

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*название учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено « 30 » августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин  
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова  
«30» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

*название дисциплины*

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

• находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*Профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	5
Написание реферата	
Расчетно-аналитическая работа	4
Выполнение творческих заданий	14
Подготовка к семинару	
Составление схем и таблиц	2
Написание индивидуальных докладов	8
Подготовка презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</b>		12	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Сельское хозяйство - основное звено АПК. Состав и структура АПК.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Предприятия сельского хозяйства как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.	6	
<b>Тема 1.3.</b> Структура	Содержание учебного материала	2	
	Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или		

организации.	1	технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы.		1,2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>			34	
<b>Тема 2.1.</b> Земельные ресурсы		Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Плата за землю. Эффективность использования земли, ее показатели и методика их определения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия № 1 Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение суммы налога на землю.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные фонды сельскохозяйственных организаций (предприятий).		Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1	Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия № 2. Определение показателей обеспеченности хозяйства основными фондами, энергетическими ресурсами. Расчет амортизационных отчислений. № 3. Определение показателей экономической эффективности использования основных фондов.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала	2	
	Оборотные средства : понятие, состав и структура. Классификация. Показатели			

<b>Тема 2.3.</b> Оборотные средства	1	оценки оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств.		1,2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		№ 4. Определение показателей экономической эффективности использования оборотных средств .	-	
		№ 5. Определение потребности в оборотных средствах.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.	6	
<b>Тема 2.4.</b> Капитальные вложения и их эффективность		Содержание учебного материала	2	
	1	Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№ 6. Определение показателей экономической эффективности капитальных вложений.		
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.5.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы.		Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1	Аренда: понятие, назначение. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов по разделу 2 . Материально - техническая база организации (предприятия)	4	
<b>Раздел 3. Оплата и нормирование труда в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)</b>			25	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры и производительность		Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1	Кадры и их классификация на предприятии. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения.		

сть труда в сельском хозяйстве ных организациях.	2	Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		№ 7. Определение показателей производительности труда .		
		№ 8. Определение показателей сезонности использования трудовых ресурсов .		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Начертить в тетрадь схему «Этапы кадровой политики» Работа с литературой по вопросу «Наём и отбор персонала».	3	
<b>Тема 3.2.</b> Формы и система оплаты труда.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность заработной платы, ее виды. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки.		
	2	Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). Фонд оплаты труда и его структура. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		№ 9. Установление расценок за единицу продукции и объема работы.		
		№ 10. Определение заработной платы различных категорий работников.		
		№ 11. Расчет фонда заработной платы.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на начисление заработной платы. Составление тестов по разделу 3. Оплата и нормирование труда в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)	4	
	<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			62
<b>Тема 4.1.</b> Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Стратегическое и текущее планирование. Этапы планирования: разработка общих целей организации, детализация и конкретизация задач для каждого этапа развития, определение путей, экономических и иных средств их достижения		
	2	Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные		

		принципы и методологические основы планирования. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		№ 12. Изучение структуры и содержания бизнес-плана.		
		№ 13. Определение потребности в кормах и их стоимости.		
		№ 14. Определение потребности в семенах и их стоимости.		
		№ 15. Планирование оборота стада крупного рогатого скота и свиней.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой по вопросу «Финансовый план предприятия» .	2	
<b>Тема 4.2.</b> Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Значение, современное состояние и тенденции развития производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции. Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции на современном этапе экономических реформ. Пути увеличения объема производства продукции и повышения, ее эффективности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№ 16. Определение и планирование основных показателей деятельности предприятия.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3.</b> Издержки производства и себестоимость продукции		Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1	Понятие об издержках производства. Виды издержек производства: общественные, индивидуальные, постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие, и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции. Состав и классификация затрат на производство продукции. Объекты исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.		
	2	Методика исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции. Принципы распределения производственных затрат между одновременно получаемыми видами продукции (основной, сопряженной, побочной и другой продукции). Структура себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	

	№ 17	Определение себестоимости единицы продукции животноводства в хозяйстве.			
	№ 18	Определение себестоимости единицы продукции растениеводства в хозяйстве.			
	№ 19	Определение структуры себестоимости основных видов продукции.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Комплексная таблица затрат» Составление кроссворда по теме «Издержки производства и себестоимость продукции».	4		
<b>Тема 4.4.</b> Ценообразование		Содержание учебного материала	2		
	1	Экономическая сущность и функции цен. Система цен на продукцию. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.		1,2,3	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		№ 20	Определение средней цены реализации единицы продукции сельского хозяйства.		
		№ 21	Определение экономической связи цены реализации и прибыли.		
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Написание индивидуальных докладов	8	
<b>Тема 4.5.</b> Доходы, прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала	4		
	1	Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации продукции, валовая прибыль, чистая прибыль. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления распределения и использования прибыли.		1,2,3	
	2	Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		№ 22.	Определение валового дохода, валовой и чистой прибыли		
		№ 23.	Определение рентабельности производства и продукции в хозяйстве.		
			Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составить тесты по разделу «Планирование и основные показатели деятельности организации (предприятия)»	4	
		Содержание учебного материала	2		

<b>Тема 4.6.</b> Финансовые ресурсы	1	Финансы организации (предприятия): понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Дифференцированный зачет.		1,2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Начертить схему «Финансовые ресурсы предприятия». Работа с литературой по вопросу «Методика оценки финансового состояния предприятия»	2	
<b>Всего:</b>			135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015г.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. информационный сайт газеты «Экономика и жизнь». [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: [www.eg-online.ru](http://www.eg-online.ru)
2. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
[www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru)  
[www.conventions.ru](http://www.conventions.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы) – М.: ИНФРА-М, 2002г.
2. Елизаров Ю.Ф. Экономика организации – М. – Издательство «Экзамен», 2006г.
3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. - Курс лекций. - М.: Экмос, 1998г.
4. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве – М.: АКАДЕМИЯ, 2003 г.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010г.
6. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации.</p>	<p>- владение основополагающими экономическими показателями деятельности организации,  - понимают сущность механизма ценообразования, планирования, различают формы оплаты труда</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка работы с документами</p>
<p><b>Умения:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения экономических задач на определение основных экономических показателей деятельности организации, цен и заработной платы; - умеют публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка практической работы Оценка работы с документами</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- планирует свою деятельность; - определяет методы решения профессиональных задач; - своевременно выполняет задания;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	- письменная проверочная работа - при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	- фронтальный опрос, - экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;  - определение этапов и	- устный индивидуальный опрос

повышение квалификации.	содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- осуществляет свою деятельность в рамках закона	- оценка результатов тестирования - при проведении дифференцированного зачета.

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- оценка результатов тестирования - оценка результатов практических работ. - оценка результатов самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	- оценка результатов работы студентов с интернет ресурсами.