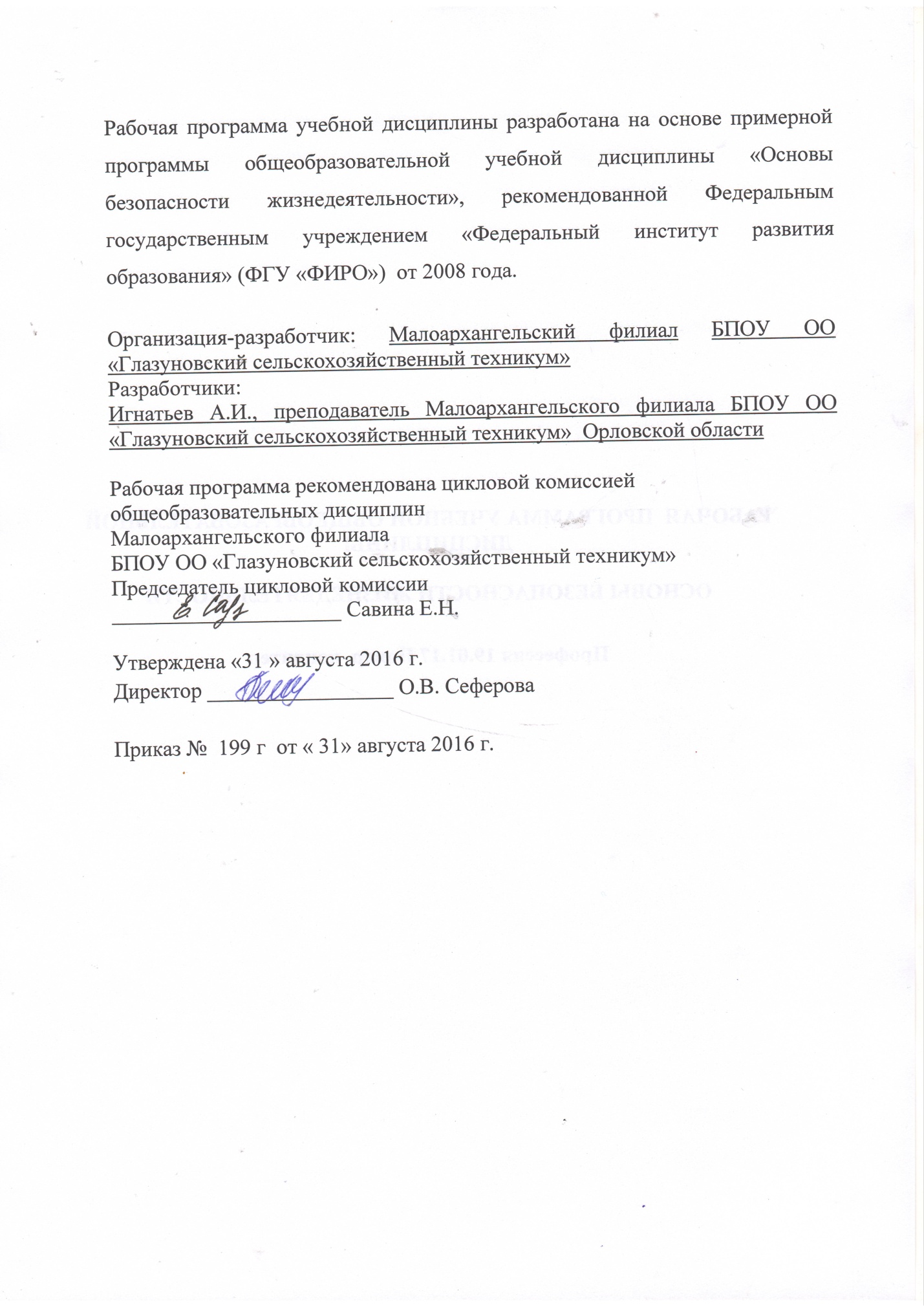
**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия 08.01.07Мастер общестроительных работ**



1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России для профессий среднего профессионального образования от 2008 года. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) в объеме 70 часов независимо от профиля получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего образования базового уровня.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

Дифференцированный зачет.

1. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Макс.учеб. нагрузка студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа студента |
| всего | Лабораторные занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I** | **Раздел 1.Основы комплексной безопасности** | **28** | **19** |  |  | **9** |
| 1.1 | Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 15 | 10 |  |  | 5 |
| 1.2 | Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 6 | 4 |  |  | 2 |
| 1.3 | Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 7 | 5 |  |  | 2 |
| **II** | **Раздел 2.**  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **3** | **2** |  |  | **1** |
| 2.1 | Тема 2.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 3 | 2 |  |  | 1 |
| **III** | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | **9** | **6** |  |  | **3** |
| 3.1 | Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 3.2 | Тема 3.2. Здоровый образ жизни и его составляющие | 6 | 4 |  |  | 2 |
| **IV** | **Раздел 4. Основы обороны государства** | **42** | **28** |  |  | **14** |
| 4.1 | Тема 4.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | 10 | 7 |  |  | 3 |
| 4.2 | Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества | 4 | 3 |  |  | 1 |
| 4.3 | Тема 4.3. Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск | 11 | 7 |  |  | 4 |
| 4.4 | Тема 4.4. Символы воинской чести | 5 | 3 |  |  | 2 |
| 4.5 | Тема 4.5. Воинская обязанность | 12 | 8 |  |  | 4 |
| **V** | **Раздел 5. Основы военной службы** | **23** | **15** |  |  | **8** |
| 5.1 | Особенности военной службы | 9 | 6 |  |  | 3 |
| 5.2 | Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества. Честь достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации | 8 | 5 |  |  | 3 |
| 5.3 | Прохождение военной службы по призыву и контракту | 6 | 4 |  |  | 2 |
|  | **Всего часов** | **105** | 70 |  |  | 35 |

1. Содержание учебной дисциплины

Введение

Цели и задачи курса ОБЖ

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни .**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* + - * + Основные понятия автономного пребывания в природе;
        + Способы ориентирования на местности;
        + Правила поведения пешехода;
        + Основы пожарной безопасности;
        + Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
        + Пра­вила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью;
        + Правила поведения при захвате заложников, угрозе взрыва;
        + Виды ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* + - * + Ориентироваться на местности, определять стороны света без компаса;
        + Разводить костер и готовить пищу на костре;
        + Передвигаться по дорогам, соблюдая правила движения пешехода;
        + Использовать подручные средства пожаротушения;
        + Пользоваться огнетушителем;
        + Выбирать правильные маршруты при движении в темное время суток.

1.1.1.Автономное пребывание человека в природной среде  
Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы­нужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизон­та. Определение своего местонахождения и направления движения на мес­тности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.1.3. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области по­жарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мерпожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях  
наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Пра­вила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение терро­ристического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником. Прочитать текст, составить план;
2. Работа с конспектом;
3. Работа с интернет- ресурсами. Поиск дополнительного материала по теме;
4. Составление кроссвордов по теме;
5. Подготовить сообщение на тему: «Основы выживания в природных условиях».

# Тема 1.2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* + - * Виды чрезвычайных ситуаций;
      * Причины возникновения ЧС;
      * Последствия ЧС;
      * Правила поведения при ЧС различного характера.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

Правильно действовать при возникновении ЧС различного характера.

1.2.1.Чрезвычайные ситуации природного характера  
Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их воз­никновения и возможные последствия.

1.2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологи­ческого, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

1.2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины ихвозникновения и возможные последствия.

1.2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае воз­никновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником. Прочитать текст, составить план;
2. Работа с конспектом;
3. Работа с интернет- ресурсами. Поиск дополнительного материала по теме;
4. Составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации»;
5. Подготовить доклад на тему: «крупнейшие аварии и катастрофы 21 века».

**Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* + - * Виды военных угроз;
      * Понятие «терроризм»;
      * Виды террористических актов;
      * Черты современного терроризма;
      * Составляющие наркотизма.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов.

1.3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Националь­ные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, су­веренитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

1.3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Воору­женный конфликт, локальная война, региональная война, крупномас­штабная война

1.3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика сов­ременной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

1.3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления  
Основные виды терроризма по средствам, используемым при осу­ществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.  
Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

1.3.5. Наркотизм и национальная безопасность России  
Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником. Прочитать текст, составить план;
2. Работа с конспектом;
3. Работа с интернет- ресурсами. Поиск дополнительного материала по теме;
4. Подготовить сообщение на тему: «Крупнейшие террористические акты».

**Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций**

Тема 2.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* + - основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан;
    - структуру РСЧС.

2.1.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопас­ности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником. Прочитать текст, составить план;
2. Работа с конспектом.
3. Составить схему структуры РСЧС.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* + - * + Критерии здоровья;
        + Виды инфекционных заболеваний;
        + Виды неинфекционных заболеваний;
        + Механизмы передачи инфекции.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* + - * + Давать характеристику заболеваниям;
        + Проводить закаливающие процедуры.

3.1.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индиви­дуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.1.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профи­лактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником. Прочитать текст, составить план;
2. Работа с конспектом;
3. Работа с интернет- ресурсами. Поиск дополнительного материала по теме;
4. Составление кроссворда «Виды заболеваний»;
5. Подготовить сообщение на тему: «эпидемии».

## Тема 3.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* + - * + Основы здорового образа жизни;
        + Основные понятия о биологических ритмах человека;
        + Значение двигательной активности для здоровья человека;
        + Влияние вредных привычек на организм человека.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* + - * + Составлять распорядок дня;
        + Составлять план самостоятельных занятий.

3.2.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.  
Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение дляздоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособ­ности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

3.2.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека  
 Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияниебиологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизне­деятельности для повышения уровня работоспособности.

3.2.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

3.2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и упот­ребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — этозаболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом;
3. Работа с интернет- ресурсами. Поиск дополнительного материала по теме;
4. Составить распорядок дня;

***Раздел IV. Основы обороны государства***

**Тема 4.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* Историю создания и структуру ГО;
* Поражающие факторы ядерного взрыва;
* Группы отравляющих веществ;
* Биологическое оружие;
* Обычные средства поражения;
* Сигналы оповещения;
* Индивидуальные и коллективные средства защиты;
* Основы ГО в ОУ.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* Действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* Пользоваться средствами индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.

4.1.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управ­ления и органы управления гражданской обороной.

4.1.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы  
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химичес­кое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназна­чению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

4.1.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуа­циях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Поря­док подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

4.1.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназна­чение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

4.1.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

4.1.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других не­отложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах зараже­ния.

4.1.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреж­дении, ее предназначение. План гражданской обороны образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом;
3. Написать доклад: «Современные средства поражения»;
4. Составить кроссворд «Оружие массового поражения и защита от него».

**Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* Историю создания регулярной армии;
* Военные реформы;
* Дни воинской славы России;
* Виды и рода войск.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* Разбираться в видах, родах войск, структуре Вооруженных Сил РФ.

4.2.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации  
Организация вооруженных сил Московского государства вXIV—XVвв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

4.2.2. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших ре­шающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, от­личившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

4.2.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руковод­ство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом;
3. Написать доклад: « Военные реформы Петра 1»;
4. Подготовить сообщение по теме: « Военные реформы современности».

**Тема 4.3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* Структуру видов и родов войск.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* Различать между собой виды и рода войск.

4.3.1. Сухопутные войска

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

4.3.2. Военно-воздушные Силы

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

4.3.3. Военно-морской флот

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

4.3.4. Ракетные войска стратегического назначения  
Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состави предназначение.Вооружение и военная техника.

4.3.5. Воздушно-десантные войска  
 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

4.3.6. Космические войска

Космические войска, их состав и предназначение.

4.3.7. Другие войска

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Рос­сийской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом;
3. Подготовить сообщение по теме: « Сухопутные войска»;

4) Подготовить сообщение по теме: « Военно- морской флот»;

5) Подготовить сообщение по теме: « Военно- воздушные силы».

**Тема 4.4 Символы воинской чести**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* Историю и значение Боевого Знамени части;
* Основные ордена, награды за воинские отличия;
* Знаки различия военнослужащих.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* Разбираться в воинских званиях и знаках различия.

4.4.1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

4.4.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

4.4.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих  
Предназначение военной формы одежды и знаков различия

военнослужащих, их воспитательное значение.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом;
3. Подготовить доклад по теме: «История Боевого Знамени»;

4) Составить кроссворд «Воинские звания».

#### Тема 4.5. Воинская обязанность

#### Требования к знаниям.

#### Студенты должны знать:

#### • организацию и предназначение воинского учета;

* Порядок постановки на воинский учет;
* Обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* Порядок проведения медицинского освидетельствования.

#### Требования к умениям.

#### Студенты должны уметь:

#### • разбираться в категориях годности по состоянию здоровья к военной службе.

#### 

4.5.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

4.5.2. Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

4.5.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при

первоначальной постановке граждан на воинский учет.

4.5.4. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

4.5.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной

службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

4.5.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

4.5.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

4.5.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

4.5.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

4.5.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

4.5.11. Увольнение с военной службы

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом;
3. Подготовить доклад по теме: «Добровольная подготовка граждан к военной службе»;

4) Составить опорную схему по теме «организация воинского учета».

***Раздел V. Основы военной службы***

**Тема 5.1. Особенности военной службы**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* основные положения законов об обороне и воинской службе;
* права и обязанности военнослужащих;
* общевоинские уставы.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* выполнять требования общевоинских уставов.

5.1.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослу­жащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

5.1.2. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, ко­торые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

5.1.3. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил

Российской Федерации и его общие положения.

5.1.4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

5.1.5. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации.

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

5.1.6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом.
3. Работа с интернет- ресурсами.
4. Составить опорную схему: «Общевоинские уставы».

**Тема 5.2. Военнослужащий** — **вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* Морально-психологические требования, предъявляемые к воинской деятельности;
* Основные виды воинской деятельности;
* Основные качества военнослужащего.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* Разбираться в основных воинских понятиях;
* Проявлять устойчивость, внимание, быстроту и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

5.2.l. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятель­ности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Основные особенности воинской деятельности  
Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и

рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских долж­ностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

5.2.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совмес­тимость военнослужащих.

5.2.3.. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая во­инская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2.4. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обес­печении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенс­твовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.2.5.. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Консти­туцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, вос­питывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга прояв­лять разумную инициативу.

5.2.6. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

**Виды самостоятельной работы студентов.**

* 1. Работа с учебником.
  2. Работа с конспектом.
  3. Работа с интернет- ресурсами.
  4. Составить опорную схему: «Виды воинской деятельности».

**Тема 5.3. Прохождение военной службы по призыву и контракту**

**Требования к знаниям.**

**Студенты должны знать:**

* Виды военной службы;
* Особенности того или иного вида воинской службы;
* Порядок поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

**Требования к умениям.**

**Студенты должны уметь:**

* Ориентироваться в видах военной службы.

5.3.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

5.3.2.Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на воен­ную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

5.3.3. Альтернативная гражданская служба

5.3.4. Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования

Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами

Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования

**Виды самостоятельной работы студентов.**

1. Работа с учебником.
2. Работа с конспектом.
3. Работа с интернет- ресурсами.
4. Составить опорную схему: «Виды военной службы».
5. Сообщение на тему: Военная служба по контракту.
6. **Литература**

Для студентов

1. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2013.
2. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных про­изводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Рос­сийской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
18. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведом­ственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполни­тельной власти. — 2012.
20. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организа­ции обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
21. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
22. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2016
23. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Воо^ Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче­ство, эффективность).
5. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
6. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). www. militera. lib. ru (Военная литература