

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*название учебной дисциплины*


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.04. Коммерция (по отраслям)


Организация-разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Круглова С.И., преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Орловской области  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена « 28 » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
 Савина Е.Н.

Утверждаю  
Директор  О.В. Сеферова  
« 28 » августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом базовой подготовки по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения;

ОК-10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Специальность 38.02.04 «Коммерция»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>146</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>118</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), В том числе:	<b>28</b>
составление плана рассказа;	4
поиск заданной информации в специальном тексте;	6
работа с двуязычным словарем;	4
реферирование специальных текстов;	6
нахождение различных грамматических конструкций в тексте;	4
составление тематического словаря	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета :4 семестр- зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>30</b>	
Темы: Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Спорт и здоровье. Жизнь в городе и сельской местности. Страны изучаемого языка, их культурные и национальные традиции. Профессиональные навыки и умения. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1 Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. 2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. 3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		2,3
	Практические занятия	28	
	Самостоятельная работа студента по теме «Мой рабочий день», «Моя профессия», «Мое хобби».		
	Составление плана рассказа.	2	
<b>Раздел 2. Специальный иностранный язык</b>		<b>39</b>	
Темы:	Содержание учебного материала		2,3
Покупка билета. Деловая поездка. Регистрация. Телефонный разговор.	1 . Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам. 2. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен. 3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа студента Перевод специальных текстов». Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.		
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Работа с двуязычным словарем	2	
	Реферирование специального текста	2	
	Нахождение различных грамматических конструкций в тексте	2	
	Составление тематического словаря	1	
<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык</b>		<b>39</b>	
Темы:	Содержание учебного материала		2,3
Предприятие, продукция, услуги. Структура и персонал фирмы. Экономические и географические особенности стран изучаемого	1 . Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. 2. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		

языка.	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа студента «Структура и персонал фирмы». Транспортные операции.		
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Работа с двуязычным словарем	2	
	Реферирование специального текста	2	
	Составление тематического словаря	3	
<b>Раздел 4. Деловая корреспонденция.</b>		<b>38</b>	
Темы: Речевой этикет в деловой корреспонденции. Заключение контракта. Запрос, предложение, заказ, поставки, претензии. Устройство на работу. Оптовая и розничная торговля.	Содержание учебного материала		2,3
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа студента «Работа с двуязычными словарями». «Речевой этикет в деловой корреспонденции»		
	Поиск заданной информации в специальном тексте	2	
	Нахождение различных грамматических конструкций в тексте	2	
	Реферирование специального текста	2	
Составление плана рассказа	2		
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающихся по числу посадочных мест;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий;  
методическое обеспечение дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Агабекян И.П. «Деловой английский» Ростов на – Дону «Феникс», 2015 г.
2. Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»-учебник английского языка для учреждений СПО-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Белоусова А.Р. «Английский язык для сельскохозяйственных вузов», СПб.: «Лань», 2016г.
4. Лаврик Г.В. «Planet of English»-практикум для специальностей социально – экономического профиля СПО М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
5. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
6. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges (СПО) : учебник :ООО КноРус, 2016
7. Кравченко А.П. «Немецкий язык для колледжей» Ростовн/Д: «Феникс»,2016

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. [englishforbusiness.ru](http://englishforbusiness.ru)
3. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru)
4. <http://www.english-at-home.com>
5. [\\_real-english.ru](http://_real-english.ru)
6. [bbc learning english](http://bbc.learning.english)
7. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
8. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
9. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
10. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
11. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
12. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
13. <http://my.1september.ru/>-личные кабинеты наиболее активных педагогов;
14. <http://openclass.ru> –сообщество «Открытый класс».



### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. «Сборник упражнений» СПб.: «Каро», 2017г.
2. Головина И.А. «Пособие по английскому языку для сельскохозяйственных техникумов» М.: «Высшая школа», 2002
3. Г.В. Маслова « Английский язык» Пособие для сельскохозяйственных техникумов М.: «Высшая школа», 1991;
4. Р. Мерфи « Практическая грамматика английского языка» Кембриджский университет, 3-е издание, 2005г.
5. Щеглова Л.М. «Пособие по английскому языку для сельско – хозяйственных вузов». М.: «Высшая школа», 1987.
6. Голубев А.П., Беляков Д. А., Смирнова И. Б. «Немецкий язык для колледжей»: учебник ООО КноРус, 2016
7. Бориско Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка Бизнес курс немецкого языка М: ООО«ИП Логос-М», 2016г.
8. Аксенова Г.Я. Немецкий язык. Пособие для сельскохозяйственных техникумов: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1990
9. Сущинский И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно – справочное пособие. М.: ГИС, 2018
10. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. СПб.: «Каро», 2016г.
11. Миллер Е.Н. «Landwirtschaft» Учебник немецкого языка. Ульяновск, 2004 г.
12. Нарустанг Е.В. Читаем по –немецки . СПб.: «Каро», 2017г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- владение лексико-грамматическим материалом в рамках программы; умение отделять главную информацию от второстепенной, раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -правильное употребление разнообразных языковых средств; адекватность в употреблении языкового материала; -умение делать анализ, выводы и обобщения.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания.

<p><b>Умения:</b>  <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  -пополнять словарный запас.</p>	<p>- уверенное использование лексико-грамматического программного материала при решении коммуникативной задачи;  адекватность в понимании и построении высказываний;  -умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения;  -правильное употребление разнообразных языковых средств.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Оценка решения задач  Оценка выполнения тестового задания  <b>Промежуточный контроль:</b>  Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>участие в работе научно-студенческих обществ,  -выступления на научно-практических конференциях,  -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);  - при проведении зачета.</p>
<p>ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-анализ профессиональных ситуаций;  -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>письменная проверочная работа</p>
<p>ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p>	<p>На практических занятиях (фронтальный опрос, обсуждение ситуационных</p>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	заданий) экспертная оценка при решении практических задач.
ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективный поиск необходимой информации.	Подготовка проектов, сообщений.
ОК 6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение взаимодействовать с коллективом для решения профессиональных задач. - умение эффективно организовывать свою деятельность в команде.	-на практических занятиях ( при обсуждении ситуационных задач, при участии в ролевых играх); во внеурочной деятельности.
ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- качественное выполнение групповых заданий; - определение этапов и содержания работы по реализации проектной деятельности.	устный индивидуальный опрос; защита проекта, ролевая игра.
ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способность заниматься самообразованием; личностным развитием - получать и сообщать информацию на иностранном языке.	устный индивидуальный опрос
ОК 9. Способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	-адекватное использование иностранного языка в профессиональной деятельности; - умение делать выводы, обобщения и выражать собственные мнения.	устный индивидуальный опрос; письменная речь.

