**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия **08.01.07 Мастер общестроительных работ**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. Паспорт программы учебной дисциплины** | 4 |
| **2. Структура и содержание учебной дисциплины** | 7 |
| **3. Условия реализации программы учебной дисциплины** | 15 |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | 17 |

**1. Паспорт  программы учебной дисциплины**

**безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 «Мастер общестроительных работ».**

 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 21 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| Подготовка сообщений на заданные темы | 10 |
| Подготовка реферата по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение» | 2 |
| Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту» | 2 |
|  Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. | 2 |
| Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | **15** |  |
| **Тема 1.1**.  Введение. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | **12** | **1/2/3** |
| 1.2. 3.4.5. | Предмет и задачи изучения дисциплины.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**.**Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности». | 111 | 12231 |
| **Практическая работа** | **7** |  |
| 1. | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 2. | Организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 1 |
| 3. | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |
| 4. | Применение первичных средств пожаротушения. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Подготовка сообщения по теме «Современные средства поражения». |  |
| **Тема 1.2.**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | **Содержание учебного материала** | **3** | **1/2/3** |
| 1.2.3.4.5. | Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 | 21322 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Подготовка сообщения по теме «Организация гражданской обороной в общеобразовательных учреждениях». |  |
| **Раздел 2.** | **Основы военной службы** | **12** | **2** |
| **Тема 2.1.**Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **3** | **1/2** |
| 1.2.3. | Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | 121 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Подготовка реферата по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение» |  |
| **Тема 2.2.**Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы | **Содержание учебного материала** | **9** | **1/2** |
| 1.2.3.4. | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 1 | 1222 |
| **Практическая работа** | **6** |  |
| 1. | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Права и свободы военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих. | 2 |
| 2. | Военно-учетные специальности | 2 |
| 3. | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву по контракту, альтернативная служба». | 11 |
| 2. | Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту» |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **21** |  |
| **Тема 3.1.**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание учебного материала** | **1** | **1** |
| 1. | Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.   Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | 1 | 1 |
| **Тема 3.2.**Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | **Содержание учебного материала** | **14** | **2** |
| 1.2.3.4. | Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.      Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.Переохлаждение и обморожение.Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. | 111  1 | 2222 |
| **Практическая работа** | **8** | 2222 |
| 1. | Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 2 |
| 2. | Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 2 |
| 3. | Первая медицинская помощь при обморожении. | 2 |
| 4. | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. |  |
| **Тема 3.3.**Основы здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **3** | **1/2** |
| 1.2.3.4. | Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. | 1 | 2121 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Подготовка сообщения по темам «Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания», «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур». |  |
| **Тема 3.4.**Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |
| 1.2.3.4. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | 1 | 2222 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. | Подготовка сообщения «Профилактика вредных привычек». |  |
| **Всего:** | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий  «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- навесной экран;

- противогаз;

- респиратор;

- модель массово-габаритная автомата Калашникова;

- аптечка индивидуальная АИ-2;

- перевязочный пакет индивидуальный;

- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

- общевойсковой защитный комплект;

- компас;

- бытовой дозиметр.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А.- М.: Просвещение, 2015. – 375с.

2. Смирнов, А.Т*.*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 168с.

***Интернет – ресурсы:***

1**.**[http://ele74197079.narod.ru](http://ele74197079.narod.ru/) –  ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

2. [http://obz-bzd-npt.narod.ru](http://obz-bzd-npt.narod.ru/)**-** материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.

3**.**[http://www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru/)**-** культура безопасности жизнедеятельности.

4. **http://www.edu.ru** – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и

БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности

Жизни»

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономикипрогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Россииосновные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной жизнедеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализацииосновы военной службы и обороны государствазадачи и основные мероприятия гражданской обороныспособы защиты населения от оружия массового поражениямеры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарахорганизацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядкеосновные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделенийпорядок и правила оказания первой помощи | Полнота ответов, точность формулировок,не менее 70% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватностьрезультатов поставленным целям,полнота ответов, точность формулировок,адекватность применения профессиональнойтерминологии | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении Текущий контроль при проведении:Оценка устного ответа Оценка решения с задач Оценка выполнения тестового задания |
| **Умения:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций- принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения- применение первичных средств пожаротушения- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных | Правильность, полнота выполнения заданий,точность формулировок, точность расчетов,соответствие требованиям-Адекватность, оптимальность выбораспособов действий, методов, техник,последовательностей действий и т.д.-Точность оценки-Соответствие требованиям инструкций,регламентов-Рациональность действий и т.д.-Адекватность, оптимальность выбораспособов действий, методов, техник,последовательностей действий и т.д. | **Текущий контроль:** практические занятия **Промежуточный контроль**: Дифференцированный зачет |

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | участие в работе научно-студенческих обществ,-выступления на научно-практических конференциях,-участие во внеурочной деятельности | - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);- при проведении зачета. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -анализ профессиональных ситуаций;-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | фронтальный опрос |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и | фронтальный опросэкспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. | экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | экспертная оценка при решении практических задач,фронтальный опрос |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Эффективное получение профессии, навыков, которые могут быть использованы при прохождении военной службы | устный индивидуальный опрос |