

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*название учебной дисциплины*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Пентюхова З.М. преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено «28» августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
профессионального цикла ППССЗ  
В.И. Потанина Потанина В.И.

Утверждаю  
Директор О.В. Сеферова  
«28» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

*название дисциплины*

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

• находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*Профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	5
Написание реферата	
Расчетно-аналитическая работа	4
Выполнение творческих заданий	14
Подготовка к семинару	
Составление схем и таблиц	2
Написание индивидуальных докладов	8
Подготовка презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</b>		12	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Сельское хозяйство - основное звено АПК. Состав и структура АПК.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Предприятия сельского хозяйства как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.	6	
<b>Тема 1.3.</b> Структура	Содержание учебного материала	2	
	Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или		

организации.	1	технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы.		1,2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>			34	
<b>Тема 2.1.</b> Земельные ресурсы	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Плата за землю. Эффективность использования земли, ее показатели и методика их определения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия № 1 Определение структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение суммы налога на землю.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные фонды сельскохозяйственных организаций (предприятий).	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия № 2. Определение показателей обеспеченности хозяйства основными фондами, энергетическими ресурсами. Расчет амортизационных отчислений. № 3. Определение показателей экономической эффективности использования основных фондов.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала	2	
	Оборотные средства : понятие, состав и структура. Классификация. Показатели			

<b>Тема 2.3.</b> Оборотные средства	1	оценки оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств.		1,2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		№ 4. Определение показателей экономической эффективности использования оборотных средств .	-	
		№ 5. Определение потребности в оборотных средствах.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.	6	
<b>Тема 2.4.</b> Капитальные вложения и их эффективность		Содержание учебного материала	2	
	1	Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№ 6. Определение показателей экономической эффективности капитальных вложений.		
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.5.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы.		Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1	Аренда: понятие, назначение. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление тестов по разделу 2 . Материально - техническая база организации (предприятия)	4	
<b>Раздел 3. Оплата и нормирование труда в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)</b>			25	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры и производительность		Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1	Кадры и их классификация на предприятии. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения.		

сть труда в сельском хозяйстве ных организациях.	2	Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		№ 7. Определение показателей производительности труда .		
		№ 8. Определение показателей сезонности использования трудовых ресурсов .		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Начертить в тетрадь схему «Этапы кадровой политики» Работа с литературой по вопросу «Наём и отбор персонала».	3	
<b>Тема 3.2.</b> Формы и система оплаты труда.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность заработной платы, ее виды. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки.		
	2	Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). Фонд оплаты труда и его структура. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		№ 9. Установление расценок за единицу продукции и объема работы.		
		№ 10. Определение заработной платы различных категорий работников.		
		№ 11. Расчет фонда заработной платы.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на начисление заработной платы. Составление тестов по разделу 3. Оплата и нормирование труда в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)	4	
	<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			62
<b>Тема 4.1.</b> Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Стратегическое и текущее планирование. Этапы планирования: разработка общих целей организации, детализация и конкретизация задач для каждого этапа развития, определение путей, экономических и иных средств их достижения		
	2	Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные		

		принципы и методологические основы планирования. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		№ 12. Изучение структуры и содержания бизнес-плана.		
		№ 13. Определение потребности в кормах и их стоимости.		
		№ 14. Определение потребности в семенах и их стоимости.		
		№ 15. Планирование оборота стада крупного рогатого скота и свиней.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с литературой по вопросу «Финансовый план предприятия» .		
<b>Тема 4.2.</b> Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Значение, современное состояние и тенденции развития производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции. Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции на современном этапе экономических реформ. Пути увеличения объема производства продукции и повышения, ее эффективности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		№ 16. Определение и планирование основных показателей деятельности предприятия.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3.</b> Издержки производства и себестоимость продукции		Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1	Понятие об издержках производства. Виды издержек производства: общественные, индивидуальные, постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие, и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции. Состав и классификация затрат на производство продукции. Объекты исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.		
	2	Методика исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции. Принципы распределения производственных затрат между одновременно получаемыми видами продукции (основной, сопряженной, побочной и другой продукции). Структура себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	

	№ 17	Определение себестоимости единицы продукции животноводства в хозяйстве.			
	№ 18	Определение себестоимости единицы продукции растениеводства в хозяйстве.			
	№ 19	Определение структуры себестоимости основных видов продукции.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Комплексная таблица затрат» Составление кроссворда по теме «Издержки производства и себестоимость продукции».	4		
<b>Тема 4.4.</b> Ценообразование		Содержание учебного материала	2		
	1	Экономическая сущность и функции цен. Система цен на продукцию. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.		1,2,3	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		№ 20	Определение средней цены реализации единицы продукции сельского хозяйства.		
		№ 21	Определение экономической связи цены реализации и прибыли.		
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Написание индивидуальных докладов	8	
<b>Тема 4.5.</b> Доходы, прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала	4		
	1	Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации продукции, валовая прибыль, чистая прибыль. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления распределения и использования прибыли.		1,2,3	
	2	Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	4		
		№ 22.	Определение валового дохода, валовой и чистой прибыли		
		№ 23.	Определение рентабельности производства и продукции в хозяйстве.		
			Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Составить тесты по разделу «Планирование и основные показатели деятельности организации (предприятия)»	4	
		Содержание учебного материала	2		

<b>Тема 4.6.</b> Финансовые ресурсы	1	Финансы организации (предприятия): понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Дифференцированный зачет.		1,2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Начертить схему «Финансовые ресурсы предприятия». Работа с литературой по вопросу «Методика оценки финансового состояния предприятия»	2	
<b>Всего:</b>			135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015г.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. информационный сайт газеты «Экономика и жизнь». [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: [www.eg-online.ru](http://www.eg-online.ru)
2. информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
[www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru)  
[www.conventions.ru](http://www.conventions.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы) – М.: ИНФРА-М, 2002г.
2. Елизаров Ю.Ф. Экономика организации – М. – Издательство «Экзамен», 2006г.
3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. - Курс лекций. - М.: Экмос, 1998г.
4. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве – М.; АКАДЕМИЯ, 2003 г.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010г.
6. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации.</p>	<p>- владение основополагающими экономическими показателями деятельности организации,  - понимают сущность механизма ценообразования, планирования, различают формы оплаты труда</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> Оценка устного ответа Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка работы с документами</p>
<p><b>Умения:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения экономических задач на определение основных экономических показателей деятельности организации, цен и заработной платы; - умеют публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Оценка практической работы Оценка работы с документами</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- планирует свою деятельность; - определяет методы решения профессиональных задач; - своевременно выполняет задания;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	- письменная проверочная работа - при проведении дифференцированного зачета.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	- фронтальный опрос, - экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала;  - определение этапов и	- устный индивидуальный опрос

повышение квалификации.	содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- осуществляет свою деятельность в рамках закона	- оценка результатов тестирования - при проведении дифференцированного зачета.

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- оценка результатов тестирования - оценка результатов практических работ. - оценка результатов самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	- оценка результатов работы студентов с интернет ресурсами.