

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА


название учебной дисциплины


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Симонова Л.В., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена «28» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
 Савина Е.Н.

Утверждаю
Директор  О.В. Сеферова
«28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;

-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина в РФ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность

ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Написание индивидуальных докладов	<i>4</i>
Выполнение индивидуальных заданий	<i>4</i>
Работа с нормативными источниками, интернет-ресурсами	<i>8</i>
Составление схем, таблиц	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.			
Тема Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.		
Раздел I. Основы теории права		26	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала	6	1,3
	1 Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм.		
	2 Признаки права. Функции права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 1.2. Формы (источники) права	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила.		
	2 Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации»	2	
Тема 1.3. Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала	4	1,3
	1 Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.		
	2 Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными источниками	2	
Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт.		
	2 Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Система права и система законодательства: основные отличия»	1	

Тема 1.5. Правоотношения	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения.		
	2	Юридические факты, их виды. Структура правоотношения.		
	3	Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Структура правоотношений»		1	
Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		6	
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение.		
	2	Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности.		
	3	Юридическая ответственность, ее виды.		
	Практические занятия Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными источниками		2	
Раздел 2. Личность, право, государство			32	
Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	
		Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя.		
		Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки.		
		Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными источниками		2	
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие.		
	2	Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	Практические занятия Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными источниками, интернет-ресурсами		2	

Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.		
	2	Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления).		
	3	Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.		
	Практические занятия Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы: "Основы конституционного строя Российской Федерации"		2	
Тема 2.4. Судебная система РФ	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.		
	Практические занятия Составление искового заявления		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий		2	
Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ.	Содержание учебного материала		6	1,3
	1	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция.		
	2	Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.		
	3	Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить индивидуальные доклады на следующие темы: Органы прокуратуры Органы внутренних дел Адвокатура Нотариат		2	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий;
методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Основы права: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/под. Ред. С.Я. Казанцева. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

3.2.2. Электронные издания:

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Интернет-ресурсы:

www.window.edu.ru/window/library.
www.allpravo.ru
www.consultant.ru
www.garant.ru
www.kodeks.ru
www.internet-law.ru
www.conventions.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2002.
2. Румынина В. В. Основы права: Методическое пособие. - М., 2002.
3. Назаренко Г.В. Теория государства и права: Учебный курс – 2-е издание – М.: Издательство «Ось-89», 2007.
4. Теория государства и права (конспект лекций в схемах) – М.: «Приор-издат», 2003.

5. Конституция РФ. Государственные символы России. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во., 2007.

6. КоАП РФ. М.: Гросс-Медиа, 2008.

7. УК РФ. – М.: Изд-во «Омега – Л», 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина в РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими правовыми понятиями, уверенное пользование правовой терминологией и символикой; - понимают сущность правовых понятий и имеют представление о значении права в практической деятельности людей; 	<p>Текущий контроль при проведении: Оценка устного ответа Оценка решения с задач Оценка выполнения тестового задания</p>
<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; -анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения правовых задач; - работать с нормативными документами - умеют публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации 	<p>Текущий контроль: Оценка решения задач Оценка выполнения тестового задания Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый	участие в работе научно-студенческих обществ, выступления на научно-практических конференциях,	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

интерес	-участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	письменная проверочная работа
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос экспертная оценка при решении практических задач
ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	устный индивидуальный опрос