

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.03 Транспортировка грузов
Профессия

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

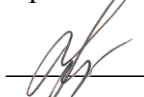
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года, № 740.

Организация – разработчик: Малоархангельский филиал БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»


Разработчики: Кузяков С.И, мастер производственного обучения; Степайкин Д.Г., преподаватель
Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла ППКРС БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 1 от «28»августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ Н.В.Ларкина

Утверждена «28» августа 2019 г.

Директор  Сеферова О.В.
Приказ № 145а от «28» августа 2019 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	29
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	30
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	30
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03.Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов

и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы;
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать во внештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –489 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –134 часа;
- самостоятельной работы обучающегося –67 часов;
- учебная и производственная практика-288 часов
- индивидуальное вождение:

категория «С» - 72 часа на каждого обучающегося

Обучение практическому вождению (индивидуальное вождение) осуществляется во время изучения ПМ 03 «Транспортировка грузов» вне сетки учебного времени (основание: примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «С», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1408 от 26.12.2013 г.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленного образца
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6;	МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	201	134	58		67		180	144
ПК 3.1-3.6;	Учебная практика	180							
ПК 3.1-3.6;	Производственная (по профилю специальности)	108							
	Всего:	489	134	58		67		180	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».		201	
Раздел 1. Основы организации перевозок	Содержание учебного материала	20	1-2
Тема 1.1 Основные показатели работы автомобиля	Технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1	
Тема 1.2. Организация перевозок грузов	Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Специализированный подвижной состав.	1	
Тема 1.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.	1	1-2
Тема 1.4. Режим труда и отдыха водителей	График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы.	1	
Тема 1 5. Охрана труда водителей	Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.	1	2-3
	Практическое занятие: -работа с законодательными и нормативными актами по изученным темам1.1-1.5 -решение ситуационных задач по изученным темам -изучение перечня документов, которые должен иметь водитель при	5	

	управлении транспортным средством		
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -подготовить сообщения или презентации: «Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта». «Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава». «Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.		10	3
Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	63	
Тема 2.1.Правила дорожного движения	Тема 2.1.1. Общие положения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Общие положения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.	1	2
	Тема 2.1.2. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме -решение тестов по теме «Обязанности водителя и пешехода»	2	
	Тема 2.1.3. Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	3	2

	<p>Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов</p>		
	<p>Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме</p>	3	
	<p>Тема 2.1.4 Дорожная разметка и её характеристика. Значение классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначения. Цвет и условия применения. Вертикальная разметка. Условия применения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p>	1	

	- решение ситуационных задач по теме		
	<p>Тема 2.1.5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме</p>	2	
	Тема 2.1.6 Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного	2	2

	<p>движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>		
	<p>Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме</p>	1	
	<p>Тема 2.1.7. Проезд перекрёстков Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p>	2	2

	<p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>		
	<p>Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме</p>	2	
	<p>Тема 2.1.8 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме</p>	2	
	<p>Тема 2.1.9. Особые условия движения Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Приоритет транспортных средств общего пользования. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения</p>	2	2

	<p>водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Пресечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с полосой для транспортных средств общего пользования.</p> <p>Пользование внешними световыми приборами. Порядок использования противотуманных фар, задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов</p> <p>Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей и запрещение буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p> <p>Требование к автомобилю.</p> <p>Обязанности велосипедистов и прогонщиков животных. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление). Запрещения водителям велосипедов и мопедов.</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>-Решение комплексных задач.</p> <p>- Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>	2	
	<p>Тема 2.1.10. Перевозка людей и грузов Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.</p>	2	2

	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		
	Практическое занятие: - решение ситуационных задач по теме	1	
	Тема 2.1.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	2
	Тема 2.1.12. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	2
	Практическое занятие: - решение тестовых заданий по теме	1	
Тема 2.2. Нормативные акты, определяющие правовые основы, регулирующие безопасность дорожного движения	Тема 2.2.1. Административное право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2	2
	Тема 2.2.2. Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	2
	Тема 2.2.3 Гражданское право. Понятие о гражданской ответственности. Основания для	2	2

	<p>гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства</p>		
	<p>Тема 2.2.4. Закон об ОСАГО Федеральный Закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)". Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие: -Изучение нормативных актов отраслей права, регулирующих безопасность дорожного движения (по заданиям преподавателя Заполнение бланка извещения о ДТП</p>	1	
	<p>Тема 2.2.5. Экологическое право. Понятие охраны окружающей среды. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». Устав автомобильного транспорта. Органы, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан в области окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние транспортных средств. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и других сооружений. Вопросы, требующие согласования с ГИБДД. Обязанности лиц, создавших помеху для движения</p>	2	1-2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Решение вопросов по билетам ПДД</p>	10	3

<p>-Составление кроссвордов по теме: «Дорожные знаки» -Начертить схемы: «Расположение ТС на проезжей части», «Движение ТС по сигналам регулировщика», «Проезд нерегулируемого перекрёстка», «Опознавательные знаки на ТС» -Составить дневник наблюдений «Ситуация на дорогах» -Составить тематический каталог сайтов по Правилам дорожного движения -Подготовить сообщение, доклад, реферат, презентацию (по выбору) по темам предложенным преподавателем: «Международная Конвенция о дорожном движении» «Классификация дорожных знаков» «Требования к эксплуатации ТС» «Горизонтальная разметка и её применение на практике»; «Возможные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки»; «Проезд железнодорожного переезда»; «Пользование внешними световыми приборами» «Перевозка людей на ТС»; «Порядок согласования вопросов с ГИБДД для перевозки опасного груза» «Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатировать ТС»</p>			
<p>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>37</p>	
<p>Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя</p>	<p>Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>

	<p>Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.</p> <p>Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.</p> <p>Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p>		
Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	<p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.</p> <p>Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.</p> <p>Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.</p> <p>Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>-Психологический практикум: приобретение практического опыта оценки собственного психологического состояния и поведения</p>	1	
Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	<p>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p>Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения</p>	2	2

	<p>конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>-Психологический практикум: приобретение практических навыков профилактики конфликтов и общения в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>- Психологический практикум: варианты выхода их конфликтной ситуации</p>		
Тема 3.4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	<p>Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>-Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>-Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам</p>	2	2
Тема 3.5. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления	<p>Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения</p>	2	2

транспортным средством	предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.		
	Практическое занятие: -Составление прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. -Составление анализа дорожной обстановки по примерам ситуации, предложенной преподавателем	2	
Тема 3.6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2	2
	Практическое занятие: -Решение-ситуационных задач по теме	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к		17	3

<p>параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>-Составить анализ ситуации на дороге после просмотра видеосюжета (варианты выхода из данной ситуации)</p> <p>-Решение вопросов по билетам ПДД</p> <p>-Подготовить сообщение, доклад, реферат или презентацию по предложенным темам:</p> <p>«Как улучшить водительское мастерство»;</p> <p>«Приёмы и способы повышения и поддержки работоспособности водителя»</p> <p>«Влияние музыки на поведение водителя»</p> <p>«Типичные опасные ситуации, ошибки водителей»,</p>			
<p>Раздел 4. Основы управления транспортными средствами категории «С»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>29</p>	
<p>Тема 4.1. Техника управления транспортным средством</p>	<p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.</p> <p>Контроль соблюдения безопасности при перевозке пассажиров</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> <p>Приемы действия органами управления. Техника руления.</p> <p>Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия тормозами, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>

	Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
	Практическое занятие: -Отработка навыков на тренажёре -Решение ситуационных задач	2	
Тема 4.2 Действия водителя при управлении транспортным средством	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2	1-2
	Практическое занятие: -Решение ситуационных задач - Отработка навыков на тренажёре	2	
Тема 4.3. Действия водителя во внештатных ситуациях	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Основные случаи падения или опрокидывания транспортного средства в движении и в неподвижном положении. Основные приемы обеспечения устойчивости в движении и неподвижном положении. Действия водителя при падении в движении и	2	1-2

	<p>в неподвижном положении.</p> <p>Случаи использования падения транспортного средства для выхода из нештатной ситуации и уменьшения тяжести последствий ДТП. Порядок действий при использовании преднамеренного падения. Оценка технического состояния транспортного средства и состояния здоровья после падения.</p> <p>Способы поднятия транспортного средства и приведения его в работоспособное состояние.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении.</p> <p>Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	1	
Тема 4.4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	<p>Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозок грузов автомобильным транспортом.</p> <p>Предоставление ТС, контейнеров для перевозки грузов.</p> <p>Приём, погрузка и выгрузка грузов.</p> <p>Особенности перевозки отдельных видов грузов.</p> <p>Организация грузовых перевозок различными маршрутами.</p> <p>Применение тахометров.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>-Правила оформления путевой, технической страховой и другой документации.</p> <p>-Правила пользования тахометром.</p>	1	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>-Изучение атласов автомобильных дорог, карт и схем дорожно-уличной сети.</p> <p>-Рассчитать нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобиля (по индивидуальным заданиям преподавателя).</p> <p>-подготовить сообщение или презентацию по предложенным темам:</p>		15	3

«Анализ эргономических показателей оптимальной позы водителя» «Разработка алгоритма действия водителя в нештатной ситуации»» «Междугородние перевозки. -Решение вопросов по билетам ПДД.			
Раздел 5. Первая помощь	Содержание учебного материала	16	
Тема 5.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП).	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП	2	2
	Практическое занятие: -Выполнение алгоритма оказания первой помощи в типичных ситуациях -Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. -Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	1	
Тема 5.2. Основы анатомии и физиологии человека	Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы, пищеварение, опорно-двигательный аппарат, центральная нервная система.	2	2
	Практическое занятие: Характеристика внутренних систем организма	1	
Тема 5.3 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	2	2
	Практическое занятие: -Техника проведения комплекса противошоковых мероприятий	1	
Тема 5.4. Проведение сердечно-легочной	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания	1	2

реанимации	методом "рот в рот", "рот в нос". Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.		
	Практическое занятие: -Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. -Искусственная вентиляция легких: "рот в рот", "рот в нос", методика применения воздуховода. -Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	2	2
Тема 5.5 Кровотечение и методы его остановки	Виды кровотечений, правила наложения жгута.	1	
	Практическое занятие: -Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. -Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. -Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах. -Методика проведения передней тампонады носа. -Использование салфеток "Колетекс ГЕМ" и порошка "Статин" с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения	5	2
Тема 5.6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Травмы груди. Травмы живота. Ожоги. Отравления. Утопление. Холодовая травма. Обморожение. Тепловой, солнечный удар. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости.	1	2
	Практическое занятие:	2	

	-Выполнение упражнений по оказанию помощи пострадавшему. -Этапы и методика проведения первичной обработки раны.		
Тема 5.7. Правила наложения транспортной иммобилизации	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.	1	2
	Практическое занятие: -Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. -Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.	4	
Тема 5.8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета	1	2
	Практическое занятие: -Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. -Методика наложения повязки Дезо. -Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. -Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. -Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.	2	
Тема 5.9. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.	1	2
Тема 5.10. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение	Извлечение пострадавшего, раздевание. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.	2	2
	Практическое занятие: -Выполнение упражнений по транспортировке пострадавшего:	2	

	-Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. -Техника переноски пострадавших с применением лямок -Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. -Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.- Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.		
Тема 5.11. Правила пользования медицинской аптечкой	Состав медицинской автомобильной аптечки, правила использования Применение содержимого медицинской аптечки.	2	2
	Практическое занятие: -Комплектация аптечки. Определение назначения средств оказания помощи. -Техника применения гипотермического пакета-контейнера	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -подготовить сообщение или презентацию по предложенным темам: «Типичные повреждения (травмы) и первая помощь при них», «оценка признаков жизни у пострадавших в ДТП» «Список средств для комплектации аптечки, состоящий из аналогов, указанных на уроке» -Решение вопросов по билетам ПДД.		15	3
Учебная практика. Виды работы: -управление автомобилями по элементам автодрома с соблюдением правил дорожного движения и требований выполнения определенных упражнений. -транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки грузов и требований техники безопасности. -вождение автомобиля 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. 2. Освоение техники управления транспортным средством 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. 4. Остановка в заданном месте развороты. 5. Маневрирование в ограниченных проездах. 6. Сложное маневрирование. 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.		180	

<p>8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. -совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях -приёмы оказания первой медицинской помощи при возникновении дорожно-транспортного происшествия. -подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов.</p>		
<p>Производственная практика. Виды работы: -управление автомобилем категории «С»; -безопасные приёмы труда при перевозке грузов; -выполнение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и при выполнении поездки; -устранение неисправности тормозной системы, которые не требуют разборки узлов и агрегатов, во время движения автомобиля; -устранение неисправности ходовой части, возникшей во время движения автомобиля; -определение и устранение неисправностей двигателя во время движения автомобиля; -перевозка груза на автомобиле; -приёмы оказания первой медицинской помощи при возникновении дорожно-транспортного происшествия; -техническое обслуживание автомобиля в пути следования; -организация перевозки грузов;</p>	108	
<p>ИТОГО: МДК 03.01:489</p>		
<p>Квалификационный экзамен по ПМ.03</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Автомобили», «ПДД и безопасность движения» и лабораторий для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое обслуживание и ремонт машин»;
- комплект плакатов по ОУиБД, ПДД, «Устройство автомобиля», «Медподготовка»;
- стенды по «Устройству автомобиля»
- наглядные пособия по «Устройству автомобиля», автомобиль – тренажер.
- стенды и плакаты с тематикой конструкции и эксплуатации автомобилей;
- действующие макеты и разрезы узлов и сборочных единиц двигателей автомобилей;
- узлы и агрегаты автомобилей;
- электронные учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с программой по ПДД и мультимедиапроектор;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- грузовой автомобиль;
- легковой автомобиль;
- передние мосты легкового и грузового автомобилей;
- задние мосты легкового и грузового автомобилей;
- редуктора;
- коробки передач;
- двигатели с разрезами;
- автомобиль – тренажер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения». М.: «Академия» 2016 г.
2. Николенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь» М.: «Академия» 2015г.
- 3.Спирин И.В. «Автотранспортное право». М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

- 1.Графкина М.В. «Экология и автомобиль». М.: «Академия» 2010 г.
2. Суховицин В.И. «Технический осмотр автомобиля». М.: «Академия» 1992 г.
- 3.Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды. М: За рулем. 2014 г.
- 4.Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М.: «Академия» 2012 г.
5. Шестопалов С.К. «Безопасное и экономное управление автомобилем» Москва «Академия» 1999г.
- 6.Первая медицинская помощь. Учебник. 2014 г.
- 7.Правила дорожного движения с изменениями на 20.11.2015 г. М.: Третий Рим. 2015 г.
- 8.Экзаменационные билеты категории «С»

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.pddrussia.com/>
- 2 <http://pdd.drom.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы ПМ 03 предполагает проведение индивидуальных занятий по вождению:

-обучение вождению автомобилем категории "С" проводится вне сетки учебного времени в объеме 72 часов на каждого студента (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»), из них: 4 часа на тренажере. При отсутствии тренажера - 72 часа на транспортном средстве;

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах.

Производственная практика производится в организациях, направление которой соответствует профилю подготовки студентов.

Изучение программы модуля ПМ 03 завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных форм проведения занятий, анализа ситуационных задач. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и консультированием.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: Охрана труда; Электротехника; Материаловедение; БЖ. Устройство, ТО и ремонт автомобиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

Мастера (инструкторы по вождению): наличие водительского удостоверения с открытой категорией «С». Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также через самообразование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.3.1. Управлять автомобилями категории «С».	-Демонстрировать навыки управления автомобилем категории «С». -Соблюдать Правила дорожного движения, управлять автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях.	Текущий контроль в форме: защита индивидуальных практических заданий; решение

	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь прогнозировать различные дорожные ситуации. - Уметь контролировать своё психическое и физическое состояние; - Уметь бесконфликтно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения; разрешать межличностные конфликты, возникших между участниками дорожного движения в соответствии с этическими нормами. - Умение соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; Соблюдение режима труда и отдыха; 	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёты по практическим занятиям; - решение тестовых работ по темам МДК. <p>Наблюдения и экспертная оценка выполнения заданий в процессе учебной (индивидуальное обучение вождению) и производственной практики;</p> <p>зачёты по практике и экзамен по вождению</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПКЗ.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасное размещение и крепление груза в соответствии с грузоподъёмностью автомобиля. Распределение нагрузки по осям автомобилей и прицепов. - Выполнение требований безопасности при транспортировке грузов и перевозке пассажиров в соответствии с Инструкцией 	
ПКЗ.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение контрольных осмотров транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. - Соблюдение экологических требований при заправке транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; - Правильность определения неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение 	
ПКЗ.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение причин неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортного средства. - Выбор правильных действий по устранению неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортного средства. - Устранение, мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, в соответствии с требованиями техники безопасности. 	
ПК 3.5. Работать с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение Правил (требований) при работе с путевой и транспортной 	

установленной формы.	документацией установленной формы. -Соблюдение порядка оформления документов.	
ПК3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	-Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. -Соблюдение последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. -Соблюдение требований к использованию средств пожаротушения на стоянке и в пути следования. -Грамотное и правильное составление документации о ДТП.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии -проявление познавательной активности и творческого интереса к полученной профессии	Собеседование, наблюдения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-оценка эффективности и качества выполнения; -обоснованность постановки цели и выбора методов и способов выполнения задания. -соответствие результатов поставленной цели	Решение проблемных, ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки лесных участков; -адекватность результатов самооценки реальной ситуации. -правильность выбранных решений для коррекции собственной деятельности -понимание меры	Наблюдение и оценка экспертов; защита решения проблемных задач

	ответственности за результаты собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные -правильность отбора и сравнения материала из нескольких источников. -аргументация выбора информационных продуктов и ресурсов для использования в профессиональной деятельности 	Защита презентаций, рефератов и докладов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность выбора информационно-коммуникационных технологий; -эффективность использования полученной информации в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -защита отчётов по лабораторным и практическим работам; -защита презентаций, рефератов и докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> -самоанализ и коррекция результатов собственной работы -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -уважение права других участников производственного процесса; конструктивность разрешения межличностных конфликтов, возникших в процессе деятельности; - корректность использования возможности для взаимообучения 	Дискуссии, анкетирование
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля -дисциплинированность и обязательность при выполнении заданий. -осознанность в проявлении политической и гражданской активности 	Наблюдение и оценка

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.