**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.01 Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Русский язык», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 257 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 171-51 |
| Самостоятельная работав том числе:- доклады, сообщения- работа с деформированным текстом- выполнение тестовых заданий | 86302630 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.02 Литература

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Литература», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX -XX вв.;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
* участия в диалоге или дискуссии;
* самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 322 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 215 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 107 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 322 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 215-65 |
| Самостоятельная работав том числе:- доклады, сообщения, рефераты- эссе- презентации- выполнение тестовых заданий | 10756151026 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.5 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

* – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 156-156 |
| Самостоятельная работав том числе:- сообщения, доклады, рефераты- презентации- рассказ, эссе | 78301533 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.5 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;

**уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

* – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 156-156 |
| Самостоятельная работав том числе:- сообщения, доклады, рефераты- презентации- рассказ, эссе | 78301533 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.04 История

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «История», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 114 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 342 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 2283038 |
| Самостоятельная работав том числе:- сообщения, доклады- рефераты- работа с документами- составление схем, таблиц | 11440203024 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.05 Обществознание, включая экономику и право

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 135 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 405 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 2704140 |
| Самостоятельная работав том числе:- доклады, рефераты, сообщения- составление схем, таблиц- тренинг умений- работа с документами- написание эссе | 135403020405 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.06 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.06 Химия

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Химия», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**:

* важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
* основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
* важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

* называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность к различным классам органических соединений;
* характеризовать: элементы малых периодов по их положению в
периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства
металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических
соединений; строение и химические свойства изученных органических
соединений;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
* выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 1141618 |
| Самостоятельная работав том числе:- конспекты- решение задач- сообщения, доклады, рефераты- схемы, таблицы, кроссворды, модели- работа с Интернет-ресурсами | 5751720105 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.07 Биология

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Биология», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В. И. Вернандского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитии биологической науки;
* биологическую терминологию и символику;

**уметь:**

* объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
* сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
* анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках( учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* оказание первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
* оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 1142014 |
| Самостоятельная работав том числе:- конспекты- таблицы, схемы, рисунки- сообщения, рефераты, доклады- решение задач | 571020225 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.08 Физическая культура

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.
* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
* правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности.

**уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* о составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных способностей организма.
* выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх.
* выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.
* осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль над техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки.
* соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.
* осуществлять судейство соревнований по одному из базовых видов спорта.

 **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, укрепления сохранения здоровья;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

- самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 257 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 171-161 |
| Самостоятельная работав том числе:- доклады, сообщения-составление комплекса ОРУ | 865630 |
| Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДБ.01.09 ОБЖ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к базовому общеобразовательному циклу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 час;

- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 70-21 |
| Самостоятельная работав том числе:- сообщения, доклады- схемы, рисунки | 35305 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета зачёта |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

**к** **учебной дисциплине**

ОДП.02.01 Математика

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Математика», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к профильному общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

- систематизировать знания и способы действий, присущие данному предмету;

- решать прикладные задачи в области подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности;

- применять простые математические модели систем процессов в сфере профессиональной деятельности;

- моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели;

- владеть стандартными приемами решения задач;

- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры, применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим применением;

- владеть умением характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания анализа реальных зависимостей.

**знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные понятия и методы геометрии, математического анализа,

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- значение математики как части мировой культуры и место математики в современной цивилизации, а так же способы описания на математическом языке явлений реального мира;

- возможность математических понятий, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- понятийный аппарат по основным разделам курса математики, основные теоремы, формулы;

- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 126 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 378 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 252-76 |
| Самостоятельная работав том числе:- выполнение домашней работы- построение графиков функций- изготовление моделей | 1261001016 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОДП.02.02 Физика

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Физика», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к профильному общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Курс физики ориентирован на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук: знакомство с наиболее важными идеями и достижениями физики, оказавшее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применить полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации физического содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижения физики для развития цивилизации и повышение качества жизни;

- применение физических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования технологий, охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения физики на базовом уровне обучающийся должен знать:

- смысл физических понятий,

- смысл физических величин,

- смысл физических законов,

- вклад в науку российских и зарубежных ученых.

В результате изучения физики на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- приводить примеры практического использования физических знаний;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в различных сообщениях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –171 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 171-51 |
| Самостоятельная работав том числе:- сообщения, доклады- решение задач- презентации- составление схем, таблиц, кроссвордов- практические задания | 85163361020 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

**» к** **учебной дисциплине**

ОДП.02.03 Информатика и ИКТ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России в 2008 году.

Учебная дисциплина относится к профильному общеобразовательному циклу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

• Распознавать информационные процессы в различных системах.

• Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

• Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

• Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

• Просматривать, создавать. Редактировать, сохранять записи в базах данных.

• Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

• Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).

• Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

• Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».

• Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

• Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

• Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

• Назначение и функции операционных систем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)в том числе:- лабораторные занятия- практические занятия | 120-36 |
| Самостоятельная работав том числе:- поиск и изучение информации по теме в дополнительных источниках и сети Интернет- составление презентаций- создание памяток, схем, кроссвордов - написание докладов, сообщений- решение задач- практические задания | 601014812412 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОПД.01 Основы инженерной графики

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

 Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
	+ использовать технологическую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
	+ общие сведения о сборочных чертежах;
	+ основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;
	+ основы машиностроительного черчения;
	+ требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы  | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | **75** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | **50** |
| в том числе:  уроков | 35 |
|  практические занятия  | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося:- прочерчивания букв и цифр с учетом яркости,- построению прямоугольных проекций предмета,- построения группы геометрических тел в трех проекциях,- построения группы геометрических тел в аксонометрической проекции,- выполнение эскиза детали с натуры,- вычерчивание половины видов соединения с половиной разреза по заданному примеру чертежа проекции детали,- дать письменный анализ геометрической формы сборочного узла, детали. | **25** |
| 4434334 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

**к** **учебной дисциплине**

ОПД.03 «Основы электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки**)»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* рассчитывать параметры электрических схем;
* собирать электрические схемы;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
* проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* типы электрических схем;
* правила графического изображения элементов электрических схем;
* методы расчёта электрических цепей;
* основные элементы электрических сетей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
* схемы электроснабжения;
* основные правила эксплуатации электрооборудования;
* способы экономии электроэнергии;
* основные электротехнические материалы;
* правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **30** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 4 |
|  практические занятия | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)****-** работа с конспектом- работа с литературой- сообщения | **15**933 |
| **Итоговая аттестация**  **в форме дифференцированного зачета** |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

**к** **учебной дисциплине**

ОПД.04 Основы материаловедения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» . Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять механические испытания образцов материалов;

- использовать физико-химические методы исследования металлов;

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;

- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

- основные сведения о металлах и сплавах;

- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **60** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе:Поиск информации по заданной теме из различных источников.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.Оформление практических заданий.Изучение материала учебника по заданной теме.Подготовка к контрольной работе, зачету. |  510 5 5 5 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОПД.05 Допуски и технические измерения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

 Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**.**

Сформированные в результате освоения программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемых в профессиональных модулях.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* контролировать качество выполненных работ.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* системы допусков и посадок;
* точность обработки;
* квалитеты, классы точности;
* допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **53** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **35** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 10 |
|  контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** **-** Выполнение тестовых заданий.- Анализ размеров, графическое изображение отклонения и допуска размера; определение вида посадки. - Заполнение таблицы, графическое изображение отклонения и допуска размера; определение вида посадки- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | **18**35334 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

**к** **учебной дисциплине**

ОПД.06 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Количество часов*  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *53* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *35* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятияпрактические занятия | *11* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *18* |
| в том числе: |  |
| Доклады, сообщенияРешение задач | *8**10* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Количество часов*  |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *75* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *50* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятияпрактические занятия | *-**15* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *25* |
| в том числе: |  |
| - работа с литературой- написание доклада- написание реферата- работа с нормативными документами | *2**5**9**9* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Подготовительно-сварочные работы» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Цель ПМ.01:выполнение работ, связанных с подготовительно-сварочными работами.

ПМ.01 включает МДК.01.01. Подготовка металла к сварке и МДК 01.02. Технологические приемы сборки изделий под сварку и является базовым для последующих профессиональных модулей: ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях», ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и прочее давление», ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

**Требования к результатам освоения ПМ.01:**

Процесс изучения ПМ.01 направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

* выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
* подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки ирезки;
* выполнения сборки изделий под сварку;
* проверки точности сборки;

**уметь:**

* выполнять правку и гибку, разметку, рубку,
* резку механическую, опиливание металла;
* подготавливать газовые баллоны к работе;
* выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
* проверять точность сборки;

**знать:**

* правила подготовки изделий под сварку;
* назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
* средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
* виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
* виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
* типы разделки кромок под сварку;
* правила наложения прихваток;
* типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.

Количество часов на освоение программы ПМ.01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 208 часов;

практические занятия – 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 104 часов;

учебной практики – 360 часа.

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

**к** **учебной дисциплине**

ПМ.02 Ручная дуговая сварка(наплавка,резка) плавящим покрытым электродом

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Цель ПМ:выполнение работ, связанных со сваркой и резкой деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях подготовительно-сварочными работами.

**Требования к результатам освоения ПМ.02:**

Процесс изучения ПМ.02 направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

* выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
* выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
* выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;
* выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;
* чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;
* организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;

**уметь:**

* выполнять технологические приёмы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;
* выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;
* выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячетканных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;
* выполнять автоматическую микроплазменную сварку;
* выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;
* производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;
* выполнять кислородную резку судовых объектов на плаву;
* выполнять ручное электродуговое воздушное строгание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;
* производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;
* устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;
* экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;
* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;

**знать:**

* устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;
* свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов;
* правила установки режимов сварки по заданным параметрам;
* особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;
* технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
* основы электротехники в пределах выполняемой работы;
* методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой сварке;
* процесс газовой резки легированной стали;
* режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке;
* правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;
* технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций;
* материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций;
* сущность технологичности сварных деталей и конструкций;
* требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ

Количество часов на освоение программы ПМ.02:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 час;

лабораторно-практические занятия – 39 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 65 часов;

 учебной практики -198 часа

производственной практики - 144 часа.

**Аннотация**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»**

 **к** **учебной дисциплине**

ПМ.05 Газовая сварка(наплавка)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Газовая сварка (наплавка) разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик **(**ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Цель ПМ:выполнение работ, связанных с наплавкой дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление*.*

**Требования к результатам освоения ПМ.03:**

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

* наплавления деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами;
* наплавления сложных деталей и узлов сложных инструментов;
* наплавления изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
* наплавления нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
* выполнения наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление;
* выполнения наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности;

**уметь:**

* выполнять наплавку твёрдыми сплавами простых деталей;
* выполнять наплавление твердыми сплавами с применением керамических флюсов в защитном газе деталей и узлов средней сложности;
* устранять дефекты в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление наплавкой;
* удалять наплавкой дефекты в узлах, механизмах и отливках различной сложности;
* выполнять наплавление нагретых баллонов и труб;
* наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности;

**знать:**

* способы наплавки;
* материалы, применяемые для наплавки;
* технологию наплавки твердыми сплавами;
* технику удаления наплавкой дефектов в деталях, узлах, механизмах и отливках различной сложности;
* режимы наплавки и принципы их выбора;
* технику газовой наплавки;
* технологические приёмы автоматического и механизированного наплавления дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
* технику устранения дефектов в обработанных деталях и узлах наплавкой газовой горелкой.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

практических – 24 часов.

учебной практики –342 часов

 производственной практики - 360 часов.