

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*название учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено «28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая теория

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	<i>4</i>
Написание индивидуальных докладов	
Расчетно-аналитическая работа	<i>11</i>
Выполнение творческих заданий	<i>16</i>
Подготовка к семинару	<i>4</i>
Составление схем и таблиц	<i>4</i>
Подготовка презентаций	<i>6</i>
<i>Экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>1</b>	<b>Введение</b> Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Предмет и история экономической теории</b>			8	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Составление тезисов по вопросу «Общенаучные и частные методы изучения экономической теории».				
<b>Тема 1.2.</b> История развития экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с литературой по вопросу «Современные школы и направления экономической теории».				
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>			22	
<b>Тема 2.1.</b> Производство и экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства и факторные доходы. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	

	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление схемы «Состав факторов производства» Заполнение пирамиды потребностей современного человека		
<b>Тема 2.2</b> Экономические системы, их основные типы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Недостатки "чисто рыночной" экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		1,2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Семинар. Основные типы экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория.		1,2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№ 2. Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач	2	
<b>Тема 2.4.</b> Собственность как основа производственных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.		1,2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	



	Практические занятия	2		
	Семинар. Основные типы и формы собственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка к семинарскому занятию.			
	<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>	41		
<b>Тема 3.1.</b> Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Основные этапы становления рыночной экономики. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.		1,2,3
	2	Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара. Полезность товара.. Теория "предельной полезности". Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег.		
	3	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Практические занятия	10	
		№ 4. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара.		
		№ 5. Построение кривых спроса.		
		№ 6. Построение кривых предложения		
	№ 7. Определение равновесной цены и равновесного количества товара.			
	№ 8. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Подготовить презентацию по теме «Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»			
<b>Тема 3.2.</b> Рынок как регулятор производства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика.		2

товаров	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 9. Сравнительный анализ свободной конкуренции и монополии, синтез конкуренции и монополии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Заполнить таблицу «Характеристика типов рыночных структур».			
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3
	1	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 10. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3
	1	Особенности рынка труда. Цена труда. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 11. Определение стоимости основного и оборотного капитала, земельной ренты, цены земли.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составление кроссворда по разделу «Микроэкономика»			
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			16	
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).		
	Лабораторные работы		-	

	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№ 12. Расчет основных макроэкономических показателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение практических задач		
<b>Тема 4.2.</b> Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка.		1,2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.3.</b> Экономический рост и его типы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники экономического роста.		1,2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.4.</b> Цикличность развития рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.		1,2,3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составить тесты по разделу 4. Макроэкономика			
	<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования</b>		46	
<b>Тема 5.1.</b> Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 5.2.</b> Денежный (финансовый) рынок как, регулятор экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 13. Определение количества денег в стране для обращения в соответствии с законом денежного обращения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Напишите формулу И. Фишера, выведите производные формулы и объясните значение каждой.				
<b>Тема 5.3.</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		4	
№ 14. Определение доходности ценных бумаг.				

	№ 15. Определение нормы ссудного процента.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение практических задач			
<b>Тема 5.4.</b> Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 16. Определение уровня и темпов инфляции. Построение кривой Филлипса.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение практических задач			
<b>Тема 5.5.</b> Доходы, проблемы социальной по- литики государства в рыночной эко- номике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		6	
	№ 17 Построение кривой Лоренца.			
	№ 18. Определение прибыли и нормы прибыли			
	№ 19. Определение заработной платы, расчет индекса цен.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение практических задач			
<b>Тема 5.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Безработица. Государственная политика занятости и регулирования, безработицы	1	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.		1,2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		2	
	№ 20. Определение показателей уровня безработицы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Составление кроссворда по разделам «Макроэкономика» и «Механизм макроэкономического регулирования»»				
<b>Тема 5.7.</b> Основные направления экономической реформы в России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3
	1	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Составление тестов по разделу 5 «Механизм макроэкономического регулирования»				
<b>Тема 5.8.</b> Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего			135	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля, учебник.-М. : Академия, 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ro](http://www.imf.org.ro) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Борисов К.Ф. Волков Ф.М. - Основы экономической теории. - М.: Высшая школа, 1999г.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля, практикум.-М. : Академия, 2014.
3. Медведев В.А. Политическая -экономика, учебник. Под ред. Медведева В.А. - М.: Политиздат. 1990.

4. Петранева. Г.А. Экономика сельского хозяйства.-М. : Альфа-М :ИНФРА –М, 2012.
5. Слагода В.Т. – Основы экономики –М: ФОРУМ 2010г.
6. Словари: Политическая экономия. Рыночная экономика и др.
7. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. - Экономика: принципы, проблемы и политика.в 2-х томах. М.: Республика. 1992.
8. Камаев В.Д. - Учебник по основам экономической теории.. М.; Владос, 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	владение общими положениями экономической теории, основными микро- и макроэкономическими категориями и показателями, методами их расчета	<b>Текущий контроль при проведении:</b> Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка работы с документами
Умения		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.	умение ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях, рассчитывать микро- и макроэкономические показатели	<b>Текущий контроль:</b> Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка практической работы Оценка работы с документами <b>Промежуточный контроль:</b> экзамен

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:



ней устойчивый интерес	деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении экзамена.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- планирует свою деятельность; - определяет методы решения профессиональных задач; - своевременно выполняет задания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос экзамен

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Оценка результатов тестирования Оценка результатов практических работ. Оценка результатов работы студентов с интернет ресурсами.
--	--