения 1.</p> <p>1. Теодолит – 1 шт.</p> <p>2. Эккер – 1 шт.</p> <p>3. Планиметр – 1 шт.</p> <p>4. Нивелир – 1 шт.</p> <p>5. Топографические карты – 2 шт.</p> <p>6. Плакаты по орошению земель – 10 шт.</p> <p>7. Плакаты по осушению земель – 3 шт.</p> <p>8. Дрены – 2 шт.</p> <p>9. Макет оврага – 1 шт.</p> <p>10. Термометры – 5 шт.</p> <p>11. Учебный видеофильм - 3 шт.</p> <p>12. Синоптическая карта – 1 шт. 13.</p> <p>14. Таблицы, плакаты, схемы, карты .</p> <p>15. Справочная учебно-методическая документация</p> <p>16. Альбомы</p> <p>17. Натуральные экспонаты: образцы семян; Глобус 1 шт.</p> <p>18. Макеты: «Овраг»</p> <p>19. Гербарии: «Лекарственные растения», «Редкие растения Орловской области»</p>	Оперативное управление
-----	------------------	--	------------------------

29.	Защита растений	<p>Лаборатория агрохимии и защиты растений.</p> <p>I. Стенды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные удобрения 2. Почвенная карта Орловской области – 1 шт. 3. Меры предосторожности при работе в агрохимической лаборатории – 1 шт. 4. Квалификационная характеристика по специальности «Агрохимия» - 1 шт. 5. Портреты ученых - 2 шт. <p>II. Комплект таблиц, плакатов по минеральному питанию растений, минеральным и органическим удобрениям.</p> <p>III. Приборы коллекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибор ВИУА для определения легкообменного калия в почве – 1 шт. 2. Прибор для определения подвижного фосфора по Кирсакову - 1 шт. 3. Прибор Алямовского для определения кислотности – 7 шт. 4. Электрофотокалориметр - - 1 шт. 5. Прибор ОП-2 для анализа сока растений – 2 шт. 6. Прибор для определения каротина в кормах – 1 шт. 7. Коллекция минеральных удобрений – 5 шт. <p>IV. Инструменты, посуда, инвентарь, реактивы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Печь муфельная – 1 шт. 	Оперативное управление
30.	Технология воспроизводства и плодородие почв	<p>Земледелия и почвоведения, основ с/х производства, геологии и геоморфологии.</p> <p>I. Стенды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные удобрения 2. Почвенная карта Орловской области – 1 шт. 3. Меры предосторожности при работе в агрохимической лаборатории – 1 шт. 4. Квалификационная характеристика по специальности «Агрохимия» - 1 шт. 5. Портреты ученых - 2 шт. <p>II. Комплект таблиц, плакатов по минеральному питанию растений, минеральным и органическим удобрениям.</p> <p>III. Приборы коллекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибор ВИУА для определения легкообменного калия в почве – 1 шт. 2. Прибор для определения подвижного фосфора по Кирсакову - 1 шт. 3. Прибор Алямовского для определения кислотности – 7 шт. 4. Электрофотокалориметр - - 1 шт. 5. Прибор ОП-2 для анализа сока растений – 2 шт. 6. Прибор для определения каротина в кормах – 1 шт. 7. Коллекция минеральных удобрений – 5 шт. <p>IV. Инструменты, посуда, инвентарь, реактивы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Печь муфельная – 1 шт. 	Оперативное управление

31.	Агрохимия	<p>Лаборатория агрохимии и защиты растений.</p> <p>I. Стенды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные удобрения 2. Почвенная карта Орловской области – 1 шт. 3. Меры предосторожности при работе в агрохимической лаборатории – 1 шт. 4. Квалификационная характеристика по специальности «Агрохимия» - 1 шт. 5. Портреты ученых - 2 шт. <p>II. Комплект таблиц, плакатов по минеральному питанию растений, минеральным и органическим удобрениям.</p> <p>III. Приборы коллекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибор ВИУА для определения легкообменного калия в почве – 1 шт. 2. Прибор для определения подвижного фосфора по Кирсакову - 1 шт. 3. Прибор Алямовского для определения кислотности – 7 шт. 4. Электрофотокалориметр - - 1 шт. 5. Прибор ОП-2 для анализа сока растений – 2 шт. 6. Прибор для определения каротина в кормах – 1 шт. 7. Коллекция минеральных удобрений – 5 шт. <p>IV. Инструменты, посуда, инвентарь, реактивы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Печь муфельная – 1 шт. 	Оперативное управление
32.	Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации	<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые культуры» - 35 шт. 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые бобовые культуры» - 6 шт. 2. Плакаты и таблицы по теме «Корнеплоды и кормовая капуста» - 15 шт. 3. Плакаты и таблицы по теме «Клубнеплоды» - 30 шт. 4. Плакаты «Масличные и эфирно-масличные культуры» - 10 шт. 5. Плакаты по теме «Прядильные культуры» - 13 шт. 6. Плакаты по теме «Табак и махорка» - 4 шт. 7. Плакаты по разделу «Программирование урожайности полевых культур» - 6 шт. 8. Муляж зерновки кукурузы – 1 шт. 9. Муляж зерновки яровой пшеницы – 1 шт. 10. Коллекция семян культурных растений – 10 шт. 11. Коллекция семян зерновых бобовых культур – 6 шт. 12. Муляж свеклы одноростковой и многоростковой – 1 шт. 13. Набор сит - 6 шт. 14. Щупы амбарные – 4 шт. 15. Эксикаторы – 2 шт. 16. Термометр – 3 шт. 	Оперативное управление

33.	Переработка продукции растениеводства	<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект плакатов по переработке плодов и овощей – 1 шт. 2. Комплект плакатов по хранению плодов и овощей - 1 шт. 3. Комплект плакатов по хранению зерна – 1 шт. 4. Макет бурта – 1 шт. 5. Макет траншеи – 1 шт. 6. Макет зернохранилища – 1 шт. 7. Набор образцов различных круп 15 шт. 8. Набор образцов муки различных культур и сортов – 5 шт. 9. Набор макаронных изделий – 10 шт. 10. Муляжи плодов и овощей по требованиям ГОСТа – 30 шт. 11. Разделочный стол – 1 шт. 12. Разделочные ножи – 5 шт. 13. Альбомы. 14. Стандарты на продукцию 15. Диафаноскоп. 16. Рефлектометр. 17. Щуп зерновой. 18. Лабораторное оборудование. 19. Справочная и учебно-методическая документация 	Оперативное управление
-----	---------------------------------------	---	------------------------

34.	<p>Организация и управление производством</p>	<p>Кабинет менеджмента, маркетинга, документационного обеспечения управления Стенды - 4 шт. Таблицы, плакаты-7 компл Справочная и учебно-методическая документация. 1. Примерное положение о межхозяйственном предприятии – 10 шт. 2. Справочник по нормированию сельскохозяйственных работ – 30 шт. 3 Положение об оплате труда – 4 шт. 4 Стандарты – 3 шт. 5 Инструкционные карты для проведения практических работ – 20 шт. 6 Годовые отчеты хозяйств – 5 шт. 7 Бланки документов по первичному учету – 50 шт. 8 Бланки технологических карт – 20 шт. 9 Бланки хозрасчетных заданий – 40 шт. 10 Типовые договора контрактации сельскохозяйственных предприятий – 10 шт. 11 Положение о внутрихозяйственном расчете – 1 компл. 12. Виды организации – 1 компл. 13. Система цен в рыночных условиях – 1 компл. 14. Взаимосвязь спроса, стратегии маркетинга и его виды – 1 компл. Вычислительная техника, приборы, оборудование. 1. Вычислительные машины – 8 шт. 2. Магнитофон – 1 шт. 4. Диапроектор «Пеленг» - 1 шт. 5. Программное контрольное устройство «Огонек» - 10 шт.</p>	<p>Оперативное управление</p>
-----	---	--	-------------------------------

35.	Садовник	<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые культуры» - 35 шт. 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые бобовые культуры» - 6 шт. 2. Плакаты и таблицы по теме «Корнеплоды и кормовая капуста» - 15 шт. 3. Плакаты и таблицы по теме «Клубнеплоды» - 30 шт. 4. Плакаты «Масличные и эфирно-масличные культуры» - 10 шт. 5. Плакаты по теме «Прядильные культуры» - 13 шт. 6. Плакаты по теме «Табак и махорка» - 4 шт. 7. Плакаты по разделу «Программирование урожайности полевых культур» - 6 шт. 8. Муляж зерновки кукурузы – 1 шт. 9. Муляж зерновки яровой пшеницы – 1 шт. 10. Коллекция семян культурных растений – 10 шт. 11. Коллекция семян зерновых бобовых культур – 6 шт. 12. Муляж свеклы одноростковой и многоростковой – 1 шт. 13. Набор сит - 6 шт. 14. Щупы амбарные – 4 шт. 15. Эксикаторы – 2 шт. 16. Термометр – 3 шт. 	Оперативное управление
36.	Плодоовощевод	<p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые культуры» - 35 шт. 1. Плакаты и таблицы по теме «Зерновые бобовые культуры» - 6 шт. 2. Плакаты и таблицы по теме «Корнеплоды и кормовая капуста» - 15 шт. 3. Плакаты и таблицы по теме «Клубнеплоды» - 30 шт. 4. Плакаты «Масличные и эфирно-масличные культуры» - 10 шт. 5. Плакаты по теме «Прядильные культуры» - 13 шт. 6. Плакаты по теме «Табак и махорка» - 4 шт. 7. Плакаты по разделу «Программирование урожайности полевых культур» - 6 шт. 8. Муляж зерновки кукурузы – 1 шт. 9. Муляж зерновки яровой пшеницы – 1 шт. 10. Коллекция семян культурных растений – 10 шт. 11. Коллекция семян зерновых бобовых культур – 6 шт. 12. Муляж свеклы одноростковой и многоростковой – 1 шт. 13. Набор сит - 6 шт. 14. Щупы амбарные – 4 шт. 15. Эксикаторы – 2 шт. 16. Термометр – 3 шт. 	Оперативное управление

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
35.02.05 «Агрономия»				
Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
1.	Основы философии	Основы философии. Учеб. пособ. // Сычев А.А – М.: Альфа-М, 2010	10	20
		Тарасов Ю.Н. Философия для ССУЗов. Воронеж: изд-во ВГТУ, 2000 г.	15	
		Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, Высшая школа, 2000 г.	22	
2.	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. ИЦ «Академия», 2015		20
		Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	
		Самыгин П.С. «История». Учебное пособие. Ростов- на-Дону. ФЕНИКС. 2012, 474 с.	10	
		Сампкин П.С. История. Учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2012	10	
3.	Иностранный язык	Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (CD)2017	1	20
		Лаврик Г.В. Planet of English. Social – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (5-е изд), 2017	1	
		Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература», 2003	10	
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов. М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10	
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10	
		Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Ростов-на –Дону: Феникс, 2002	1	
		Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2009	12	
		Басова Н.В. Немецкий язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2008	11	
4.	Физическая культура	Решетников, Николай Васильевич. Физическая культура : Учебное пособие / Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын. - М. : Академия, 2002. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование)	2	20
5.	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник - 2017	1	20
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 1 2017	1	

		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 2, 2017	1	
		Русский язык и культура речи: Учебник./Н.В. Кузнецова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009	10	
		Введенская Л.А. Культура речи. Ростов –на- Дону . : Феникс, 2003 г.	5	
		Введенская Л.А., Черкасова Н.Н. русский язык и культура речи. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2004 г.	5	
		Воителиева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. уч. зав. М.: Академия, 2009.	1	
6.	Основы социологии и политологии	Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов средних спец. учебных заведений / А.И. Кравченко. - 5-е изд. - М. : Академический проект ; М. : Фонд "Мир", 2005. - 352 с. - (Gaudeamus)	5	20
		Демидов Н.М. Основы социологии и политологии ИЦ «Академия», 2014	5	20
7.	Культурология	Попов Е.П. Введение в культурологию: -М.: «Владос»,1996г	5	
		Культурология. Под ред. Т.В. Драча Ростов н/Дону, 1995	1	
		Пономарева Г.М. и др. Основы культурологи-М.: ООО фирма «Издательство АСТ» 1998г.	1	
		Гуревич П.С. Культурология –М.: Знание, 1996г.	2	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
8.	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования: Учеб. пособ. для студ. учрежд. СПО./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2009	11	20
		Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: Форум: ИНФРА –М, 2002г.	1	
9.	Математика	Богомолов Н.В. Математика. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.	15	20
		Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г.		
		Математика. Справоч-ник школ. М., АСТ, 2001.	1	
		Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	3	
10.	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2009	10	20
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бином. Лаборатория знаний , 2003 г.	2	
		Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях.М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002 г.	20	
		Острейковский А.И. Информатика. Учебное пособие для студентов ССУЗов.-М.: Высшая школа, 2000 г.	2	
Общепрофессиональные дисциплины				
11.	Основы агрономии	Евтефеев Ю.В. «Основы агрономии». Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2013	4	20
12.	Ботаника и физиология растений	Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений, Учебник для СПО, ИЦ «Академия», 2015	1	20
		Шумаков Е.В. Ботаника и физиология растений ИЦ «Академия», 2013	5	
		Хржановский В.Т., Пономаренко С.Ф. Ботаника, 2-е изд. – М.: 1988г	130	

		Кефели В.И., Сидоренко О.Д. Физиология растений с основами микробиологии. М.: Колос, 1991 г.	198	
		А.С. Нуждин, В.А. Виноградов. Основы пчеловодства. М.: Колос, 1982 г.	83	
13.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Халанский В.М, Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос , 2004г.	30	20
		Устинов Л.Н. Зерновые машины –М.: Академия, 2004г.	30	
		Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов– М.: Колос , 2004г	30	
14.	Микробиология, санитария и гигиена	Кефели В.И., Сидоренко О.Д. Физиология растений с основами микробиологии. М.: Колос, 1991 г.	198	20
15.	Основы аналитической химии	Саенко О.Е. «Аналитическая химия». Учебник. Ростов-на-Дону. «ФЕНИКС», 2013	10	20
		Саенко О.Е. «Аналитическая химия». Учебник. Ростов-на-Дону. «ФЕНИКС», 2011	1	
		Валова В.Д. «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа». Практикум. М.: Дашков и К°, 2013	2	
16.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Липсиц И.В. Экономика –М.: Вита-пресс, 2004г.	1	20
		Слагода В.Г. Краткий словарь экономических терминов. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 1010	2	
		Липсиц И.В. Экономика в 2-х книгах–М., Вита-Пресс, 2002г.	3	
		Слагода В.Г. Основы экономики. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	
		Борисов Е.Ф. Основы экономической теории –М.: Колос, 1999г.	12	
		Камаева В.Д. Основы экономической теории –М.: Колос, 1995г.	5	
		Савичева Н.М., Бородин О.Б. Основы маркетинга III часть– М.: Агропромиздат 1995г.	15	
		ДихтльЕ., Хёршген Х. практический маркетинг- М.: Высшая школа, 1995г.	2	
		Моррис Р. Маркетинг М.: Банки и биржа 1996г.	1	
		Панкратов Ф.Г. и др. Рекламная деятельность - М.: И.-ВЦ «Маркетинг», 1998г.	1	
		Основы маркетинга, Реферат – дайджест учебников –М.: Высшая школа 1996г.	1	
		Евдокимов Ф.И., Гавва В.М. Азбука маркетинга – Донецк, 1998г.	1	
		Хруцкий В.Е. и др. Современный маркетинг – М.: Финансы и статистика 2002г.	1	
		Алексумгена В.А. Маркетинг в отраслях и сфере деятельности – М.: «Дашков и К°», 2002г.	1	
		Алексумгена В.А. Основы предпринимательской деятельности -М.: Финансы и статисты, 2001г.	1	
		Мешков А.А., Мусатов Б.В. Маркетинг М.: «Дашков и К°», 2002г.	1	
		Ващекин Н.П. Маркетинг-М.: ИДФ БК -пресс, 2004г.	1	
		Филипп Котлер и др. Основы маркетинга, Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2003г.	1	
		Мурахтанова Н.М., Ерёмина Е.И.. Маркетинг сборник практических задач и ситуаций –М.: Академия, 2004г.	1	
		Уткин Э.А. и др. Сборник ситуационных задач по курсу «Маркетинг» –М.: Финансы и статистика, 2004г.	2	
		Маркетинг. Учеб. пособие. //Лукина А.В. – ИНФРА-М, 2008.	10	
		Лукашевич В.В. Основы менеджмента в торговле. Учебник для ССУЗов. –М.: ОАО «Издательство экономика» 1998г.	1	
		А.В. Пошатаев, В.А. Беспалов. Управление сельскохозяйственным производством . – М.: Колос, 1995г.	42	
	З.П. Румянцева Менеджмент организации. М.: Колос, 1995 г.	1		

		Зыкина В.Г., Чернышев А.П. Менеджер: Психологические секреты профессии.-М.: Экономика, 1992г.	1	
		Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе». Учебник. М.:КНОРУС, 2011	5	
		Назаров Ю.А. Основы менеджмента: Курс лекций. – Волгоград: ИПК «Царицын», 1997г.	1	
		Казанцев А.К. Общий менеджмент. Учебное пособие. – М.: ИНФРА –М 1999г.	1	
		Глухов В.В. Основы менеджмента. Учебно – справочное пособие. – С- Пб., 1995г.	1	
		Люкшинов А.Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК.- М.: Колос 1999г.	1	
		Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хезоури, Основы менеджмента - М.: «Дело» 1995г.	1	
17.	Правовые основы профессиональной деятельности	Петрова Г.В. Правовые основы коммерции ИЦ «Академия», 2011	5	20
		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ИЦ «Академия», 2013	5	
		Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2004г	6	
18.	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	Кошечкина И.П. «Метрология, стандартизация, сертификация». Учебник. М.: ФОРУМ, 2012	10	20
		Лициц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров-М.: ТОО «Люкс-арт» 1994г.	1	
		Личко Н.М. Основы стандартизации продукции растениеводства-М.: Агропромиздат 1988г.	1	
19.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.	1	20
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2 частях.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002г.	25	
		Практикум по экономико-математическим методам и моделированию в землеустройстве. Под ред. Волкова С.Н. М.: Агропромиздат, 1991	1	
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2008	2	
		Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2003г.	2	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособ для студ. СПО./ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2008	2	
20.	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник, 2015	1	20
		Безопасность жизнедеятельности. Учебник. // Микрюков В.Ю. – М.: ФОРУМ, 2008	10	
21.	Охрана труда	Тургшиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве ИЦ «Академия», 2013	5	20
22.	Свекловодство	Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства – М.: Колос, 1995г.	95	20
		Коренев Г.В. Растениеводство– М.: Колос, 1999г	10	
		Шевченко В.А. «Технология производства продукции растениеводства»- М.: КМК, 2004г.	25	
Профессиональные модули				
23.	Технологии производства продукции растениеводства	Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства – М.: Колос, 1995г.	95	20
		Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству– М.: Колос, 2000г.	120	
		Коренев Г.В. Растениеводство– М.: Колос, 1999г	10	

		Шевченко В.А. «Технология производства продукции растениеводства»- М.: КМК, 2004г.	25	
24.	Семеноводство с основами селекции	Гуляев Г.В., Дубинин А.П. Селекция и семеноводство полевых культур с основами генетики М.: Колос, 1987г	184	20
25.	Кормопроизводство	Михалев С.С. Технологии производства кормов –М.: Колос, 1998г.	4	20
		Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Т. Практикум по растениеводству -М.: Колос, 2000г.	120	
26.	Механизация технологий в растениеводстве	Устинов А.Н.Сельскохозяйственные машины,2015	1	20
		Халанский В.М, Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины – М.: Колос , 2004г.	30	
		Устинов Л.Н. Зерновые машины –М.: Академия, 2004г.	30	
		Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов– М.: Колос , 2004г	30	
27	Агрометеорология	Чирков Ю.И. Основы агрометеорологии Ленинград: Гидрометеиздат, 1988г.	197	20
28	Защита растений	Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н.Защита растений. ИЦ «Академия»,2015	1	20
		Поспелов М.С., Берим Н.Г.. Васильева Е.Д.,М.П. Персов Защита растений.- М.: Агропромиздат, 1986г.	163	
		Практикум по защите растений./ под ред. Н.Г. Берима -М.: Колос, 1980г.	41	
29	Земледелие с почвоведением	Апарин Б.Ф. Почвоведение ИЦ «Академия», 2012	5	20
30	Агрохимия	Муравин Э. А. Ромодина Л. В. , Литвинский В. А. Агрохимия . Учебник для вузов, ИЦ «Академия», 2014	1	20
		Н.Х. Дудина, Е.А. Панова, М.П. Петухов Агрохимия и системы удобрения. М.: ВО Агропромиздат, 1991 г.	74	
31	Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации	Федотова Н. В., Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе , 2016	1	
		Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации-М.: Колос, 2000г	51	20
32	Переработка продукции растениеводства	Володина М.В., Сопачева Т.А.Организация хранения и контроль запасов и сырья., ИЦ «Академия», 2015	1	20
		СкрепниковЮ.Г., Гореньков Э.С. Оборудование предприятий по хранению и переработке плодов и овощей –М.: Агропромиздат, 1993г.	45	
33	Организация и управление производством	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Минск, Нов. знание, 2002	1	20
		Савицкая Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности с/х предприятий. М.: 2010	13	
		Петранева Г.А. «Экономика сельского хозяйства» Учебник. М.: ИНФРА, 2012	10 экз	
		Сафронов Н.А. Экономика организации. Учебник М.: Магистр, 2008	10	
		Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве–М.: Колос, 2003г.	1	
		Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы). Учебник. М.: ИНФРА-М, 2002	1	
34	Плодоовощеводство	Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству– М.: Колос, 2000г.	120	20
		Коренев Г.В. Растениеводство– М.: Колос, 1999г	10	
		Шевченко В.А. «Технология производства продукции растениеводства»- М.: КМК, 2004г.	25	

6. Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработана и действует Концепция воспитательной работы на 2015-2020 гг., которая определяет основную цель деятельности всего педагогического коллектива - развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. В настоящее время на рынке труда востребована деловая, практичная, способная преодолевать самые сложные ситуации и, вместе с тем, высоконравственная личность.

В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- организация воспитательной работы в общежитии.

С 2012 года внедрена программа «Здоровье».

В настоящее время поведение подростков характеризуется ранним сексуальным дебютом, ведущим к незапланированным беременностям, абортам, риску инфицирования ВИЧ и ИППП. Факторами, способствующими рискованному поведению подростков, являются курение, употребление алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, насилие, раннее начало сексуальной жизни, отказ от использования средств защиты, мифы присущие молодому возрасту. Задача состоит в том, чтобы помочь подросткам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Решение этой задачи, требует системного подхода, определяющего здоровье как одну из целей в процессе получения образования в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Целью программы является сохранение здоровья каждого студента, формирование у подростка ответственного отношения к собственному здоровью, изменение всего уклада техникума для оздоровления обучающихся. Составляющие программы "Здоровье" включаются не только в дисциплины естественнонаучного цикла, но и в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

Раздел 1. Знание общебиологических особенностей для сохранения здоровья человека.

Субъективные и объективные признаки здоровья. Репродуктивное здоровье юноши и девушки. Понятие о гигиене и фенотипе. Обменные и инфекционные болезни, приводящие к нарушению формы тела или инвалидности. Старение и смерть человеческого организма.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Уметь самостоятельно планировать режим нагрузок, отдыха, питания в соответствии с внешними обстоятельствами и состоянием здоровья.

- Понимать жизненные отправления собственного организма.

Самопознание через ощущение, чувство и образ.

Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения. Направленность личности: Я - концепция, понятие о локусе контроля. Планирование и способы реализации планов. Ответственность и свобода выбора.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Уметь контролировать собственные эмоциональные и поведенческие реакции.
- Выражать готовность нести персональную ответственность за собственное здоровье и поведение.
- Уметь ставить для себя реалистические ясные цели и планировать пути их достижения.
- Иметь навыки критического мышления.

Раздел 2. Межличностные отношения. Сохранение и укрепление здоровья.

Индивидуальные различия в восприятии и понимании людьми друг друга. Межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество. Человек в семье. Семья и её функции. Психологический климат в семье Развод. Правовые аспекты семейного взаимодействия. Способы манипулирования людьми.

Формальные и неформальные группы, их социально-психологическая специфика. Механизмы и пути воздействия группы на личность и личности на группу, в области сохранения и укрепления здоровья. Принятие решения в группе. Их типология и пути разрешения. Конформизм и самостоятельность, лидерство.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Иметь навыки позитивного отношения к людям со специфическим строением тела.
- Знать правовые аспекты взаимоотношений между людьми.
- Уметь выявлять ситуации манипулирования.
- Уметь распознать ситуации группового давления и противостоять им.
- Уметь распознавать поведенческие риски в групповом поведении.
- Иметь навыки поведения в конфликтных ситуациях.
- Знать различные формы группового взаимодействия (мозговой штурм, ролевая игра и т.д.) и уметь их смоделировать.

Раздел 3. Режим труда и отдыха, предупреждение инфекционных заболеваний.

Планирование труда и отдыха в экстремальных условиях. Во время экзаменов, тренировок, соревнований Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, срывы адаптации.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Уметь спланировать режим деятельности в период повышения нагрузок.
- Знать индивидуальную норму нагрузок.
- Своевременно определять субъективные признаки утомления.
- Владеть техниками восстановления работоспособности при различных видах физических и психических нагрузок.
- Уметь противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.

Профилактика инфекционных заболеваний.

ВИЧ/СПИД, пути передачи, способы, предупреждения. «Группы риска» по заражению инфекционными заболеваниями. Профилактика инфекционных заболеваний в различных социальных и жизненных ситуациях. Индивидуальная ответственность за распространение инфекционных заболеваний.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Знать способы предупреждения заболеваний, передающихся половым путем.
- Уметь распознавать ситуации, рискованные для заражения инфекционными заболеваниями.
- Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей, в том числе прохождение флюорографии не реже 1 раза в год.
- Иметь сформированное отношение к людям, потенциально опасным с точки зрения заражения инфекциями.

Раздел 4. Рациональное питание и здоровье. Питание - основа жизни.

Основные правила рационального питания, режим питания, сбалансированность продуктов в меню, пищевые приоритеты. Выбор продуктов и блюд. Диеты, лечебное питание и голо-

дание. Пост. Болезни питания, анорексия, ожирение. Нервно-гуморальная регуляция процесса пищеварения.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Уметь организовать рациональное питание в семье с учетом индивидуальных особенностей и финансовых возможностей различных членов семьи. Вред алкоголя.

Гигиена питания.

Основные химические и биологические загрязнители пищи: тяжелые металлы, пестициды, плесень и т.д.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Умение интерпретировать данные этикетки продуктов.
- Умение оценить соотношение цена/качество при покупке продуктов питания.

Раздел 5. Медицинские услуги.

Права и ответственность клиента, получающего медицинские услуги. Ответственность врача. Врачебная тайна. Получение и анализ информации с целью выбора медицинских и оздоровительных услуг. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Нетрадиционная медицина.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Знать права пациента в системе обязательного медицинского страхования.
- Знать правила пользования услугами нетрадиционной медицины.

Раздел 6. Предупреждение употребления психоактивных веществ.

Основные виды ПАВ. Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Стимуляторы в спорте. Социальные, психологические, физиологические последствия употребления ПАВ. Возможности, трудности и пути выздоровления курильщика, наркомана. Помощь социума людям, прекратившим употребление ПАВ. Юридическая и личная ответственность за распространение и употребление ПАВ.

Ожидаемые результаты (студент может):

- Иметь сформированную точку зрения на наркоманию, алкоголизм, табакокурение как сложно излечимые заболевания. Знать, что применение стимуляторов быстро изнашивает организм.

- Знать о наступлении уголовной ответственности в случае хранения и распространения наркотических веществ.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификаций обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

7.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- защита курсовой работы (проекта);
- коллоквиумы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

7.1.3. Текущий контроль может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты

выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- умения студента грамотно аргументировать положения работы;
- актуальность работы;
- полнота раскрытия темы;
- научный аппарат работы;
- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;
- освоение компетенций;
- уровень выступления студента (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);
- качество оформления выпускной работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.