


Департамент образования Орловской области
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»
Председатель правления
РАЙПО Глазуновского района
Орловской области
Серпилина М.А.



«Утверждаю»
Директор техникума
О.В. Сеферова
«30» августа 2018г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

направление подготовки
специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

квалификация базовой подготовки – менеджер по продажам

п. Глазуновка, 2018

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (98 недель, 3528 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника **менеджер по продажам**

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовый уровень подготовки), реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (специальность).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ООП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

6. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**, реализуемая БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 539 от 15.05.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32855 от 25.06.2014)

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

- - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав техникума.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ.

Обучение по учебным циклам	98 нед
Учебная практика	6 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147 нед

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

- услуги, оказываемые сервисными организациями;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- организация и эффективное осуществление контроля качества товаров и услуг;
- управление товарными запасами и их оптимизация;
- управление персоналом.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.4. Методические и иные документы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
Специальность
Коммерция (по отраслям)
(базовый уровень среднего профессионального образования)
Квалификация специалиста Менеджер по продажам

Форма обучения - **очная**
Срок обучения 2 года **10 месяцев**

**На базе основного
общего образования**

Год начала подготовки - **2018**

Дата введения ФГОС СПО
01.09.2014

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

К У Р С Ы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1																	=	=																																									
2																::	=	=																	o	o	o	o	o	o	o	X	X	X	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3													/x	x	/:	:	=	=													/:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Теоретическое обучение						Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Производственная практика, нед.		Подготовка к итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр				По профилю специальности	Преддипломная				
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
I	39	1404	17	612	22	792	2	0	-	-	-	-	11	52
II	30	1080	16	576	14	504	2	6	3	-	-	-	11	52
III	29	1044	15,5	558	13,5	486	1	-	1	4	4	2	2	43
Итого	98	3528	48,5	1746	49,5	1818	5	6	4	4	4	2	24	147

Обозначения:



Теоретическое обучение



Промежуточная аттестация



Учебная практика
 Без теор./обуч



Производственная практика
 (по профилю специальности)



Производственная практика
 (преддипломная)



Каникулы



Подготовка к итоговой
 государственной аттестации



Итоговая аттестация



Неделя отсутствует

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студентов	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам							
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС			
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 15,5 неделя	6 семестр р 13,5 неделя		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
				5292	1764	3528	1888	1620	20	612	792	576	504	558	486		
ОД	00	Общеобразовательные дисциплины	03/10дз/4э	2106	702	1404	898	506		612	792						
ОУД	01	Русский язык	ДЗ, Э	105	33	72	58	14		34	44						
ОУД	01.01	Родной язык (русский)	-	9	3	6	6	-		-	6						
ОУД	02	Литература	-, ДЗ	177	60	117	117			50	67						
ОУД	03	Иностранный язык	-, ДЗ	177	60	117	-	117		52	65						
ОУД	04	Математика	-, Э	435	145	290	200	90		132	158						
ОУД	05	История	-, Э	175	58	117	91	26		48	69						
ОУД	06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	175	58	117	15	102		50	67						
ОУД	07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	50	20		30	40						
ОУД	08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	21	15			36						
ОУД	09	Информатика	-, ДЗ	189	63	126	76	50		68	58						
ОУД	10	Обществознание	-, ДЗ	135	45	90	76	14		34	56						
ОУД	11	Экономика	ДЗ, Э	175	59	116	90	26		50	66						
ОУД	12	Право	-, ДЗ	195	65	130	98	32		64	66						
ОГСЭ	00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	63/4дз/-э	762	254	508	228	280				208	56	152	92		
ОГСЭ	01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48							48			
ОГСЭ	02	История	ДЗ	58	10	48	48					48					
ОГСЭ	03	Иностранный язык	-,3,-, ДЗ	146	28	118	-	118				32	28	32	26		
ОГСЭ	04	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	236	118	118	2	116				32	28	32	26		
ОГСЭ	05	Русский язык и культура речи	3	84	28	56	38	18				56					
ОГСЭ	06	Основы социологии и политологии	-	60	20	40	30	10				40					
ОГСЭ	07	Культурология	-	60	20	40	30	10							40		
ОГСЭ	08	Основы права	3	60	20	40	32	8						40			
ЕН	00	Математический и общий естественно-научный цикл	33/-дз/-э	264	88	176	86	90				48		60	68		
ЕН	01	Математика	3	74	26	48	28	20				48					

ЕН	02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	100	32	68	28	40							68		
ЕН	03	Информатика	3	90	30	60	30	30						60			

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам							
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 15,5 неделя	6 семестр р 13,5 неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
П.	00	Профессиональный цикл	2з/9дз/6э	2160	720	1440	676	744	20			320	448	346	326		
ОП.	00	Общепрофессиональные дисциплины	2з/6дз/2э	1224	408	816	388	428				320	194	70	232		
ОП.	01	Экономика организации	ДЗ	135	45	90	44	46					90				
ОП.	02	Статистика	З	75	25	50	22	28				50					
ОП.	03	Менеджмент (по отраслям)	ДЗ	75	25	50	22	28							50		
ОП.	04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	24	48	24	24				48					
ОП.	05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	24	24							48		
ОП.	06	Логистика	З	72	24	48	24	24							48		
ОП.	07	Бухгалтерский учет	ДЗ	105	35	70	34	36						70			
ОП.	08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	-	54	18	36	18	18					36				
ОП.	09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48					68				
ОП.	10	Экономическая теория	Э	135	45	90	50	40				90					
ОП.	11	Хранение и переработка продукции сельского хозяйства	Э	198	66	132	66	66				132					
ОП.	12	Управление персоналом	-	69	23	46	20	26							46		
ОП.	13	Бизнес-планирование	-	60	20	40	20	20							40		
ПМ.	00	Профессиональные модули	-з/3дз/4э	936	312	624	288	316	20				254	276	94		
ПМ.	01	Организация и управление торговой деятельности	КЭ	320	106	214	88	106	20				214				
			-з/1дз/1э			286											
МДК.	01.01	Организация коммерческой деятельности	-	165	55	110	40	50	20				110				
МДК.	01.02	Организация торговли	-	80	26	54	26	28					54				
МДК.	01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	-	75	25	50	22	28					50				
УП.	01	Учебная практика	-			36							36				
ПП.	01	Производственная практика	Дз			36							36				

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам							
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС			
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 14 недель	5 семестр 15,5 недель	6 семестр 13,5 недель		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ПМ.	02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	КЭ	360	120	240	114	126						240			
			-з/1дз/1э			276											
МДК	02.01	Финансы, налоги и налогообложение	-	135	45	90	40	50						90			
МДК	02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-	75	25	50	24	26						50			
МДК	02.03	Маркетинг	-	150	50	100	50	50						100			
УП	02	Учебная практика	-														
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз			36								36			
ПМ.	03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	КЭ	196	66	130	66	64						36	94		
			-з/-дз/1э														
МДК	03.01	Теоретические основы товароведения	-, -	76	26	50	26	24						36	14		
МДК	03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	-, -	120	40	80	40	40							80		
УП	03	Учебная практика	-														
ПП	03	Производственная практика (по профилю специальности)	-														
ПМ.	04	Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих, профессиям рабочих	Экв	60	20	40	20	20					40				
			-з/-1дз/1э			290											
МДК	04.01	17353 Продавец продовольственных товаров	-	30	10	20	10	10					20				
УП	04.01	Учебная практика	-			90							90				
МДК	04.02	20004 Агент коммерческий	-	30	10	20	10	10					20				
УП	04.02	Учебная практика	-			90							90				

Индекс	№ п/п	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия			Распределение по курсам и семестрам											
						Всего	в том числе			I КУРС		II КУРС		III КУРС						
							Теоретическое обучение	лаборат. и ПЗ	курсовое проектирование	1 семестр р 17 неделя	2 семестр р 22 неделя	3 семестр р 16 неделя	4 семестр р 14 неделя	5 семестр р 15,5 неделя	6 семестр р 13,5 неделя					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
ПП	04	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз			72							72							
ПДП.	00	Производственная практика (преддипломная)				4 нед									4 нед					
ГИА	00	Государственная итоговая аттестация				6 нед									*					
		Экзамены									24	12	6	6	6					
		Квалификационные экзамены											6							
		Итого: теоретическое обучение								612	792	576	504	558	486					
		Итого: учебная практика											216							
		Консультации 4 часа в год на одного обучающегося																		
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с <u>20 мая по 16 июня</u> (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с <u>17 июня по 30 июня</u> (всего 2 нед.)										Изучаемых дисциплин и МДК			11	12	10	10	12	11		
										Курсовых проектов (работ)			-	-	-	1	-	-		
										Экзаменов			-	4	2	2	1	1		
										Зачетов				-	4	2	3	2		
										Дифференцированный зачет			2	8	2	4	3	4		

Инд екс	№ п/п	4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Семестр	Неделя
УП	01	Учебная практика	4	6
ПП	02	Производственная практика (по профилю специальности)	4,5	4
ПП	03	Производственная практика (преддипломная)	6	4
		ВСЕГО:	4,5,6	14

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
		Программа базовой подготовки	4	6
ГИ	01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6	4
ГИ	02	Защита выпускной квалификационной работы	6	2

Зам. директора: _____

6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ И МАСТЕРСКИХ	
№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	русского языка, культуры речи,
3.	иностранного языка;
4.	математики и статистики;
5.	безопасности жизнедеятельности
6.	менеджмента;
7.	маркетинга;
8.	документационного обеспечения управления;
9.	бухгалтерского учета;
10.	финансов, налогов и налогообложения;
11.	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
12.	организации коммерческой деятельности и логистики
13.	Экономики организации
14.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
15.	Междисциплинарных курсов
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности;
2	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда
3	товароведения
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион
3	Тренажерный зал
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Аннотации РП

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык» специальности 38. 02. 04. «Коммерция (по отраслям)»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных** :
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных**:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных**:
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины: Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы *ь*. Правописание *о/е* после шипящих и *ц*. Правописание приставок на *з- / с-*. Правописание *и/ы* после приставок. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при- / пре-*. Правописание сложных слов. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Обобщающее повторение морфологии (существительное, прилагательное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, числительное, наречие, слова категории состояния). Морфологический разбор частей речи. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Русский язык» отводится: максимальная учебная нагрузка — 114 часов, обязательные аудиторные часы, в т.ч. практические занятия — 78 часов, самостоятельная работа — 36 часов.

Промежуточная аттестация - в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Специальности 38. 02. 04. «Коммерция (по отраслям)»

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. «Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина: мечты о «вольности святой». Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Личность писателя, жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке». Литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе. Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман. Драматургия. Поэзия «чистого искусства» и реалистическая поэзия. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Тема «горячего сердца» и «тёмного царства». Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Образ Обломова. Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественнополитической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского. Роман «Что делать?» Особенности жанра и композиции романа. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Сведения из биографии Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Замысел, история создания «Истории одного города». Свообразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Сведения из жизни писателя Ф.М.Достоевского. Роман «Преступление и наказание» Свообразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Роман Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Жизненный путь и творческая биография Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Духовные искания Андрея Болконского. Духовные искания Пьера Безухова. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. «Севастопольские рассказы». Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Сведения из биографии А.П. Чехова. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Зарубежная литература второй половины XIX века (обзорное изучение). Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева. Жизненный и творческий путь А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета. Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова. Свообразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Серебряный век русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Сведения из биографии И.А.Бунина. Лирика и проза И.А. Бунина. Сведения из биографии А.И. Куприна. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Сведения из биографии М. Горького. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Спор о назначении человека. Сведения из биографии А.А. Блока. Лирика А.А. Блока. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Сведения из биографии В.В. Маяковского. Лирика. Сатира Маяковского. Сведения из биографии С.А. Есенина. Лирика. Сведения из биографии А.А.

Фадеева. Роман «Разгром». Проблема человека и революции. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Социалистический реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации. Историческая тема. Развитие драматургии. Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э. Мандельштама. Сведения из биографии А.П. Платонова. Поиски положительного героя писателем. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Сведения из биографии И.Э. Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Краткий обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории. Лирика и проза периода Великой Отечественной войны. Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака. Роман «Доктор Живаго». Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л. Пастернака. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры. Литература периода «оттепели». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Э. Хемингуэй «Старик и море». В. Быков «Сотников». Новое осмысление проблемы человека на войне. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Сведения из биографии А.Т. Твардовского. Обзор творчества А.Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Обзор жизни и творчества А.И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Новый подход к изображению прошлого. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Русское литературное зарубежье 1920 — 1990 гг (три волны эмиграции). «Задержанная» и «возвращенная» литература. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Зарубежная литература конца XX — начала XXI (обзорное изучение).

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Литература» отводится: максимальная учебная нагрузка — 177 часов, обязательные аудиторные часы — 117 часов, самостоятельная работа — 60 часов.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык». Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Максимальная учебная нагрузка-177 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка- 117 часов.

Самостоятельная работа обучающегося (всего)-60 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки обучающихся. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-социально-экономического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; – способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 435 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 290 часа; самостоятельной работы студента 145 час.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляциялизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - основные исторические термины и даты;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 58 час.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки обучающихся.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (базовый уровень).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, Основы безопасности жизнедеятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 175 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки 117 часов;

практические занятия 102 часов

самостоятельной работы 58 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной общеобразовательной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности по специальности 35.02.05

Агрономия.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы

— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации и в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о культуре

повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ» по специальности 35.02.05 Агрономия

Целью изучения дисциплины является

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного

интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

- **предметных:**

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- формирование умения решать задачи;

- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля, дисциплина осваивается во втором семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет астрономии. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел. Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика – Млечный путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Количество часов, отведенное на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся социально-экономического профиля профессионального образования составляет: 54 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы (15 часов), — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» социально-экономического профиля ФГОС среднего общего образования, дисциплина осваивается в первом и втором семестрах.

Содержание дисциплины:

Информационная деятельность человека.

Информация и информационные процессы: Представление и обработка информации. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные модели. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Средства информационных и коммуникационных технологий: Архитектура компьютеров. Компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Технологии создания и преобразования информационных объектов: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Телекоммуникационные технологии: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенное на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся социального-экономического профиля профессионального образования составляет: 189 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы (50 час), — 126 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 63 часов.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
специальности 38. 02. 04. «Коммерция (по отраслям)»**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - **предметных:**
 - сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- Место дисциплины в учебном плане:** интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
- Содержание дисциплины:** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Межличностные конфликты. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Семья как малая социальная группа. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как

общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политические партии и движения, их классификация.

Количество часов на освоение программы дисциплины: на изучение дисциплины «Обществознание» отводится: максимальная учебная нагрузка — 135 часов, обязательные аудиторные часы, в т.ч. практические занятия — 90 часов, самостоятельная работа — 45 часов.

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области экономики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина изучается на 1 курсе.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Требования к уровню освоения содержания курса:

владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: Максимальная учебная нагрузка – 175; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 116; самостоятельная работа обучающихся -59 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Краткое содержание дисциплины

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Понятие и система права. Источники права. Правовые нормы и их характеристики. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие государства и его признаки. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.

Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ.

Избирательный процесс: понятие, принципы.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Авторское право. Патентное право.

Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Наследственное право.

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Правовое регулирование образовательной деятельности.

Семейное право и семейные правоотношения. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Административное право и административный процесс. Административные правоотношения. Административная ответственность.

Уголовное право и уголовный процесс. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.

Международное право. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часа.

Формой итогового контроля знаний по праву в соответствии с учебным планом является дифференцированный зачёт.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии**

Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям). Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История**

Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в группу дисциплин общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 05 Физическая культура.

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям). Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 118 часов.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

подготовки специалистов 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» - анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.

Основными задачами учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечение дальнейшим овладением речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирования в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

Требования к уровню усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины студент должен научиться владеть культурой мышления, обладать способностью к восприятию информации, её анализу и обобщению, осуществлять выбор речевых средств для достижения поставленных целей общения (ОК-1), логически верно и аргументировано строить свою устную и письменную речь (ОК- 2).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплина осваивается в первом семестре.

Содержание дисциплины: Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Фонетические единицы языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный), сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текстов разных стилей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 «Основы социологии и политологии»

подготовки специалистов 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии»: дать студентам знания основ социологической и политологической науки, способствовать подготовке образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию общества, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в т.ч. профессиональные.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» являются:

овладеть знаниями об обществе в различных его проявлениях, в условиях которого будущие специалисты сельского хозяйства живут и работают.

помочь молодому специалисту быть грамотным, полноценной личностью, умеющей принимать ответственные решения. Такую задачу ставит перед собой политология как наука.

Социология помогает студентам выработать социологическое видение мира - глубокое понимание социальных процессов, которое позволяет современному человеку обрести свободу, добиться успеха в любой области.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы социологии и политологии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах социологического и политологического исследования, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, исторических этапах становления социологии как науки, специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных обязанностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; особенности политических систем общества в России и мире в целом, сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества, субъектов политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 «Культурология»

подготовки специалистов 38.02.04 «Коммерция»

Целью освоения дисциплины «Культурология» является усвоение теоретических знаний в области достижений мировой и отечественной культуры.

Основными задачами учебной дисциплины «Культурология» являются:

получение представления о многообразии и самоценности различных культур;

- ориентировка в культурной среде современного общества;

- участие в диалоге культур;

- формирование гуманистических культурных ориентации, творческих способностей личности, её мировоззренческих позиций.

Требования к уровню усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- выявлять особенности в развитии мировой культуры;

- выделять основные этапы эволюции отечественной культуры;

- характерные особенности массовой, элитарной культуры и субкультуры;

- различать основные направления в культурологии.

знать:

- структуру культуры (материальная и духовная);

- основные подходы к пониманию феномена культуры;

- разные подходы к соотношению понятий «культура» и «цивилизация»;

- особенности развития массовой, элитарной и субкультуры;

- основные ценностные ориентации в развитии культуры в разные эпохи;

- типы культуры;

- формы культуры;

- из истории и теории русской культуры (IX -XX вв);

- особенности общей культурно-духовной ситуации на современном этапе.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Сущность культуры, её структура и функции. Культура и цивилизация. Массовая культура, элитарная культура. Субкультуры в современном мире. Культура первобытного мира. Культура древнейших цивилизаций. (Египет). Культура античного мира. Культура эпохи Средневековья. Культура Нового времени. Западноевропейская культура XIX века. Западноевропейская культура XX века. Культурологические теории в России. Культура Древней Руси. Культура Московского царства. Культура Имперской России (Петербургского периода). Культура «серебряного» века. Культура советского периода. Культура русского зарубежья. Актуальные проблемы развития современной культуры. Человек в системе культуры.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 08 «Основы права»

подготовки специалистов 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Целью освоения дисциплины «Основы права»: является сформировать у студентов общую правовую культуру, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой и гражданской деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы права» являются:

Научить студентов следующим видам деятельности и умениям:

- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- иметь представление об основах гражданского, административного, трудового, уголовного права Российской Федерации;

- знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы права»

входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 5 семестре, формой контроля знаний является зачет.

Содержание дисциплины:

Право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы; Всеобщая декларация нрав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права; государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Математика.

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям). Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления.
- уметь:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.
Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

подготовки менеджера по продажам по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выработка знаний об основных проблемах и перспективах развития информационных технологий; принципах организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, составе, функциях и возможностях использования специального программного обеспечения;
- формирование ценностных ориентации и убеждений о возможностях программного продукта для реализации профессиональной деятельности;
- развитие способностей пользоваться текстовыми, графическими редакторами; электронной таблицей для решения профессиональных задач; производить необходимые расчеты и поиск информации с помощью баз данных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественно - научный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Понятие об информационных и коммуникационных технологиях, их классификация и роль в обработке экономической информации. Информационные и коммуникационные технологии в обработке информации. Методы и средства защиты экономической информации. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области экономики организации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ПК-2.3, ПК-2.4.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45

Содержание дисциплины:

Введение. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Структура организации. Качество и конкурентоспособность продукции. Материально-техническая база организации (предприятия). Земельные ресурсы. Основные фонды сельскохозяйственных организаций (предприятий).оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность. Капитальные вложения и их эффективность. Оплата и нормирование труда в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Кадры организации и производительность труда в с/х организациях. Формы и система оплаты труда Планирование и основные показатели деятельности организации (предприятия). Планирование деятельности организации (предприятия). Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия). Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование. Доходы, прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

подготовки специалистов 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Целью освоения дисциплины «Статистика»: Формирование знаний и умений в области статистики: применение основных приемов обработки статистических данных и навыков вычисления статистических показателей, сформировать базовые теоретические знания об основах проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Основными задачами учебной дисциплины «Статистика» являются: -выработка знаний о статистической методологии;

- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины;
- изучение методов анализа статистических распределений;
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение индексного метода анализа статистических данных;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ПК-1.8

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Статистика» входит в основной профессиональный образовательный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.

Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОПД. 03 «Менеджмент (по отраслям)»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Менеджмент (по отраслям)» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2. Цель изучения дисциплины Целью изучения учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся знаний базовых основ управленческой деятельности, изучение основных функций менеджмента, стилей управления, коммуникации, деловое и управленческое общение.

3. Структура дисциплины Основы менеджмента. Организация и ее среда. Основные функции менеджмента. Руководство организацией как социальной сферой.

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, ПК 1.7.). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: - применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности. знать: - сущность и характерные черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации - цикл менеджмента; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины Максимальная нагрузка составляет 75 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 25 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 50 часа. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

подготовки специалистов 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

получение студентами специальных знаний и предоставлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

- способствовать приобретению студентами знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем — практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК-1-4., ОК-6-7, ОК-12. профессиональные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.3.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

входит в общепрофессиональный цикл, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса, Правовое регулирование производственных отношений. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Трудовое право. Право социальной защиты граждан. Административное право. Административные правонарушения.

Общая трудоемкость дисциплины Максимальная нагрузка составляет 72 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОПД 06 «Логистика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к основной части профессионального учебного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2. Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины «Логистика» является изучение современных подходов к теории и практике сквозного управления потоками, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии логистического познания предприятий, как сложных систем, и научиться их использовать для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах, всего спектра логистических взаимодействий, как определяющего фактора повышения эффективности функционирования организации (фирмы, региона).

3. Структура дисциплины Введение в логистику. Этапы развития логистики. Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание. Логистические системы. Системный подход в логистике. Методологический аппарат логистики. Организация управления материалами и распределением в логистике. Стратегия и планирование в логистике. Производственная логистика. Транспортная логистика. Управление запасами в логистике. Распределительная логистика. Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе. Политика цен в логистической системе. Логистические информационные системы. Сервис в логистике.

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1-3, 4, 6-7; ПК 1.2, 1.9). По итогам освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации; знать:
- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; • контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

6. Общая трудоемкость дисциплины Максимальная нагрузка составляет 72 часов, из них: на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов.

7. Формы контроля Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПД 07 «Бухгалтерский учет»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области бухгалтерского учета

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в базовую часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись, план счетов, объекты бухгалтерского учета;

бухгалтерскую отчетность.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1.3, ПК-2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»** подготовки специалистов 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Целью освоения дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: Формирование знаний и умений в области стандартизации: дать студентам целостное представление об основах стандартизации и метрологии, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.

Основными задачами учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» являются: - выработка знаний в области стандартизации;

- развитие способностей работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

- осуществление контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р ТУ;

-перевод внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» входит в основной профессиональный образовательный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет, цели, задачи дисциплины. Метрология, стандартизация и сертификация - три составляющих качества. Предмет и задачи метрологии. Зарождение метрологии, Роль измерений и их функции. Теоретические основы метрологии: объекты измерения, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Субъекты метрологии. Средства измерений (СИ) - их виды, назначения и метрологические характеристики. Закономерность формирования результатов измерений. Методологические основы стандартизации. История развития стандартизации. Цели, принципы и функции стандартизации. Средства стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Правовая и экономическая база стандартизации. Основные положения стандартизации в Законе РФ "О техническом регулировании».

Ответственность за нарушение стандартов. Оценка и подтверждение соответствия. Правила проведения сертификации и декларации соответствия товаров и услуг. Правила проведения обязательного подтверждения соответствия в РФ. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности.

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них практические занятия - 48 часов); самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области экономики организации

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- . общие положения экономической теории;
- . основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.
- . рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- . основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- . пути повышения экономической эффективности производства.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности.

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них практические занятия - 48 часов);

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Бизнес-планирование» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является анализ сущности планирования бизнеса предприятия (фирмы) и формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области методики анализа инвестиций и использования ее в практической деятельности.

3. Структура дисциплины - Введение в Бизнес-планирование - Основные элементы бизнес-планирования - Технология бизнес-планирования

4. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; – использовать изученные прикладные программные средства для бизнес- планирования; использовать вычислительную технику для обработки плановой информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и функции бизнес-планов;

- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;

- методику бизнес-планирования;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию;

а также иметь представление:

- о роли и месте бизнес-планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами.

6. Общая трудоемкость дисциплины Максимальная нагрузка составляет 60 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 40 часов.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Хранение и переработка продукции сельского хозяйства»
подготовки специалистов 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Целью освоения дисциплины «Хранение и переработка продукции сельского хозяйства» является изучение современного состояния и тенденций развития отраслей хранения и переработки продукции сельского хозяйства; физиологических и биохимических особенностей различных видов сельскохозяйственной продукции как объектов хранения и переработки, принципов и методов, лежащих в основе технологий переработки сельскохозяйственного сырья; влияния различных агротехнических и биологических факторов на формирование технологических свойств плодоовощной продукции; параметров и технологий хранения сельскохозяйственной продукции; технологий изготовления различных видов консервированной плодоовощной продукции.

Основными задачами учебной дисциплины «Хранение и переработка продукции сельского хозяйства» являются: умение разрабатывать стратегию хранения плодоовощной продукции в зависимости от ее биологических особенностей, погодных условий вегетационного периода, условий агротехники и ее назначения; разрабатывать стратегию хранения и переработки животноводческой продукции в зависимости от ее биологических особенностей, ее назначения; прогнозировать потенциальную лежкость картофеля, овощей и плодов; управлять микроклиматическими параметрами хранения в различных видах сооружений при хранении продукции сельского хозяйства; использовать на практике приборы контроля параметров режима хранения, выполнять расчеты вместимости сооружений по хранению плодов и овощей, знать порядок размещения в них продукции; проводить оценку качества сырья и готовых продуктов переработки сельского хозяйства; выполнять расчеты по использованию сырья и материалов, необходимых при переработке плодов и овощей.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1-7, 12; ПК-1.3, 1.6, 3.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Хранение и переработка продукции сельского хозяйства» входит в профессиональный цикл, вариативный уровень среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» и едина для всех форм обучения.

Дисциплина осваивается в 3 семестре, формой контроля является экзамен.

Содержание дисциплины: Химический состав и качество сельскохозяйственной продукции. Общие способы и механизация хранения сельскохозяйственной продукции. Естественная и фактическая убыль массы сельскохозяйственной продукции при хранении. Виды потерь при хранении сельскохозяйственной продукции и меры борьбы с ними. Теоретические основы переработки плодоовощного сырья. Основы переработки зерна и маслосемян. Переработка мяса животных и птицы. Переработка молока. Технохимический контроль консервного и сушильного производства

На изучение дисциплины «Хранение и переработка продукции сельского хозяйства» рабочим учебным планом предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

2. Цель изучения профессионального модуля

Целями освоения профессионального модуля ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» являются:

- получение в результате освоения основной профессиональной образовательной программы необходимого уровня теоретических знаний;
- освоение теоретико-методологических основ в сфере организации и управления торгово-сбытовой деятельностью;
- закрепление опыта работы со специализированной литературой, поиск и обработка дополнительной информации;
- привитие навыков самостоятельной работы менеджера по продажам в сфере организации торговой и коммерческой деятельности;
- закрепление навыков принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия (организации).

3. Основные образовательные технологии В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: семинарские занятия, уроки-экскурсии, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

4. Требования к результатам освоения профессионального модуля Процесс освоения профессионального модуля ПМ 01 направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 4, 6, 7, 12, ПК 1.1 - 1.10).

В результате освоения студент должен иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
 - составления договоров;
 - установления коммерческих связей;
 - соблюдения правил торговли;
 - выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их - выкладке и реализации;
 - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда; уметь:
 - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
 - управлять товарными запасами и потоками;
 - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
 - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
 - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
 - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
 - применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;
- знать:
- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
 - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
 - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
 - услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
 - правила торговли;
 - классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
 - организационные и правовые нормы охраны труда;
 - причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля Максимальная нагрузка составляет 320 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 106 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 214 часов. Учебная практика - 36 часов. Производственная практика -36 часов. Курсовая работа-20 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики по ПМ 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная практика принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

2. Цель учебной практики Целью прохождения учебной практики по профессиональному модулю 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» является:

- создать условия и всемерно содействовать студентам в их практической работе (деятельности) по приобретению производственных навыков, знаний и умений;
- способствовать аналитической работе студентов по сопоставлению приобретенных теоретических знаний с практической работой конкретной организации;
- способствовать формированию общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию интереса студентов к профессии;
- способствовать усилиям преподавателей в реальной оценке рыночной конъюнктуры и качества предоставляемых техникумом образовательных услуг;
- способствовать выработке и принятию корректирующих воздействий на производственную (образовательную) деятельность техникума;
- способствовать формированию информационных баз данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная практика направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1- 7, 10, 12; ПК 1.1.-1.5, ПК 1.7). В результате прохождения учебной практики

Студент должен:

1. Идентифицировать вид и тип организации розничной или оптовой торговли.
2. Составлять организационно-управленческую структуру.
3. Определять организационно-правовую форму.
4. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения.

5. Участвовать в установлении контактов с поставщиками, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
6. Составлять схему процесса закупок товаров.
7. Участвовать в реализации товаров и предоставления сервисных услуг.
8. Принять участие в количественной и качественной приемке 2-3 партий поступивших товаров.
9. Изучить приемы взвешивания товара.
10. Проанализировать акты количественной и качественной приемки товаров.
11. Сделать выводы о состоянии этой работы
12. Изучить схему размещения товаров в торговом зале магазина.
13. Размещать и выкладывать товары в торговом зале, исходя из ассортимента, применяемых методов продажи и правил установки различных видов торгового- технологического оборудования.
14. Описывать систему, процесс и условия обслуживания покупателей в организации.
15. Разрабатывать мероприятия по выполнению плана продажи товаров.
16. Формулировать предложения по повышению культуры обслуживания покупателей.
17. Соблюдать правила эксплуатации и безопасных условий труда при погрузочно- разгрузочных работах
18. Соблюдать технологическую последовательность работы с весоизмерительным оборудованием;
19. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовых машин;
20. Правильно и своевременно оказывать первую помощь пострадавшим.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

«Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» подготовки специалистов 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»

Целью освоения ПМ 02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» являются: Формирование знаний и умений в области основ организации и использование финансов предприятиями торговли и общественного питания, различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению финансово-расчетных и кредитных операций в условиях рыночной экономики финансовых и кредитных отношений с поставщиками и покупателями товаров, бюджетными, финансовыми и налоговыми органами, банками и другими кредитными учреждениями, страховыми организациями и другими экономическими структурами.

Основными задачами ПМ 02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» являются: свободное владение финансовой терминологией;
изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;
освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
изучение современной финансовой политики государства;
формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе;
изучение методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения ПМ формируются следующие компетенции: ОК 1 - 4, 6, 7, 10, 12
ПК 2.1 - 2.9

Место дисциплины в учебном плане: ПМ «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» входит в основной профессиональный образовательный цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Финансы: сущность и функции. Государственный бюджет и функции казначейства Внебюджетные фонды. Страхование. Сущность, функции и формы кредита Банковская система РФ. Центральный банк России. Коммерческие банки. Денежно кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности. Финансовые компании, финансово промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы. Основы налогообложения. Государственное регулирование налоговых правоотношений Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Налоговый контроль. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 “Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров”

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

2. Цель изучения профессионального модуля—изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов и групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров.

Задачи профессионального модуля:

- Формировать у студентов знания об основополагающих товароведных характеристиках, теоретических основах товароведения, товароведных характеристиках продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировки и хранения.

- Содействовать формированию и развитию умений по выявлению и применению методов товароведения, анализ у торгового (или промышленного) ассортимента, соблюдению оптимальных условий и сроков

- хранения и транспортирования.

- Способствовать приобретению практического опыта распознаванию товаров по ассортиментной принадлежности, расшифровки маркировки; соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: семинарские занятия, уроки-экскурсии, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

4. Требования к результатам освоения профессионального модуля Процесс освоения профессионального модуля ПМ 03 направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 4, 6, 7, 12 ПК 3.1 - 3.8).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- применять методы товароведения;

- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

- рассчитывать товарные потери и списывать их;

- идентифицировать товары;

- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;

- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;

- расшифровки маркировки;

- контроля режима и сроков хранения товаров;

- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

5. Общая трудоемкость профмодуля максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часа, самостоятельной работы обучающегося – 66 часа - экзамен комплексный.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы преддипломной практики

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Преддипломная практика принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

2. Цель учебной практики Целью прохождения преддипломной практики является: приобретение студентами профессиональных навыков коммерческой деятельности и способностей аналитического и перспективного мышления, проверка умения работать в условиях рынка.

3. Основные образовательные технологии В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) специалист - менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями:

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью
- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
- ПК3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

5. Общая трудоемкость дисциплины Максимальная нагрузка составляет 144 часа

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП
Кадровое обеспечение образовательного процесса**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»									
Общеобразовательные дисциплины									
1.	Русский язык	Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
2.	Литература	Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификац категория	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
3.	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна	Высшее, Орловский государственный пединститут, 1987, учитель английского и немецкого языков	Первая категория	31	16	16	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

4.	Математика	Хряпинский Андрей Валентинович, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1989 г., учитель физики и математики	б/категории	25	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйствен ный техникум», преподаватель	штатный работник
5	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее, ОГУ- 2004 г.; учитель истории.	Высшая квалификац категория	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйствен ный техникум», преподаватель	штатный работник
6.	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, руководитель физвоспитания, преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», ученый агроном, 2006	Первая категория	9	9	9	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйствен ный техникум», руководитель физвоспитания	внутренний совместитель
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кошка Алексей Анатольевич	Высшее, Высшее, Ташкентское высшее общевоинское командное училище им. В.И.Ленина, 1984, командная тактическая, колесные и гусеничные машины офицер с высшим военным специальным образованием – инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	Без категории	39	1	1	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйствен ный техникум», преподаватель- организатор ОБЖ	внутренний совместитель
8	Астрономия	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	Высшее, ОГПИ, 1988 г., учитель математики и физики,	высшая квалификацио нная категория	31	28	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйствен ный техникум», преподаватель	штатный работник

9	Информатика	Савина Елена Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГПУ, 2001, учитель математики и естествознания по специальности «Математика»	Первая квалификационная категория	16	16	16	Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
10	обществознание	Чигарева Галина Васильевна, Преподаватель	Высшее ОГПУ - 1995 г.; учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	22	12	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник
11	Экономика	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, 1998 г., экономист по бухгалтеру и аудиту АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» 2016, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Теория и методика преподавания экономики в школе	высшая	23	23	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

12	Право	Белевский Константин Викторович, преподаватель	Высшее, ОВШ МВД РФ, 1996, правоведение БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2016 профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология образовательной деятельности»	н/аттестован	17	17	9	МОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа», учитель	Внешний совместитель
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины									
13	Основы философии	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора	ОГУ, 1999, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, 2011, юрист	высшая	20	20	20	- « -	совместитель
14	История	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г.- Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
15	Иностранный язык	Круглова Светлана Ивановна, преподаватель	ОГПИ, 1987 г. учитель английского и немецкого языка	первая квалификационная категория	31	16	16	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

16	Физическая культура	Борисов Дмитрий Анатольевич, преподаватель	ОрелГАУ, ученый агроном	первая квалификационная категория	9	9	9	- « -	штатный
17	Русский язык и культура речи	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, 1995 г., учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	высшая квалификационная категория	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
18	Основы социологии и политологии	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, 1995 г., учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	высшая квалификационная категория	22	22	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
19	Культурология	Чигарева Галина Васильевна, преподаватель	ОГПУ, 1995 г., учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории	высшая квалификационная категория	22	22	22	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
20	Основы права	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора	ОГУ, 1999, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, 2011, юрист	высшая	20	20	9	- « -	совместитель
Математические и общие естественно - научные дисциплины									
21	Математика	Хряпинский Андрей Валентинович, преподаватель	ОГУ, 1988, учитель физики с правом преподавания математики	б/категории	264	16	16	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
22	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, 1988, учитель физики с правом преподавания математики	высшая	30	27	21	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

23	Информатика	Кузнецова Валентина Васильевна, преподаватель	ОГУ, 1988, учитель физики с правом преподавания математики	высшая	30	27	21	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй- ственный техникум»	штатный
Общепрофессиональные дисциплины									
24	Экономика организации	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, 1998 г., экономист по бухучету и аудиту АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	38	24	24	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй- ственный техникум»	штатный
25	Статистика	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, 1999 Институт проблем развития СПО Мин.образ. России Г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	первая	35	19	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй- ственный техникум»	штатный

26	Менеджмент (по отраслям)	Петрова Наталья Валерьевна, зав. заочным отд., преподаватель	ОГСХА, экономист по бухгалтеру и аудиту, 1997 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», специальность – «Юриспруденция», квалификация – юрист, 2012 АНО ДПО «УриПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	18	18	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» зав. заочным отд.	совместитель
----	--------------------------	--	--	--------	----	----	----	--	--------------

27	Документационное обеспечение управления	Петрова Наталья Валерьевна, зав. заочным отд.	ОГСХА, экономист по бухгалтеру и аудиту, 1997 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», специальность – «Юриспруденция», квалификация – юрист, 2012 АНО ДПО «УриПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	18	18	12	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»зав. заочным отд.	совместитель
28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Симонова Людмила Валентиновна, зам. директора	ОГУ, 1999г., учитель истории и социально-гумани-тарных дисциплин, Орловский юридический институт МВД РФ, 2011г., юрист	высшая	20	20	7	- « -	совместитель

29	Логистика	Петрова Наталья Валерьевна, зав. заочным отд.	ОГСХА, экономист по бухучету и аудиту, 1997 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», специальность – «Юриспруденция», квалификация – юрист, 2012 АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	18	18	10	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» зав. заочным отд.	совместитель
30	Бухгалтерский учет	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, 1998 г., экономист по бухучету и аудиту АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	38	24	21	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

31	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, 1999, Институт проблем развития СПО Мин.образ. России г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	перая	35	19	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
32	Безопасность жизнедеятельности	Кошка Алексей Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ташкентское высшее общевойсковое командное училище им. В.И.Ленина, 1984, командная тактическая, колесные и гусеничные машины офицер с высшим военным специальным образованием – инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин	н/аттестован	39	1	1	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	Внутренний совместитель
33	Экономическая теория	Пентюхова Зоя Михайловна, преподаватель	ОГСХА, 1998 г., экономист по бухучету и аудиту АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	38	24	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

34	Хранение и переработка продукции сельского хозяйства	Сеферова Оксана Викторовна, директор	ОГАУ, ученый агроном, Институт проблем развития СПО Мин.образ. России г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	высшая	27	19	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	совместитель
35	Управление персоналом	Петрова Наталья Валерьевна, зав. заочным отд.	ОГСХА, экономист по бухучету и аудиту, 1997 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», специальность – «Юриспруденция», квалификация – юрист, 2012 АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	18	18	5	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»зав. заочным отд.	совместитель

36	Бизнес-планирование	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, 1999 Институт проблем развития СПО Мин.образ. России г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	первая	35	19	3	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Профессиональные модули									
36	Организация коммерческой деятельности	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г. - Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
37	Организация торговли	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г. - Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

38	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Потанина Валентина Ивановна , преподаватель	ОГСХИ, 2006 г., зооинженер2003, Институт проблем развития СПО Министерства образования России, преподаватель 2018, ФГБОУ ДПО «Калужский центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров агропромышленного комплекса»	высшая	25	13	4	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-	штатный
39	Финансы, налоги и налогообложение	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, Институт проблем развития СПО Мин.образ. России г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	первая	35	19	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-ственный техникум»,	штатный
40	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Ярыгина Светлана Николаевна, преподаватель	Высшее, ОГАУ, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, Институт проблем развития СПО Мин.образ. России г. Москва 2001 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	первая	35	19	7	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяй-ственный техникум»	штатный

41	Маркетинг	Петрова Наталья Валерьевна, зав. заочным отд.	ОГСХА, экономист по бухгалтеру и аудиту АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь, 2017 профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	высшая	18	18	18	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», зав. заочным отд.	совместитель
42	Теоретические основы товароведения	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г. - Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
43	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г. - Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

44	Продавец продовольственных товаров	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г. - Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный
45	Агент коммерческий	Манушина Светлана Викторовна, преподаватель	1998 г. - Глазуновский сельскохозяйственный техникум, специальность «Коммерция», квалификация техник-коммерсант; 2004 г. - Орловский Государственный Университет, специальность «История», квалификация «Учитель истории»	высшая	28	14	14	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»	штатный

Материально-техническое обеспечение ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
истории и социально-экономических дисциплин	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; телевизор; DVD-проигрыватель; дидактические материалы; комплект карт по истории; стенды презентации
русского языка, культуры речи и литературы	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература комплект портретов зарубежных и отечественных писателей комплект учебных и художественных видеофильмов иллюстративный материал презентации
иностранного языка	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; карты, плакаты
математики	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; – таблицы; – чертежные инструменты; – плакаты; - модели геометрических тел
экономики организации	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты
статистики	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы;

	<ul style="list-style-type: none"> - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты
менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-методическая документация; - плакаты
маркетинга	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-методическая документация; - плакаты
документационного обеспечения управления	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-методическая документация; - бланки документов
правового обеспечения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - презентации; - учебно-методическая документация; - бланки документов - нормативно-правовые акты, кодексы
бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты; - калькуляторы; - бланки документов
финансов, налогов, налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты; - калькуляторы; - бланки документов
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты

<p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект учебно-наглядных пособий рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации Противогазы Приборы РХ: ДП-5; ДП-22; ДП-63; ВПХР Санитарная сумка Спецодежда Азимут., планшет Образцы ОВ.
<p>организации коммерческой деятельности и логистики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты, учебные фильмы. - Учетно-отчетная документация.
<p>междисциплинарных курсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты, учебные фильмы. - Учетно-отчетная документация. - Натуральные объекты «Комплект макаронные, мучные, крупяные изделия» по 1 компл. Набор торгового оборудования
<p>Лаборатории:</p>	
<p>информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением (офисный пакет Microsoft Office 2007 для Windows; 1С Бухгалтерия, «Меркурий ХС», Антивирус ESET Endpoint Security 6.6.2072.4); мультимедиапроектор; экран
<p>технического оснащения торговых организаций и охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты, учебные фильмы. - Учетно-отчетная документация. - Натуральные объекты «Комплект макаронные, мучные, крупяные изделия» по 1 компл. <p>Набор торгового оборудования</p>
товароведения	<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты, учебные фильмы. - Учетно-отчетная документация. - Натуральные объекты «Комплект макаронные, мучные, крупяные изделия» по 1 компл.
спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Брусья параллельные - Перекладины гимн. – - Конь гимнастический - Козел гимнастический. - Маты гимнастические. - Мячи баскетбольные. - мячи волейбольные - Спортивный комплекс - Мостик гимнастический. -Планки прыжковые -Сетка в/больная – 1 шт. -Скамейки гимнастические – 4 шт.
стадион	
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал	

		Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова. – Ростов н / Дону. Феникс, 2008	1		
		Антонов Е.С. Русский язык ИЦ «Академия», 2013	10		
2.	Литература	Обернихина Г.А. Литература. Учебник в 2 ч. – М.: Академия, 2012	20	20	
		Роговер Е.С. Русская литература XX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10		
		Роговер Е.С. Русская литература XIX в. : Учеб. пособ. – М.: САГА: ФОРУМ, 2008	10		
		Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 1 - ИЦ «Академия», 2017	1		
		. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч. Часть 2 – ИЦ «Академия», 2017	1		
		Знаменитые русские художники. Биографический словарь. СПб: Азбука - классика, 2001	1		
		Рыжов К.В. 100 великих россиян. Вече, М., 2001	1		
		Русский праздник. Иллюстрированная энциклопедия. СПб. Искусство, 2001	1		
		Русская изба. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., Искусство, 2001	1		
		Краткая литературная энциклопедия, гл. ред. А.А. Сурков т.3 -9, М., Сов. Энциклопедия, 1966-1978	1		
		Кто есть кто в мире. Гл. ред. Г.П. Шалаева, М., Слово, 2004	1		
3.	Иностранный язык	Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	11		20
		Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	12		
		Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература», 2003	10		
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов. М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10		
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10		
		Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Ростов-на –Дону: Феникс, 2002	1		
		Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная и др.- М.: Академия, 2012	1		
		Лаврик Г.В. Planet of English. Social – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (5-е изд), ИЦ «Академия», 2017.	1		
4.	математика	Богомоллов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г.	15	20	
		Богомоллов Н.В. Математика. Учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.	1		
		Математика. Справоч-ник школ. М., АСТ, 2001.	1		
		Башмаков М.И. Математика. Сборник задач. Учебное пособие. М.: Академия, 2012	2		
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие. – М.: Академия, 2013	2		
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. – М.: Академия, 2012	10		
		Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	3		
5.	История	Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20	
		История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов сред. проф. учеб. завед. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2008	7		
		История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 1, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., ИЦ «Академия»,	1		

		2015		
		История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Часть 2, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. ИЦ «Академия», 2015	1	
		Салиян Д.К. 100 великих архитекторов. М., Вече, 2001	1	
6.	Физическая культура	Лях, Владимир Иосифович. Физическая культура : учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В.И.Ляха. - 2-изд. - М. : Просвещение, 2007. - 237 с Экземпляры: всего:60 - а(28), ЧЗ(2) Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.: Академия, 2012	2 10	20
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010	10	20
		Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию / Под ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010	35	
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник – ИЦ «Академия», 2017.	1	
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ИЦ «Академия», 2015	1	
8.	Астрономия	Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Т.С. Фещенко. М.: ИЦ «Академия», 2018-	7	20
9.	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2009	10	20
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бином. Лаборатория знаний , 2003 г.	2	
		Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.	1	
		Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях.М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002 г.	20	
		Острейковский А.И. Информатика. Учебное пособие для студентов ССУЗов.-М.: Высшая школа, 2000 г.	2	
10.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2004 г.	10	20
		Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2002 г.	5	
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник - ИЦ «Академия», 2017	1	

		Касьянов В.В. Обществознание.- Ростов на Дону: Феникс, 2009	10	
13.	Экономика	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. Академия, 2014	10	20
		Слагода В.Г. Краткий словарь экономических терминов. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2010	2	
14.	Право	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. Академия, 2014	10	20
Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
16.	Основы философии	Основы философии. Учеб. пособ. // Сычев А.А – М.: Альфа-М, 2010	10	20
		Тарасов Ю.Н. Философия для ССУЗов. Воронеж: изд-во ВГТУ, 2000 г.	15	
		Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, Высшая школа, 2000 г.	22	
17	История	Апальков В.С., Миняева И.Н. История Отечества: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20
		Самакин П.С. История. Учебное пособие. Р/н/Д.: Феникс, 2012	10	
18	Иностранный язык	Меллер Е.Н. Учебник немецкого языка для средних и высших с/х учебных заведений. Ульяновск.: ООО «Язык и литература», 2003	10	20
		Миллер Е.И. Сельское хозяйство. Учебник иностранного языка для ССУЗов и ВУЗов. М.: Издание Ушакова, 2003 г.	10	
		Кравцова Л.И. Английский для ССУЗов. Учебник. М.: Высшая школа, 2002 г.	10	
		Агабекян И.П. Деловой английский. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Ростов-на –Дону: Феникс, 2002	1	
		Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2009	12	
		Басова Н.В. Немецкий язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2008	11	
19	Физическая культура	Решетников, Николай Васильевич. Физическая культура : Учебное пособие / Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын. - М. : Академия, 2002. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование)	2	20
20	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи: Учебник./Н.В. Кузнецова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009	10	20
		Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник - ИЦ «Академия», 2017	1	
		Введенская Л.А. Культура речи. Ростов –на- Дону . : Феникс, 2003 г.	5	
		Введенская Л.А., Черкасова Н.Н. русский язык и культура речи. Ростов-на – Дону.: Феникс, 2004 г.	5	
		Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы:	1	

		учеб. пособ. для студ. сред. проф. уч. зав. М.: Академия, 2009.		
21	Основы социологии и политологии	Кравченко, Альберт Иванович. Основы социологии и политологии : Рекомендовано Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов средних спец. учебных заведений / А.И. Кравченко. - 5-е изд. - М. : Академический проект ; М. : Фонд "Мир", 2005. - 352 с. - (Gaudeamus)	5	20
		Демидов Н.М. Основы социологии и политологии ИЦ «Академия», 2014	5	
22	Культурология	Попов Е.П. Введение в культурологию: -М.: «Владос»,1996г	5	20
		Культурология. Под ред. Т.В. Драча Ростов н/Дону, 1995	1	
		Пономарева Г.М. и др. Основы культурологи-М.: ООО фирма «Издательство АСТ» 1998г.	1	
		Гуревич П.С. Культурология –М.: Знание, 1996г.	2	
23	Основы права	В.В. Румынина Основы права.Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.М.: Просвещение, 2002 г.	15	20
		Казанцев С.Я. Основы права/Под ред. Казанцева С.Я. ИЦ «Академия», 2013	5	
		Т.В. Кашанина,А.В. Кашанин Основы российского права .Учебник для вузов. М.: Норма, 2004 г.	1	
Математический и общий естественнонаучный цикл				
24	Математика	Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика. – М.: Дрофа, 2004 г.	15	20
		Математика. Справоч-ник школ. М., АСТ, 2001.	1	
		Сборник задач по математике. // Дадаян А.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	3	
		Башмаков М.И. Математика. Сборник задач. Учебное пособие. М.: Академия, 2012	2	
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие. – М.: Академия, 2013	2	
		Башмаков М.И. Математика. Учебник. – М.: Академия, 2012	10	
25	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2 частях.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002г.	20	20
		Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином . Лаборатория знаний, 2003г.	2	
		Коробов Н.А. Информационные технологии в сфере торговли и коммерции ИЦ «Академия», 2013	5	
26	Информатика	Информатика: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образов./Е.В. Михеева.-М.: Академия, 2009	10	20
		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10,11 классов.М.: Бином. Лаборатория знаний , 2003 г.	2	
		Информатика .10,11 класс/ под ред. Н.З Макаровой, СПб.: Питер, 2002 г.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии в 2-х частях.М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002 г.	20	

		Острейковский А.И. Информатика. Учебное пособие для студентов ССУЗов.-М.: Высшая школа, 2000 г.	2	
Общепрофессиональные дисциплины				
27	Экономика организации	Экономика организации. Учебник. // Сафронов Н.А. – М.: Магистр, 2008	10	20
		Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы). Учебник. М.: ИНФРА-М, 2002	1	
		Волков О.И. Анализ хозяйственной деятельности–М.: Агропромиздат, 2002г.	1	
		Петранева Г.А. экономика и управление в сельском хозяйстве–М.: Колос, 2003г.	1	
28	Статистика	Статистика. Учебник. // Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20
29	Менеджмент (по отраслям)	Райченко А.В., Хохлова И.В. Менеджмент: учеб. пособ. М.: ФОРУМ, 2007	10	20
		Мумладзе Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе. Учебник. М.: КНОРУС, 2011	5	
		Лукашевич В.В. Основы менеджмента в торговле. Учебник для ССУЗов. –М.: ОАО «Издательство экономика» 1998г.	1	
30	Документационное обеспечение управления	Басаков И. Документационное обеспечение управления. Учебник.-М.: ФОРУМ, 2007.	10	20
		Охотников А.В. Документирование и делопроизводство –М.: Агропромиздат 2004г.	1	
		Соколов В.С. Документационное обеспечение управления: Учебник. М.: ФОРУМ, 2009	1	
31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2004г	6	20
		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности ИЦ «Академия», 2013	5	
		Петрова Г.В. Правовые основы коммерции ИЦ «Академия», 2011	5	
32	Логистика	Николайчук В.Е. Логистика - М.: изд. Академии; 2003г.	2	20
		Дегтяренко В.Н. Основы логистики и маркетинга –М.: Гардарина, 1996г.	1	
33	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет. Учебное пособие.// Бурмистрова Л.М. – М.: ИНФРА-М, 2007	10	20
34	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация –М.: Юрайт, 2004г.	5	20
		Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ФОРУМ,2012	10	
35	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник. // Микрюков В.Ю. – М.: ФОРУМ, 2008	10	20
36	Экономическая теория	Слагода В.Г. Основы экономики. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20
		Слагода В.Г. Краткий словарь экономических терминов. Учебное пособие. М.: ФОРУМ,2010	2	
37	Хранение и переработка продукции сельского хозяйства	Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации-М.: Колос, 2000г	51	20
		Всяких А.С.Технология производства продукции животноводства-М.: Агропромиздат, 1989г.	87	
		Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе ,	1	

		Федотова Н. В., 2016		
		Володина М.В., Сопачева Т.А. Организация хранения и контроль запасов и сырья., ИЦ «Академия», ИЦ «Академия», 2015	1	
38	Управление персоналом	Управление персоналом. Учебник// Зайцева Т.В., Зуб А.Т. – М.: ИНФРА-М, 2009	10	20
39	Бизнес-планирование	Бизнес планирование. Учебное пособие. // Романова М.В. – М.: ИНФРА-М, 2008	10	20
Профессиональные модули				
01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельности			
40	Организация коммерческой деятельности	Панкратов Ф.Г., Серёгина Т.К. Коммерческая деятельность – М.: ИТЦ «Маркетинг», 2001г.	1	20
		Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность-М.: ИНФРА – М. 2003г.	1	
		Организация и технология коммерческой деятельности в рисунках, схемах. таблицах -М.: ИНФРА – М. 2003г.	1	
		Осипова Л.В., Синяева И.М. Практикум Основы коммерческой деятельности –М.: ЮННТН, 1997г.	1	
		Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности ИЦ «Академия», 2013	5	
	Брагин П.А. Организация коммерческой деятельности – М.: «Академия», 2003г.	1		
41	Организация торговли	Брагин П.А. Организация коммерческой деятельности – М.: «Академия», 2003г.	1	20
		Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности ИЦ «Академия», 2013	5	
42	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Улейский Н.Т., Улейская Р.И. Оборудование товарных предприятий – Ростов –н/Дону «Феникс». 2001г.	1	20
		Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций ИЦ «Академия», 2013	5	
02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			
43	Финансы, налоги и налогообложение	Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. // Галанов В.А. – М.: ИНФРА-М, 2008	10	20
		Худолеев В.В. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: ФОРУМ, 2009	10	
44	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	Анализ производственно-финансовой деятельности с/х предприятий. Учебник. // Савицкая Г.В. – М.: ИНФРА-М, 2008	10	20
45	Маркетинг	Маркетинг. Учеб. пособие. //Лукина А.В. – ИНФРА-М, 2008.	10	20
03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров			
46	Теоретические основы	Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров – М.: Академия 2003г.	6	20

	товароведения			
47	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Николаева М.А.Товароведение потребительских товаров – М.: Академия 2003г.	6	20
		Золотова С.В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров Т.1 ИЦ «Академия», 2010	1	
		Самарин В.И. Справочник по товароведению непродовольственных товаров ИЦ «Академия», 2010	1	
		Золотова С.В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров Т.3 ИЦ «Академия», 2010	1	
		Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров ИЦ «Академия», 2013	5	
04	Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих, профессиям рабочих			
48	Организация торгово-технологического процесса в магазине	Киракозова Н.Ш., Каткова Г.Ф. Справочник продавца продовольственных товаров –М.: Высшая школа, 1991г.	4	20
		Барановский В.А. и др. Продавец – Ростов –н/Дону «Феникс». 2003г	1	
		Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности ИЦ «Академия», 2013	5	
		Самарин В.И. Справочник по товароведению непродовольственных товаров ИЦ «Академия», 2010	1	
		Золотова С.В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров Т.3 ИЦ «Академия», 2010	1	

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» разработана и действует Концепция воспитательной работы на 2016-2020 гг, которая определяет основную цель деятельности всего педагогического коллектива - развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. В настоящее время на рынке труда востребована деловая, практичная, способная преодолевать самые сложные ситуации и, вместе с тем, высоконравственная личность.

В сфере воспитания в качестве приоритетных направлений выделены следующие:

1. Формирование гражданского - патриотического самосознания.

Патриотическое воспитание.

2. Поддержание общественного порядка.

Нравственное воспитание.

3. Формирование культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание.

4. Формирование ценностей культуры и искусства

Эстетическое воспитание.

5. Формирование экологической культуры

Трудовое воспитание.

- взаимодействие с родителями студентов;

- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- методическая помощь классным руководителям;

- организация воспитательной работы в общежитии.

С 2012 года внедрена программа «Здоровье».

В настоящее время поведение подростков характеризуется ранним сексуальным дебютом, ведущим к незапланированным беременностям, абортam, риску инфицирования ВИЧ и ИППП. Факторами, способствующими рискованному поведению подростков, являются курение, употребление алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, насилие, раннее начало сексуальной жизни, отказ от использования средств защиты, мифы присущие молодому возрасту. Задача состоит в том, чтобы помочь подросткам сформировать такой образ жизни, который сможет обеспечить им состояние оптимального здоровья в будущем, тем более, что поведенческие установки подростков во многих случаях переходят в их образ жизни во взрослом периоде, и оказывают влияние на их здоровье и качество жизни.

Решение этой задачи, требует системного подхода, определяющего здоровье как одну из целей в процессе получения образования в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

Целью программы является сохранение здоровья каждого студента, формирование у подростка ответственного отношения к собственному здоровью, изменение всего уклада техникума для оздоровления обучающихся. Составляющие программы "Здоровье" включаются не только в дисциплины естественнонаучного цикла, но и в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификаций обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 05;
- зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

7.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- защита курсовой работы (проекта);
- коллоквиумы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

7.1.3. Текущий контроль может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра.

Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

За ним закрепляется новое задание на дипломная работа.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подтверждающей освоение обучающимся компетенций.

Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Критерии оценивания		Уровни оценки			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальность темы	четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области	+			
		обоснована, опирается на современные исследования предметной области		+		
		сформулирована неточно			+	
		не обоснована				+
2.	Степень	высокая и соответствует	+			

	полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	целям исследования				
		выше средней и соответствует целям исследования		+		
		средняя и соответствует целям исследования			+	
		ниже средней и не соответствует целям исследования				+
3.	Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта	высокий	+			
		выше среднего		+		
		средний			+	
		низкий				+
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессио- нальных дисциплин и профессиональ- ных модулей, включенных в программу государственно- й итоговой аттестации	высокая	+			
		выше средней		+		
		средняя			+	
		низкая				+
5.	Содержание работы	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий разделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	
		не раскрывает тему				+
6.	Ясность, четкость, последовательн- ость и обоснованность изложения всех частей работы	текст всех частей работы, логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений	+			
		текст всех частей работы с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности		+		

		текст всех частей работы с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала			+	
		текст всех частей работы отсутствует				+
7.	Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	на высоком уровне	+			
		выше среднего		+		
		среднем уровне			+	
		ниже среднего				+
8.	Качество оформления работы	соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки		+		
		имеется много ошибок			+	
		не соответствует требованиям				+
9.	Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, согласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4	не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы	+			
		не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы		+		
		2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы			+	
		менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы				+
10.	Список использованной литературы	содержит 15 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта	+			
		содержит 15 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники		+		
		менее 15 источников, объем специальных периодических изданий незначителен			+	

		содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками				+
11.	Практическая значимость, оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений	внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации	+			
		внедрены в практику, являются оригинальными		+		
		разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям			+	
		отсутствуют				+

Уровень знаний студентов определяется следующими оценками:

«отлично»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

«хорошо»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

«удовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные ответы либо слабо аргументированные;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

«неудовлетворительно»:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР;

- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите ВКР поставленной задачи и способов ее решения;

- студент не понимает вопросы, поставленные по тематике данной ВКР и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- умения студента грамотно аргументировать положения работы;

- актуальность работы;

- полнота раскрытия темы;

- научный аппарат работы;

- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;

- освоение компетенций;

- уровень выступления студента (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);

- качество оформления выпускной работы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.