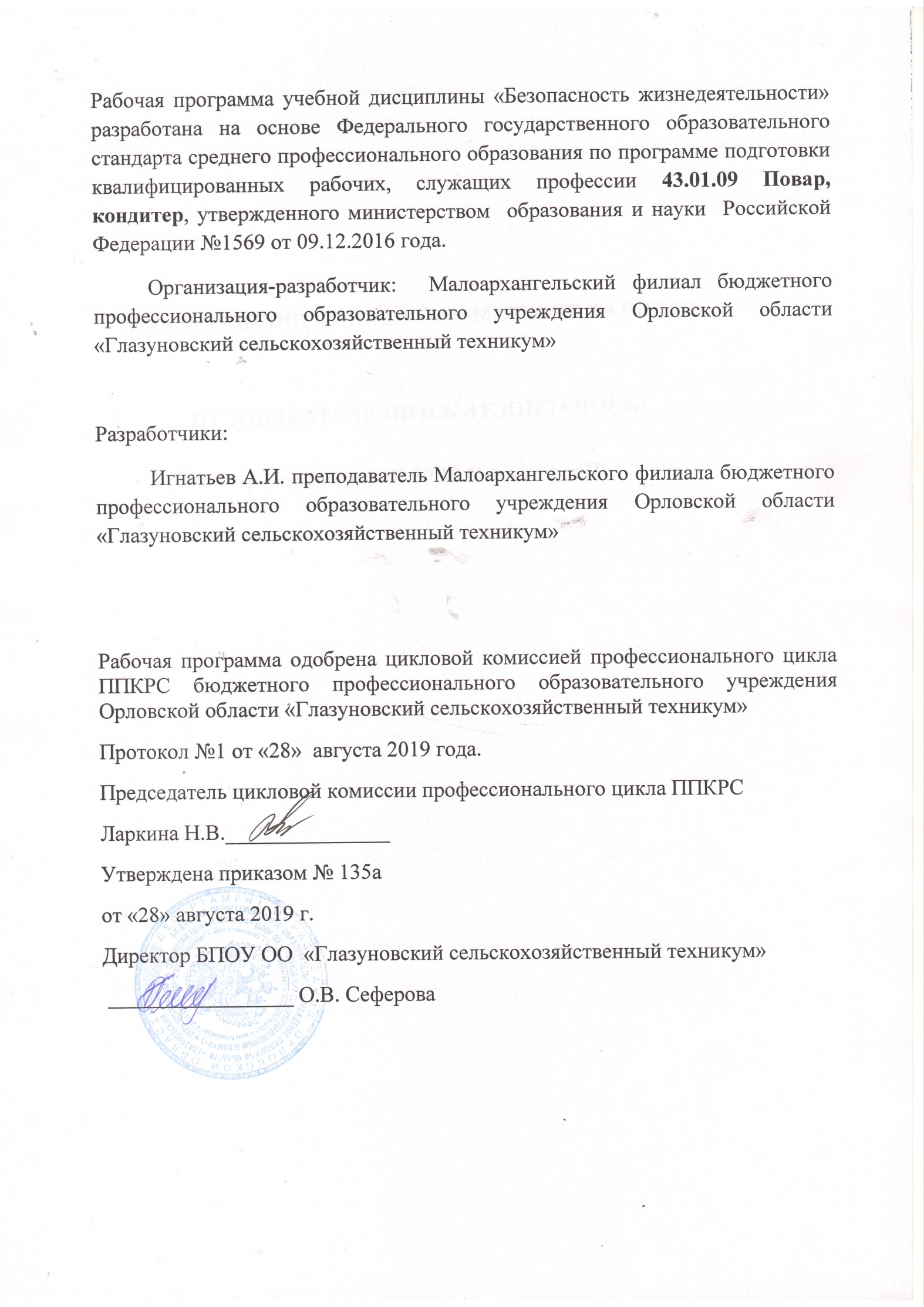
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер**



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 2.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 3.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами. |
| ПК 4.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 5.1. | Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами. |

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 38 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы(например)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе:  практические занятия:  контрольные работы | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2**  2 |
| в том числе:  подготовка сообщений и докладов;  подготовка презентаций |
| **Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося** | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | | **8** |  |
| **Тема 1.1**.  Введение. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | | | **7** | **1/2/3** |
| 1. | | Предмет и задачи изучения дисциплины. | 1 | 1 |
|  | | **Практические занятия** | **5** | **1,2,3** |
| 1. | | Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**.** | 1 | 2 |
| 3. | | Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и  территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности». | 1 | 3 |
| 4. | | Организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 1 | 2 |
| 5. | | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | 2 |
| 6. | | Применение первичных средств пожаротушения. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **1** |  |
| 1. | | Подготовка сообщения по теме «Современные средства поражения». | 1 |
| **Тема 1.2.**  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | **Содержание учебного материала** | | | **2** | **1/2/3** |
| 1. | | Основные мероприятия гражданской обороны  по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | | **1** |  |
| 1. | | Подготовка сообщения по теме «Организация  гражданской обороной в общеобразовательных учреждениях». | 1 |
| **Раздел 2.** | **Основы военной службы** | | | **1** | **2** |
| **Тема 2.1.**Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | **1** | **1/2** |
| 1. | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1 | 1 |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **27** | **2** |
| **Тема 3.1.**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | | | **3** | **2** |
| **Практические занятия** | | | **3** | **2** |
| 1.  2. | | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.   Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.  Инфекции, передаваемые половым путем | 2  1 | 2  2 |
| **Тема 3.2.**  Беременность и уход за младенцем | **Содержание учебного материала** | | | **5** | **2** |
| **Практические занятия** | | | **5** | **2** |
|  | | | 1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.  Беременность и гигиена беременности  Уход за младенцем.  Ежедневный уход за новорожденным.  Еженедельный уход за новорожденным |
| **Содержание учебного материала** | | | **16** | **2** |
| **Тема 3.3.**Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | **Практические занятия** | | | **16** | **2** |
|  | Помощь при травматических повреждениях | | 1 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
|  | Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. | | 1 |
|  | Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. | | 1 |
|  | Помощь при переломах. | | 1 |
|  | Помощь при синдроме длительного сдавливания. | | 1 |
|  | Помощь при отравлениях. | | 1 |
|  | Помощь при шоке. | | 1 |
|  | Помощь при ожогах. | | 1 |
|  | Поморщь при отморожениях. | | 1 |
|  | Помощь при электротравме. | | 1 |
|  | Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | | 2 |
|  | Первая помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | | 1 |
|  | Понятия клинической смерти и реанимация. | | 1 |
|  | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | 2 |
| **Тема 3.4.**Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек | **Содержание учебного материала** | | | **3** | **2** |
| **Практические занятия** | | | **3** | **2** |
| 1.  2. | | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.  Профилактика вредных привычек | 2  1 | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | **1** |  |
| **Всего:** | | | | **38** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;

- стендовое оборудование;

- печатные пособия по основным разделам БЖ;

- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7

- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1

- прибор радиационной разведки;

- прибор химической разведки

**Технические средства обучения**:

- Компьютер – 1шт

Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1шт

Телевизор– 1

DVD плеер– 1

Видеотека

- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности .Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2018
2. Безопасность жизнедеятельности .Э.А.Арустамов, Косолапова Н.В Н.А.Прокопенко ,Г.В.Гуськов .М.: Академия ,2018

**Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности .Практикум . Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2013
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, Ростов –на-Дону «Феникс»2012
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл.,Просвещение-2013
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 11 кл.,Просвещение-2013
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

**Интернет- источники**

1. <http://0bj.ru/katastrofy/>
2. <http://www.szrf.ru/> собрание законодательства РФ
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
5. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

**3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в форме написания сообщений.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

* случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные результаты)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности ":  -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Полнота ответов, точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность  результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок,  адекватность применения профессиональной  терминологии | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения  заданий дифференцированного зачета. |
| - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения  заданий дифференцированного зачета. |
| сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций,  регламентов  -Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения  заданий дифференцированного зачета. |
| - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций,  регламентов  -Рациональность действий и т.д.  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения  заданий дифференцированного зачета. |
| - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения  заданий дифференцированного зачета. |
| - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок, точность расчетов,  соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора  способов действий, методов, техник,  последовательностей действий и т.д |
| - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной  (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых  умений, выполняемых действий в процессе  практических занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения  заданий дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучаемых развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК.1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам | эффективный поиск необходимой информации | -на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);   * при проведении зачета. |
| ОК.2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности | участие в работе научно­студенческих обществ, -выступления на научно­практических конференциях,  -участие во внеурочной деятельности. | * Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: |
| ОК. 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -анализ ситуаций;  -решение стандартных и нестандартных задач. | письменная проверочная работа |
| ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами | эффективный поиск необходимой информации. | фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста | участие в работе научно­студенческих обществ, -выступления на научно­практических конференциях,  -участие во внеурочной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе общечеловеческих ценностей | -участие во внеурочной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -участие во внеурочной деятельности | -на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); |
| ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание  необходимого уровня физической подготовленности | - планирование и качественное выполнение заданий для  самостоятельной работы при изучении теоретического материала; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  устный индивидуальный опрос |
| ОК.9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. | -на практических занятиях |
| ОК .10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - при проверке внеаудиторных самостоятельных работ |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок  в соответствии с инструкциями и регламентами. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| ПК 4.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |
| ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами. | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование |