

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.04 «Коммерция(по отраслям)»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Кошка А.А., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессиональных дисциплин
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено «30» августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Потанина
В.И.

Утверждаю
Директор О.В.Сеферова
«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция(по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**
общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать,

проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	10
Подготовка презентационных материалов	14
Аттестация по дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в условиях мирного и военного времени.</p>		42	
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и криминогенного характера</p>	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	4	3
	<p>Определение границ и структуры очагов поражения</p>	2	
	<p>Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</p>	2	

	Самостоятельная работа: Написать реферат Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.	8	
Тема 1.2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человек.	2	2
	Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	2
	Практические занятия	4	3
	Индивидуальные и коллективные средства безопасности	2	3
	Эвакуация людей при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения	2	3
	Самостоятельная работа Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и записать основные тезисы в рабочую тетрадь.	6	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий Ч.С.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении Ч.С. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	Практические занятия	4	2
	Правила пользования СИЗ	2	3
	Приборы радиационной и химической разведки	2	3
	Самостоятельная работа: Изучить самостоятельно темы: Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах в условиях техногенных, природных, биологических и подготовить презентацию, сообщение	8	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		60	
Тема 2.1. Основы обороны	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2	2
	Структура В.С. Р.Ф. Организация и порядок призыва на военную службу, служба на	2	2

государства Военная доктрина РФ.	контрактной основе		
	Практические занятия	18	
	Виды и рода войск ВС РФ	2	3
	Правовая основа военной службы	2	3
	Права и свободы военнослужащего. Льготы военнослужащих	2	3
	Ритуал принятия военной присяги	2	3
	Общие и специальные обязанности военнослужащих	2	3
	Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	2	
	Национальная безопасность России	2	
	Международная безопасность	2	
	Характер современных войн и международных конфликтов	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	8	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2
	Факторы, разрушающие здоровье	2	2
	Семья в современном обществе	2	2
	Профилактика и лечение болезней передаваемых половым путем	2	2
	Практические занятия	18	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отравлениях химически опасными веществами	2	3
	Проведение реанимационных мероприятий	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2	3
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	2	3
	Основные инфекционные и неинфекционные заболевания и причины их возникновения	2	3
Профилактика лечения болезней передаваемых половым путем	2	3	

	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: Здоровый образ жизни и его составляющие	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. В.Ю.Микрюкова-М.: «ФОРУМ»,2017г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова СВ. М: Высшая школа, 2016.
3. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М,: АСАДЕМА, 2017.

3.2.2.Электронные издания

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2..
Журналы: «Основы, безопасности жизнедеятельности»,
«Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.1 1.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об . охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03:1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства-РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций))
- б.Постановление Правительства РФ от 1 1.1 1.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеет навыками в области гражданской обороны.</p> <p>Применяет их по назначению.</p> <p>Сформированы понятия о патриотизме, ритуалах В.С., военной службе.</p> <p>Выполняет в повседневной деятельности,</p> <p>Оценивает опасные ситуации адекватно.</p> <p>Умеет прогнозировать последствия в различных дорожных ситуациях.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Подготовка доклада, устный, письменный опрос</p> <p>Практическое занятие, устный опрос.</p> <p>Практическое занятие, устный опрос, тест.</p> <p>Письменный опрос, тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный, письменный опрос, решение ситуационных задач.</p>
Знать:		

<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Практическое занятие, устный письменный опрос. тест.</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Перечисляет чрезвычайные ситуации, характерные для региона проживания принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный, письменный опрос.</p>
<p>– основы военной службы и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Владеет знаниями о российском законодательстве об обороне государства воинской обязанности. определяет предназначение, задачи ВС РФ, виды и рода войск.</p>	<p>Устный, письменный опрос, тест.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Описывает задачи, предназначение и структуру ГО. Формулирует задачи, силы, средства РСЧС её назначение, описывает основные задачи МЧС.</p>	<p>Практическое занятие, тест, устный опрос.</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практическое занятие, подготовка схем, тест, устный, письменный опрос.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучаемых развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	прохождении различных этапов производственной практики.	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос
ОК 8. Способность вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	участие во внеурочной деятельности,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)	- при проведении зачета.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	-выступления на научно-практических конференциях,	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 11.Способность обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	планирование и качественное выполнение заданий	- при проведении зачета.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

(сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование

установленными требованиями.	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование