

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

название учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Петрова Н.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Орловской области

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено «28» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла ППСЗ

В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю

Директор О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Цели, задачи, функции и методы логистики;

Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

Контроль и управление в логистике;

Закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Решение задач	5
Решение производственных ситуаций	5
Подготовка к практическим работам	10
Работа с учебником	30
Работа с интернет-ресурсами	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛОГИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины.	1	
Раздел 1. Теория и методология логистики.		19	
Тема 1.1. Научные основы логистики.	Содержание учебного материала	3	
	1 Основные методологические принципы логистики. Моделирование логистических систем. Экспортные методы в логистике.		1,3
	2 Объекты логистического управления: потоки (материальные, финансовые, информационные, сервисные).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с интернет -ресурсами	2	
Тема 1.2. Основные логистические операции и функции.	Содержание учебного материала	6	
	1 Логистические операции и функции: основные понятия. Классификация логистических операций и функций.		1,2,3
	2 Операции с материальным потоком: погрузка, транспортировка, разгрузка, комплектация, складирование, упаковка и т.д. Операции с информационными потоками.		
	3 Логистические функции в зависимости от уровня организации бизнеса: базисные, ключевые, поддерживающие. Функции логистики с концептуальных позиций: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая.		
	4 Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций: отраслевые, региональные, внутрипроизводственные.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет величины суммарного материального потока на складе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Тема 1.3. Логистические системы и их элементы.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия: логистическая система. Уровни развития логистических систем управления.		1,3
	2 Свойства логистических систем: целостность и членимость, взаимосвязанность элементов, организованность, совокупность элементов и т.д. Логистические цели. Классификация логистических систем.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Составление схемы «Классификация логистических систем»	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение логистического управления.	Содержание учебного материала	4	
	1 Информационное обеспечение логистики. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты.		1,3
	2 Современные информационные технологии логистического управления. Методы идентификации и хранения данных в логистике.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Раздел 2. Функциональные подсистемы логистики.		28	
Тема 2.1. Закупочная логистика.	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность и содержание закупочной логистики. Типовые задачи закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью.		1,2,3
	2 Исследования рынка закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций: Работа с учебником Подготовка к практической работе	2	
Тема 2.2. Транспортная логистика.	Содержание учебного материала	6	
	1 Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Виды транспорта и их показатели.		1,2,3
	2 Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение затрат на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Подготовка к практической работе Решение задач Определение оптимального размера поставки продукции.	2	
Тема 2.3. Логистика складирования.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия: складирование, логистика складирования. Роль складирования в логистической системе.		1,2,3
	2 Склады, их определение и виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение размера склада.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	

Тема 2.4. Сбытовая логистика.	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Цели, задачи, функции распределительной логистики. Логистические каналы и сети в логистике.		
	2	Логистические посредники в распределении. Система распределения продукции. оптимизация распределительной деятельности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Зачет (промежуточная аттестация)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с интернет-ресурсами Подготовка к практической работе		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности и логистики»

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Галанов В.А. Логистика: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

3.2.2. Электронные издания:

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
<http://www.consultant.ru/>
2. Образовательный Интернет-портал
<http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/istoriya-deloproizvodstva.html>
3. Информационно-правовой портал «Бест право»
<http://www.bestpravo.ru/federalnoje/ea-pravila/a2b.htm>
4. Информационный портал «Библиотекарь»
<http://www.bibliotekar.ru/biznes-60/16.htm>
5. Образовательный Интернет-портал
<http://www.ekonomikast.ru/drugie/delopr/delopr-1.html>
6. Информационный портал «Как просто!»
<http://www.kakprosto.ru/kak-47038-kak-sostavit-glossariy>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А. Логистика. М.: ИНФРА. 2000.
2. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика. М.: ИД «Дашков и Ко».1999
3. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика. М.: Форум – ИНФРА-М. 2005.
4. Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения. Серия «Ключевые вопросы» СПб.: Питер.2001.

5. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе. Учебник. М.: ИНФРА - М. 2001.
6. Смехов А.А. Основы транспортной логистики. М.: Транспорт. 1995.

Журналы:

1. ЛОГИНФО
2. Современная торговля
3. Российская торговля

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику. 	<ul style="list-style-type: none"> - полно знать особенности функционирования логистических систем. - полнота знаний о приемах и методах закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков. 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Зачет</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективность функционирования логистических систем на основе полноты знаний приемов и методов закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков 	<p>Выполнение и защита практической работы, выполнение индивидуальных заданий, работа с раздаточным материалом, работа с учебной литературой. Зачет</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	участие в работе научно-студенческих обществ, выступления на научно-практических	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной

проявляет к ней устойчивый интерес	конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использование заданий, где обучающийся: -использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения деятельности;	текущий контроль (опрос, тестирование)
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении	Задания с элементами самостоятельного планирования профессионального и личностного развития, самообразования,

самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	осознанного планирования повышения квалификации.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	- участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	- участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.